



Základná škola ul. Bieloruská 1, 821 06 Bratislava

Plán práce školy **na školský rok 2016/2017**

Plán práce na šk. rok 2016/17 bol prerokovaný pedagogickou radou dňa: 5. septembra 2016

Mgr. Alžbeta Batáková
riaditeľka školy

Obsah:

I.	Organizácia školy v školskom roku 2016/2017	4
II.	Analýza dosiahnutých výsledkov v školskom roku 2015/2016	8
III.	Hlavné úlohy na školský rok 2016/2017	10
IV.	Rozpracovanie hlavných úloh	14
V.	Projekty na škole	21
VI.	Plán Pedagogických rád	22

I. Organizácia školy v školskom roku 2016/2017

1. Na základe **Pedagogicko-organizačných pokynov (POP)** a Vyhlášky MŠ SR č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na ZŠ sa v školskom roku 2014/2015, Vyhlášky č. 518/2010 Z. z. vyučovanie začne nasledovne:

- ☞ **Školský rok** sa začína **1. septembra 2016**.
- ☞ Slávnostné otvorenie školského roka a **školské vyučovanie** sa začína **5. septembra 2016** (pondelok). Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí **31. januára 2017** (utorok).
- ☞ Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne **1. februára 2017** (streda) a končí sa **30. júna 2017** (piatok).

2. **Streda bude schôdzovým dňom** pre pedagogických pracovníkov (pracovné porady sa budú konať vždy prvú stredu v mesiaci).

3. **TA RR zasadnú v tomto školskom roku nasledovne:**

1. TA 12. septembra 2016 (pondelok), plenárna schôdza o 16:30, od 17:00 – 18:00 triedne aktívy
2. konzultácie 9. novembra 2016 (streda) o I. st. 16:30, II. st. 17:00
3. TA 11. januára 2017 (streda)
4. konzultácie 19. apríla 2017 (streda) o I. st. 16:30, II. st. 17:00
5. TA záverečný 7. júna 2017 (streda) o I. st. 16:30, II. st. 17:00

Informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa rodičia môžu získať aj mimo TA, avšak vo vopred dohodnutom termíne s vyučujúcim v čase mimo vyučovania. Kontakt na vyučujúcich je zverejnený na webovej stránke školy a cez IZK školy. Prístup na IZK rodičom poskytne triedny učiteľ.

Rada rodičov zasadne vždy hodinu pred každým zasadnutím TA.

4. **Termíny Pedagogických rád o 14:00 hod.**

5. september 2016 (pondelok) – schválenie plánu práce školy na šk. rok 2016/2017

16. november 2016 (streda) – hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. štvrťrok

25. január 2017 (streda) – hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok

19. apríl 2017 (streda) – hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za III. štvrťrok

26. jún 2017 (pondelok!!!) - hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za II. polrok

3. júl 2017 (pondelok) vyhodnocovacia pedagogická rada

5. **Školské prázdniny:**

- Jesenné prázdniny: 28. október 2016 – 31. október 2016
- Vianočné prázdniny: 23. december 2016 – 5. január 2017
- Polročné prázdniny: 3. február 2017 (piatok)
- Jarné prázdniny 20. február 2017 – 24. február 2017

- Veľkonočné prázdniny: 13. apríl 2017 – 18. apríl 2017
- Letné prázdniny: 3. júl – 31. august 2017
vyučovanie začne 4. septembra 2017 (pondelok)

☞ Pedagogickí pracovníci si čerpajú dovolenku a náhradné voľno prednostne v čase prázdnin.

6. Na zápis žiakov do 1. ročníka zabezpečiť účasť školskej špeciálnej pedagogičky a výchovnej poradkyne

7. Testovanie žiakov a medzinárodné merania:

25. novembra 2015 (streda) sa uskutoční na všetkých základných školách Slovenskej republiky **Testovanie 5-2015** z predmetov slovenský jazyk a literatúra a matematika.

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ pod názvom **Testovanie 9-2016** sa uskutoční **dňa 6. apríla 2016 (streda)** z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra.

Náhradný termín konania Testovania 9-2016 sa uskutoční dňa 19. apríla 2016 (utorok).

8. Rámcové učebné plány účinné od 1. 9. 2011 pre ŠkVP:

- pre 2. - 4. ročník základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
- pre 6. – 9. ročník základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 2 pre nižšie stredné vzdelávanie

Rámcové učebné plány účinné od 1. 9. 2015 pre iŠkVP:

- pre 1. ročník základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 1 pre primárne vzdelávanie
- pre 5. ročník základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 2 pre nižšie stredné vzdelávanie

9. Týždenný počet vyučovacích hodín pre 1. – 4. ročník a 5. – 9. ročník vychádza zo ŠVP, ŠkVP a iŠkVP.

V záujme dodržiavania čo najväčšej miery psychohygienických zásad, sú obedové prestávky v 1. – 4. ročníku spravidla po 5. vyučovacej hodine a v 5. – 9. ročníku najneskôr po 6. vyučovacej hodine podľa rozvrhu hodín.

10. Klasifikácia predmetov a klasifikácia výchovných predmetov v 1. – 9. ročníku:

Hodnotenie žiakov sa vykonáva klasifikáciou vo všetkých predmetoch 1.-9. ročníka, podľa Metodického pokynu MŠVVaŠ SR č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

V 1. – 9. ročníku podľa všeobecných pokynov MŠ SR sa na základe písomného oznámenia zákonného zástupcu žiaka vyučuje povinne voliteľný predmet náboženská výchova v alternácii s etickou výchovou, ktoré sa **neklasifikujú**.

Ak žiak vymešká viac ako **100 vyučovacích hodín za jeden štvrt'rok** a nebude mať dostatočný počet známok, bude po dohovore s vyučujúcim pedagógom a po oznámení zákonnému zástupcovi, robiť doplnkové skúšky.

