

Základná škola ul. Bieloruská 1, 821 06 Bratislava

Plán práce školy
na školský rok 2020/2021



Plán práce na šk. rok 2020/21 bol prerokovaný pedagogickou radou dňa: 9. septembra 2020

Mgr. Katarína Jandová
riaditeľka školy

Plán práce obsahuje:

I.	Organizácia školy v školskom roku 2020/2021	3
II.	Analýza dosiahnutých výsledkov v školskom roku 2019/2020	7
III.	Hlavné úlohy na školský rok 2020/2021	8
IV.	Rozpracovanie hlavných úloh	11
V.	Projekty na škole	17
VI.	Plán Pedagogických rád	18

1. Organizácia školy v školskom roku 2020/2021

1. Na základe Pedagogicko-organizačných pokynov (POP) a Vyhlášky MŠ SR č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na ZŠ sa v školskom roku 2020/2021, Vyhlášky č. 518/2010 Z. z. vyučovanie začne nasledovne:

- **Školský rok** sa začína **1. septembra 2020**.
- Slávnostné otvorenie školského roka a **školské vyučovanie** sa začína **2. septembra 2020** (streda). Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí **29. januára 2021** (piatok).
- Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne **2. februára 2021** (utorok) a končí sa **30. júna 2021** (streda).

2. Streda bude schôdzovým dňom pre pedagogických pracovníkov (pracovné porady a pedagogické rady sa budú konať spravidla vždy prvú stredu v mesiaci, cca o 14,00 h.)

3. TA RR zasadnú v tomto školskom roku nasledovne:

1. TA	30. septembra 2020 (streda)
2. TA	11. novembra 2020 (streda)
3. TA	14. apríla 2021 (streda)
4. TA záverečný	2. júna 2021 (streda)

O 16,00 pred každým triednym aktívom bude Rada rodičov (zástupcovia rodičov z jednotlivých tried) v spoločenskej miestnosti, 1.st. o 17,00 h., 2.st. o 17,30 h.

Informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa rodičia môžu získať aj mimo TA, avšak vo vopred dohodnutom termíne s vyučujúcim v čase mimo vyučovania. Kontakt na vyučujúcich je zverejnený na webovej stránke školy (Žiaci a rodičia/ZOZNAMY) a cez IŽK školy. Prístup na IŽK rodičom poskytne triedny učiteľ.

4. Termíny pedagogických rád o 14:00 hod.

- 9. september 2020 (streda) o 13,15 – schválenie plánu práce školy na šk. rok 2020/2021.
- 11. november 2020 (streda) – hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. štvrtrok.
- 25. január 2021 (pondelok!!!) – hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok.
- 14. apríl 2021 (streda) – hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za III. štvrtrok.
- 23. jún 2021 (streda) – hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za II. polrok.
- 1. júl 2021 (štvrtok) vyhodnocovacia pedagogická rada.

5. Školské prázdniny:

- Jesenné prázdniny: 29. - 30. október 2020
- Vianočné prázdniny: 23. december 2020 – 7. január 2021
- Polročné prázdniny: 1. február 2021 (pondelok)
- Jarné prázdniny 1. – 5.marec 2021
- Veľkonočné prázdniny: 1. – 6. apríl 2021
- Letné prázdniny: 1. júl – 31. august 2021
vyučovanie začne 2. septembra 2021 (štvrtok)

⇒ **Pedagogickí pracovníci si čerpajú dovolenku a náhradné voľno spravidla v čase prázdnin.**

6. Zápis do 1. ročníka Základnej školy sa bude realizovať v súlade so Zákonom o výchove a vzdelávaní a vyhláškou MŠ SR č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších zmien a predpisov. Zápis sa bude realizovať v mesiaci **apríl 2021**. Na zápis žiakov do 1. ročníka zabezpečiť účasť školskej špeciálnej pedagogičky a výchovnej poradkyne.

7. Testovanie žiakov a medzinárodné merania:

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ pod názvom **Testovanie 9-2021** sa uskutoční **dňa 24. marca 2021 (streda)** z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra. Náhradný termín konania Testovania 9-2020 sa uskutoční 14. a 15. apríla 2021 (streda, štvrtok).

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ pod názvom Testovanie5-2021 sa uskutoční **19. mája 2021** na všetkých základných školách z predmetov matematika, jazyk slovenský a literatúra.

Celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníkov je potrebné uskutočniť v termíne 2.9.2020 – 31.10.2020 na všetkých základných školách. Výsledky žiakov zadajú školy do ISTŽ, a to najneskôr do 30. novembra 2020.

8. Rámcové učebné plány účinné od 1. 9. 2015 pre iškVP:

- pre 1. – 4. ročník základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 1 pre 1. stupeň základnej školy
- pre 5. – 9. ročník základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 2 pre 2. stupeň základnej školy

9. Týždenný počet vyučovacích hodín pre 1. – 4. ročník a 5. – 9. ročník vychádza zo iŠVP a iŠkVP.

V záujme dodržiavania čo najväčšej miery psychohygienických zásad, sú obedové prestávky v 1. – 4. ročníku spravidla po 5. vyučovacej hodine a v 5. – 9. ročníku najneskôr po 6. vyučovacej hodine podľa rozvrhu hodín.

10. Klasifikácia predmetov a klasifikácia výchovných predmetov v 1. – 9. ročníku:

Hodnotenie žiakov sa vykonáva klasifikáciou vo všetkých predmetoch 1.-9. ročníka, podľa Metodického pokynu MŠVVaŠ SR č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

V 1. – 9. ročníku podľa všeobecných pokynov MŠ SR sa na základe písomného oznámenia zákonného zástupcu žiaka vyučuje povinne voliteľný predmet náboženská výchova v alternácii s etickou výchovou, ktoré sa **neklasifikujú**.

