

Základná škola ul. Bieloruská 1, 821 06 Bratislava

Plán práce školy **na školský rok 2021/2022**



Plán práce na šk. rok 2021/22 bol prerokovaný pedagogickou radou dňa:
16. septembra 2021

Mgr. Katarína Jandová
riaditeľka školy

Plán práce obsahuje:

I.	Organizácia školy v školskom roku 2021/2022	3
II.	Analýza dosiahnutých výsledkov v školskom roku 2020/2021	7
III.	Hlavné úlohy na školský rok 2021/2022	8
IV.	Rozpracovanie hlavných úloh	11
V.	Projekty na škole	17
VI.	Plán Pedagogických rád	18

1. Organizácia školy v školskom roku 2021/2022

1. Na základe Sprievodcu školským rokom 2021/22 a Vyhlášky MŠ SR č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na ZŠ sa v školskom roku 2021/2022, Vyhlášky č. 518/2010 Z. z. vyučovanie začne nasledovne:

- **Školský rok** sa začína **1. septembra 2021**.
- Slávnostné otvorenie školského roka a **školské vyučovanie** sa začína **2. septembra 2021** (štvrtok). Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí **31. januára 2022** (pondelok).
- Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne **1. februára 2022** (utorok) a končí sa **30. júna 2022** (štvrtok).

2. **Streda bude schôdzovým dňom** pre pedagogických pracovníkov (pracovné porady a pedagogické rady sa budú konať spravidla vždy prvú stredu v mesiaci, cca o 14,00 h.)

3. **TA RR zasadnú v tomto školskom roku nasledovne:**

1. TA – online 8. septembra 2021 (streda), od 17.00 hod.
2. **TA 16. septembra 2021 (štvrtok) o 17:00 hod.**
3. TA 10. novembra 2021 (streda) I.st o 17:00 hod., II.st o 17:30 hod.
4. TA 6. apríla 2022 (streda) I.st o 17:00 hod., II.st o 17:30 hod.
5. TA záverečný 1. júna 2022 (streda) I.st o 17:00 hod., II.st o 17:30 hod.

Spravidla o 16,00 pred každým triednym aktívom bude Rada rodičov (zástupcovia rodičov z jednotlivých tried) v spoločenskej miestnosti, 1.st. o 17,00 h., 2.st. o 17,30 h.

Informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa rodičia môžu získať aj mimo TA, avšak vo vopred dohodnutom termíne s vyučujúcim v čase mimo

vyučovania. Kontakt na vyučujúcich je zverejnený na webovej stránke školy (Žiaci a rodičia/ZOZNAMY) a cez IŽK školy. Prístup na IŽK rodičom poskytne triedny učiteľ.

4. Termíny pedagogických rád o 14:00 hod.

16. september 2021 (štvrtok) – schválenie plánu práce školy na šk. rok 2020/2021

10. november 2021 (streda) – hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. štvrtrok

26. január 2022 (streda) – hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok

6. apríl 2022 (streda) – hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za III. štvrtrok

22. jún 2022 (streda) - hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za II. polrok

1. júl 2022 (piatok) vyhodnocovacia pedagogická rada

5. Školské prázdniny:

- Jesenné prázdniny: 28. október - 29. október 2021 (nástup 2.11.2021, utorok)
- Vianočné prázdniny: 23. dec. 2021 – 7. jan. 2022 (nástup 10.1.2022, pondelok)
- Polročné prázdniny: 4. február 2022 (piatok)
- Jarné prázdniny : 28. február – 4. marec 2022 (nástup 7.3.2022, pondelok)
- Veľkonočné prázdniny: 14. – 19. apríl 2022 (nástup 20.4.2022 streda)
- Letné prázdniny: 1. júl – 31. august 2022

Vyučovanie sa v školskom roku 2022/23 začína v pondelok, 5. septembra 2022.

⇒ **Pedagogickí nepedagogickí a odborní pracovníci si čerpajú dovolenku a náhradné voľno spravidla v čase prázdnin.**

6. Zápis do 1. ročníka Základnej školy sa bude realizovať v súlade so Zákonom o výchove a vzdelávaní a vyhláškou MŠ SR č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších zmien a predpisov. Zápis sa bude realizovať v mesiaci **apríl 2022**. Na zápis žiakov do 1. ročníka zabezpečí účasť školskej odborného tímu a výchovnej poradkyne.

7. Testovanie žiakov a medzinárodné merania:

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ pod názvom **Testovanie 9-2022** sa uskutoční **dňa 6. apríla 2022 (streda)** z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra. Náhradný termín konania Testovania 9-2020 sa uskutoční 21. apríla 2022 (streda, štvrtok).

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ pod názvom Testovanie5-2022 sa uskutoční **18. mája 2022** na všetkých základných školách z predmetov matematika, jazyk slovenský a literatúra.

Celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníkov je potrebné uskutočniť v termíne 2.9.2021 – 29.10.2021 na všetkých základných školách. Výsledky žiakov zadajú školy do ISTŽ, a to najneskôr do 30. novembra 2021.

V januári 2022 účastníci testovania pohybových predpokladov žiakov 1. – 3. ročníkov dostanú certifikát.

8. Rámcové učebné plány účinné od 1. 9. 2015 pre iŠkVP:

- pre 1. – 4. ročník základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 1 pre 1. stupeň základnej školy
- pre 5. – 9. ročník základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 2 pre 2. stupeň základnej školy

9. Týždenný počet vyučovacích hodín pre 1. – 4. ročník a 5. – 9. ročník vychádza zo iŠVP a iŠkVP.

V záujme dodržiavania čo najväčšej miery psychohygienických zásad, sú obedové prestávky v 1. – 4. ročníku spravidla po 5. vyučovacej hodine a v 5. – 9. ročníku najneskôr po 6. vyučovacej hodine podľa rozvrhu hodín.