Pedagogická rada sa uzniesla väčšinou hlasou na klasifikácii ostatných predmetov nasledovne:

Žiaci 1. ročníka budú klasifikovaní známkami.

OBN	6. – 9. roč. – klasifikácia známkou
HUV	1. – 7. roč. – klasifikácia známkou
VUM	8. – 9. roč. – klasifikácia známkou
VYV	1. – 7. roč. – klasifikácia známkou
TEV	1. – 4. roč. – klasifikácia známkou
TSV	5. – 9. roč. – klasifikácia známkou

11. Zadelenie tried – triedni učitelia: ISCED 1 – 8 tried pre primárne vzdelávanie

- 1.A Mgr. Mária Miklošová
- 1.B Mgr. Katarína Franková
- 2.A Mgr. Monika Szimethová, PhD.
- 2.B Mgr. Dana Bútorová
- 3.A PaedDr. Kristína Pekníková
- 3.B PaedDr. Mária Várošová
- 4.A Mgr. Júlia Pindjaková
- 4.B Mgr. Ľubica Lisková

ISCED 2 – 6 tried pre nižšie stredné vzdelávanie

- 5.A Mgr. Magdaléna Arpášová
- 5.B Mgr. Kristián Lesko
- 6.A Mgr. Emília Matečná
- 7.A Mgr. Pavol Čúzy
- 8.A Mgr. Ivana Vajdová
- 9.A Ing. Vojtech Šuver

12. Netriedni učitelia a vychovávateľky ŠKD:

Netriedni učitelia:

- Mgr. Janka Ušiaková
- Doc. PaedDr. Rastislav Podpera, PhD.
- Doc. PaedDr. et PhDr. et ThDr. Pavol Tománek, PhD.

Vychovávateľky:

- Viera Hrajnohová
- Marta Morávková
- Katarína Vasilová
- Mgr. Lenka Konárová
- Mgr. Dana Oravcová

13. Metodické združenia a predmetové komisie:

- **Výchovná poradkyňa** Mgr. Janka Ušiaková
- **Školský špeciálny pedagóg** Mgr. Renáta Danišová
- **Vedúca MZ 1. – 4. roč.** Mgr. Monika Szimethová, PhD.
- **Vedúca MZ ŠKD** Marta Morávková
- **Vedúca PK II. stupeň** Mgr. Ivana Vajdová
- **Predseda RŠ** Mgr. Ivana Vajdová
- **Predseda RR** Ing. Ján Ježo
- **Predseda ZOOZ** Mgr. Ivana Vajdová
- **Koordinátor FINANČNEJ GRAMOTNOSTI** Mgr. Katarína Franková
- **Koordinátor VMR** Mgr. Janka Ušiaková
- **Environmentálna výchova** Mgr. Lisková Lubica
- **Koordinátor prevencie závislostí a iných patologických javov**
Mgr. Janka Ušiaková

14. Vedúci kabinetných zbierok, kabinetov a odborných učební

Školská knižnica	Mgr. Janka Ušiaková
Kabinet výtvarnej výchovy	Mgr. Emília Matečná
Kabinet cudzích jazykov	Mgr. Pavol Čúzy
Kabinet anglického jazyka	Mgr. Kristián Lesko
Kabinet geografie a dejepisu	
Kabinet matematiky	Mgr. Ivana Vajdová
Kabinet učebne fyziky	Podpera
Kabinet chémie a odb. uč. chémie	Ing. Vojtech Šuver
Kabinet biológie a odbornej učebne biológie	Lisková
Kabinet TEV a telocvičňa	Mgr. Kristián Lesko
Učebňa HUV	Doc. Dr. Rastislav Podpera, PhD.
Spoločenská miestnosť	Mgr. Alžbeta Batáková
Kabinet DT pre I. a II. stupeň	Mgr. Miklošová
Sklad učebníc a práce s učebnicami	Mgr. Pavol Čúzy
Kabinet výchovného poradcu	Mgr. Janka Ušiaková
Učebňa jazykov	Mgr. Pavol Čúzy
Sklad CO	Mgr. Kristián Lesko, p. Milan Pytel
Školská registratúra	p. Ingrid Adamovičová, Mgr. Ida Běláková
Počítačová učebňa	Podpera.
Učebňa s fit loptami	Mgr. Renáta Danišová
Interaktívna učebňa	Krajňák
Kabinet 1. st.	p. Pindjaková

Ostatné funkcie

Písanie zápisníc z pracovných porád
Overovateľ
Kvetinová výzdoba
Výzdoba školy
Zdravotný dôverník
Referent BOZP
Spolupráca s MŠ
Evidencia úrazov
Komisia výchovy
Dopisovateľky do Biskupických novín

webová stránka školy
Školský časopis

Testovanie 5
Testovanie 9

Mgr. Magdaléna Arpášová
Mgr. Janka Ušiaková
Mgr. Matečná, Mgr. Lisková
ŠKD , vyučujúci VYV
p. Marta Morávková
Mgr. Kristián Lesko, p. Milan Pytel
Mgr. Alžbeta Batáková, Mgr. I. Běláková
p. Ingrid Adamovičová
Mgr. Janka Ušiaková, TU
PaedDr. Kristína Pekníková,
Mgr. Magdaléna Arpášová, Batáková
Mgr. Alžbeta Batáková
Mgr. Arpášová, Mgr. Monika Szimethová,
PhD.
Ušiaková, Vajdová, Běláková
Ušiaková, Vajdová, Běláková

Likvidačná a vyrad'ovacia komisia

Predseda:

Členovia:

Mgr. Čúzy

Mgr. Šuver

Mgr. Pindjaková

Škodová a odškodňovacia komisia

Predseda:

Členovia:

p. Ingrid Adamovičová

Mgr. Renáta Danišová

Mgr. Magdaléna Arpášová

Inventarizačná komisia

Predseda:

Členovia:

Mgr. Emília Matečná

Mgr. Pavol Čúzy

Mgr. Renáta Danišová

II. Analýza dosiahnutých výsledkov v školskom roku 2014/2015

V školskom roku 2014/2015 navštevovalo našu školu v 2. polroku 218 žiakov, ktorí boli zaradení do 13 tried. Na I. stupni v 8. triedach navštevovalo školu 148 žiakov, na II. stupni v 5. triedach 70 žiakov.