Ak žiak vymešká viac ako **100 vyučovacích hodín za jeden štvrťrok** a nebude mať dostatočný počet známok, bude po dohovore s vyučujúcim pedagógom a po oznámení zákonnému zástupcovi, robiť doplnkové skúšky.

Pedagogická rada sa uzniesla väčšinou hlasov na klasifikácii ostatných predmetov nasledovne:

Žiaci 1. ročníka budú klasifikovaní známkami

a výchovné predmety budú klasifikované známkou:

OBN 6. – 9. roč.

HUV 1. – 8. roč.

TSV 5. – 9. roč.

VYV 5. – 9. roč.

11. Zadenie triednictva:

1. stupeň - **primárne vzdelávanie :**

1.A Mgr. Zuzana Kmeťová

1.B Mgr. Jana Sloveňáková

1.C Mgr. Renáta Horváthová

2.A PaedDr. Mária Várošová

2.B Mgr. Edita Andrik

3.A Mgr. Anna Nemčeková

3.B Mgr. Zuzana Kaducová

4.A Ing. Gabriel Síttai

4.B Mgr. Katarína Franková

2. stupeň - **nižšie sekundárne vzdelávanie:**

5.A Mgr. Lucia Časnochová

5.B Mgr. Kristián Lesko

6.A Mgr. Marta Nuttová

- 6.B Ing. Zuzana Ondrušová
- 7.A Mgr. Jana Daňková
- 7.B Mgr. Ivana Vajdová
- 8.A Mgr. Martin Žiljak
- 8.B Mgr. Pavol Čúzy
- 9.A Mgr. Tatiana Halušková

Netriedni učitelia a vychovávateľky ŠKD:

Netriedni učitelia:

- Mgr. Janka Ušiaková
- Mgr. Dana Trebatická-Laughlanová
- Mgr. Miroslav Krajňák

Školský špeciálny pedagóg:

- PhDr. Mgr. Renáta Danišová

Vychovávateľky:

- Mgr. Lenka Gordianová
- Marta Morávková
- Mgr. Oliver Kacvinský
- Jana Bugárová
- Františka Kosorínová

Asistent učiteľa:

- Mariana Behúňová (50% úväzok)
- Karin Lacová (55% úväzok)

13. Zadelenie funkcií a zloženie metodických orgánov:

- **Výchovná poradkyňa** Mgr. Janka Ušiaková
- **Vedúca MZ 1. – 4. roč.** Mgr. Katarína Franková
- **Vedúca MZ ŠKD** Mgr. Lenka Gordianová
- **Vedúca PK II. stupeň prírodovedná** Mgr. Ivana Vajdová
- **Vedúca PK II. stupeň humanitná** Mgr. Tatiana Halušková
- **Predseda RŠ** Mgr. Ivana Vajdová
- **Predseda RR** p. Zuzana Zimmermannová (3B)
- **Predseda ZOOZ** Mgr. Ivana Vajdová
- **Koordinátor Finančnej gramotnosti** Mgr. Zuzana Kaducová
- **Koordinátor VMR** Mgr. Jana Daňková

Likvidačná a vyradovacia komisia

Predseda:

Mgr. Miroslav Krajňák

Členovia:

Ing. Martin Chvála

Mgr. Oliver Kacvinský

Škodová a odškodňovacia komisia

Predseda:

Mgr. Katarína Jandová

Členovia:

Tatiana Mináriková

Mgr. Ivana Vajdová

Inventarizačná komisia

Predseda:

Mgr. Pavol Čúzy

Členovia:

Soňa Bojsová

PhDr. Mgr. Renáta Danišová

I. Analýza dosiahnutých výsledkov v školskom roku 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 navštevovalo našu školu v 2. polroku 291 žiakov (z toho 10 v zahraničí), ktorí boli zaradení do 16 tried. Na I. stupni v 8. triedach navštevovalo školu 150 žiakov, na II. stupni v 8. triedach 141 žiakov. V školskom klube detí sme mali otvorených 5 oddelení, kde bolo zaradených 121 žiakov 1. – 7. ročníka.

Výchovno – vzdelávacie výsledky boli nasledovné:

Známkový priemer za školu bol 1,64, čo je o 0,03 horšie ako v minulom školskom roku.

VÝSLEDKY TESTOVANIA 5 z 22. novembra 2019

	MAT	SJL
Priemerná úspešnosť na Slovensku	63,4	64,8
Priemerná úspešnosť ZŠ Bieloruská 1, BA	55,55	60,13

Testovanie deviatkov Testovania 9 – 2020 sa v školskom roku 2019/2020 neuskutočnilo z dôvodu prerušenia prezenčnej formy vzdelávania od 10.3. do 31.5.2020 z hygienicko-epidemiologických dôvodov (pandémia COVID-19)

Hlavné úlohy, ktoré sme si vytýčili, sme splnili časotčne. Zamerali sme sa hlavne na vyučovanie cudzích jazykov, telesnú a environmentálnu výchovu. Snažili sme sa motivovať žiakov k dosiahnutiu čo najlepších výsledkov vo vzdelávaní i mimoškolskej činnosti. V rámci vzdelávacích poukazov pracovalo na škole 15 záujmových útvarov.

Na zvýšenie odbornosti vzdelávania mali možnosť žiaci navštevovať 5 odborných učební a 2 multimediálne počítačové učebne s pripojením na internet.