10. Klasifikácia predmetov a klasifikácia výchovných predmetov v 1. – 9. ročníku:

Hodnotenie žiakov sa vykonáva klasifikáciou vo všetkých predmetoch 1.-9. ročníka, podľa Metodického pokynu MŠVVaŠ SR č.22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základnej školy a jeho úprav.

V 1. – 9. ročníku podľa všeobecných pokynov MŠ SR sa na základe písomného oznámenia zákonného zástupcu žiaka vyučuje povinne voliteľný predmet náboženská výchova v alternácii s etickou výchovou, ktoré sa **neklasifikujú**.

Ak žiak vymešká viac ako **100 vyučovacích hodín za jeden štvrtrok** a nebude mať dostatočný počet známok, bude po dohovore s vyučujúcim pedagógom a po oznámení zákonnému zástupcovi, robiť doplnkové skúšky.

Pedagogická rada sa uzniesla väčšinou hlasov na klasifikácii ostatných predmetov nasledovne:

HUV	1. – 8. roč.
TSV	5. – 9. roč.
VYV	5. – 9. roč.

11. Zadelenie triednictva:

Primárne vzdelávanie:

- 1.A Mgr. Zuzana Kmeťová
- 1.B Mgr. Jana Sloveňáková
- 2.A Zuzana Hauková
- 2.B Janka Bugárová
- 3.A PaedDr. Mária Várošová
- 3.B Mgr. Katarína Franková
- 4.A Mgr. Anna Nemčeková
- 4.B Mgr. Zuzana Kaducová

Nižšie sekundárne vzdelávanie:

- 5.A Mgr. Jana Ušiaková
- 6.A Mgr. Lucia Časnochová
- 6.B Mgr. Kristián Lesko
- 7.A Mgr. Marta Nuttová
- 7.B Mgr. Viera Töröková
- 8.A Mgr. Jana Daňková
- 8.B Mgr. Ivana Vajdová
- 9.A Mgr. Martin Žiljak
- 9.B Mgr. Tatiana Halušková

Netriedni učitelia a vychovávateľky ŠKD:**Netriedni učitelia:**

- Mgr. Janka Ušiaková SJL – výchovný poradca
- Mgr. Dana Trebatická-Laughlanová ANJ
- Mgr. Miroslav Krajňák DEJ

Odborný tím:

- Mgr. Lenka Greculová (školský psychológ) – poverená vedením tímu
- PhDr. Mgr. Renáta Danišová (školský špeciálny pedagóg)
- Karin Lacová (asistent učiteľa)
- Janka Gerhátová (asistent učiteľa)

Vychovávateľky:

- Mgr. Lenka Gordianová (Konárová)
- Jana Bugárová
- Františka Kosorínová
- Mariana Behúňová
- Simona Hucíková

13. Zadelenie funkcií a zloženie metodických orgánov:

- **Výchovná poradkyňa** Mgr. Janka Ušiaková
- **Vedúca MZ 1. – 4. roč.** Mgr. Katarína Franková
- **Vedúca MZ ŠKD** Mgr. Lenka Gordianová
- **Vedúca PK II. stupeň prírodovedná** Mgr. Lucia Časnochová
- **Vedúca PK II. stupeň humanitná** Mgr. Tatiana Halušková
- **Predseda RŠ** Mgr.
- **Predseda RR** p. Zuzana Zimmermannová (4B)

- **Predseda ZOOZ** Mgr. Ivana Vajdová
- **Koordinátor Finančnej gramotnosti** Mgr. Zuzana Kaducová
- **Koordinátor VMR** Mgr. Jana Daňková
- **Environmentálna výchova** Mgr. Lucia Časnochová
.....
- **Koordinátor prevencie závislostí a iných patologických javov** Mgr. Janka Ušiaková
- **Koordinátor VO pre projekt Super Eko Škola** Mgr. Marta Nuttová

14. Vedúci kabinetných zbierok, kabinetov a odborných učební

Školská knižnica	Mgr. Janka Ušiaková
Kabinet cudzích jazykov	Mgr. Tatiana Halušková
Kabinet geografie a dejepisu	Mgr. Kristián Lesko
Kabinet matematiky	Mgr. Jana Daňková
Kabinet chémie
Odborná učebňa chémie
Kabinet biológie a odbornej učebne biológie	Mgr. Lucia Časnochová
Kabinet TEV a telocvičňa	Mgr. Martin Žiljak
Pomôcky HUV	Mgr. Miroslav Krajňák
Spoločenská miestnosť	Mgr. Zuzana Kaducová
Kabinet učebných pomôcok pre I. stupeň	Mgr. Jana Sloveňáková
Sklad učebníc	Mgr. Anna Nemčeková Jana Bugárová
Kabinet výchovného poradcu	Mgr. Janka Ušiaková
Počítačová učebňa PC 1	Mgr. Tatiana Halušková
Počítačová učebňa PC 2	Mgr. Jana Bugárová
Kabinet 1. st. I.	Mgr. Katarína Franková
Kabinet 1. st. II.	Mgr. Zuzana Kmeťová
Školská kuchynka	Mgr. Z. Kaducová, Mgr. M. Nuttová
Kuchynka (administratíva)	Soňa Bojsová

Ostatné funkcie:

Overovateľ (zápisník)	Mgr. Janka Ušiaková
Kvetinová výzdoba	Mgr. Ušiaková, Mgr. Nuttová, Gordianová a ost. zam.
Výzdoba školy	ŠKD , vyučujúci VYV
Zdravotný dôverník	Mgr. Marta Nuttová,
Referent BOZP	Mgr. Kristián Lesko, p. školsník

Spolupráca s MŠ
Evidencia úrazov
Komisia výchovy
Dopisovateľky do Biskupických novín

webová stránka školy

Testovanie 9, Testovanie 5

Mgr. Zuzana Kaducová, Mgr. K.Jandová
sekretariát – p. Soňa Bojsová
Mgr. Janka Ušiaková, Mgr. Greculová, TU
Mgr. Tatiana Halušková
Mgr. Katarína Jandová
Mgr. Ida Běláková, Ing. Martin Chvála,
Mgr. Martin Žiljak, Jana Bugárová
Mgr. Ušiaková, Vajdová, Jandová