Výchovno – vzdelávacie výsledky sú nasledovné:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	SPOLU
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-------

Počty žiakov

počet tried	2	2	2	2	1	1	1	1	1	13
počet chlapcov	18	18	14	19	10	4	4	10	8	105
počet dievčat	22	23	22	12	11	6	5	4	8	113
počet žiakov	40	41	36	31	21	10	9	14	16	218

Študijné výsledky

prospeli s vyznamen.	37	38	24	21	9	2	2	0	3	136
prospeli veľmi dobre	0	2	5	5	3	5	6	4	3	33
prospeli	2	1	7	5	6	2	1	10	9	43
prospeli spolu	39	41	36	31	18	9	9	14	15	212
neprospeli	1	0	0	0	3	1	0	0	1	6

Znížené známky zo správania

stupeň 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
stupeň 3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
stupeň 4	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
spolu	0	0	0	1	1	1	0	0	1	4

Dochádzka

ospravedlnené	1525	1098	1771	2414	1034	1111	557	967	1204	11681
neospravedlnené	0	0	0	40	27	202	0	0	368	637

Známkový priemer na I. stupni bol 1,28 a na II. stupni 1,98.

V ročníkoch 1. – 4. vyučovalo 8 učiteľov a 5 vychovávateľiek ŠKD.

Na II. stupni vo vyučovacom procese vyučovalo 21 pedagógov.

Zo 16 žiakov 9. ročníka bolo na gymnáziá prijatých 0 žiakov, na stredné odborné školy 12 žiakov a učilištia 3 žiaci. Jedna žiačka 9. ročníka ukončila vzdelávanie na ZŠ vekom.

Z 5. ročníka bol na 8 ročné gymnázium prijatý 1 žiak.

Výsledné testy našich deviatakov sú približujú sa celoslovenskému priemeru.

V tomto roku v **SJL** celoslovenský priemer bol 62,67% - naša škola dosiahla 53,3% .

V matematike celoslovenský priemer bol 52,7% - naša škola 43,00%.

Všetky hlavné úlohy, ktoré sme si vytýčili, sme splnili. Zamerali sme sa hlavne na vyučovanie cudzích jazykov a telesnú výchovu. Snažili sme sa motivovať žiakov k dosiahnutiu čo najlepších výsledkov vo vzdelávaní i mimoškolskej činnosti. V rámci vzdelávacích poukazov pracovalo na škole 10 záujmových útvarov.

Na zvýšenie odbornosti vzdelávania mali možnosť žiaci navštevovať 5 odborných učební a 2 multimediálne počítačové učebne s pripojením na internet. Dataprojektormi máme vybavené 3 učebne a 1 triedu.

Aktivita pedagogických pracovníkov sa odráža najmä v účasti na rôznych projektoch, do ktorých bola naša škola zapojená.

Vedenie školy sa snažilo zabezpečiť v rámci svojich možností čo najlepšie prostredie na prácu žiakov a pedagógov, podporiť ďalšie inovačné vzdelávanie učiteľov a umožniť zdokonaľovať sa najmä v oblasti informatizácie.

Rezervy v skvalitňovaní VVP vidíme v pravidelnom používaní dostupných učebných pomôcok, vo využívaní moderných digitálnych technológií vo všetkých predmetoch, v zavádzaní inovatívnych metód a foriem práce, v individuálnom prístupe k žiakom.

Vzhľadom na 40. ročnú amortizáciu priestorov a vybavenia školy stále je potrebné uskutočniť značné opravy a rekonštrukcie, najmä v spolupráci so zriaďovateľom.

Značné investície si vyžaduje najmä modernizácia kotolne a výmena radiátorov, oprava strechy a elektroinštalácia.

Súčasnou prioritou je rekonštrukcia tried. S remeselníckymi prácami nám pomáhajú aj

rodičia žiakov, ktorým nie je ľahostajné v akých podmienkach budú ich deti získavať vedomosti.

Potrebovali by sme v oboch počítačových učebniach počítače už vymeniť a modernizovať. Taktiež doplniť počítače do kabinetov učiteľov.

V súlade s iŠkVP je potrebné zariadiť učebne pre výučbu predmetov Technika a Ekonomika domácností.

V triedach, ktoré ešte nie sú vybavené novým školským nábytkom je potrebné zaobstarať nové lavice a stoličky pre žiakov.

Finančnými prostriedkami nám pomáha OZ Ďateľinka, ktoré čerpá finančné prostriedky z 2% daní.

III. Hlavné úlohy na školský rok 2015/2016

Na základe dosiahnutých výsledkov v školskom roku 2014/2015, prijatých opatrení a POP MŠ VVaŠ SR si na školský rok 2015/2016 stanovujeme tieto hlavné úlohy:

- Výchovu a vzdelávanie na škole pre 1.-4. ročník a 5.-9. ročník s účinnosťou od 1.9.2015 uskutočniť podľa štátneho vzdelávacieho programu a inovovaného štátneho vzdelávacieho programu, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania na školách a ŠkVP vypracovaného na podmienky školy.
- Vo výchovno – vzdelávacom procese zamerať sa na zvyšovanie úrovne rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov.
- Veľkú pozornosť venovať žiakom, ktorí prechádzajú z ISCED 1 na ISCED 2, sledovať úspešnosť v zvládnutí kľúčových kompetencií hlavných predmetov.
- Pri klasifikácii žiakov dodržiavať Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ.
- Pri hodnotení a klasifikácii žiakov so zdravotným znevýhodnením dodržať ustanovenie §55 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z.z., zásady podľa prílohy č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy a vychádzať z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre konkrétneho žiaka.
- Dodržiavať platnú legislatívu a dôsledne vyplňať základné pedagogické dokumenty.
- V rámci bezpečnosti a ochrany zdravia a prevencie úrazov žiakov **dôsledne vykonávať dozor počas prestávok a v priestoroch, kde je najväčší predpoklad vzniku školských úrazov.**
- Nadalej venovať pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Realizovať konzultačno-poradenské služby pre rodičov žiakov s cieľom skvalitniť kooperáciu školy a rodiny.

