**Wymagania i kryteria oceniania z języka angielskiego dla uczniów klasy I**

Nadrzędnym celem nauczania języka angielskiego w klasach I-III jest opanowanie przez uczniów podstaw języka angielskiego w stopniu umożliwiającym elementarną komunikację językową na poziomie początkowym oraz przygotowanie i zachęcanie do dalszej nauki języka angielskiego w kolejnych etapach edukacyjnych poprzez wykształcenie u dzieci pozytywnej motywacji.

**WYMAGANIA**

Uczeń powinien być zawsze przygotowany do zajęć, posiadać podręcznik, ćwiczenia i zeszyt. Powinien posiadać notatki, w skład których wchodzą informacje zapisane przez nauczyciela na tablicy. Jeśli uczeń był nieobecny na zajęciach to ma obowiązek przepisać notatki od kolegi, jak również nadrobić zaległą pracę domową. Jeśli pracą domową była wypowiedz pisemna to nieobecny uczeń musi napisać tą pracę samodzielnie – nie przepisywać od kolegi.

Każdy uczeń ma prawo w ciągu każdego semestru zgłosić trzy razy nieprzygotowanie bez żadnych konsekwencji. Nie wykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na kolejne półrocze.

**OCENIANIE**

**Ocenianie po I półroczu i na koniec roku szkolnego**

Na koniec I półrocza stosuje się ocenę opisową, która dostarcza informacji o postępach ucznia w nauce. Ocena opisowa powinna podkreślać to, co uczeń umie, to, co już osiągnął oraz jaki wysiłek włożył w naukę lub wykonaną pracę. Stanowi to istotny czynnik motywujący do dalszej nauki, a także wzmacnia poczucie własnej wartości.

Przykładowe zwroty używane przy ocenie opisowej:

* Uczeń potrafi doskonale…
* Uczeń nie potrafi w pełni…
* Uczeń potrafi tylko częściowo…
* Uczeń zrobił duże postępy …
* Uczeń ma jeszcze trudności…

**Bieżące ocenianie**

Uczniowie oceniani są na podstawie obserwacji nauczyciela prowadzonych cały rok szkolny. W klasie I ocenie podlega przede wszystkim zaangażowanie w naukę oraz sprawności językowe, tj. mówienie, słuchanie ze zrozumieniem, i słownictwo. Istotnym elementem oceniania jest praca w zespole.

W ocenianiu bieżącym stosuje się następującą skalę ocen:

* celujący - 100% - 98%
* bardzo dobry – 91% - 97%
* dobry - 90% - 75%
* dostateczny - 74% - 50%
* dopuszczający – 49% - 40%
* niedostateczny – 39% -0%

**Formy sprawdzania wiedzy**

Podstawą wystawienia opisowych ocen półrocznych i końcoworocznych są następujące formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

* Odpowiedzi ustne,
* Prace pisemne – kartkówki, testy, sprawdziany, notatki na podany temat, krzyżówki, rebusy, itp.,
* Samodzielna praca na lekcji,
* Praca w grupie,
* Prace artystyczne, np. plakat, rysunek, itp.,
* Aktywność na zajęciach,zaangażowanie w naukę,
* Prowadzenie zeszytu i zeszytu ćwiczeń,
* Udział w konkursach przedmiotowych,
* Prace dodatkowe.

**OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

spełnia wymagania zgodne z podstawą programową, wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **celujący**  **6** | ***Wiadomości: środki językowe,***  ***fonetyka, ortografia:*** | ***Umiejętności: recepcja i produkcja:*** | ***Inne:*** |
| * zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, * poprawnie je zapisuje i wymawia, * zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, * popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić | * rozumie polecenia nauczyciela, * poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi, * wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, * uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, * wypowiedzi są logiczne i spójne, * uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, * uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, | * aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, * prowadzi starannie i na bieżąco zeszyt przedmiotowy, * zawsze odrabia prace domowe, * uczestniczy w konkursach przedmiotowych. |

**Ocena bardzo dobra:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **bardzo dobry**  **5** | ***Wiadomości: środki językowe,***  ***fonetyka, ortografia:*** | ***Umiejętności: recepcja i produkcja:*** | ***Inne:*** |
| * zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, * poprawnie je zapisuje i wymawia, * zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, * popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. | * rozumie polecenia nauczyciela, * poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi, * wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, * uczeń przekazujei uzyskuje wszystkie wymagane informacje, * wypowiedzi są logiczne i spójne, * uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, * uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne. | * aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, * prowadzi starannie i na bieżąco zeszyt przedmiotowy, * zawsze odrabia prace domowe. |