Aktivita pedagogických pracovníkov sa odrážala najmä v účasti na rôznych akciách, kultúrnych programoch, súťaži a projektoch, do ktorých bola naša škola zapojená.

Vedenie školy sa snažilo zabezpečiť v rámci svojich možností čo najlepšie prostredie na prácu žiakov a pedagógov, podporiť ďalšie inovačné vzdelávanie učiteľov a umožniť zdokonaľovať sa najmä v oblasti informatizácie.

Rezervy v skvalitňovaní VVP vidíme v pravidelnom používaní dostupných učebných pomôcok, vo využívaní moderných digitálnych technológií vo všetkých predmetoch, v zavádzaní inovatívnych metód a foriem práce, v individuálnom prístupe k žiakom. Vzhľadom na 45. ročnú amortizáciu priestorov a vybavenia školy stále je potrebné uskutočňovať značné opravy a rekonštrukcie, najmä v spolupráci so zriaďovateľom.

Plánovaná rekonštrukcia odborných učební: fyzikálno-chemické laboratórium, dielne a počítačová miestnosť sa stále nezrealizovala. Škola totiž neinvestuje do týchto priestorov, aby potom zakúpené po niekoľkých mesiacoch nevyhadzovala.

Finančnými prostriedkami nám pomáha OZ Ďatelinka, ktoré čerpá finančné prostriedky z 2% daní a OZ Strašidielko, v ktoré zastrešuje rodičovskú verejnosť.

Plánovali sme pripraviť k 45. výročiu založenia školy akadémiu, aby žiaci i učitelia mohli rodičom odprezentovať, akí sú naši žiaci šikovní.

Prvý, novembrový termín nám zmarila hĺbková inšpekcia, ktorá k nám zavítala na podnet rodičov. Druhý, marcový termín, nám zrušila pandémia COVID-19.

V novembri sa na našej škole uskutočnila hĺbková inšpekcia. Pedagogický kolektív bol oboznámený s opatreniami i odporúčaniami. Nedostatky a návrhy na ich odstránenie v školskom roku 2020/21 zapracuje do plánu práce školy a plánov práce MZ, PK a koordinátorov. Návrh na naplnenie odporúčaní bude prílohou tohto plánu.

III. Hlavné úlohy na školský rok 2020/2021

Na základe dosiahnutých výsledkov v školskom roku 2019/2020, prijatých opatrení a odporúčaní v Sprievodcovi školským rokom si na školský rok 2020/2021 stanovujeme tieto hlavné úlohy:

- Výchovu a vzdelávanie na škole pre 1.-4. ročník a 5.-9. ročník s účinnosťou od 1.9.2015 uskutočniť podľa štátneho vzdelávacieho programu a inovovaného štátneho vzdelávacieho programu, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania na školách a ŠkVP vypracovaného na podmienky školy.
- Vypracovať správu o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania.
- Vo výchovno – vzdelávacom procese zamerať sa na zvyšovanie úrovne rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov.

- Veľkú pozornosť venovať žiakom, ktorí prechádzajú z ISCED 1 na ISCED 2, sledovať úspešnosť v zvládnutí kľúčových kompetencií hlavných predmetov.
- Pri klasifikácii žiakov dodržiavať Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ.
- Pri hodnotení a klasifikácii žiakov so zdravotným znevýhodnením dodržať ustanovenie §55 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z.z., zásady podľa prílohy č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy a vychádzať z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre konkrétneho žiaka.
- Dodržiavať platnú legislatívu a dôsledne vyplňať základné pedagogické dokumenty.
- Na začiatku školského roka školy vykonajú zisťovanie úrovne vedomostí a zručností žiakov po ukončení prerušenia školského vzdelávania v školách do 31.10.2020.
- Pre základné školy vydalo ministerstvo školstva [Dodatok č. 7](#) k Štátnym vzdelávacím programom, ktorým pripravilo pre školy nástroje na uľahčenie prekonania dôsledkov mimoriadnej situácie. Dodatok obsahuje:
- Upravené vzdelávacie štandardy pre 1.-3. ročník ZŠ, ktoré je možné použiť pre žiakov, ktorí v školskom roku 2019/2020 boli žiakmi 1. a 2. ročníka;
 - metodickú pomoc s ich uplatnením poskytne Štátny pedagogický ústav;
 - doterajšie štandardy sú stále platné – škola sa môže rozhodnúť, či bude postupovať podľa upravených štandardov, alebo podľa doterajších štandardov;
- Pre všetkých žiakov základnej školy, ktorých sa dotklo prerušenie vyučovania v školskom roku 2019/2020:
 - je možné presúvať učivo do vyšších ročníkov;
 - rozsah preberaného učiva odporúčame obmedziť na minimum požadované Štátnym vzdelávacím programom (nepreberať učivo navyše, aj keby bolo v učebniciach);
- ak nie je možné ani pri vynaložení najväčšieho úsilia zvládnuť celý rozsah vzdelávací štandard ŠVP, je možné tento rozsah v školskom roku 2020/21 v nevyhnutne potrebnej miere redukovať. Takúto redukciu odsúhlasí pedagogická rada kedykoľvek v priebehu školského roka 2020/2021 a zaznamenaná sa v školskom vzdelávacom programe ako zmena platná pre jeden školský. Redukcia rozsahu vzdelávacích štandardov nie je možná v predmetoch, ktoré sú v školskom roku 2020/2021 profilovými predmetmi pre prijímacie skúšky na stredné školy
- V rámci bezpečnosti a ochrany zdravia a prevencie úrazov žiakov **dôsledne vykonávať dozor počas prestávok a v priestoroch, kde je najväčší predpoklad vzniku školských úrazov.**