- Pokračovať v skvalitňovaní podmienok a úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu. Využívať projektové ponuky vo všetkých oblastiach školy a týmto prispievať k jej viac zdrojovému financovaniu.
- Pri príležitosti 200. výročia narodenia Ľudovíta Štúra, realizovať rôzne aktivity v súvislosti s touto historicky významnou osobnosťou nášho národa.
- Zvýšenú pozornosť vo V-V procese všetkých predmetov venovať **čítaniu s porozumením**, klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať. Formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a populudňajšie čitateľské aktivity v školskom klube detí a žiackej knižnici. Prierezovo využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.
- Podporovať **čitateľskú gramotnosť** žiakov, hlavne na úrovni primárneho vzdelávania posilňovať v rámci SJL čitateľské zručnosti, čítanie s porozumením, aktívne počúvanie a vyjadrovacie schopnosti žiakov a posilniť populudňajšie čitateľské aktivity žiakov v ŠKD.
- Na hodinách slovenského jazyka klásť dôraz na rozvíjanie kultúrneho jazykového prejavu, schopnosti argumentovať a prácu s informáciami.
- Pri vyučovaní **cudzieho jazyka** eliminovať memorovanie. Sústrediť sa na vyučovanie založené na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka a jeho schopnosti a druh inteligencie. Venovať pozornosť **inovatívnym metódam** a formám výučby. Používať **Európske jazykové portfólio** ako nástroj sebahodnotenia a podpory učenia sa jazykov.
- V súlade s cieľmi a princípmi **Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie na obdobie rokov 2012-2016** vzdelávaciu a výchovnú činnosť zamerať na rozvíjanie osvedy s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej i medzinárodnej úrovni. Zvyšovať povedomie detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete.
- V rámci vyučovania matematiky, geografie, občianskej náuky, výtvarnej a hudobnej výchovy začleniť globálne vzdelávanie do obsahu jednotlivých predmetov. Využívať stránku www.globalnevzdelavanie.sk
- **Environmentálnu výchovu** zamerať na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, na formovanie povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškozovaním životného prostredia. Zoznámiť sa s environmentálnym programom **Zelená škola** na www.zelenaskola.sk.
- Osobitne venovať pozornosť životnému a pracovnému prostrediu, jeho ochrane a zveľaďovaniu.

- Zapojiť sa do projektu **Detský čin roka**, formovať u žiakov humánne správanie sa k svojim rovesníkom, starším ľuďom, prírode a poskytovanie nezištnej pomoci.
- Zapojiť sa do projektov **Unicefu Škola priateľská deťom** a tým vytvárať aj podmienky na zabezpečenie získavania multietnických a multikultúrnych kompetencií nielen žiakov ale aj učiteľov.
- Školské a mimoškolské aktivity pri vhodných príležitostiach zamerať na **pozornosť voči starším ľuďom** s cieľom zvyšovania úcty žiakov voči nim.
- Pripraviť a zrealizovať rozhlasové relácie k významným dňom našej histórie, posilňovať u žiakov záujem o naše dejiny a významné osobnosti, vzbudzovať hrdosť na svoju krajinu.
- Do tematického výchovno-vzdelávacieho plánu zapracovať témy súvisiace s **multikultúrnou výchovou** v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie. Zapájať žiakov do aktivít v oblasti **výchovy k ľudským právam** organizovaním besied, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv.
- **V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa a v súlade s Metodickým usmernením MŠ SR č. 7/2006 – R k prevencii a riešeniu šikanovania, priebežne monitorovať správanie detí a ich zmeny.**
Aktívne využívať účinné nástroje na predchádzanie (riešenie) prvých príznakov záškoláctva, agresívneho správania, šikanovania, fyzického či psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu, zneužívania detí a žiakov. Bezodkladne zabezpečiť aktívnu ochranu takýchto detí a spolupracovať s odborníkmi z centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPP a P).
- V súlade s úlohami **Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi** na roky 2015 – 2018 realizovať besedy s vyškolenými odbornými zamestnancami z CPPP a P o rizikách práce v zahraničí a o prevencii pred neľudskými zaobchádzaním s ľuďmi a otrockou prácou.
- **K prevencii rizikového správania** sa žiakov využívať metodiky „Všetci to robia!“ a „K prevencii v škole“ zverejnené na www.statpedu.sk
- V súlade s Európskym politickým rámcom **Zdravie 2020** podporovať aktivity pri prevencii a riešení nadváhy, obezity, podvýživy, ako aj porúch príjmu potravy. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na zdravú výživu a prevenciu zdravia, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšiť povedomie v oblasti označovania potravín.
- Zvýšiť zapojenie **žiakov do pohybových aktivít** v rámci telesnej a športovej výchovy, podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode.