Likvidačná a vyrad'ovacia komisia

Predseda:

Členovia:

Mgr. Miroslav Krajňák

Ing. Martin Chvála

pán školník

Škodová a odškodňovacia komisia

Predseda:

Členovia:

Mgr. Katarína Jandová

Tatiana Mináriková

Mgr. Ivana Vajdová

Inventarizačná komisia

Predseda:

Členovia:

Soňa Bojsová

Zuzana Kmeťová

PhDr. Mgr. Renáta Danišová

I. Analýza dosiahnutých výsledkov v školskom roku 2020/2021

V školskom roku 2020/2021 navštevovalo našu školu v 2. polroku 320 žiakov (z toho 13 v zahraničí), ktorí boli zaradení do 18 tried. Na I. stupni v 8. triedach navštevovalo školu 154 žiakov, na II. stupni v 9. triedach 166 žiakov. V školskom klube detí sme mali otvorených 5 oddelení, kde bolo zaradených 121 žiakov 1. – 7. ročníka.

Výchovno – vzdelávacie výsledky boli nasledovné:

Známkový priemer za školu bol 1,64, čo je o 0,03 horšie ako v minulom školskom roku.

Testovanie 5 – 2021 ani Testovanie 9 – 2021 sa z dôvodu pandemických opatrení neuskutočnilo.

Hlavné úlohy, ktoré sme si vytýčili, sme splnili čiastočne. Zamerali sme sa hlavne na vyučovanie cudzích jazykov, telesnú a environmentálnu výchovu. Snažili sme sa motivovať žiakov k dosiahnutiu čo najlepších výsledkov vo vzdelávaní i mimoškolskej činnosti. V rámci vzdelávacích poukazov pracovalo na škole 15 záujmových útvarov.

Na zvýšenie odbornosti vzdelávania mali možnosť žiaci navštevovať 5 odborných učební a 2 multimedialne počítačové učebne s pripojením na internet.

Aktivita pedagogických pracovníkov sa odrážala najmä v účasti na rôznych akciách, kultúrnych programoch, súťaži a projektoch, do ktorých bola naša škola zapojená.

Vedenie školy sa snažilo zabezpečiť v rámci svojich možností čo najlepšie prostredie na prácu žiakov a pedagógov, podporiť ďalšie inovačné vzdelávanie učiteľov a umožniť zdokonaľovať sa najmä v oblasti informatizácie.

Rezervy v skvalitňovaní VVP vidíme v pravidelnom používaní dostupných učebných pomôcok, vo využívaní moderných digitálnych technológií vo všetkých predmetoch, v zavádzaní inovatívnych metód a foriem práce, v individuálnom prístupe k žiakom. Vzhľadom na 47. ročnú amortizáciu priestorov a vybavenia školy stále je potrebné uskutočňovať značné opravy a rekonštrukcie, najmä v spolupráci so zriaďovateľom.

Plánovaná rekonštrukcia odborných učební: fyzikálno-chemické laboratórium, dielne a počítačová miestnosť sa začala realizovať 2.8.2021. Škola vymaľovala kabinet chémie, lebo sme potrebovali priestory pre učiteľov. V auguste 2021 ho renovovali.

Finančnými prostriedkami nám pomáha OZ Ďatelinka, ktoré čerpá finančné prostriedky z 2% daní a OZ Strašidielko, v ktoré zastrešuje rodičovskú verejnosť.

V júni 2021 sme mali následnú inšpekciu, ktorá konštatovala, že sme opatrenia splnili len čiastočne, pretože sme neprepustili nekvalifikovaných učiteľov, nakoľko by nemal, kto učiť. K 31.8.2021 boli v zmysle opatrení ŠŠI prepustení všetci nekvalifikovaní pedagogickí zamestnanci. Následne na podnet pedagogického zamestnanca prišla v júni ďalšia inšpekcia, ktorá sa zamerala na splnené kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov a adaptačné vzdelávanie na našej škole.

II. Hlavné úlohy na školský rok 2021/2022

Na základe dosiahnutých výsledkov v školskom roku 2020/2021, prijatých opatrení a odporúčaní v Sprievodcovi školským rokom si na školský rok 2021/2022 stanovujeme tieto hlavné úlohy:

- Výchovu a vzdelávanie na škole pre 1.-4. ročník a 5.-9. ročník s účinnosťou od 1.9.2015 uskutočniť podľa štátneho vzdelávacieho programu a inovovaného štátneho vzdelávacieho programu, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania na školách a ŠkVP vypracovaného na podmienky školy.
- V školskom roku 2021/22 venovať pozornosť 800. výročiu prvej písomnej zmienky o Podunajských Biskupiciach. Podujatia MČ začínajú 18.9.2021 a končia v decembri 2021.
- Vypracovať správu o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania.
- Vo výchovno – vzdelávacom procese zamerať sa na zvyšovanie úrovne rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov.