**Ocena dobra:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **dobry**  **4** | ***Wiadomości: środki językowe,***  ***fonetyka, ortografia:*** | ***Umiejętności: recepcja i produkcja:*** | ***Inne:*** |
| * zna większość wprowadzonych słówi wyrażeń, * zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, * zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, * popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. | * rozumie polecenia nauczyciela, * poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość, * uczeń przekazujei uzyskuje wszystkie istotne informacje, * wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, * uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury, * uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji. | * jest aktywny w czasie lekcji, * ma uzupełniony zeszyt przedmiotowy, * odrabia prace domowe. |

**Ocena dostateczna:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **dostateczny**  **3** | ***Wiadomości: środki językowe,***  ***fonetyka, ortografia:*** | ***Umiejętności: recepcja i produkcja:*** | ***Inne:*** |
| * zna część wprowadzonych słówi wyrażeń, * popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, * zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, * popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznychw trudniejszych zadaniach. | * rozumie polecenia nauczyciela, * częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, * uczeń przekazujei uzyskuje większość istotnych informacji, * uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, * uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych. | * w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym, * prowadzi zeszyt przedmiotowy, * podejmuje próbę odrabiania prac domowych. |

**Ocena dopuszczająca:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **dopuszczający**  **2** | ***Wiadomości: środki językowe,***  ***fonetyka, ortografia:*** | ***Umiejętności: recepcja i produkcja:*** | ***Inne:*** |
| * zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, * popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, * zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, * popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. | * rozumie polecenia nauczyciela, * w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa, * wypowiedzi ucznia nie są płynne, * uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, * uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur, * uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne. | * prowadzi zeszyt przedmiotowy. |

**Ocena niedostateczna:**

Uczeń:

* nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
* braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach,
* nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
* nie wykazuje zaangażowania na zajęciach.

***W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu lub ze stwierdzonymi deficytami rozwojowymi stosuje się dostosowane wymagania, uwzględniając zalecenia zawarte w opinii lub orzeczeniu wydanych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną.***