- Nadalej venovať pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Realizovať **konzultačno-poradenské služby** pre rodičov žiakov s cieľom skvalitniť kooperáciu školy a rodiny.
- **Pokračovať v skvalitňovaní podmienok** a úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu. Využívať projektové ponuky vo všetkých oblastiach školy a týmto prispievať k jej viac zdrojovému financovaniu.
- Činnosť metodických orgánov **zameriť na skvalitňovanie** výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, **na identifikovanie silných a slabých stránok** výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov a na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom **uplatňovania kritickej sebareflexie**, vzájomne sa vzdelávať na PK a MZ.
- Zvýšenú pozornosť vo výchovno-vyučovacom procese všetkých predmetov venovať **čítaniu s porozumením**, klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať. Formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v školskom klube detí a žiackej knižnici. Prierezovo využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.
- Podporovať **čitateľskú gramotnosť** žiakov, na úrovni primárneho vzdelávania aj nižšieho sekundárneho vzdelávania, posilňovať v rámci SJL čitateľské zručnosti, čítanie s porozumením, aktívne počúvanie a vyjadrovacie schopnosti žiakov a posilniť popoludňajšie čitateľské aktivity žiakov v ŠKD.
- Na hodinách slovenského jazyka klásť dôraz na **rozvíjanie kultúrneho jazykového prejavu**, schopnosti argumentovať a prácu s informáciami.
- Organizovať aktivity na **podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti** a začleniť ich do všetkých vzdelávacích oblastí v rámci ŠKVP.
- Pri vyučovaní **cudzieho jazyka** eliminovať memorovanie. Sústrediť sa na vyučovanie založené na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka a jeho schopnosti a druh inteligencie. Venovať pozornosť **inovatívnym metódam** a formám výučby. Používať **Európske jazykové portfólio** ako nástroj sebahodnotenia a podpory učenia sa jazykov.
- Kontrolnú činnosť zameriť na účinnosť uplatňovania **pedagogických inovácií** vo výchovno-vzdelávacom procese smerujúcich k napĺňaniu individuálnych potrieb žiakov, k formovaniu pozitívnych osobných a sociálnych postojov a hodnôt, k rozvíjaniu zručností potrebných pre vedomostný a profesionálny rozvoj.

- Do tematickeho výchovno-vzdelávacieho plánu zapracovať témy súvisiace s **multikultúrnou výchovou** v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti **ľudských práv, práv dieťaťa**, práv osôb so zdravotným postihnutím, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.
- Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektovať **Dohovor o právach dieťaťa**. Veku primeranou formou oboznamovať deti a žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle tohto dokumentu s využívaním aktivizujúcich metód.
- Podporovať povedomie o schopnostiach a prínose **osôb so zdravotným postihnutím**, podporovať uznávanie zručností, predností a schopností osôb so zdravotným postihnutím.
- Dôsledne uplatňovať **zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie**. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych detí a žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti od ostatných detí a žiakov.
- **Environmentálnu výchovu a vzdelávanie** zamerať na rozvoj osobnosti detí a žiakov, na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie a recyklácie. Na vytváranie správnych postojov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny.
- Osobitne venovať pozornosť **životnému a pracovnému prostrediu**, jeho ochrane a zveľačovaniu.
- **Za účelom posilňovania národnej hrdosti** detí a mládeže, ochrany národného dedičstva a budovania národnej identity založenej aj na pozitívnom vzťahu ku kultúrnym hodnotám, venovať zvýšenú pozornosť zaradeniu tém UNESCO (pamiatky a ich ochrana) do vyučovacieho procesu.
- Všestranne využívať **školskú knižnicu**, ako odborné, študijné, informačné, čitateľské centrum. Pri príležitosti Medzinárodného mesiaca školských knižníc zapojiť sa do česko-slovenského projektu **Záložka do knihy spája školy**.
- V súlade s Európskym politickým rámcom **Zdravie 2020** podporovať aktivity pri prevencii a riešení nadváhy, obezity, podvýživy, ako aj porúch príjmu potravy. Realizovať aktivity a programy, ktoré podporujú **výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl** a aktivity na podporu **telesného a duševného zdravia**.
- Zvýšiť zapojenie **žiakov do pohybových aktivít** v rámci telesnej a športovej výchovy, podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode. Aktívne sa zapojiť do **Európskeho týždňa športu**.

- Zapájať žiakov do **predmetových olympiád a súťaží**, podporovať tvorivé aktivity, iniciatívu a osobnostný rast žiakov. Vyhľadávať a podporiť talenty medzi žiakmi.
- Implementovať do predmetov matematika, fyzika, občianska náuka, etická výchova **Národný štandard finančnej gramotnosti verziu 1.2**, zverejnený na webovom sídle <http://www.minedu.sk/regionalne-skolstvo/> a zapracovať do školského vzdelávacieho programu.
- V rámci podpory informatickej gramotnosti žiakov naďalej vytvárať prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím digitálnych technológií a venovať pozornosť rozvíjaniu digitálnej gramotnosti a kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti. Zvýšenú pozornosť venovať ochrane detí a žiakov pri používaní internetu a bezpečnosti na internete. Na rozširovanie povedomia o bezpečnom používaní internetu využívať webové sídla: www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.pomoc.sk, www.ovce.sk.
- Dbáť na profesijný rast pedagogických pracovníkov, podporovať ich celoživotné vzdelávanie, sledovať úroveň a výsledky ich práce.
- V rámci bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci neustále prehlbovať a skvalitňovať výchovu žiakov.
- Organizovať exkurzie na **pamätné miesta na Slovensku** spojené s významnými osobnosťami a významnými udalosťami našich národných dejín. Cieľom iniciatívy je prispieť k rozvoju zdravého národného povedomia žiakov.
- V rámci výchovných predmetov napĺňať aj ciele **regionálnej výchovy** o Podunajských Biskupiciach. K dispozícii je aj video o historických pamiatkach obce.
- V školskom roku 2019/2020 realizovať aktivity /besedy, súťaže, návštevy expozícií a iné/ pripomínajúc si význam historických udalostí :