- Realizovať tematické týždne pri príležitosti Svetového dňa výživy (16.10.), Svetového dňa mlieka (3.5.) a Svetového dňa zdravia (12.9.).
- Všestranne využívať **školskú knižnicu**, ako odborné, študijné, informačné, čitateľské centrum. Pri príležitosti Medzinárodného mesiaca školských knižníc zapojiť sa do česko-slovenského projektu **Záložka do knihy spája školy a do súťaže Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice**.
- Dbáť na profesijný rast pedagogických pracovníkov, podporovať ich celoživotné vzdelávanie, sledovať úroveň a výsledky ich práce.
- V rámci bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci neustále prehlbovať a skvalitňovať výchovu žiakov.
- Zapájať žiakov do predmetových olympiád a súťaží, podporovať tvorivé aktivity, iniciatívu a osobnostný rast žiakov. Vyhľadávať a podporiť talenty medzi žiakmi.
- V rámci podpory informatickej gramotnosti žiakov naďalej vytvárať prostredie na implementáciu IKT do výchovno - vzdelávacieho procesu, realizovať projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, bezpečného užívania internetu. Využívať stránky k bezpečnému používaniu internetu www.bezpecnenainternete.sk, www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk a www.pomoc.sk
- Implementovať do predmetov matematika, fyzika, občianska náuka, etická výchova **Národný štandard finančnej gramotnosti**, zverejnený na webových stránkach www.minedu.sk, www.siov.sk a www.statpedu.sk a zapracovať do školského vzdelávacieho programu.

IV. Rozpracovanie hlavných úloh

- Pri skúšaní žiakov (písomnom i ústnom) vyžadovať iba vedomosti a poznatky na základe vzdelávacích štandardov, ŠkVP a iŠkVP. Znamky pravidelne zapisovať do klasickej i internetovej žiackej knižky zo všetkých klasifikovaných predmetov. **O výslednej známke za klasifikované obdobie žiaka informovať.**
V prípade zhoršenia prospechu žiaka o dva stupne hodnotenia, v spolupráci s TU o tejto skutočnosti neodkladne informovať rodičov.
 - T: úloha stála
 - Z: všetci vyučujúci
 - K: vedenie školy
- Vo všetkých predmetoch uplatňovať metódy a formy práce tak, aby žiaci získali čo najviac trvalých vedomostí v škole. Tvorivým prístupom a vhodnou motiváciou podnecovať aktivitu, záujem a samostatnosť žiakov.
 - T: úloha stála
 - Z: všetci vyučujúci
 - K: vedenie školy
- Pri riešení výchovných a vzdelávacích problémoch podporovať a posilňovať pozíciu a výchovno – poradenské aktivity výchovného poradcu a školského špeciálneho

pedagóga. Úlohy výchovného poradenstva, aktivity k voľbe povolania a správnej voľbe stredoškolského štúdia zapracovať do plánu výchovného poradcu.

T: úloha stála

Z: p. Ušiaková– VP školy, p. Danišová

K: p. zást. Běláková

- V činnosti ŠKD postupovať podľa celoročného výchovného plánu v súlade s Výchovným programom školského zariadenia v zmysle ustanovenia § 8 ods. 4 školského zákona VPŠZ. Ďalšou súčasťou Výchovného programu sú v zmysle ustanovenia § 10 ods. 5 školského zákona výchovné osnovy. V zmysle ustanovenia §10 ods. 7 školského zákona rozsah úprav výchovných plánov a vypracovanie výchovných osnov musí byť v súlade s príslušným výchovným štandardom. V oddeleniach uplatňovať okrem prípravy na vyučovanie aj rôznorodú záujmovú činnosť, telovýchovnú aktivitu a tvorivé dielne.

T: šk.r.2015/2016

Z: p.Morávková, vychovávateľky ŠKD

K: p. zást. Běláková

- Venovať zvýšenú pozornosť prechodu žiakov z primárneho vzdelávania na nižšie stredné vzdelávanie, sledovať vedomosti z hlavných predmetov. V rámci spolupráce učiteľov 4. a 5. ročníka vzájomne sa informovať o problematických žiakoch. Individuálnym prístupom týmto žiakom uľahčiť prechod z primárneho na nižšie stredné vzdelávanie.

T: september 2015

Z: TU a vyučujúci 5. roč.

K: p. zást. Běláková

- Dôsledne realizovať **Výchovu k manželstvu a rodičovstvu** na oboch stupňoch vzdelávania v súlade s koncepciou VMR, ŠkVP a iŠkVP.

T: úloha stála

Z: pp. Tománek, učitelia prírodovedy, biológie, etickej výchovy, občianskej náuky

K: vedenie školy

- Rozvíjať čitateľské záujmy žiakov, organizovať aktivity a vyučovacie hodiny v **žiackej knižnici**, podporovať návštevnosť žiackej knižnice v popoludňajšom čase, zriadiť čitateľské kútiky na chodbách školy a čitateľské popoludnia v ŠKD.

T: počas šk. roka 2015/2016

Z: vyuč. SJL 1. – 9. roč. a ved. MZ a PK, ved. ŽK pp. Ušiaková, p. Adamovičová

K: vedenie školy

- Na stupni pre nižšie stredné vzdelávanie venovať zvýšenú pozornosť vyučovaniu SJL, CZJ, a MAT najmä v 5. a 9. roč.

T: úloha stála

Z: vyuč SJL, CZJ, MAT, ved. PK

K: vedenie školy

- Organizovať návštevy hodnotných kultúrnych podujatí - galérie, výchovné koncerty, divadelné predstavenia a výstavy, dejepisné, geografické a literárne exkurzie a tým podporovať multikultúrnu výchovu žiakov.

T: úloha stála

Z: všetci TU, vedúci predmetových komisií a MZ

K: vedenie školy

- Prostredníctvom školského rozhlasu („Historické okienko“) pripomenúť žiakom významné udalosti a výročia osobností, národných a regionálnych dejín, medzinárodné dni.