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA**

**podręcznik: New English Adventure 1 (wieloletni)**

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą. Oznacza to, że uczeń nie opanował podstawowej wiedzy oraz nie posiada podstawowych umiejętności określonych w nowej podstawie programowej. Tym samym nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria dla oceny bardzo dobrej, a jego wiedza i umiejętności wykraczają poza te kryteria.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HELLO!**   1. Przyboryszkolne, 2. Zwroty na powitanie i pożegnanie, 3. Konstrukcja*I’m* (*Anna*), 4. Kolory, 5. Polecenia i pytania dotyczące przyborów szkolnych i kolorów. | | | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | | | **BARDZO DOBRA** |
| **WIEDZA:** znajomość  środków  językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | | | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.2-3). |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | | | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * Wskazuje przybory szkolne i kolory zgodnie z usłyszanymi nazwami, * Reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie, * Przedstawia się innym, * Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenki. | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową. | | Uczeń:   * Nazywa przybory szkolne i kolory, * Wita się i żegna z innymi, * Przedstawia się, * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenki. | |
| **MY FACE**   1. Częścitwarzy, 2. Kolory, 3. Słowa opisujące nastrój, 4. Przymiotniki: *big, small,* 5. Konstrukcja*I’m/She’s/He‘s happy/sad*, 6. Polecenia i pytania dotyczące części twarzy, kolorów i przymiotników. | | | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** | | |
| **WIEDZA:** znajomość  środków  językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.4–11). | | |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | | |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * Wskazuje części twarzy, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami, * Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, * Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:   * Nazywa części twarzy, kolory i przymiotniki, * Opisuje zabawkę, własny wygląd oraz innych osób, małe i duże przedmioty oraz nastroje, * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Poprawnie czyta nazwy części twarzy i kolory, * Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. | | |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 1 | | | | | | |
| **ANIMALS**   1. Zwierzęta, 2. Kolory, 3. Liczby 1-5, 4. Przymiotniki: *big, small*, 5. Konstrukcja *It’s*…/ *It isn’t*…, 6. Polecenia i pytania dotyczące zwierząt, kolorów i przymiotników. | | | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** | | |
| **WIEDZA:** znajomość  środków  językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.12-19). | | |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | | |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * Wskazuje zwierzęta, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami, * Rozumie liczby 1-5, * Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, * Pisze po śladzie, * Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową. | Uczeń:   * Nazywa zwierzęta, kolory i przymiotniki, * Opisuje zwierzęta, * Zna i stosuje liczby 1-5, * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Poprawnie czyta nazwy zwierząt, kolorów i przymiotników, * Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. | | |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 2 | | | | | | |
| **MY TOYS**   1. Zabawki, 2. Kolory, 3. Liczby 1-10, 4. Figury geometryczne, 5. Przymiotniki: *big, small,* 6. Konstrukcja: *It’s…* , 7. Pytania *Isit…?* 8. Polecenia i pytania dotyczące zabawek, kolorów i przymiotników. | | | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** | | |
| **WIEDZA:** znajomość  środków  językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.20-27). | | |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | | |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * Wskazuje zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami, * Rozumie liczby 1-10, * Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, * Pisze po śladzie, * Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * Nazywa zabawki, kolory, figury geometryczne i przymiotniki, * Opisuje zabawki, * Zna i stosuje liczby 1-10, * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Poprawnie czyta nazwy zabawek, kolorów, figur i przymiotników, * Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. | | |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 3 | | | | | | |
| **FOOD**   1. Produkty spożywcze, 2. Konstrukcje *I like*…, *I don’tlike*…, 3. Pytania o preferencje *Do youlike…?* 4. Pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych. | | | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** | | |
| **WIEDZA:** znajomość  środków  językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.28-35). | | |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | | |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * Wskazuje produkty spożywcze zgodnie z usłyszanymi nazwami, * Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, * Pisze po śladzie, * Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * Nazywa produkty spożywcze, * Pyta o preferencje, * Opisuje preferencje, * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Poprawnie czyta nazwy produktów spożywczych, * Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. | | |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 4 | | | | | | |
| **MY BODY**   1. Części ciała, 2. Przymiotniki: *big*, *small*, *long*, *short*, 3. Konstrukcja: *I’ve got*…, 4. Pytania i polecenia dotyczące części ciała. | | | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** | | |
| **WIEDZA:** znajomość  środków  językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.36-43). | | |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | | |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * Wskazuje części ciała zgodnie z usłyszanymi nazwami, * Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, * Pisze po śladzie, * Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * Nazywa części ciała, * Opisuje wygląd, * Mówi o swoim ulubionym sporcie, * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Poprawnie czyta nazwy części ciała i przymiotników, * Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. | | |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 5 | | | | | | |
| **MY HOUSE**   1. Miejsca w domu. 2. Przedmioty w domu, 3. Konstrukcje: *It’s…, It isn’t in…*, 4. Pytania i polecenia dotyczące miejsc i przedmiotów w domu. | | | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** | | |
| **WIEDZA:** znajomość  środków  językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.44-51). | | |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | | |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * Wskazuje miejsca i przedmioty w domu zgodnie z usłyszanymi nazwami, * Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, * Pisze po śladzie, * Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * Nazywa miejsca i przedmioty w domu, * Podaje miejsce położenia przedmiotów, * Opisuje swój dom i pokój, * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Poprawnie czyta nazwy miejsc i przedmiotów w domu,   Poprawnie pisze nazwy miejsc w domu,   * Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. | | |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 6 | | | | | | |
| **MY CLOTHES**   1. Ubrania, 2. Konstrukcja*I’m wearing…*, 3. Pytania i polecenia dotyczące ubrań. | | | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** | | |
| **WIEDZA:** znajomość  środków  językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.52-59). | | |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | | |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * Wskazuje ubrania zgodnie z usłyszanymi nazwami, * Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, * Pisze po śladzie, * Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * Nazywa ubrania, * Opisuje wybrana postać, * Opisuje pogodę, * Poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Poprawnie czyta nazwy ubrań,   Poprawnie pisze nazwy kolorów,   * Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. | | |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 7 | | | | | | |
| **MY PARTY**   1. Zwierzęta domowe, 2. Zwierzęta dzikie, 3. Konstrukcja*I’m…,* 4. Konstrukcja*It’s…* 5. Konstrukcja*I’m wearing…,* 6. Konstrukcja*I like…,* 7. Konstrukcja*I’ve got…,* 8. Pytania i polecenia dotyczące zwierząt domowych i dzikich. | | | | | | |
| **OCENA** | **DOPUSZCZAJĄCA** | **DOSTATECZNA** | **DOBRA** | **BARDZO DOBRA** | | |
| **WIEDZA:** znajomość  środków  językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.60-67). | | |
| Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | | |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | | |
| Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, * Wskazuje zwierzęta zgodnie z usłyszanymi nazwami, * Poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Częściowo poprawnie czyta poznane słowa, * Częściowo poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych, * Z problemami powtarza rymowankę, śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. | Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń:   * Nazywa zwierzęta, * Opisuje zwierzęta, * Podaje, które zwierzęta lubi, a których nie, * Mówi o posiadaniu zwierząt, * poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, * Poprawnie czyta nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych,   Poprawnie pisze nazwy zwierząt, zabawek i produktów spożywczych,   * Poprawnie mówi rymowankę, śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. | | |
| Uczeń rozwiązuje TEST NR 8 | | | | | | |