

Wymagania edukacyjne technika - klasa VI

	6 (celujący)	5 (bardzo dobry)	4 (dobry)	3 (dostateczny)	2 (dopuszczający)	1 (niedostateczny)
	Uczeń spełnia poniższe wymagania:	Uczeń spełnia poniższe wymagania, sporadycznie ma niewielkie trudności:	Uczeń zazwyczaj spełnia poniższe wymagania, czasami ma problemy:	Uczeń często ma trudności ze spełnieniem poniższych wymagań, czasami potrzebuje pomocy nauczyciela:	Uczeń ma duże trudności ze spełnieniem wymagań, potrzebuje częstej pomocy nauczyciela:	Uczeń nie spełnia poniższych wymagań:
MODUŁ II. MOJ DOM PRZYTULNY I BEZPIECZNY						
Temat: Umeblowanie i wystrój mieszkania	I. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego. II. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych (od pomysłu do wytworu). 2. Opracowywanie koncepcji rozwiązań problemów technicznych. Uczeń: 2) zapisuje rozwiązania techniczne w formie graficznej, wykonuje odręczne szkice techniczne i proste rysunki rzutowe (prostokątne i aksonometryczne), analizuje rysunki techniczne stosowane w katalogach i instrukcji obsługi; 3) konstruuje modele urządzeń technicznych, posługując się gotowymi zestawami do montażu elektronicznego i mechanicznego.					
Temat: Zasady ergonomii kuchni	I. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego. II. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych (od pomysłu do wytworu). 1. O pisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu. Uczeń: 1) opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje; 2. Opracowywanie koncepcji rozwiązań problemów technicznych. Uczeń: 2) zapisuje rozwiązania techniczne w formie graficznej, wykonuje odręczne szkice techniczne i proste rysunki rzutowe (prostokątne i aksonometryczne), analizuje rysunki techniczne stosowane w katalogach i instrukcji obsługi.					
Temat: Miejsce, w którym jesz posiłki	II. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych (od pomysłu do wytworu). 1. Opisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu. Uczeń: 1) opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje. 3. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych. Uczeń: 1) wypisuje kolejność działań (operacji technologicznych); szacuje czas ich trwania; organizuje miejsce pracy; 2) posługuje się podstawowymi narzędziami stosowanymi do obróbki ręcznej (np. piłowania, cięcia, szlifowania, wiercenia) różnych materiałów i montażu.					
Temat:	I. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego.					

Wymagania edukacyjne technika - klasa VI

Instalacja wodno-kanalizacyjna	III. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym. 1. O pisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu. Uczeń: 1) opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje; 4. Sprawnie i bezpiecznie posługuje się sprzętem technicznym. Uczeń: 1) potrafi obsługiwać i regulować urządzenia techniczne znajdujące się w domu, szkole i przestrzeni publicznej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.	
Temat: Systemy grzewcze w naszych domach	I. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego. III. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym. 1. O pisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu. Uczeń: 1) opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje; 2) podaje zalety i wady stosowanych rozwiązań materiałowych i konstrukcyjnych.	
Temat: Instalacja elektryczna	I. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego. III. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym. 1. O pisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu. Uczeń: 1) opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich elementy i funkcje; 2) podaje zalety i wady stosowanych rozwiązań materiałowych i konstrukcyjnych. 4. Sprawnie i bezpiecznie posługuje się sprzętem technicznym. Uczeń: 1) potrafi obsługiwać i regulować urządzenia techniczne znajdujące się w domu, szkole i przestrzeni publicznej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.	
Temat: Instalacja gazowa	I. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego. III. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym. 3. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych. Uczeń: 1) wypisuje kolejność działań (operacji technologicznych); szacuje czas ich trwania; organizuje miejsce pracy. 4. Sprawnie i bezpiecznie posługuje się sprzętem technicznym. Uczeń: 1) potrafi obsługiwać i regulować urządzenia techniczne znajdujące się w domu, szkole i przestrzeni publicznej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.	
MODUŁ III. URZĄDZENIA AGD		
Temat: Klasyfikacja urządzeń technicznych	I. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego. III. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym. 1. Opisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu. Uczeń:	