T: školský rok 2015/2016

Z: pp. Arpášová, Ušiaková

K: pp. riad. Batáková

- V rámci MZ a PK organizovať predmetové olympiády. Považovať ich za integrálnu súčasť výchovného a vzdelávacieho procesu. Žiakov zapájať a pripravovať na súťaže. Výsledkové listiny odovzdať priebežne vedúcim MZ a PK.

T: podľa propozícií jednotlivých predmetových olympiád

Z: ved. MZ a PK, všetci ped. zamestnanci

K: vedenie školy

- Aktívne podporovať zavádzanie moderných informačných technológií do jednotlivých predmetov, zapájať sa do školských, regionálnych, národných i medzinárodných projektov a projektov ESF

T: úloha stála

Z: vedenie školy a všetci pedag. zamestnanci

K: p. riaditeľka školy

- Všetky súťaže na pôde školy organizovať podľa propozícií, najneskôr do konca mája.

T: celoročne

Z: vedúci MZ a PK

K: vedenie školy

- Pravidelne aktualizovať príspevkami z uskutočnených akcií webovú stránku školy.

T: počas celého školského roka

Z: organizátori a účastníci akcií

K: vedenie školy

- Krúžkovú činnosť na škole realizovať formou vzdelávacích poukazov podľa Smernice č.6/2007 – R o vzdelávacích poukazoch.

T: škol. rok 2015/2016

Z: ved. krúžkov

K: vedenie školy

- V rámci prírodovedy a pracovného vyučovania na ISCED 1, predmetov Svet práce a Technika na ISCED 2, venovať pozornosť praktickému vyučovaniu pri úprave školského areálu (kvety a kry v átriách školy) a spoločných priestorov budovy (črepníkové kvety).

T: priebežne počas školského roka
 Z: vyučujúci uvedených predmetov pod vedením p. Matečnej
 K: pp. Běláková
- Uskutočniť **vstupné a výstupné previerky zo SJL, a MAT** na obidvoch stupňoch vzdelávania podľa vzdelávacích štandardov pre jednotlivé predmety a ročníky.

T: september 2015, máj - jún 2016
 Z: vyučuj. SJL a MAT
 K: vedenie školy
- Venovať zvýšenú pozornosť príprave žiakov na Testovanie 5-2015 a Testovanie 9-2016 z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra.

T: september – november 2015, september 2015 – apríl 2016
 Z: p. Ušiaková, Vajdová, vyučujúci MAT a SJL v 5. a 9. ročníku
 K: vedenie školy
- Uskutočniť hospitačnú činnosť vedenia školy zameranú na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov a analýzu zistení. Ciele kontroly zamerať na zisťovanie využívania odbornej literatúry, detskej literatúry, dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese.

T: podľa plánu vnútroškolskej kontroly
 Z: vedenie školy
- Vzájomnými hospitáciami získať nové podnety a poznatky na zlepšenie svojej práce so žiakmi, v rámci výmeny pedagogických skúseností oboznamovať o svojich skúsenostiach a postrechoch kolegov na zasadnutiach MZ a PK. Na každom zasadnutí MZ a PK vyhodnocovať plnenie tematických výchovno- vzdelávacích plánov.

T: úloha stála
 Z: všetci pedag. pracovníci, ved. MZ a PK
 K: vedenie školy
- Zasadnutia MZ a PK zamerať na odborný rast všetkých členov formou odborných a praktických ukážok, prípadne ukážkových otvorených hodín. Študovať literatúru a časopisy určené na pomoc výchove a vzdelávaniu, rozpracovať inovatívne formy vzdelávania a ich využívanie v praxi.

T: úloha stála
 Z: ved. MZ a PK
 K: vedenie školy

- Pre žiakov 8. a 9. roč. pripraviť besedy k voľbe povolania. V prípade prejavenia záujmu zo strany žiaka, umožniť mu zúčastniť sa v dopoludňajších hodinách DOD na vybranej strednej škole./ max.2x/

T: 2. polrok 2015/16

Z: p. Ušiaková, triedni učiteľia 8. a 9. roč.

K: riaditeľ školy

- V rámci zvyšovania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov školy, umožňovať im **z pohľadu potrieb školy** ďalšie vzdelávanie a účasť na podujatiach MPC MB, ŠPÚ, MŠVVaŠ SR. **O obsahu podujatí informovať vedenie školy a cez MZ a PK svojich kolegov.**

T: úloha stála

Z: všetci vyučujúci

K: vedenie školy

- Spolupracovať naďalej s MŠ na Estónskej 3 a Estónskej ulici č. 7. Sledovať predškolskú výchovu detí a v spolupráci s MŠ a CPPPpP pripraviť zápis žiakov do 1.roč. Na zápis pozvať školského špeciálneho pedagóga. Zrealizovať DOD s praktickou ukázkou vyučovania metódou SFUMATO pre rodičov budúcich prvákov.

T: úloha stála, ¾ rok šk. roka 2015/16

Z: p. členky MZ 1. -4. roč, špeciálny pedagóg,
vedenie školy

K: riaditeľka školy

- Počas celého školského roka dbať o estetický vzhľad spoločných priestorov školy a tried, podporovať aktivitu žiakov pri vkusnom skrášľovaní vlastných tried.

T: počas celého školského roka

Z: pp. Vranovská

K: vedenie školy

- Plnením úloh Národného programu prevencie obezity v SR rozširovať pohybové aktivity žiakov vo voľnom čase. Dôsledne sledovať úroveň a výsledky práce učiteľov TEV. Dbať na stav materiálno-technického zabezpečenia vyučovania TEV a bezpečnosť žiakov. Venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, propagovať zdravý životný štýl.

Pri vyučovaní TEV dbať aj na estetický vzhľad žiakov. **Na hodinách zapájať všetkých žiakov do cvičenia, pri necvičení ospravedlňovať iba výnimočné prípady** (na základe ospravedlnenia rodičmi, príp. momentálnej nevoľnosti).