Pripomenieme si: - **75. výročie konca II. svetovej vojny (1945)**
 - **100. výročie vzniku SND (1920).**

IV. Rozpracovanie hlavných úloh

- Pri skúšaní žiakov (písomnom i ústnom) vyžadovať iba vedomosti a poznatky na základe vzdelávacích štandardov, ŠkVP a iŠkVP. Znamky pravidelne zapisovať do klasickej i internetovej žiackej knižky zo všetkých klasifikovaných predmetov. **O výslednej známke za klasifikované obdobie žiaka informovať. V prípade zhoršenia prospechu žiaka o dva stupne hodnotenia, v spolupráci s TU o tejto skutočnosti neodkladne informovať rodičov.**

T: úloha stála

Z: všetci vyučujúci

K: vedenie školy

- Vo všetkých predmetoch uplatňovať metódy a formy práce tak, aby žiaci získali čo najviac trvalých vedomostí v škole. Tvorivým prístupom a vhodnou motiváciou podnecovať aktivitu, záujem a samostatnosť žiakov.
T: úloha stála
Z: všetci vyučujúci
K: vedenie školy
- Pri riešení výchovných a vzdelávacích problémoch podporovať a posilňovať pozíciu a výchovno – poradenské aktivity výchovného poradcu a školského špeciálneho pedagóga. Úlohy výchovného poradenstva, aktivity k voľbe povolania a správnej voľbe stredoškolského štúdia zapracovať do plánu výchovného poradcu.
T: úloha stála
Z: p. Ušiaková– VP školy, p. Danišová
K: riaditeľka ZŠ, p. zást. Běláková
- V činnosti ŠKD postupovať podľa celoročného výchovného plánu v súlade s Výchovným programom školského zariadenia v zmysle ustanovenia § 8 ods. 4 školského zákona VPŠZ. Ďalšou súčasťou Výchovného programu sú v zmysle ustanovenia § 10 ods. 5 školského zákona výchovné osnovy. V zmysle ustanovenia §10 ods. 7 školského zákona rozsah úprav výchovných plánov a vypracovanie výchovných osnov musí byť v súlade s príslušným výchovným štandardom. V oddeleniach uplatňovať okrem prípravy na vyučovanie aj rôznorodú záujmovú činnosť, telovýchovnú aktivitu a tvorivé dielne.
T: šk.r.2020/2021
Z: p. Gordianová, vychovávateľia ŠKD
K: vedenie ZŠ
- Venovať zvýšenú pozornosť prechodu žiakov z primárneho vzdelávania na nižšie stredné vzdelávanie, sledovať vedomosti z hlavných predmetov. V rámci spolupráce učiteľov 4. a 5. ročníka vzájomne sa informovať o problematikách žiakov. Individuálnym prístupom týmto žiakom uľahčiť prechod z primárneho na nižšie stredné vzdelávanie.
T: september 2020
Z: TU a vyučujúci 5. roč.
K: p. zást. Běláková
- Dôsledne realizovať **Výchovu k manželstvu a rodičovstvu** na obidvoch stupňoch vzdelávania v súlade s koncepciou VMR, ŠkVP a iŠkVP.
T: úloha stála
Z: Mgr. Jana Daňková, učiteľia prírodovedy, biológie, ETV, OBN, NAV
K: vedenie školy
- Rozvíjať čitateľské záujmy žiakov, organizovať aktivity a vyučovacie hodiny v **žiackej knižnici**, podporovať návštevnosť žiackej knižnice a čitateľské popoludnia v ŠKD. Zapojiť sa do česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spája školy“.
T: počas šk. roka 2020/2021, september – október 2020
Z: vyuč. SJL 1. – 9. roč. a ved. MZ a PK, ved. ŽK pp. Ušiaková, Franková, Várošová
K: vedenie školy

- Na stupni pre nižšie stredné vzdelávanie venovať zvýšenú pozornosť vyučovaniu SJL, CZJ, a MAT najmä v 5. a 9. roč.

T: úloha stála

Z: vyuč SJL, CZJ, MAT, ved. PK

K: vedenie školy

- Organizovať návštevy hodnotných kultúrnych podujatí - galérie, výchovné koncerty, divadelné predstavenia a výstavy, dejepisné, geografické a literárne exkurzie a tým podporovať multikultúrnu výchovu žiakov s prihliadnutím na hygienicko-epidemiologické opatrenia.

T: úloha stála

Z: všetci TU, vedúci predmetových komisí a MZ

K: vedenie školy

- V rámci MZ a PK organizovať predmetové olympiády. Považovať ich za integrálnu súčasť výchovného a vzdelávacieho procesu. Žiakov zapájať a pripravovať na súťaže. Výsledkové listiny odovzdať priebežne vedúcim MZ a PK.

T: podľa propozícií jednotlivých predmetových olympiád

Z: ved. MZ a PK, všetci ped. zamestnanci

K: vedenie školy

- Všetky súťaže na pôde školy organizovať podľa propozícií, najneskôr do konca mája.

