

Plán práce na školský rok 2019/2020

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským - Alapiskola, Československej armády 15, Moldava nad Bodvou - Szepsi
Adresa školy	Československej armády 15, 04501 Moldava nad Bodvou
Telefón	+421 55 460 2284
E-mail	sekretariat@gymnmold.edu.sk
WWW stránka	gymnmold.edupage.org
Zriaďovateľ	Mestský úrad Moldava nad Bodvou

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	PaedDr. Andrea Papp	0905 710498		pappandrea70@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Andrea Sirgely		0902936555	sirgelya@gmail.com

Rada školy

od 9.1.2019	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Oto Horváth
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Fialková Elena, Mgr. Oto Horváth
ostatní zamestnanci	Drága Tímea
zástupcovia rodičov	Başčúrová Lýdia, Kanalošová Adriana, Horváthová Zlatica, Samková Mária
zástupca zriaďovateľa	Ing. Gacsayová Katarína, Ing. Július Grulyo, Bc. Ľudovít Matta, Mgr. Martin Tökészky
iní	-

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ	Mgr. Erika Eleková	predmety primárneho vzdelávania
MZ špeciálne triedy	PaedDr. M. Polcová Mgr. Ildikó Sztás Nagyová	predmety špeciálnych tried
PK MJL a SJSL a cudzích jazykov	Mgr. Judit Balogh	MJL, SJSL, ANJ,
PK prírodovedných predmetov	RNDr. Ötvössová Ildikó	MAT, INF, FYZ, CHEM, BIO, TCH
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Halászová Andrea	DEJ, GEO, OBN, UMK, VMR
PK výchovných predmetov	PaedDr. Zajdeková Andrea	HUV, TEV, VYV, NAV, ETV

Personálne zabezpečenie vyučovania

Pedagóg / zamestnanec	Funkcia	Tried-ny	Zodpovednosť za kabinety, ďalšie kompetencie	Zodp. za súťaže	
PaedDr. Andrea Papp	Riaditeľka (PMP)		riaditeľňa		1
Mgr. Ildikó Ádám	Učiteľka+PMP	VII.C	výchovná poradkyňa (vedúca MZ pre žiakov so ŠVVP) MP pre II.st. - koordinátor stimulačného programu pre nultákov	VYV	2
Mgr. Judit Balogh	Učiteľka		vedúca PK jazyky	SJSL	3
Emőke Bánýász	Učiteľka	II.B	sklad učebníc 0-4. roč. dramaticko-literárny súbor pre I.st.	MJL	4
Mgr. Marcela Bujňáková	Učiteľka	V.A	koordinátor finančnej gramotnosti pre II.st. - kabinet matematiky, dejepisu a zemepisu	MAT	5
Lenke Dezső	Učiteľka	O.B			6
Mgr. Judit Józsa	Učiteľka	I.B	koordinátor výchovy k detským a ľudským právam pre I.st.		7
Mgr. Erika Eleková	Učiteľka	I.A	vedúca MZ - koordinátor stimulačného programu pre nultákov		8
Mgr. Zuzana Fazekasová	Učiteľka	O.A	koordinátor výchovy k zdravému životnému štýlu pre I.st. Program Šťastná škola		9
Mgr. Elena Fialková	Učiteľka	VI.B	koordinátor primárnej prevencie drogových závislostí a prevencie sociálno-patologických javov pre II.st.	MAT	10
Ing. Zoltán Kišpéri	Učiteľ		získanie kvalifikácie-TŠV kabinet a sklad TV - koordinátor účelových cvičení	TŠV	11
Mgr. Monika Göbl	Učiteľka	I.C	koordinátor finančnej gramotnosti pre I.st.		12
Mgr. Andrea Halászová	Učiteľka	VIII.A	rozširovanie kvalifikácie - koordinátor účelových cvičení -	VYV	13