- Veľkú pozornosť venovať žiakom, ktorí prechádzajú z ISCED 1 na ISCED 2, sledovať úspešnosť v zvládnutí kľúčových kompetencií hlavných predmetov.
- Pri klasifikácii žiakov dodržiavať Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ.
- Pri hodnotení a klasifikácii žiakov so zdravotným znevýhodnením dodržať ustanovenie §55 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z.z., zásady podľa prílohy č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy a vychádzať z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre konkrétneho žiaka.
- Dodržiavať platnú legislatívu a dôsledne vyplňať základné pedagogické dokumenty.
- Na začiatku školského roka školy sa vykoná zisťovanie úrovne vedomostí a zručností žiakov po ukončení prerušenia školského vzdelávania v školách do 27.10.2021. Výsledky sa zapracujú do správ MZ a PK.
- Pre základné školy vydalo ministerstvo školstva v školskom roku 2020/21 **Dodatok č. 7** k Štátnym vzdelávacím programom, ktorým pripravilo pre školy nástroje na uľahčenie prekonania dôsledkov mimoriadnej situácie.
- Pre všetkých žiakov základnej školy, ktorých sa dotklo prerušenie vyučovania v školskom roku 2020/2021:
 - je možné presúvať učivo do vyšších ročníkov;
 - rozsah preberaného učiva odporúčame obmedziť na minimum požadované Štátnym vzdelávacím programom (nepreberať učivo navyše, aj keby bolo v učebniciach);
- ak nie je možné ani pri vynaložení najväčšieho úsilia zvládnuť celý rozsah vzdelávací štandard ŠVP, je možné tento rozsah v školskom roku 2021/22 v nevyhnutne potrebnej miere redukovať. Takúto redukciu odsúhlasí pedagogická rada kedykoľvek v priebehu školského roka 2021/2022 a zaznamená sa v školskom vzdelávacom programe ako zmena platná pre jeden školský. Redukcia rozsahu vzdelávacích štandardov nie je možná v predmetoch, ktoré sú v školskom roku 2021/2022 profilovými predmetmi pre prijímacie skúšky na stredné školy
- Dodatok č. 9 nadväzuje na Dodatok č. 7 a „Opatrenia na odstránenie alebo minimalizáciu dôsledkov mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2020/21“ sa predlžujú na školský rok 2021/22.
- V rámci bezpečnosti a ochrany zdravia a prevencie úrazov žiakov **dôsledne vykonávať dozor počas prestávok a v priestoroch, kde je najväčší predpoklad vzniku školských úrazov.**

- Venovať zvýšenú pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Iniciatívne im pomáhať v čase dištančného vyučovania.
- Realizovať **konzultačno-poradenské služby** pre rodičov žiakov s cieľom skvalitniť kooperáciu školy a rodiny.
- **Pokračovať v skvalitňovaní podmienok** a úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu. Využívať projektové ponuky vo všetkých oblastiach školy a týmto prispievať k jej viac zdrojovému financovaniu.
- Činnosť metodických orgánov **zameriť na skvalitňovanie** výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, **na identifikovanie silných a slabých stránok** výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov a na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom **uplatňovania kritickej sebareflexie**, vzájomne sa vzdelávať na PK a MZ.
- Zvýšenú pozornosť vo výchovno-vyučovacom procese všetkých predmetov venovať **čítaniu s porozumením**, klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať. Formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v školskom klube detí a žiackej knižnici. Prierezovo využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.
- Podporovať **čitateľskú gramotnosť** žiakov, na úrovni primárneho vzdelávania aj nižšieho sekundárneho vzdelávania, posilňovať v rámci SJL čitateľské zručnosti, čítanie s porozumením, aktívne počúvanie a vyjadrovacie schopnosti žiakov a posilniť popoludňajšie čitateľské aktivity žiakov v ŠKD.
- Na hodinách slovenského jazyka klásť dôraz na **rozvíjanie kultúrneho jazykového prejavu**, schopnosti argumentovať a prácu s informáciami.
- Organizovať aktivity na **podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti** a začleniť ich do všetkých vzdelávacích oblastí v rámci ŠkVP.
- Pri vyučovaní **cudzieho jazyka** eliminovať memorovanie. Sústrediť sa na vyučovanie založené na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka a jeho schopnosti a druh inteligencie. Venovať pozornosť **inovatívnym metódam** a formám výučby. Používať **Európske jazykové portfólio** ako nástroj sebahodnotenia a podpory učenia sa jazykov.
- Kontrolnú činnosť zameriť na účinnosť uplatňovania **pedagogických inovácií** vo výchovno-vzdelávacom procese smerujúcich k napĺňaniu individuálnych potrieb žiakov, k formovaniu pozitívnych osobných a sociálnych postojov a

hodnôt, k rozvíjaniu zručností potrebných pre vedomostný a profesionálny rozvoj.

- Do tematického výchovno-vzdelávacieho plánu zapracovať témy súvisiace s **multikultúrnou výchovou** v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti **ľudských práv, práv dieťaťa**, práv osôb so zdravotným postihnutím, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.
- Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektovať **Dohovor o právach dieťaťa**. Veku primeranou formou oboznamovať deti a žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle tohto dokumentu s využívaním aktivizujúcich metód.
- Podporovať povedomie o schopnostiach a prínose **osôb so zdravotným postihnutím**, podporovať uznávanie zručností, predností a schopností osôb so zdravotným postihnutím.
- Dôsledne uplatňovať **zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie**. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych detí a žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti od ostatných detí a žiakov.
- **Environmentálnu výchovu a vzdelávanie** zamerať na rozvoj osobnosti detí a žiakov, na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie a recyklácie. Na vytváranie správnych postojov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny.
- Osobitne venovať pozornosť **životnému a pracovnému prostrediu**, jeho ochrane a zveľaďovaniu.
- **Za účelom posilňovania národnej hrdosti** detí a mládeže, ochrany národného dedičstva a budovania národnej identity založenej aj na pozitívnom vzťahu ku kultúrnym hodnotám, venovať pozornosť zaradeniu tém (Chránené pamiatky UNESCO) do vyučovacieho procesu.
- Všestranne využívať **školskú knižnicu**, ako odborné, študijné, informačné, čitateľské centrum. Pri príležitosti Medzinárodného mesiaca školských knižníc zapojiť sa do česko-slovenského projektu **Záložka do knihy spája školy**.
- V súlade s Európskym politickým rámcom **Zdravie 2020** podporovať aktivity pri prevencii a riešení nadváhy, obezity, podvýživy, ako aj porúch príjmu potravy. Realizovať aktivity a programy, ktoré podporujú **výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl** a aktivity na podporu **telesného a duševného zdravia**.