T: celoročne

Z: vedúci MZ a PK

K: vedenie školy

- Pravidelne aktualizovať fotografiami a príspevkami z uskutočnených akcií webovú stránku školy.

T: počas celého školského roka

Z: organizátori a účastníci akcií, I. Běláková,
M. Žiljak, O. Kacvinský, M. Chvála

K: vedenie školy

- Pravidelne organizovať zber papiera ako jednu z aktivít ochrany životného prostredia.

T: úloha stála

Z: p. Lesko, Časnochová

K: vedenie ZŠ

- Zorganizovať zber elektroodpadu.

T: do decembra 2020

Z: p. Nuttová, Halušková

K: vedenie školy

- V rámci prírodovedy a pracovného vyučovania na ISCED 1, predmetov Svet práce a Technika na ISCED 2, venovať pozornosť praktickému vyučovaniu pri úprave školského areálu (kvety a kry v átriách školy) a spoločných priestorov budovy (črepníkové kvety).

T: priebežne počas školského roka

Z: vyučujúci uvedených predmetov

K: pp. Běláková

- Uskutočniť **vstupné a výstupné previerky zo SJL, ANJ a MAT** na obidvoch stupňoch vzdelávania podľa vzdelávacích štandardov pre jednotlivé predmety a ročníky.
T: september 2020, máj - jún 2021
Z: vyučuj. SJL a MAT
K: vedenie školy
- Venovať pozornosť príprave žiakov na Testovanie 5 – 2020 z predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika
T: 19. máj 2021
Z: p. Ušiaková, Vajdová, vyučujúci MAT a SJL v 5. ročníku
K: vedenie školy
- Venovať zvýšenú pozornosť príprave žiakov na a Testovanie 9-2021 z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra.
T: 24. marec 2021
Z: p. Ušiaková, Vajdová, vyučujúci MAT a SJL v 9. ročníku
K: vedenie školy
- Uskutočniť hospitačnú činnosť zameranú na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov. Vzájomnými hospitáciami získať nové podnety a poznatky na zlepšenie svojej práce so žiakmi, v rámci výmeny pedagogických skúseností oboznamovať o svojich skúsenostiach a postrechoch kolegov na zasadnutiach MZ a PK.
T: úloha stála
Z: všetci pedag. pracovníci, ved. MZ a PK
K: vedenie školy
- Zasadnutia MZ a PK zamerať na odborný rast všetkých členov formou odborných a praktických ukážok, prípadne ukážkových otvorených hodín. Študovať literatúru a časopisy, sledovať webové stránky určené na pomoc výchove a vzdelávaniu, rozpracovať inovátné formy vzdelávania a ich využívanie v praxi, vzájomne sa o nich informovať. Uskutočniť o tom zápis do zápisnice MZ a PK.
T: úloha stála
Z: ved. MZ a PK
K: vedenie školy
- Pre žiakov 8. a 9. roč. pripraviť besedy k voľbe povolania. V prípade prejavenia záujmu zo strany žiaka, umožniť mu zúčastniť sa v dopoludňajších hodinách DOD na vybranej strednej škole./ max.2x ročne/
T: 2020/21
Z: p. Ušiaková, triedni učiteľia 8. a 9. roč.
K: riaditeľka školy
- V rámci zvyšovania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov školy, umožňovať im **z pohľadu potrieb školy** ďalšie vzdelávanie a účasť na podujatiach MPC MB, ŠPÚ, MŠVVaŠ SR. **O obsahu podujatí informovať vedenie školy a cez MZ a PK svojich kolegov.**
T: úloha stála
Z: všetci vyučujúci
K: vedenie školy

- Spolupracovať naďalej s MŠ na Estónskej 3 a Estónskej ulici č. 7. Sledovať predškolskú výchovu detí a v spolupráci s MŠ a CPPPaP pripraviť zápis žiakov do 1.roč. Na zápis pozvať školského špeciálneho pedagóga. Zrealizovať DOD pre rodičov budúcich prvákov.
T: úloha stála
Z: členky MZ 1. - 4. roč, špeciálny pedagóg,
K: vedenie školy
- Počas celého školského roka dbať o estetický vzhľad spoločných priestorov školy a tried, podporovať aktivitu žiakov pri vkusnom skrášľovaní vlastných tried.
T: úloha stála
Z: všetci vyučujúci výchovných predmetov
a p. vychovávateľky
K: vedenie školy
- Plnením úloh Národného programu prevencie obezity v SR rozširovať pohybové aktivity žiakov vo voľnom čase. Dbať na stav materiálno-technického zabezpečenia vyučovania TEV a bezpečnosť žiakov. Venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, propagovať zdravý životný štýl.
Pri vyučovaní TEV dbať aj na estetický vzhľad žiakov. **Na hodinách zapájať všetkých žiakov do cvičenia, pri necvičení ospravedlňovať iba výnimočné prípady.**
T: úloha stála
Z: všetci vyučujúci TEV a TSV
K: vedenie školy
- Oboznámiť žiakov so Vnútroškolným poriadkom školy (VPŠ), kontrolovať jeho plnenie, priestupky neodkladne riešiť s VP, koordinátorom prevencií závislosti a iných patologických javov, s vedením školy a rodičmi. Písomne spraviť záznam do zošita triedneho učiteľa.
T: úloha stála
Z: TU, VP, Koordinátor prevencií závislosti
a iných patologických javov
K: vedenie školy
- Pripraviť pre žiakov účelové cvičenie a didaktické hry.
➤ Účelové cvičenie: začiatok septembra, koniec júna
➤ Didaktické hry: apríl – jún
Z: učitelia TEV, TSV - pp. Lesko, Franková
K: vedenie školy
- V spolupráci so školským špeciálnym pedagógom, VP a CPPPaP venovať pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, monitorovať všetky zmeny v správaní u všetkých žiakov. V prípade oprávneného podozrenia požiadať o spoluprácu odbor sociálnych vecí, ak sa vyskytnú výrazné poruchy správania či záškoláctva. Škola v záujme ochrany dieťaťa požiada o spoluprácu centrum výchovy a psychologickú prevenciu, či diagnostické centrum.
T: úloha stála
Z: TU 1. – 9. roč., VP – p. Ušiaková,
škol. špec. pedagóg p. Danišová
K: vedenie školy

