

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

ZAJĘCIA EDUKACYJNE: Wychowanie fizyczne

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY: Joanna Dobrowolska, Anna Nolewajka, Radosław Żelazny, Roman Wyderka, Piotr Podoba

1. Celem oceny z wychowania fizycznego jest ustalenie poziomu sprawności fizycznej ucznia w odniesieniu do wymagań programu nauczania. Podstawą natomiast jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć. Dodatkowo należy uwzględnić opanowanie kompetencji społecznych.

2. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Dostosowanie wymagań określone jest w Indywidualnych Programach Edukacyjno - Terapeutycznych lub arkuszach dostosowania wymagań edukacyjnych przygotowanych na podstawie opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej.

3. Na zajęciach wychowania fizycznego ocenianiu bieżącemu podlegać będą:

- umiejętności (opanowanie techniki nauczanych elementów z poszczególnych dyscyplin sportowych) i osiągnięte wyniki,
- postępy w usprawnianiu,
- chęci do uzyskiwania coraz lepszego poziomu sprawności fizycznej,
- zaangażowanie i aktywność (wykonywanie ćwiczeń zgodnie z poleceniami nauczyciela, pomoc w organizacji lekcji, dbałość o bezpieczeństwo, zgłaszanie własnych inicjatyw),
- przygotowanie do lekcji - posiadanie stroju sportowego, w tym właściwego obuwia, odpowiedniego do rodzaju zajęć,
- wiadomości dotyczące przepisów poznawanych dyscyplin sportowych i umiejętności ich praktycznego wykorzystania oraz ogólna wiedza o kulturze fizycznej,
- wykorzystanie swoich zdolności i możliwości,
- uczestnictwo w życiu sportowym szkoły i poza nią.

4. Oceny bieżące ustala się w stopniach według następującej skali:

stopień słowny	skrót	stopień cyfrowy
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

5. W trakcie oceniania bieżącego przy stopniach dopuszcza się wpisywanie znaków: „+” lub „-”.

6. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków i skrótów:

- 1) np - nieprzygotowany, w tym brak stroju.
- 2) zw - zwolniony z danej aktywności fizycznej (na podstawie zwolnienia lekarskiego lub pisemnej informacji od rodzica/prawnego opiekuna)
- 3) nu - uczeń nie brał udziału w sprawdzeniu:
  - stopnia opanowania umiejętności technicznych z danej aktywności sportowej objętej programem nauczania
  - wiedzy z zakresu kultury fizycznej i przepisów.

7. Dopuszczalne formy oceniania wiedzy i umiejętności uczniów to:

- 1) stopień opanowania techniki nauczanych elementów z poszczególnych dyscyplin sportowych i osiągnięte wyniki.
- 2) aktywność na lekcji.
- 3) wiedza z zakresu kultury fizycznej i przepisów z poszczególnych dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
- 4) reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych na szczeblu miasta, rejonu i województwa.

8. Ocena okresowa i roczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej wszystkich ocen cząstkowych otrzymanych w czasie nauki zgodnie ze Statutem. Prawo do uzyskania oceny wyższej niż przewidywana ocena roczna przysługuje uczniowi, który w trakcie roku szkolnego wywiązywał się ze wszystkich obowiązków uczniowskich, a uzyskana wartość średniej ważonej jest bliska wartości dolnego zakresu średniej na wyższy stopień. Ostateczna decyzja o ocenie okresowej

i rocznej należy do nauczyciela wychowania fizycznego. Wszystkie pozostałe sprawy dotyczące oceniania i klasyfikacji zawarte są w Statucie szkoły.

9. Uczeń który nie brał udziału w sprawdzeniu umiejętności technicznych oraz wiedzy jest zobowiązany do uzupełnienia braków w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prowadzącego.

10. W każdym miesiącu uczeń otrzymuje ocenę z aktywności, do której zalicza się: m.in. ćwiczenie w stroju sportowym. Wielokrotny brak odpowiedniego stroju do zajęć wychowania fizycznego skutkuje obniżeniem comiesięcznej oceny z aktywności. Każdy uczeń może zgłosić raz w miesiącu nieprzygotowanie do zajęć, bez podania przyczyny. Takie nieprzygotowanie nie wpływa na comiesięczną ocenę z aktywności. Najwyższą oceną z aktywności na lekcjach wychowania fizycznego jest ocena bardzo dobra (5).