Wymagania edukacyjne technika - klasa VI

	1) opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje. 4. Sprawnie i bezpiecznie posługuje się sprzętem technicznym. Uczeń: 1) potrafi obsługiwać i regulować urządzenia techniczne znajdujące się w domu, szkole i przestrzeni publicznej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa; czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi urządzeń.	
Temat: Budowa urządzeń technicznych	I. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego. 1. O pisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu. Uczeń: 1) opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje.	
Temat: Schematy blokowe urządzeń technicznych	I. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego. 1. O pisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu. Uczeń: 1) opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje.	
Temat: Regulacje stosowane w urządzeniach technicznych	I. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego. III. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym. 1. Opisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu. Uczeń: 1) opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje. 2. Opracowywanie koncepcji rozwiązań problemów technicznych. Uczeń: 2) zapisuje rozwiązania techniczne w formie graficznej, wykonuje odręczne szkice techniczne i proste rysunki rzutowe (prostokątne i aksonometryczne), analizuje rysunki techniczne stosowane w katalogach i instrukcji obsługi; 3) konstruuje modele urządzeń technicznych, posługując się gotowymi zestawami do montażu elektronicznego i mechanicznego. 3. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych. Uczeń: 1) wypisuje kolejność działań (operacji technologicznych); szacuje czas ich trwania; organizuje miejsce pracy; 2) posługuje się podstawowymi narzędziami stosowanymi do obróbki ręcznej (np. piłowania, cięcia, szlifowania, wiercenia) różnych materiałów i montażu. 4. Sprawnie i bezpiecznie posługuje się sprzętem technicznym. Uczeń: 1) potrafi obsługiwać i regulować urządzenia techniczne znajdujące się w domu, szkole i przestrzeni publicznej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.	
Temat: Bezpieczne korzystanie	III. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym. 1. Opisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu. Uczeń:	

Wymagania edukacyjne technika - klasa VI

z urządzeń technicznych	1) opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje. 4. Sprawnie i bezpiecznie posługuje się sprzętem technicznym. Uczeń: 1) potrafi obsługiwać i regulować urządzenia techniczne znajdujące się w domu, szkole i przestrzeni publicznej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.	
Temat: Urządzenia grzewcze	I. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego. III. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym. 1. Opisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu. Uczeń: 1) opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje. 4. Sprawnie i bezpiecznie posługuje się sprzętem technicznym. Uczeń: 1) potrafi obsługiwać i regulować urządzenia techniczne znajdujące się w domu, szkole i przestrzeni publicznej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.	
Temat: Nowoczesne urządzenia w domu		I. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego. Uczeń rozpoznaje zagrożenia wynikające z rozwoju techniki. II. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych (od pomysłu do wytworu). 1. Opisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu. Uczeń: 1) opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje; 2) podaje zalety i wady stosowanych rozwiązań materiałowych i konstrukcyjnych. 3. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych. Uczeń: 1) wypisuje kolejność działań (operacji technologicznych); szacuje czas ich trwania; organizuje miejsce pracy.
Temat: Mechatronika na co dzień		V. Mechatronika. Uczeń: 1) wyjaśnia na przykładach prostych urządzeń zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych; 2) odpowiedzialnie i bezpiecznie posługuje się sprzętem mechanicznym, elektrycznym i

Wymagania edukacyjne technika - klasa VI

		elektronicznym znajdującym się w domu, w tym urządzeniami oraz technologią służącą do inteligentnego zarządzania gospodarstwem domowym; 3) konstruuje, m.in. z gotowych elementów, zabawki, roboty, modele mechaniczno-elektroniczne, w tym programowalne.
--	--	--