- V prípade záujmu uskutočniť Školu v prírode a Lyžiarsky výcvik v objektoch zriadených na tento účel - využívať školské zariadenia. Školské výlety alebo exkurzie pre II. stupeň organizovať najviac na 3 dni. V prípade realizácie ŠvP spracovať a odovzdať dokumentáciu podľa platnej legislatívy najneskôr 14 dní pred odchodom vedeniu školy.

T: 2020/21

Z: TU, p. Lesko

K: vedenie školy

- Krúžkovú činnosť na škole realizovať formou vzdelávacích poukazov podľa Smernice č.6/2007 – R o vzdelávacích poukazoch.

T: škol. rok 2020/2021

Z: ved. krúžkov

K: vedenie školy

Plánovaná krúžková činnosť na školský rok 2020/21:

1.	Minihádzaná 1.-2. ročník	Mgr. Martin Žiljak, Kristián Lesko
2.	Minihádzaná 3.-4.ročník	Mgr. Kristián Lesko
3.	Šikovné ruky	Mgr. Jana Sloveňáková
4.	Flórbal	Ing. Michal Zajac
5.	MAT 9	Mgr. Ivana Vajdová
6.	Futball	Ing. Gabriel Sittai
7.	SJL 9	Mgr. Tatiana Halušková
8.	Biológia a chémia hrou	Mgr. Lucia Časnochová
9.	Šikovniček	Mgr. Katarína Franková
10.	Šach	Mgr. Miroslav Krajňák
11.	Volejbal	Mgr. Miroslav Krajňák
12.	SKRATCH programovanie	Ing. Ondrušová
13.	Dramatický	PaedDr. Mária Várošová
14.	Loptové hry/basketbal	Šinterliga

Pri plánovaní a realizovaní výchovno-vzdelávacej činnosti so žiakmi odporúčame primeraným spôsobom využiť:

➤ **September:**

1. september - Deň Ústavy SR

13. september – Medzinárodný deň pozitívneho myslenia a čokolády

15. september – Medzinárodný deň demokracie

25. september – Svetový deň mlieka v školách

26. september – Európsky deň jazykov

➤ **Október:**

1. október – Medzinárodný deň starších osôb

2. október – Medzinárodný deň nenásilia

4. október – Svetový deň ochrany zvierat

5. október – Medzinárodný deň učiteľov (UNESCO)

- 10. október – Svetový deň duševného zdravia
- 13. október – Deň starých rodičov
- 17. október – Medzinárodný deň boja proti chudobe
- 20. október – Medzinárodný deň stromov
- 24. október – Medzinárodný deň školských knižníc
- 31. október - Medzinárodný deň sporenia

➤ **November:**

- 9. november – Medzinárodný deň proti fašizmu a antisemitizmu, Svetový deň slobody
- 16. november – Medzinárodný deň tolerancie
- 17. november – Medzinárodný deň študentstva
- 20. november – Medzinárodný deň bez fajčenia
- 30. november – Deň počítačovej bezpečnosti

➤ **December:**

- 1. december – Svetový deň boja proti AIDS
- 5. december – Svetový deň pôdy
- 10. december – Deň ľudských práv
- 11. december – Medzinárodný deň hôr
- 18. december – Medzinárodný deň migrantov
- 20. december – Medzinárodný deň ľudskej solidarity

➤ **Január:**

- 1. január – Deň vzniku SR
- 7. január – Svetový deň programátorov
- 24. január – Deň komplimentov
- 29. január – Medzinárodný deň bez internetu

➤ **Február:**

- 6. február – Svetový deň bez mobilu
- 8. február – Deň pre bezpečnejší internet
- 10. február – Svetový deň manželstva
- 21. február – Medzinárodný deň materského jazyka (UNESCO)

➤ **Marec:**

- 15. marec – Svetový deň spotrebiteľských práv
- 21. marec – Svetový deň poézie
- 22. marec – Svetový deň vody
- 28. marec – Deň učiteľov

➤ **Apríl:**

- 2. apríl – Deň detskej knihy
- 4. apríl – Výročie oslobodenia Bratislavy
- 7. apríl – Svetový deň zdravia
- 12. apríl – Deň narcisov
- 18. apríl – Svetový deň kultúrneho dedičstva
- 22. apríl – Deň Zeme
- 28. apríl – Svetový deň bezpečnosti a zdravia pri práci

- **Máj:**
 - 1. máj – Sviatok práce
 - 4. máj – Výročie úmrtia M. R. Štefánika
 - 9. máj – Deň Európy
 - 12. máj – Deň matiek
 - 31. máj - Deň otvárania studničiek

- **Jún:**
 - 5. jún – Medzinárodný deň životného prostredia
 - 16. jún – Deň otcov

Odporúča sa niektoré témy môžete využiť aj v rámci triednických hodín.
 Triednické hodiny (THF) zapisovať do TK do kolónky „Poznámka“.