			vedúca PK spoločensko-vedných predm.		
Bc. Eleonóra Hranyóová	U-zast.-M. Molnár	O.C			14
Anna Iskrová	Učiteľka	IX.A	Koordinátor prevencie prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie		15
Mgr. Tünde Kelemenová	Učiteľka	IX.A	zborovňa, sklad učebníc 5-9 Koordinátor prevencie prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie	MJL, DEJ	16
Mgr. Roland Képeš	Učiteľ	III.B	koordinátor primárnej prevencie drogových závislostí a prevencie sociálno-patologických javov pre I.st.		17
Mgr. Mária Kinyiková	Učiteľka	IV.A	koordinátor čitateľskej gramotnosti pre I.st. - Program Šťastná škola		18
Mgr. Ildikó Knap	Učiteľka	IV.B	koordinátor čitateľskej gramotnosti pre I.st.		19
Mgr. Éva Kovács	Učiteľka	V.B	sklad učebných pomôcok 0 - 4. roč. koordinátor výchovy k zdravému životnému štýlu pre II.st.	AJ	20
Mgr. Ildikó Lengyel	Učiteľka	I.D	MD		21
Ing. Tomáš Meszlényi	Učiteľ		rozširovanie kvalifikácie zodpovedný za archív Webovej stránky, zodp. za učebne IKT koordinátor výchovy k detským a ľudským právam pre II.st.	INF	22
Mgr. Bettina Molnár	Učiteľka	II.A	koordinátor výchovy k zdravému životnému štýlu pre I.st. - Program Cesta von - Omama		23
Mgr. Monika Molnár	Učiteľka-MD	MD	MD zast. Hranyóová		24
BA. Hajnalka Nagy	Učiteľka-MD	MD	MD zast. Viszlaiová		25
RNDr. Ildikó Ötvössová	Učiteľka	VII.B	učebňa BIO-FYZ-CHEM-TECH koordinátor environmentálnej výchovy pre II.st. vedúca PK prírodovedných predm., kariérová poradkyňa		26
PaedDr. Magdaléna Polcová	Učiteľka+PMP	V.C	výchovná poradkyňa (vedúca MZ pre žiakov so ŠVVP) VPU		27
Rácz Erzsébet	Učiteľka		rozširovanie kvalifikácie knižnica I., vedenie školskej kroniky-dramaticko-literárny súbor pre I.st.	MJL	28
Mgr. Andrea Sirgely	Zástupca riaditeľa		koordinátor testovania žiakov, kancelária ZRŠ		29
Mgr. Marcela Štarková	Učiteľka+PMP	VII.D	koordinátor výchovy k detským a ľudským právam pre I.st.		30
Melinda Göbl	Učiteľka	II.C	koordinátor finančnej gramotnosti pre I.st. - Program Šťastná škola		31
Mgr. Margita Majerová	Učiteľka	O.B			32
Mgr. Ildikó Sztás Nagyová	Učiteľka+PMP	III.D	získanie kvalifikácie-psychopédia výchovná porad. (vedúca MZ pre žiakov so ŠVVP) MP pre I.st.		33
Mgr. Monika Škovrunská	Učiteľka	III.C	koordinátor primárnej prevencie drogových závislostí a prevencie sociálno-patologických javov pre I.st.		34
Mgr. Judita Vaňová	Učiteľka	III.A	kuchyňa cvičná-koordinátor environmentálnej vých. pre I.st.		35
Mgr. Erika Király	Učiteľka	VII.A	vedúca školského speváckeho súboru dramaticko-literárny súbor pre II.st.		36
Monika Viszlaiová	Učiteľka	O.D	získanie kvalifikácie-predšk.ped.		37
PaedDr. Andrea Zajdeková	Učiteľka	VI.A	koordinátor čitateľskej gramotnosti pre II.st. knižnica II., vedúca PK výchovných predmetov		38
2					
PaedDr. Gabriella Szanyó	Logopéd				38
Vladimír Knap	Neped.zam.				39
3					
Mgr. Oto Horváth	Šk.soc.ped.		koordinátor programu Škola inkluzionistov sklad ozvučenia a zvukovej techniky		40
Mgr. Monika Orechovská	Šk.soc.ped.	NP			41
PaedDr. Božena Bojková	Šk.šp.ped.	NP	koordinátor výchovy k zdravému životnému štýlu pre II.st.		42
7					
Ing. Monika Czakoová	Asistentka u.	NP	rozširovanie kvalifikácie-SJSL		43
Kristián Filka	Asistent u.		získanie kvalifikácie-predšk.pedag.	TŠV	44
	Asistent u.				45
Zlatica Konkolyová	Asistentka u.		koordinátor výzdoby interiéru školy		46
Mgr. Henrieta Lucskay	Asistentka u.		koordinátor projektov		47