Brak w danym miesiącu stroju sportowego:

- do 19% - nie obniża oceny z aktywności,
- 20 - 39% - obniżenie oceny o 1 stopień,
- 40 - 59% - obniżenie oceny o 2 stopnie,
- 60 - 79% - obniżenie oceny o 3 stopnie,
- 80 - 100% - obniżenie oceny o 4 stopnie.

Przez strój sportowy rozumie się:

- koszulka lub bluza sportowa zasłaniająca brzuch i plecy bez nadmiernego dekoltu oraz bez ozdób zagrażających bezpieczeństwu, np. ćwieki, długie frędzle, itp.
- spodenki poniżej linii pośladków, legginsy/getry, spodnie dresowe,
- obuwiu sportowe (zalecane sznurowane).

Na lekcjach wychowania fizycznego obowiązuje brak posiadania długich paznokci, biżuterii oraz zegarków. Dodatkowo długie włosy należy mieć upięte lub związane (gumka do włosów).

11. Uczeń który nie bierze aktywnego udziału w zajęciach wychowania fizycznego ma obowiązek przedstawić stosowne zaświadczenie lekarskie lub pisemną informację od rodzica/opiekuna prawnego.

12. Długoterminowe zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego wymaga przez rodzica złożenia wniosku do dyrektora szkoły z prośbą o zwolnienie okresowe, roczne lub z wykonywania niektórych aktywności fizycznych podyktowane stanem zdrowia ucznia.

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIĄ POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH:**

**Ocena celująca** - uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły i poza nią; zdobywa dla szkoły wysokie miejsca w zawodach sportowych na szczeblu miasta, rejonu, województwa, kraju; bierze udział w dodatkowych zawodach sportowych organizowanych przez inne instytucje do tego powołane (kluby sportowe itp.) i zajmuje w nich wysokie miejsca; posiada klasę sportową; posiada wysoki poziom sprawności fizycznej, wykraczający poza program nauczania w danej klasie; chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych; jest wzorem dla innych pod względem aktywności, zaangażowania, przygotowania do lekcji i posiadanej wiedzy z zakresu wychowania fizycznego.

**Ocena bardzo dobra** - uczeń całkowicie opanował materiał programowy; jest sprawny fizycznie; ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką; zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie nauczania; posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktyce; systematycznie doskonalą swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w usprawnianiu; jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń; bierze udział w miarę możliwości w zajęciach pozalekcyjnych.

**Ocena dobra** - uczeń w zasadzie opanował materiał programowy; dysponuje dobrą sprawnością fizyczną; ćwiczenia wykonuje prawidłowo z małymi błędami; posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela; nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad usprawnianiem, wykazuje dość duże postępy w tym zakresie; jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń; nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

**Ocena dostateczna** - uczeń opanował program nauczania na przeciętnym poziomie i ze znacznymi lukami; dysponuje niską sprawnością motoryczną; ćwiczenia wykonuje z większymi błędami technicznymi; wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym; posiada małą wiedzę z zakresu kultury fizycznej i nie potrafi jej wykorzystać; postawa i stosunek do kultury fizycznej są nieprawidłowe.

**Ocena dopuszczająca** - uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym; ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi; posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej; nie potrafi wykonać prostych zadań ruchowych; nie jest pilny i wykazuje małe postępy w usprawnianiu; ma niechętny stosunek do ćwiczeń i przejawia braki w postawie fair play.

**Ocena niedostateczna** - uczeń jest daleki od spełniania wymagań stawianych przez program; posiada bardzo niską sprawność motoryczną; wykonuje z rażącymi błędami jedynie najprostsze ćwiczenia; charakteryzuje się niewiedzą w praktyce z zakresu kultury fizycznej; ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu; jego postawa społeczna budzi bardzo duże zastrzeżenia.

Za zgodą nauczyciela wychowania fizycznego, w szczególnie uzasadnionych przypadkach np. niemożność opanowania pewnych elementów sprawnościowych ze względu na możliwości organizmu, dłuższa nieobecność ucznia, zwolnienie lekarskie, bądź sanatorium, istnieje możliwość otrzymania przez ucznia dodatkowej oceny z wychowania fizycznego z prac teoretycznych (pisemnych) z zakresu kultury fizycznej.