- Zvýšiť zapojenie **žiakov do pohybových aktivít** v rámci telesnej a športovej výchovy, podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode. Aktívne sa zapojiť do **Európskeho týždňa športu**.
- Zapájať žiakov do **predmetových olympiád a súťaží**, podporovať tvorivé aktivity, iniciatívu a osobnostný rast žiakov. Vyhľadávať a podporiť talenty medzi žiakmi.
- Implementovať do predmetov matematika, fyzika, občianska náuka, etická výchova **Národný štandard finančnej gramotnosti verziu 1.2**, zverejnený na webovom sídle <http://www.minedu.sk/regionalne-skolstvo/> a zapracovať do školského vzdelávacieho programu.
- V rámci podpory informatickej gramotnosti žiakov naďalej vytvárať prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím digitálnych technológií a venovať pozornosť rozvíjaniu digitálnej gramotnosti a kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti. Zvýšenú pozornosť venovať ochrane detí a žiakov pri používaní internetu a bezpečnosti na internete. Na rozširovanie povedomia o bezpečnom používaní internetu využívať webové sídla: www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.pomoc.sk, www.ovce.sk.
- Dbáť na profesijný rast pedagogických a odborných pracovníkov, podporovať ich celoživotné vzdelávanie, sledovať úroveň a výsledky ich práce.
- V rámci bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci neustále prehľbovať a skvalitňovať výchovu žiakov.
- V rámci výchovných predmetov napĺňať aj ciele **regionálnej výchovy** o Podunajských Biskupiciach. K dispozícii je aj video o historických pamiatkach obce. Na hodinách dejepisu, občianskej náuky, vlastivedy, prvouky pripraviť aktivity k **800. výročiu prvej zmienky o Podunajských Biskupiciach**.
- V školskom roku 2021/2022 realizovať aktivity, ktorými si budete pripomínať významné historické udalosti, za predpokladu dodržania pandemických opatrení.
- Realizovať obsahový plán projektu Super Eko Škola v rokoch 2021 – 2023.

III. Rozpracovanie hlavných úloh

- Pri skúšaní žiakov (písomnom i ústnom) vyžadovať iba vedomosti a poznatky na základe vzdelávacích štandardov, ŠkVP a iŠkVP. Znamky pravidelne zapisovať do klasickej (I.stupeň) aj do internetovej žiackej knižky zo všetkých klasifikovaných predmetov, a to minimálne raz týždenne. **O výslednej známke za klasifikované obdobie je potrebné žiaka vopred informovať. V prípade zhoršenia prospechu**

žiaka o dva stupne hodnotenia, v spolupráci s TU o tejto skutočnosti neodkladne informovať rodičov.

T: úloha stála
Z: všetci vyučujúci
K: vedenie školy

- Vo všetkých predmetoch uplatňovať metódy a formy práce tak, aby žiaci získali čo najviac trvalých vedomostí v škole. Tvorivým prístupom a vhodnou motiváciou podnecovať aktivitu, záujem a samostatnosť žiakov.

T: úloha stála
Z: všetci vyučujúci
K: vedenie školy

- Pri riešení výchovných a vzdelávacích problémoch podporovať a posilňovať pozíciu a výchovno – poradenské aktivity výchovného poradcu, školského špeciálneho pedagóga a školského psychológa. Úlohy výchovného poradenstva, aktivity k voľbe povolania a správnej voľbe stredoškolského štúdia zapracovať do plánu výchovného poradcu.

T: úloha stála
Z: p. Ušiaková– VP školy, p. Danišová
p. Greculová
K: riaditeľka ZŠ, p. zást. Běláková

- V činnosti ŠKD postupovať podľa celoročného výchovného plánu v súlade s Výchovným programom školského zariadenia v zmysle ustanovenia § 8 ods. 4 školského zákona VPŠZ. Ďalšou súčasťou Výchovného programu sú v zmysle ustanovenia § 10 ods. 5 školského zákona výchovné osnovy. V zmysle ustanovenia §10 ods. 7 školského zákona rozsah úprav výchovných plánov a vypracovanie výchovných osnov musí byť v súlade s príslušným výchovným štandardom. V oddeleniach uplatňovať okrem prípravy na vyučovanie aj rôznorodú záujmovú činnosť, telovýchovnú aktivitu a tvorivé dielne. Minimalizovať hry s mobilom a inými digitálnymi médiami.

T: šk.r.2021/2022
Z: p. Gordianová, vychovávateľia ŠKD
K: vedenie ZŠ

- Venovať zvýšenú pozornosť prechodu žiakov z primárneho vzdelávania na nižšie stredné vzdelávanie, sledovať vedomosti z hlavných predmetov. V rámci spolupráce učiteľov 4. a 5. ročníka vzájomne sa informovať o problematických žiakoch. Individuálnym prístupom týmto žiakom uľahčiť prechod z primárneho na nižšie stredné vzdelávanie.

T: september 2021
Z: TU a vyučujúci 5. roč.
K: p. zást. Běláková

- Dôsledne realizovať **Výchovu k manželstvu a rodičovstvu** na oboch stupňoch vzdelávania v súlade s koncepciou VMR, ŠkVP a iŠkVP.