T: úloha stála

Z: všetci vyučujúci TEV a TSV

K: vedenie školy

- Poučiť žiakov a vychovávať ich k bezpečnému správaniu a ochrane zdravia a požiarnej ochrane. Pre žiakov uskutočniť besedy a podľa záujmu zapojiť sa do vyhlásených súťaží (napr. "Mladí záchranári civilnej ochrany"). Zoznamy žiakov s ich podpisom o absolvovaní „Poučenia“ o BOZP a PO 1x založiť do triednej knihy.

T: september 2015, po celý školský rok
Z: vyuč. TEV, TSV, THD, IFV, INF, FYZ,
CHEM, BIO, TU, vychovávateľky ŠKD
K: vedenie školy

- Pred budovou školy a v priestoroch školy uplatňovať zákon o ochrane nefajčiarov.
T: počas celého roka
Z: všetci zamestnanci školy
K: vedenie školy
- Oboznámiť žiakov so Školským poriadkom (ŠP), kontrolovať jeho plnenie, priestupky neodkladne riešiť s VP, koordinátorom prevencií závislosti a iných patologických javov, s vedením školy a rodičmi. Písomne spraviť záznam do zošita triedneho učiteľa.
T: 2. 9. 2015, úloha stála
Z: TU, VP, Koordinátor prevencií závislosti
a iných patologických javov
K: vedenie školy
- V spolupráci so školským špeciálnym pedagógom, VP a CPPPaP venovať pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, monitorovať všetky zmeny v správaní u všetkých žiakov. V prípade oprávneného podozrenia požiadať o spoluprácu odbor sociálnych vecí, ak sa vyskytnú výrazné poruchy správania či záškoláctva. Škola v záujme ochrany dieťaťa požiada o spoluprácu centrum výchovy a psychologickéj prevencie, či diagnostické centrum.
T: úloha stála
Z: TU 1. – 9. roč., VP – p. Ušiaková,
Škol. špec. pedagóg p. Danišová
K: vedenie školy
- Pripraviť pre žiakov branný kurz , účelové cvičenie a didaktické hry.
➤ Účelové cvičenie: začiatok septembra, koniec júna
➤ Didaktické hry: september
Z: učitelia TEV, TSV - pp. Lesko, Franková
K: pp. zást. Běláková
- V súvislosti s Medzinárodným mesiacom školských knižníc zapojiť sa do česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spája školy“.
T: september - október
Z: Kmet'ová, Franková, Vranovská, učitelia
VYV, PVC, p. vychovávateľky
K: vedenie školy
- V prípade záujmu uskutočniť Školy v prírode a LVK v objektoch zriadených na tento účel - využívať školské zariadenia. ŠvP prednostne organizovať na stupni primárneho vzdelávania. Organizovať len za vopred dohodnutých podmienok. Školské výlety alebo exkurzie pre II. stupeň organizovať najviac na 3 dni. V prípade realizácie ŠvP alebo LVK spracovať a odovzdať dokumentáciu podľa platnej legislatívy najneskôr 14 dní pred odchodom vedeniu školy.
T: 2. polrok 2015/16, máj – jún 2016

Z: p. LVK pre 7. ročník – Habrda. Lesko
ŠvP - TU primárneho vzdelávania
K: vedenie školy

Pri plánovaní a realizovaní výchovno-vzdelávacej činnosti so žiakmi odporúčame primeraným spôsobom využiť:

- **September:**
 - 1. september - Deň Ústavy SR
 - 13. september – Medzinárodný deň pozitívneho myslenia a čokolády
 - 15. september – Medzinárodný deň demokracie
 - 25. september – Svetový deň mlieka v školách
 - 26. september – Európsky deň jazykov
- **Október:**
 - 1. október – Medzinárodný deň starších osôb
 - 2. október – Medzinárodný deň nenásilia
 - 4. október – Svetový deň ochrany zvierat
 - 5. október – Medzinárodný deň učiteľov (UNESCO)
 - 10. október – Svetový deň duševného zdravia
 - 13. október – Deň starých rodičov
 - 17. október – Medzinárodný deň boja proti chudobe
 - 20. október – Medzinárodný deň stromov
 - 24. október – Medzinárodný deň školských knižníc
 - 31. október - Medzinárodný deň sporenia
- **November:**
 - 9. november – Medzinárodný deň proti fašizmu a antisemitizmu, Svetový deň slobody
 - 16. november – Medzinárodný deň tolerancie
 - 17. november – Medzinárodný deň študentstva
 - 20. november – Medzinárodný deň bez fajčenia
 - 30. november – Deň počítačovej bezpečnosti
- **December:**
 - 1. december – Svetový deň boja proti AIDS
 - 5. december – Svetový deň pôdy
 - 10. december – Deň ľudských práv
 - 11. december – Medzinárodný deň hôr
 - 18. december – Medzinárodný deň migrantov
 - 20. december – Medzinárodný deň ľudskej solidarity
- **Január:**
 - 1. január – Deň vzniku SR
- **Február:**
 - 6. február – Svetový deň bez mobilu
 - 8. február – Deň pre bezpečnejší internet
 - 10. február – Svetový deň manželstva
 - 21. február – Medzinárodný deň materského jazyka (UNESCO)
- **Marec:**
 - 15. marec – Svetový deň spotrebiteľských práv
 - 21. marec – Svetový deň poézie
 - 22. marec – Svetový deň vody
 - 28. marec – Deň učiteľov
- **Apríl:**
 - 2. apríl – Deň detskej knihy
 - 4. apríl – Výročie oslobodenia Bratislavy

7. apríl – Svetový deň zdravia
12. apríl – Deň narcisov
18. apríl – Svetový deň kultúrneho dedičstva
22. apríl – Deň Zeme
28. apríl – Svetový deň bezpečnosti a zdravia pri práci

➤ **Máj:**

1. máj – Sviatok práce
4. máj – Výročie úmrtia M. R. Štefánika
9. máj – Deň Európy
12. máj – Deň matiek
31. máj - Deň otvárania studničiek

➤ **Jún:**

5. jún – Medzinárodný deň životného prostredia
16. jún – Deň otcov

V. Projekty na škole

V školskom roku 2015/2016 sa budeme na škole podieľať na realizácii týchto projektov:

EDUCATE – kultúrno – vzdelávací projekt so zahraničnými lektormi hovoriacich anglickým jazykom v spolupráci s agentúrou AIESEC

JOLLY PHONICS Slovensko – zvyšovanie kvalít učiteľov vyučujúcich anglický jazyk multi - senzorickou metódou (zrak, sluch, hmat) určenou špeciálne pre malé deti.