Laura Benyická	Asistent u.		vedúca dramaticko-literár. súb. pre II.st. školský spevácky súbor	48
Ing. Katarína Vranaiová	Asistentka u.	NP	rozširovanie kvalifikácie-SJSL	49
10				
Nikoletta Balázsová	Upratovačka			50
Katarína Draskóczyová	Upratovačka			51
Alžbeta Helyeiová	Upratovačka			52
Veronika Szabóová	Upratovačka			53
Zuzana Viszlaiová	Upratovačka			54
Margita Horváthová	Upratovačka			55
Pavol Elek	Školník, údržbár			56
Lívia Kissová	VŠJ			57
Valéria Zupková-polov.úv.	VŠJ			58
Irma Horváthová-pol.úv.	VŠJ			59
Izabela Lacková-polov.úv.	VŠJ-projekt			60
Tímea Drága	Ekonomka		kancelária hospod. úseku	61
Renáta Veselka	Mzdová účt.		archív	62
Zsuzsanna Szpisák	Admin.pr.		SZP / výdajná ŠJ / projekty	63

Údaje o počte žiakov

O.A	Mgr. Zuzana Fazekášová	16	
O.B	Lenke Dezső-zast. Mgr. Margita Majerová	16	
O.C	Eleonóra Hranýóová	16	
O.D	Monika Viszlaiová	10+1/11 /B. Sofia	Št. mimo SR
I.A	Mgr. Erika Eleková-Laura Benyická	20+2/22 /B. Larisa, G. Roland	
I.B	Mgr. Judit Józsa-Laura Benyická	19+2/21 /K. Tatiana, Ž. Kristián	
I.C	Mgr. Monika Göbl-Laura Benyická	21	
I.D	Mgr. Ildikó Lengyel-Laura Benyická	20	
II.A	Mgr. Bettina Molnárová-Monika Orechovská	21+1/22 /B. Rudolf	
II.B	Emőke Bányász-Monika Orechovská	19+1/20 /B. Daniela	
II.C	Mgr. Melinda Göbl-Monika Orechovská	18+1/19 /H. Sebastián	
III.A	Mgr. Judita Vaňová-Monika Czakoová	21+1/22 /B. Marian	
III.B	Mgr. Roland Képeš-Monika Czakoová	19+2/21 /H. Dominik, Ž. Esteban	
III.C	Mgr. Monika Škovrunská-Monika Czakoová	21	
III.D/špeciálna trieda	Mgr. Ildikó Sztás Nagyová	9	
IV.A	Mgr. Mária Kinyiková-Zlatica Konkolyová	25+1/26 /H. Bianka	
IV.B	Mgr. Ildikó Knap- Kristián Filka	25+1/26 /K. Letícia	
V.A	Mgr. Marcela Bujňáková-Božena Bojková	17+1/18 /B. Jozefína	
V.B	Mgr. Éva Kovács-Henrietta Lucskay	17+2/19 /H. Helena, H. Jozef	
V.C/špeciálna trieda	PaedDr. Magdaléna Polcová	9	
VI.A	PaedDr. Andrea Zajdeková-Katarína Vranaiová	18	
VI.B	Mgr. Elena Fialková-Katarína Vranaiová	19+2/21 /B. Andrea, L. Adriana	
VII.A	Mgr. Erika Király	16	
VII.B	RNDr. Ildikó Ötvösová-Vladimír Knap	18	
VII.C/špeciálna trieda	Mgr. Ildikó Ádám	8	
VII.D/špeciálna trieda	Mgr. Marcela Štarková	9	
VIII.A	Mgr. Andrea Halászová-Oto Horváth	21	
IX.A	Mgr. Tünde Kelemenová-Anna Iskrová	21+1/22 /M. Anna	
16+1šp.tr./I.stupeň	8+3šp.tr./II.stupeň	28 tried / 507 žiakov /z toho 19 št. mimo SR	

Organizácia školského roka

Školský rok 2019/2020 sa začína 1. septembra 2019.

Školské vyučovanie sa začína 2. septembra 2019.

Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2020.

Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 4. februára 2020 a končí sa 30. júna 2020.

Testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ (okrem žiakov s MP) Testovanie 5-2019 sa uskutoční 20. novembra 2019, z predmetov MAT, MJL (pilotné testovanie prebehne v októbri 2019, na vybraných školách).

Testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ (okrem žiakov s MP) Testovanie 9-2019 sa uskutoční 1. apríla 2020, z predmetov MAT, MJL, 2. apríla 2020, z predmetov SJSL, náhradný termín testovania je 15., 16. apríl 2020 (pilotné testovania prebehnú vo februári, na vybraných školách).