V. Projekty na škole

V školskom roku 2020/2021 sa budeme v škole podieľať na realizácii týchto projektov:

OLOMÁNIA – Projekt na podporu ekologických aktivít žiakov

UNICEF – Celoročný projektový program na podporu sveta detí

ŠKOLA PRIATEĽSKÁ K DEŤOM – 1. úroveň (UNICEF) - je program, ktorý nastavuje rámec fungovania medzi deťmi, pedagógmi a rodičmi na školách. Cieľom programu je vytvoriť v škole také prostredie, v ktorom sa každé dieťa cíti bezpečne, dobre, sebaisto a do ktorého chodí s radosťou.

MODRÝ GOMBÍK – (UNICEF) – humanitárna pomoc pre deti trpiace vo svete pod heslom: ***Pre každé dieťa, detstvo.***

ZÁLOŽKA DO KNIHY SPÁJA ŠKOLY – medzinárodný projekt pre ZŠ na podporu nadviazania kontaktov medzi školami v SR a ČR a oboznámenie sa s knižne vydanými príbehmi

HOVORME O JEDLE – projekt na zvyšovanie úrovne vzdelávania a zvyšovania povedomia o potravinách a dobrých stravovacích návykoch ako súčasť zdravého životného štýlu počas celého ľudského života, ich úlohe pri ochrane zdravia a prevencii voči ochoreniam, ich význame pri podpore regionálneho rozvoja a zamestnanosti, pri ochrane kultúrneho dedičstva a pri tvorbe a ochrane životného prostredia.

ZDRAVÁ ŠKOLA – Národný projekt škôl podporujúcich zdravie

EURÓPSKY TÝŽDEŇ ŠPORTU – podporovať pohyb a šport na všetkých úrovniach

PROJEKT ŠPORTOM ZA DUŠEVNÉ ZDRAVIE DETÍ – podporuje pohybové aktivity prostredníctvom turnajov v minihádzanej a vybíjanej

TIPOS MINIHANDBALL LIGA – Slovenský zväz hádzanej v spolupráci s národnou lotériovou spoločnosťou TIPOS a.s., spúšťa projekt TIPOS Minihandball Ligy. Základné školy sa môžu prihlasovať do projektu, ktorého cieľom je prilákať viac žiakov a žiačok základných škôl k minihádzanej a vytvoriť celoslovenskú minihádzanársku súťaž.

BONI – FRUCTI je program realizovaný v spolupráci so školskou jedálňou pod názvom „Školské ovocie“. Znamená pravidelné zabezpečovanie ovocia a zeleniny, alebo výrobkov z nich do škôl. **Cena dodaného ovocia a zeleniny je hradená 80 % z EÚ a 20 % zaplatí žiak počas trvania programu.**

TÝŽDEŇ ZDRAVEJ DESIATEJ (školský projekt) – cieľom je naučiť si nosiť do školy zdravú desiatu.

VII. PLÁN ZASADNUTÍ PEDAGOGICKEJ RADY v školskom roku 2020/2021

Poradový deň - s t r e d a

9. september 2020:

Pedagogická rada - program:

1. Privítanie
2. Prerokovanie a schválenie plánu práce na šk. rok 2020/21
3. Prerokovanie a schválenie smernice o adaptačnom vzdelávaní
4. Prerokovanie a schválenie zmien v iškVP
5. Diskusia, rôzne
6. Uznesenia
7. Záver

11. november 2020:

Pedagogická rada - program:

1. Kontrola uznesení
2. Priebežné hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za prvý štvrťrok šk. roka 2020/2021
3. Diskusia
4. Rôzne
5. Uznesenia
6. Záver

25. január 2021 (pondelok!!!)

Pedagogická rada - program:

1. Kontrola uznesení
2. Hodnotenie a klasifikácia vých.-vzdel. výsledkov za I. polrok šk. r. 2020/2021
3. Slovné hodnotenie neklasifikovaných predmetov (ETV a NAV)
4. Diskusia
5. Uznesenia
6. Záver

14. apríl 2021:

Pedagogická rada - program:

1. Kontrola uznesení
2. Priebežné hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za tretí štvrťrok šk. roka 2020/2021
3. Rôzne
4. Diskusia
5. Uznesenia
6. Záver

23. jún 2021 :

Pedagogická rada - program:

1. Kontrola uznesení
2. Hodnotenie a klasifikácia vých.-vzdel. výsledkov za 2. polrok šk. r. 2020/2021
3. Slovné hodnotenie neklasifikovaných predmetov
4. Diskusia
5. Uznesenia
6. Záver

1.7.2020 (štvrtok) Vyhodnocovacia pedagogická rada škol. roka 2019/2020

Pedagogická rada - program:

1. Kontrola uznesení
2. Vyhodnotenie plánu práce školy za školský rok 2020/2021
3. Diskusia
4. Návrh uznesení (opatrenia) na zlepšenie práce školy v budúcom školskom roku
5. Záver

Ďalšie pedagogické rady budú zvolané podľa naliehavosti a dôležitosti.

Týmto sa plán stáva záväzným dokumentom pre všetkých zamestnancov školy. Je to otvorený dokument, ktorý sa prispôbuje reálnym podmienkam školy. Za realizáciu a plnenie plánu práce školy je zodpovedný riaditeľ školy, zástupkyňa riaditeľa školy, vedúce MZ a PK, výchovná poradkyňa, školský špeciálny pedagóg, koordinátori jednotlivých sekcií a všetci vyučujúci.

Príloha: Rozpracované opatrenia ŠŠI

Bratislava, 9. septembra 2020