T: úloha stála

Z: Mgr. Jana Daňková, učiteľia prírodovedy, biológie, ETV, OBN, NAV

K: vedenie školy

- Rozvíjať čitateľské záujmy žiakov, organizovať aktivity a vyučovacie hodiny v **žiackej knižnici**, podporovať návštevnosť žiackej knižnice a čitateľské popoludnia v ŠKD. Zapojiť sa do česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spája školy“.
T: počas šk. roka 2021/2022, september – október 2021
Z: vyuč. SJL 1. – 9. roč. a ved. MZ a PK, ved. ŽK pp. Ušiaková, Franková, Várošová
K: vedenie školy
- Na stupni pre nižšie stredné vzdelávanie venovať zvýšenú pozornosť vyučovaniu SJL, CZJ, a MAT najmä v 5. a 9. roč.
T: úloha stála
Z: vyuč SJL, CZJ, MAT, ved. PK
K: vedenie školy
- V rámci MZ a PK organizovať predmetové olympiády. Považovať ich za integrálnu súčasť výchovného a vzdelávacieho procesu. Žiakov zapájať a pripravovať na súťaže. Výsledkové listiny odovzdať priebežne vedúcim MZ a PK.
T: podľa propozícií jednotlivých predmetových olympiád
Z: ved. MZ a PK, všetci ped. zamestnanci
K: vedenie školy
- Všetky súťaže na pôde školy organizovať podľa propozícií, najneskôr do konca mája, prísne dodržiavať epidemiologické pravidlá a nariadenia.
T: celoročne
Z: vedúci MZ a PK
K: vedenie školy
- Pravidelne aktualizovať fotografiami a príspevkami z uskutočnených akcií webovú stránku školy.
T: počas celého školského roka
Z: organizátori a účastníci akcií, I. Běláková, M. Žiljak, J. Bugárová, M. Chvála
K: vedenie školy
- Pravidelne organizovať zber papiera ako jednu z aktivít ochrany životného prostredia.
T: úloha stála
Z: p. Lesko, Časnochová
K: vedenie ZŠ
- Zorganizovať zber elektroodpadu.
T: do decembra 2021
Z: p. Nuttová, Halušková
K: vedenie školy

- V rámci prírodovedy a pracovného vyučovania na ISCED 1, predmetov Svet práce a Technika na ISCED 2, venovať pozornosť praktickému vyučovaniu pri úprave školského areálu (kvety a kry v átriách školy) a spoločných priestorov budovy (črepníkové kvety).
T: priebežne počas školského roka
Z: vyučujúci uvedených predmetov
K: pp. Běláková
- Uskutočniť **vstupné a výstupné previerky zo SJL, ANJ a MAT** na obidvoch stupňoch vzdelávania podľa vzdelávacích štandardov pre jednotlivé predmety a ročníky.
T: september 2021, máj - jún 2022
Z: vyučuj. SJL a MAT
K: vedenie školy
- Venovať pozornosť príprave žiakov na Testovanie 5 – 2022 z predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika
T: 18. máj 2022
Z: p. Ušiaková, Vajdová, vyučujúci MAT a SJL v 5. ročníku
K: vedenie školy
- Venovať zvýšenú pozornosť príprave žiakov na a Testovanie 9-2022 z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra.
T: 4. apríl 2022
Z: p. Ušiaková, Vajdová, vyučujúci MAT a SJL v 9. ročníku
K: vedenie školy
- Uskutočniť hospitačnú činnosť zameranú na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov. Vzájomnými hospitáciami získať nové podnety a poznatky na zlepšenie svojej práce so žiakmi, v rámci výmeny pedagogických skúseností oboznamovať o svojich skúsenostiach a postrehoch kolegov na zasadnutiach MZ a PK.
T: úloha stála
Z: všetci pedag. pracovníci, ved. MZ a PK
K: vedenie školy
- Zasadnutia MZ a PK zamerať na odborný rast všetkých členov formou odborných a praktických ukážok, prípadne ukážkových otvorených hodín. Študovať literatúru a časopisy, sledovať webové stránky určené na pomoc výchove a vzdelávaniu, rozpracovať inovatívne formy vzdelávania a ich využívanie v praxi, vzájomne sa o nich informovať. Uskutočniť o tom zápis do zápisnice MZ a PK.
T: úloha stála
Z: ved. MZ a PK
K: vedenie školy
- Organizovať jazykové kurzy zo slovenského jazyka pre deti cudzincov.
T: šk.r. 2021/22
Z: pp. Nemčeková, Halušková
K: vedenie školy

- Pre žiakov 8. a 9. roč. pripraviť besedy k voľbe povolania. V prípade prejavenia záujmu zo strany žiaka, umožniť mu zúčastniť sa v dopoludňajších hodinách DOD na vybranej strednej škole./ max.2x ročne/
T: 2021/22
Z: p. Ušiaková, triedni učiteľia 8. a 9. roč.
K: riaditeľka školy
- V rámci zvyšovania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov školy, umožňovať im **z pohľadu potrieb školy** ďalšie vzdelávanie a účasť na podujatiach MPC MB, ŠPÚ, MŠVVAŠ SR. **O obsahu podujatí informovať vedenie školy a cez MZ a PK svojich kolegov.**
T: úloha stála
Z: všetci vyučujúci
K: vedenie školy
- Spolupracovať naďalej s MŠ na Estónskej 3 a Estónskej ulici č. 7. Sledovať predškolskú výchovu detí a v spolupráci s MŠ a CPPPaP pripraviť zápis žiakov do 1.roč. Na zápis pozvať školského špeciálneho pedagóga. Zrealizovať DOD pre rodičov budúcich prvákov.
T: úloha stála
Z: členky MZ 1. - 4. roč, špeciálny pedagóg, školský psychológ
K: vedenie školy
- Počas celého školského roka dbať o estetický vzhľad spoločných priestorov školy a tried, podporovať aktivitu žiakov pri vkusnom skrášľovaní vlastných tried.
T: úloha stála
Z: všetci vyučujúci výchovných predmetov a p. vychovávateľky
K: vedenie školy
- Plnením úloh Národného programu prevencie obezity v SR rozširovať pohybové aktivity žiakov vo voľnom čase. Dbať na stav materiálno-technického zabezpečenia vyučovania TEV a bezpečnosť žiakov. Venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, propagovať zdravý životný štýl.
Pri vyučovaní TEV dbať aj na estetický vzhľad žiakov. **Na hodinách zapájať všetkých žiakov do cvičenia, pri necvičení ospravedlňovať iba výnimočné prípady.**
T: úloha stála
Z: všetci vyučujúci TEV a TSV
K: vedenie školy
- Oboznámiť žiakov so Vnútroškolným poriadkom školy (VPŠ), kontrolovať jeho plnenie, priestupky neodkladne riešiť s VP, koordinátorom prevencií závislosti a iných patologických javov, s vedením školy a rodičmi. Písomne spraviť záznam do zošita triedneho učiteľa.
T: úloha stála
Z: TU, VP, Koordinátor prevencií závislosti a iných patologických javov
K: vedenie školy
- Pripraviť pre žiakov účelové cvičenie a didaktické hry.
 - Účelové cvičenie: september, jún
 - Didaktické hry: jún
Z: učiteľia TEV, TSV - pp. Lesko, Franková
K: vedenie školy