Prázdniny	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné	30. október - 31. október 2019	4. november 2019
vianočné	23. december 2019 - 7. január 2020	8. január 2020
polročné	3. február 2020	4. február 2020
jarné	2. marec - 6. marec 2020	9. marec 2020
veľkonočné	9. apríl - 14. apríl 2020	15. apríl 2020
letné	1. júl 2019 - 31. august 2020	2. september 2020

Vnútrotný systém kontroly bude zameraná na:

- činnosť predmetových komisií v nadväznosti na formy a efektivitu interného vzdelávania, na zmysluplnosť a účinnosť odovzdávania si pedagogických skúseností, poznatkov a informácií z absolvovaných externých vzdelávaní s cieľom skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces,
- systematické monitorovanie kvality výchovy a vzdelávania detí, žiakov so ŠVP a inkluzívneho vzdelávania
- kvalita rozvíjania čitateľskej gramotnosti (prierezovo vo všetkých predmetoch-explicitne zadefinovanie hlavného cieľa čítania-čítanie s porozumením)

2020 je vyhlásený za Rok slovenského divadla -100. výročie vzniku Slovenského národného divadla

DO POZORNOSTI!!! (POP 53-55 str.

<https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2019/138/20190901>)

Profesijný rozvoj - Dňa 1. septembra 2019 nadobúda účinnosť nový zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch. Právna kontinuita s predpismi účinnými do 31. augusta 2019 je zabezpečená prechodnými ustanoveniami nového zákona:

- od 1. septembra 2019 sa zrušuje kreditový systém a zavádza sa príplatok za profesijný rozvoj, ktorý bude nástroj na riadenie profesijného rozvoja v záujme zvyšovania odbornosti a kvality výchovy a vzdelávania a kvality výkonu špecializovaných činností
- pedagogickému zamestnancovi a odbornému zamestnancovi uzná zamestnávateľ príplatok za profesijný rozvoj za úspešné absolvovanie rozširujúceho štúdia, špecializačného vzdelávania, inovačného vzdelávania a štátnej jazykovej skúšky
- za ostatné druhy vzdelávania pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca sa príplatok za profesijný rozvoj uznávať nebude
- **kreditový príplatok priznaný pedagogickému zamestnancovi alebo odbornému zamestnancovi podľa predpisov účinných do 31. augusta 2019 sa považuje za príplatok za profesijný rozvoj a vypláca sa do 31. augusta 2026**

Tento zákona podľa jeho úvodných ustanovení upravuje práva a povinnosti pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca, ich pracovnú činnosť a profesijný rozvoj, pôsobnosť Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“), kontrolu v profesijnom rozvoji, správne delikty a Centrálny register pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov škôl a školských zariadení (ďalej len „centrálny register“).

1. Práva a povinnosti - V ustanovení §3 zákona sú upravené práva pedagogických a odborných zamestnancov. Medzi už existujúce práva sa dopĺňa právo na ochranu pred sociálno-patologickými prejavmi v správaní vedúcich pedagogických zamestnancov, vedúcich odborných zamestnancov, ďalších zamestnancov, zriaďovateľa, zákonných zástupcov, iných fyzických osôb alebo právnických osôb. **Pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec má v súvislosti s výkonom pracovnej činnosti postavenie chránenej osoby.**

Čo sa týka povinností, taktiež pribúda nová povinnosť, a síce povinnosť zdržať sa konaní, ktoré vedie k porušovaniu práv ostatných zamestnancom a správať sa v súlade s Etickým kódexom pedagogických a odborných zamestnancov, ktorý vydá a zverejní ministerstvo školstva.

2. **Etický kódex** - Ustanovenie §5 zákona hovorí o etickom kódexe spomínanom v súvislosti s povinnosťami zamestnancov. Etický kódex obsahuje základný rámec správania sa pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca. Vydáva a zverejňuje ho ministerstvo školstva na svojom webovom sídle, pričom zamestnávateľ môže rozpracovať etický kódex v pracovnom poriadku v súlade so zameraním školy alebo školského zariadenia.

3. Pracovná činnosť - Druhá časť zákona špecifikuje, čo sa rozumie pod pracovnou činnosťou pedagogického zamestnanca a čo pod pracovnou činnosťou odborného zamestnanca. Okrem toho definuje predpoklady na výkon týchto činností, a to jednak všeobecne a jednak **špecificky pre náboženstvo a vyučovanie v jazyku národnostnej menšiny.**

4. Kvalifikačné predpoklady - Podľa nového zákona sa pod kvalifikačnými predpokladmi na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii a podkategórii pedagogického zamestnanca a na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii odborného zamestnanca považujú:

- vzdelanie
- a dĺžka výkonu pracovnej činnosti, ak sa vyžaduje.

Kvalifikačnými predpokladmi pre špeciálnych pedagogických či odborných zamestnancov (napríklad učiteľ profesijného predmetu) sú upravené osobitne.