SFUMATO – vzdelávanie pedagógov a metóda na podporovanie čitateľskej gramotnosti

OLOMPIÁDA – Projekt na podporu ekologických aktivít žiakov

UNICEF – Celoročný projektový program na podporu sveta detí

MLADÝ SLOVANISTA – projekt najúspešnejšieho športového klubu s iniciatívou zameranou na zatraktívnenie možností trávenia voľného času doma, na školách, ako aj priamo na štadióne.

SME v ŠKOLE – projekt sprostredkujúci vedomosti a informácie zábavnou a tvorivou formou prostredníctvom denníka Sme

EURÓPA V ŠKOLE - medzinárodný projekt spojený so súťažou, určený je deťom a mládeži vo veku 6 – 19 rokov. Projekt je organizovaný v 36 krajinách Európy pod záštitou medzinárodných organizácií.

HOVORME O JEDLE – projekt na zvyšovanie úrovne vzdelávania a zvyšovania povedomia o potravinách a dobrých stravovacích návykoch ako súčasť zdravého životného štýlu počas celého ľudského života, ich úlohe pri ochrane zdravia a prevencii voči ochoreniam, ich význame pri podpore regionálneho rozvoja a zamestnanosti, pri ochrane kultúrneho dedičstva a pri tvorbe a ochrane životného prostredia.

ZDRAVÁ ŠKOLA – Národný projekt škôl podporujúcich zdravie

ZDRAVÝ ÚSMEV – Projekt vedúci deti k správnej starostlivosti o zuby a ďasná a znižovaniu kazivosti

- **Deň narcisov** - každoročne sa žiaci školy aktívne zapájajú do verejnej zbierky Ligy proti rakovine, organizujú zbierku a sprievodné akcie na škole.
- **Detský čin roka** – propagácia projektu medzi žiakmi a rodičmi žiakov, všetci žiaci školy sa zúčastňujú ako detská porota hodnotenia 30 detských činov v šiestich kategóriách.

- **Virtuálna knižnica** – škola zapojením do projektu získala možnosť práce s portálom s výučbovými materiálmi a e-learningovým prostredím pre žiakov a učiteľov. Viac informácií na <http://www.zborovna.sk/naj.php>
- Česko-slovenský projekt **Záložka do knihy spája školy**.
- **Migrácia žiab – nevieme presný názov**
- **Európsky týždeň športu**

VI. PLÁN ZASADNUTÍ PEDAGOGICKEJ RADY v školskom roku 2015/2016

Poradový deň - s t r e d a

9. septembra 2015:

Pedagogická rada - program:

1. Prívetanie
2. Prerokovanie a schválenie školského poriadku
3. Prerokovanie a schválenie vyhodnocovacej správy za šk. rok 2014/15
4. Prerokovanie a schválenie plánu práce na šk. rok 2015/16
5. Schválenie iŠkVP na šk. rok 2015/16
6. Rôzne
7. Diskusia
8. Uznesenia
9. Záver

18. november 2015:

Pedagogická rada - program:

1. Kontrola uznesení
2. Priebežné hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za prvý štvrťrok šk. roka 2015/2016
3. Diskusia
4. Rôzne
5. Uznesenia
6. Záver

25. január 2016:

Pedagogická rada - program:

1. Kontrola uznesení
2. Hodnotenie a klasifikácia vých.-vzdel. výsledkov za I. polrok šk. r. 2015/2016
3. Slovné hodnotenie neklasifikovaných predmetov (ETV a NAV)
4. Diskusia
5. Uznesenia
6. Záver

20. apríl 2016:

Pedagogická rada - program:

1. Kontrola uznesení
2. Priebežné hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za tretí štvrťrok šk. roka 2015/2016

3. Rôzne
4. Diskusia
5. Uznesenia
6. Záver

22. jún 2016 :

Pedagogická rada - program:

1. Kontrola uznesení
2. Hodnotenie a klasifikácia vých.-vzdel. výsledkov za 2. polrok šk. r. 2015/2016
3. Slovné hodnotenie neklasifikovaných predmetov
4. Diskusia
5. Uznesenia
6. Záver

Vyhodnocovacia pedagogická rada škol. roka 2015/2016 - 1.07.2015

Pedagogická rada - program:

1. Kontrola uznesení
2. Vyhodnotenie plánu práce školy za školský rok 2015/2016
3. Diskusia
4. Návrh uznesení (opatrenia) na zlepšenie práce školy v budúcom školskom roku
5. Záver

Ďalšie pedagogické rady budú zvolané podľa naliehavosti a dôležitosti.

Týmto sa plán stáva záväzným dokumentom pre všetkých zamestnancov školy.

Za realizáciu a plnenie plánu práce školy je zodpovedný riaditeľ školy, zástupkyňa riaditeľa školy, vedúce MZ a PK, výchovná poradkyňa, školský špeciálny pedagóg, koordinátori jednotlivých sekcií a všetci vyučujúci.

V Bratislave, 9. septembra 2015