- V spolupráci so školským špeciálnym pedagógom, školským psychológom, VP a CPPPaP venovať pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, monitorovať všetky zmeny v správaní u všetkých žiakov. V prípade oprávneného podozrenia požiadať o spoluprácu odbor sociálnych vecí, ak sa vyskytnú výrazné poruchy správania či záškoláctva. Škola v záujme ochrany dieťaťa požiada o spoluprácu centrum výchovy a psychologickéj prevencie, či diagnostické centrum. T: úloha stála
Z: TU 1. – 9. roč., VP – p. Ušiaková, ŠŠPd p. Danišová, ŠPs – p. Greculová
K: vedenie školy
- Krúžkovú činnosť na škole realizovať formou vzdelávacích poukazov podľa Smernice č.6/2007 – R o vzdelávacích poukazoch.
T: škol. rok 2021/2022
Z: ved. krúžkov
K: vedenie školy

Plánovaná krúžková činnosť na školský rok 2021/22:

1.	Minihádzaná 1.-2. ročník	Mgr. Martin Žiljak, Kristián Lesko
2.	Minihádzaná 3.-4.ročník	Mgr. Kristián Lesko
3.	Šikovné ruky	Mgr. Anna Nemčeková
4.	Florbal	Ing. Michal Zajac
5.	Matematický oriešok	Mgr. Jana Daňková
6.	Zábavná Slovenčina	Mgr. Tatiana Halušková
7.	Slovenčina trochu inak	Mgr. Ušiaková
8.	Biológia a chémia hrou	Mgr. Lucia Časnochová
9.	Výtvarný krúžok	Mgr. Katarína Franková
10.	Dramatický	PaedDr. Mária Várošová
11.	Šinterliga – loptové hry/basketbal	p. Adamčík
12.	Spoznaj Slovensko	Mgr. Marta Nuttová
13.	Anglický jazyk - konverzácia	p. Trebatická

Pri plánovaní a realizovaní výchovno-vzdelávacej činnosti so žiakmi odporúčame primeraným spôsobom využiť:

➤ **September:**

- 1. september - Deň Ústavy SR
- 13. september – Medzinárodný deň pozitívneho myslenia a čokolády
- 15. september – Medzinárodný deň demokracie
- 25. september – Svetový deň mlieka v školách
- 26. september – Európsky deň jazykov

➤ **Október:**

- 1. október – Medzinárodný deň starších osôb

- 2. október – Medzinárodný deň nenásilia
- 4. október – Svetový deň ochrany zvierat
- 5. október – Medzinárodný deň učiteľov (UNESCO)
- 10. október – Svetový deň duševného zdravia
- 13. október – Deň starých rodičov
- 17. október – Medzinárodný deň boja proti chudobe
- 20. október – Medzinárodný deň stromov
- 24. október – Medzinárodný deň školských knižníc
- 31. október - Medzinárodný deň sporenia

➤ **November:**

- 9. november – Medzinárodný deň proti fašizmu a antisemitizmu, Svetový deň slobody
- 16. november – Medzinárodný deň tolerancie
- 17. november – Medzinárodný deň študentstva
- 20. november – Medzinárodný deň bez fajčenia
- 30. november – Deň počítačovej bezpečnosti

➤ **December:**

- 1. december – Svetový deň boja proti AIDS
- 5. december – Svetový deň pôdy
- 10. december – Deň ľudských práv
- 11. december – Medzinárodný deň hôr
- 18. december – Medzinárodný deň migrantov
- 20. december – Medzinárodný deň ľudskej solidarity

➤ **Január:**

- 1. január – Deň vzniku SR
- 7. január – Svetový deň programátorov
- 24. január – Deň komplimentov
- 29. január – Medzinárodný deň bez internetu

➤ **Február:**

- 6. február – Svetový deň bez mobilu
- 8. február – Deň pre bezpečnejší internet
- 10. február – Svetový deň manželstva
- 21. február – Medzinárodný deň materského jazyka (UNESCO)

➤ **Marec:**

- 15. marec – Svetový deň spotrebiteľských práv
- 21. marec – Svetový deň poézie
- 22. marec – Svetový deň vody
- 28. marec – Deň učiteľov

➤ **Apríl:**

- 2. apríl – Deň detskej knihy

- 4. apríl – Výročie oslobodenia Bratislavy
- 7. apríl – Svetový deň zdravia
- 12. apríl – Deň narcisov
- 18. apríl – Svetový deň kultúrneho dedičstva
- 22. apríl – Deň Zeme
- 28. apríl – Svetový deň bezpečnosti a zdravia pri práci

➤ **Máj:**

- 1. máj – Sviatok práce
- 4. máj – Výročie úmrtia M. R. Štefánika
- 9. máj – Deň Európy
- 12. máj – Deň matiek
- 31. máj – Deň otvárania studničiek

➤ **Jún:**

- 5. jún – Medzinárodný deň životného prostredia
- 16. jún – Deň otcov

Odporúča sa niektoré témy môžete využiť aj v rámci triednických hodín.
Triednické hodiny (THF) zapisovať do iTK .