V ustanovení §11 je upravené vzdelanie, a to zvlášť pre každú kategóriu zamestnancov, ako napríklad učiteľ základnej školy, učiteľa základnej umeleckej školy, učiteľa materskej školy a podobne.

5. Kategórie - Pedagogický zamestnanec vykonáva pracovnú činnosť v kategórii:

- učiteľ,
- majster odbornej výchovy,
- vychovávateľ,
- korepetítor,
- školský tréner,
- pedagogický asistent,
- zahraničný lektor,
- školský špeciálny pedagóg alebo
- učiteľ profesijného rozvoja.

Okrem toho zákon upravuje zvlášť kategórie pedagogických zamestnancov zodpovedných za uskutočňovanie školského vzdelávacieho programu, výchovného programu alebo za poskytovanie výchovy v zariadení sociálnej pomoci (§20), kategórie pedagogických zamestnancov podieľajúcich sa na uskutočňovaní školského vzdelávacieho programu alebo výchovného programu (§21) a učiteľov profesijného rozvoja (§22).

Odborný zamestnanec vykonáva pracovnú činnosť v kategórii:

- psychológ a školský psychológ,
- špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg,
- kariérový poradca,
- logopéd a školský logopéd,
- liečebný pedagóg,
- sociálny pedagóg.

6. Kariérový stupeň - Nový zákon zavádza podmienku výkonu pracovnej činnosti na najmenej **päť rokov v kariérovom stupni** samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec pred zaradením do kariérového stupňa pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou. Rovnaká podmienka platí pre zaradenie do kariérového stupňa pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou.

7. Vzdelávanie - V tretej časti zákona je komplexne upravené vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov, pričom tieto procesy podliehajú významným zmenám. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov sa organizuje ako:

- kvalifikačné vzdelávanie,
- funkčné vzdelávanie,
- špecializačné vzdelávanie,
- adaptačné vzdelávanie,
- predatešné vzdelávanie,
- inovačné vzdelávanie,
- aktualizácie vzdelávanie.

8. Kontrola v profesijnom rozvoji a správne delikty - Štvrtá časť zákona je venovaná kontrole a správny deliktom. Predmetom kontroly tak bude napríklad dodržiavanie programu vzdelávania alebo modulu programu vzdelávania, úroveň uskutočňovaného vzdelávania, priebeh atestácií, dodržiavanie materiálnych, priestorových, personálnych, organizačných a ďalších podmienok, za ktorých bol schválený program vzdelávania, modul programu vzdelávania, vydané oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania alebo vydané oprávnenie na organizovanie atestácií a podobne. Kontrolu v profesijnom rozvoji ministerstvo školstva vykonáva na základe vlastnej iniciatívy alebo na základe podnetu. Kontrolu v profesijnom rozvoji vykonáva ministerstvo školstva v spolupráci s odborníkmi v oblasti profesijného rozvoja. Zákon zavádza aj sankcie za správne delikty, pri ktorých ukladanie prihliada na závažnosť, spôsob, dĺžku trvania a následky protiprávneho konania, na opakované porušenie povinnosti a na to, či sa konaním porušili viaceré povinnosti.

9. Centrálny register - Predposledná časť zákona upravuje Centrálny register, pod ktorým rozumieme informačný systém verejnej správy, ktorý obsahuje zoznam údajov o pedagogických zamestnancoch, odborných zamestnancoch a ďalších zamestnancoch škôl a školských zariadení. Správcom a prevádzkovateľom centrálného registra je ministerstvo školstva a v ktorom budú evidované údaje v menšom rozsahu, ako podľa predošlého zákona.

Kalendár akcií školy-celoročne: NP „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“, Projekt Škola inkluzionistov, Program Teach for Slovakia, Program Šťastná škola, Projekt Cesta von - Omama

September

- BOZP školenie
- Zasadnutia MZ a PK
- Plánovacia Pedagogická rada
- Zasadnutie rady školy
- Slávnostné otvorenie školského roka
- Vzdelávacie poukazy 2019/2020-plánovanie a organizácia ZÚ
- **Preventívny program: RÚVZ** - Medzinárodný deň povedomia o fetálnom alkoholovom syndróme-9. september (dr. Kollárová)/Európsky deň ústneho zdravia 12. september (dr. Gregová)-Koordinátor primárnej prevencie drogových závislostí a prevencie sociálno-patologických javov
- Medzinárodný deň demokracie 15.9.- Koordinátor výchovy k detským a ľudským právam
- Medzinárodný deň mieru 21.9.- Koordinátor výchovy k detským a ľudským právam
- **Preventívny program:** Medzinárodný deň proti sexuálnemu zneužívaniu a obchodu so ženami a deťmi 23.9.- Koordinátor prevencie prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie
- **Preventívny program:** Svetový deň mlieka v školách 25.9.- Koordinátor výchovy k zdravému životnému štýlu
- Týždeň mobility od 16. do 22. septembra: Koordinátor výchovy k zdravému životnému štýlu
Témou ročníka 2019 je Bezpečná chôdza a cyklistika so sloganom PREJDIME SA SPOLU!. Tento rok počas ETM bude dôraz kladený na bezpečnú chôdzu a jazdu na bicykli ako aj na ich výhody pre zdravie, životné prostredie a osobný bankový účet.
- Jesenné účelové cvičenie a didaktické hry-**preventívny program-DDI-praktický výcvik a teoretické vyučovanie dopravnej výchovy (v spolupráci s PZ SR)**-koordinátor účelových cvičení/ Koordinátor výchovy k zdravému životnému štýlu

Október

- Medzinárodný deň starších osôb 1. októbra-literárno-divadelný súbor 2.st.+spevokol-**Otvorené hodiny s rodičmi**
- Medzinárodný deň hudby 1. októbra-literárno-divadelný súbor 2.st.+spevokol
- **Preventívny program:** Medzinárodný deň nenásilia 2. októbra- Koordinátor výchovy k detským a ľudským právam
- Deň starých rodičov 13. októbra- literárno-divadelný súbor+spevokol-**Otvorené hodiny s rodičmi**
- **Preventívny program:** Svetový deň umývania rúk 15. október- Koordinátor výchovy k zdravému životnému štýlu
- **Preventívny program: RÚVZ** - Svetový deň potravín 16. október-Koordinátor výchovy k zdravému životnému štýlu - Správna výživa, stravovacie návyky a pitný režim (7. október dr. Gregová a dr. Fabiánová)
- Medzinárodný deň boja proti chudobe 17. októbra-Koordinátor finančnej gramotnosti
- Medzinárodný deň stromov 20. októbra-Koordinátor environmentálnej výchovy-Tvorivé dielne: Plody jesene
- Medzinárodný deň školských knižníc 24. októbra-Koordinátor čitateľskej gramotnosti
- Svetový deň sporenia 31. októbra-Koordinátor finančnej gramotnosti
- **Športové podujatie:** Dopravná výchova-Koordinátor výchovy k zdravému životnému štýlu-školské dopravné ihrisko
- **Kultúrne podujatie:** Spomienková slávnosť pri príležitosti revolúcie z roku 1956 - 23.10-**PaedDr. Andrea Zajdeková**
- **Kariérové poradenstvo:** Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Slovenskej jednoty 29-skupinové aktivity
- **Riaditeľské voľno-metodický deň 28-29. október 2019 psychotrénings s profesionálom-Dr. Berger Krisztína**
Zamestnávateľ najmenej jedenkrát ročne zabezpečí pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom v pracovnom čase preventívne psychologické poradenstvo a umožní im absolvovať poradenstvo zamerané na predchádzanie a zvládanie agresivity, sebaopoznanie a riešenie konfliktov. 138/2019 Z.z.
- Jesenné prázdniny 30. október - 31. október 2019

November

- **Športové podujatia:** Svetový deň behu 5.11.- Koordinátor výchovy k zdravému životnému štýlu
- Plenárna schôdza ZRPŠ
- **Preventívny program:** Medzinárodný deň proti fašizmu a antisemitizmu 9.11.-Koordinátor prevencie prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie
- Svetový deň slobody 9. november- Koordinátor výchovy k detským a ľudským právam
- Medzinárodný deň tolerancie 16. november-Koordinátor prevencie prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie
- **Testovanie žiakov 5.ročníka 20.11.2018**
- **Preventívny program:** Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí 19. november- Koordinátor prevencie prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie
- **Preventívny program: RÚVZ** - Európsky týždeň boja proti drogám (3. týždeň v nov.) - Koordinátor primárnej prevencie drogových závislostí a prevencie sociálno-patologických javov (25. november dr. Gregová)
- **Preventívny program:** Svetový deň odstránenia násilia voči ženám 25. november-Koordinátor prevencie prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie

- Deň počítačovej bezpečnosti 30. november-vyučujúci INF
- **Motivačný zájazd:** IT výstava v Košiciach-Ing. Tomáš Meszlényi
- Medzinárodný deň nenakupovania 30.11-Koordinátor finančnej gramotnosti
- **Tvorivé dielne s rodičmi:** Remeselnícke dielne-plody jesene-Koordinátor environmentálnej výchovy
- **Kariérové poradenstvo:** Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Slovenskej jednoty 29-skupinové aktivity
- Zasadnutia MZ a PK
- Klasifikačná pedagogická rada