V. Projekty na škole

V školskom roku 2021/2022 sa budeme v škole podieľať na realizácii týchto projektov:

OLOMÁNIA – Projekt na podporu ekologických aktivít žiakov

UNICEF – Celoročný projektový program na podporu sveta detí

ŠKOLA PRIATEĽSKÁ K DEŤOM – 1. úroveň (UNICEF) - je program, ktorý nastavuje rámec fungovania medzi deťmi, pedagógmi a rodičmi na školách. Cieľom programu je vytvoriť v škole také prostredie, v ktorom sa každé dieťa cíti bezpečne, dobre, sebaisto a do ktorého chodí s radosťou.

MODRÝ GOMBÍK – (UNICEF) – humanitárna pomoc pre deti trpiace vo svete pod heslom:
Pre každé dieťa, detstvo.

ZÁLOŽKA DO KNIHY SPÁJA ŠKOLY – medzinárodný projekt pre ZŠ na podporu nadviazania kontaktov medzi školami v SR a ČR a oboznámenie sa s knižne vydanými príbehmi

HOVORME O JEDLE – projekt na zvyšovanie úrovne vzdelávania a zvyšovania povedomia o potravinách a dobrých stravovacích návykoch ako súčasť zdravého životného štýlu počas celého ľudského života, ich úlohe pri ochrane zdravia a prevencii voči ochoreniam, ich význame pri podpore regionálneho rozvoja a zamestnanosti, pri ochrane kultúrneho dedičstva a pri tvorbe a ochrane životného prostredia.

ZDRAVÁ ŠKOLA – Národný projekt škôl podporujúcich zdravie

EURÓPSKY TÝŽDEŇ ŠPORTU – podporovať pohyb a šport na všetkých úrovniach

PROJEKT ŠPORTOM ZA DUŠEVNÉ ZDRAVIE DETÍ – podporuje pohybové aktivity prostredníctvom turnajov v minihádzanej a vybíjanej

TIPOS MINIHANDBALL LIGA – Slovenský zväz hádzanej v spolupráci s národnou lotériovou spoločnosťou TIPOS a.s., spúšťa projekt TIPOS Minihandball Ligy. Základné školy sa môžu

prihlasovať do projektu, ktorého cieľom je prilákať viac žiakov a žiačok základných škôl k minihádzanej a vytvoriť celoslovenskú minihádzanársku súťaž.

BONI – FRUCTI je program realizovaný v spolupráci so školskou jedálňou pod názvom „Školské ovocie“. Znamená pravidelné zabezpečovanie ovocia a zeleniny, alebo výrobkov z nich do škôl. **Cena dodaného ovocia a zeleniny je hrazená 80 % z EÚ a 20 % zaplatí žiak počas trvania programu.**

TÝŽDEŇ ZDRAVEJ DESIATEJ (školský projekt) – cieľom je naučiť si nosiť do školy zdravú desiatu.

SUPER EKO ŠKOLA (Nórske fondy) – ekologický projekt 2021 – 2023

VI. PLÁN ZASADNUTÍ PEDAGOGICKEJ RADY

v školskom roku 2021/2022 - poradový deň je s t r e d a.

16. september 2021:

Pedagogická rada - program:

1. Privítanie
2. Prerokovanie a schválenie plánu práce na šk. rok 2021/22
3. Prerokovanie a schválenie smernice o adaptačnom vzdelávaní
4. Prerokovanie a schválenie zmien v iŠkVP
5. Diskusia, rôzne
6. Uznesenia
7. Záver

10. november 2021:

Pedagogická rada - program:

1. Kontrola uznesení
2. Priebežné hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za prvý štvrtrok šk. roka 2021/2022
3. Diskusia
4. Rôzne
5. Uznesenia
6. Záver

26. január 2022

Pedagogická rada - program:

1. Kontrola uznesení
2. Hodnotenie a klasifikácia vých.-vzdel. výsledkov za I. polrok šk. r. 2021/2022
3. Slovné hodnotenie neklasifikovaných predmetov (ETV a NAV)
4. Diskusia
5. Uznesenia
6. Záver

6. apríl 2022:

Pedagogická rada - program:

1. Kontrola uznesení
2. Priebežné hodnotenie výchovno-vzdel. výsledkov za tretí štvrtrok šk. roka 2021/2022
3. Rôzne
4. Diskusia
5. Uznesenia
6. Záver

22. jún 2022 :

Pedagogická rada - program:

1. Kontrola uznesení
2. Hodnotenie a klasifikácia vých.-vzdel. výsledkov za 2. polrok šk. r. 2021/2022
3. Slovné hodnotenie neklasifikovaných predmetov
4. Diskusia
5. Uznesenia
6. Záver

1.7.2022 (piatok) Vyhodnocovacia pedagogická rada škol. roka 2021/2022

Pedagogická rada - program:

1. Kontrola uznesení
2. Vyhodnotenie plánu práce školy za školský rok 2021/2022
3. Diskusia
4. Návrh uznesení (opatrenia) na zlepšenie práce školy v budúcom školskom roku
5. Záver

Ďalšie pedagogické rady budú zvolané podľa naliehavosti a dôležitosti.

Týmto sa plán stáva záväzným dokumentom pre všetkých zamestnancov školy. Je to otvorený dokument, ktorý sa prispôsobuje reálnym podmienkam školy. Za realizáciu a plnenie plánu práce školy je zodpovedný riaditeľ školy, zástupkyne riaditeľa školy, vedúce MZ a PK, výchovná poradkyňa, školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, koordinátori jednotlivých sekcií a všetci vyučujúci.

Príloha:

Plány práce MZ 1. stupeň, MZ ŠKD, PK prírodovedné, PK humanitné

Plán výchovného a kariérového poradcu

Plán práce školský špeciálny pedagóg

Plán práce školský psychológ

Plán koordinátora Finančnej gramotnosti

Plán koordinátora výchovy k manželstvu a rodičov

Plán koordinátora environmentálnej výchovy

Plán koordinátora prevencie závislostí a iných patologických javov

Bratislava, 16. septembra 2021