December

- **Preventívny program: RÚVZ:** Svetový deň boja proti AIDS-1. december-Koordinátor primárnej prevencie drogových závislostí a prevencie sociálno-patologických javov (25. november dr. Kollárová)
- Školský Mikuláš
- Deň ľudských práv - 10. december- Koordinátor výchovy k detským a ľudským právam
- **Motivačný zájazd**-Štátne divadlo Košice: Luskáčik
- **Kultúrne podujatie:** Školský vianočný program-literárno-divadelný súbor1. a 2.st.+spevokol
- **Tvorivé dielne s rodičmi:** Remeselnícke dielne-vianočné dekorácie-Koordinátor environmentálnej výchovy
- Medzinárodný deň ľudskej solidarity - 20. december- Koordinátor výchovy k detským a ľudským právam
- **Kariérové poradenstvo:** Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Slovenskej jednoty 29-skupinové aktivity
- Vianočné prázdniny: 23. december 2019-7. január 2020

Január

FAŠIANGY 6.január-25.február

- Triedne kolá školských súťaží
- Otvorené hodiny pre verejnosť-vedúci MZ a PK
- Deň maďarskej kultúry - 22. január - Mgr. Tünde Kelemenová
- **Kariérové poradenstvo:** Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Slovenskej jednoty 29-skupinové aktivity
- Zasadnutia MZ a PK
- Klasifikačná pedagogická rada
- Medzinárodný deň pamiatky obetí holokaustu - 27. január- Koordinátor prevencie prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie
- **Dotazník:** prevencia šikanovania v škole-koordinátor primárnej prevencie drogových závislostí a prevencie sociálno-patologických javov
- Rozdávanie výpisov vysvedčení

Február

FAŠIANGY 6.január-25.február

- Polročné prázdniny: 3. február 2020
- **Preventívny program:** Zdravotno-edukačné aktivity **RÚVZ:** Primárna prevencia rakoviny - Svetový deň proti rakovine - 4. február-Koordinátor výchovy k zdravému životnému štýlu
- Deň pre bezpečnejší internet - 8. február-vyučujúci INF
- **Preventívny program:** Zdravotno-edukačné aktivity **RÚVZ:** Podpora zdravia znevýhodnených komunít - Svetový deň chorých - 11. február-Koordinátor výchovy k zdravému životnému štýlu
- Svetový deň sociálnej spravodlivosti - 20. február- Koordinátor prevencie prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie
- **Kariérové poradenstvo:** Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Slovenskej jednoty 29-skupinové aktivity
- **Kultúrne podujatie:** Maškarný ples (do 25.2.2020)
- **Fašiangové tvorivé dielne-Otvorené hodiny s rodičmi**-vedúca MZ

Marec

- Jarné prázdniny: 2. marec - 6. marec 2020
- Mesiac knihy- koordinátor čitateľskej gramotnosti-Otvorené hodiny s rodičmi
- Krajské a okresné kolo recitačnej súťaže M. Tompu
- Rozlúčka so zimou - Mestské oslavy: vynášanie Moreny
- Marcové oslavy - 15. marec - Erzsébet Rácz
- **Motivačný zájazd:** Medzinárodný deň planetárii - 18. marec-vedúci PK
- Svetový deň sociálnej práce 19.3.-školský sociálny pedagóg
- **Preventívny program:** Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii - 21. marec- Koordinátor prevencie prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie
- Medzinárodný deň bábkarstva 21.3. - školské divadelné predstavenie-literárno-divadelný súbor1. a 2.st.+spevokol-Otvorené hodiny s rodičmi
- Svetový deň poézie 21.3. - Koordinátor čitateľskej gramotnosti
- Svetový deň Dawnovho syndrómu - 21. marec
- Svetový deň vody 22.3. - Koordinátor environmentálnej výchovy
- Deň zápasu za ľudské práva - 25.3. - Koordinátor výchovy k detským a ľudským právam

- Svetový deň divadla - 27. marec – literárno-divadelný súbor 1. a 2. st. + spevokol - **Otvorené hodiny s rodičmi**
- **Deň učiteľov - 3. riaditeľské voľno - 28.3.**
- **Kariérové poradenstvo:** Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Slovenskej jednoty 29-skupinové aktivity

Apríl

- Slávnostný zápis detí do 1. ročníka ZŠ - 1. apríl (od 1.4.-do 30.4.)
- Medzinárodný deň vtáctva 1.4. - Koordinátor environmentálnej výchovy
- Medzinárodný deň detskej knihy - 2.4. - Koordinátor čitateľskej gramotnosti
- Psychologické vyšetrenia zápisových žiakov - **výchovný poradcovia**
- **Testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ (okrem žiakov s MP) Testovanie 9-2019 - 1.-2. apríl**
- **Kariérové poradenstvo:** Podanie prihlášok na SŠ a OU - **kariérový poradca**
- Medzinárodný deň bez násilia - 4. apríl - Koordinátor prevencie prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie
- **Preventívny program:** Zdravotno-edukačné aktivity **RÚVZ:** Čistota pol života - Svetový deň zdravia - 7. apríl - Koordinátor výchovy k zdravému životnému štýlu
- **Kultúrne podujatie: Medzinárodný deň Rómov** - 8. apríl
- Veľkonočné prázdniny 9. apríl - 14. apríl 2020
- Deň narcisov - 11. apríl - **PaedDr. Magdaléna Polcová**
- Deň Zeme - 22.4. - Koordinátor environmentálnej výchovy
- Futbalový turnaj: V. Szepesi Csombor Márton kupa - **Ing. Zoltán Kišpéri**
- **Motivačný zájazd** (tematika - Deň Zeme) - Koordinátor environmentálnej výchovy
- Celoslovenská konferencia ZMUnS (Dni S. Czabána v Rožňave)
- Zasadnutia MZ a PK
- Klasifikačná pedagogická rada

Máj

- Program ku Dňu matiek - literárno-divadelný súbor 1. a 2. st. + spevokol
- **Preventívny program:** Zdravotno-edukačné aktivity **RÚVZ:** Podpora zdravia znevýhodnených komunit - Svetový deň hygieny rúk 5.5. - Koordinátor výchovy k zdravému životnému štýlu
- Stavanie mája - mestské oslavy
- Svetový deň - pohybom ku zdraviu - 10. máj - Koordinátor výchovy k zdravému životnému štýlu
- Svetový deň atletiky - 15. máj - Koordinátor výchovy k zdravému životnému štýlu
- **Otvorené hodiny s rodičmi** ku Medzinárodnému dňu rodiny - 15. máj - literárno-divadelný súbor 1. a 2. st. + spevokol
- **Motivačný zájazd:** Medzinárodný deň múzeí - 18. apríl - **vedúci PK**

Jún

- Športové a kultúrne podujatia pri príležitosti MDD
- Medzinárodný deň nevinných detských obetí agresie 4.6. - Koordinátor prevencie prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie
- Letné účelové cvičenia a didaktické hry **preventívny program-DDI-praktický výcvik a teoretické vyučovanie dopravnej výchovy (v spolupráci s PZ SR)** - **koordinátor účelových cvičení** / Koordinátor výchovy k zdravému životnému štýlu
- Školské výlety
- Separovaný zber papiera
- Svetový deň proti detskej práci - 12. jún - Koordinátor výchovy k detským a ľudským právam
- **Preventívny program:** Zdravotno-edukačné aktivity **RÚVZ:** Primárna prevencia drogových závislostí - Medzinárodný deň proti zneužívaniu drog - 26. jún - Koordinátor primárnej prevencie drogových závislostí a prevencie sociálno-patologických javov
- Svetový deň kvetov - 21. jún - koordinátor environmentálnej výchovy - **Otvorené hodiny s rodičmi**
- Zasadnutia PK a MZ
- Rozdávanie vysvedčení
- **29-30.6.-Riaditeľské voľno** - Rekondičný pobyt pre zamestnancov školy

Kalendár porád

(časový a obsahový harmonogram pedagogických rád a pracovných porád)

Termíny plánovaných zasadnutí:

Pedagogická rada - PgR

Pracovná porada - PP - sa konajú každý prvý pondelok v mesiaci

Hodnotiaca pedagogická rada – HPgR

Termín, druh porady :

08.2019 PgR plánovacia

11.2019 HPgR za 1.štvrtrok
01.2020 HPgR za 1.polrok
04.2020 HPgR za 3.štvrtrok
06.2020 HPgR koncoročná
07.2020 HPgR hodnotiaca

Obsah pracovných porád a pedagogických porád

Každá pracovná porada sa skladá z privítania, kontroly splnenia úloh z predchádzajúceho obdobia, plánu úloh na nasledujúci mesiac, stav kontroly podľa plánu, formulovanie námetov a odporúčaní pre vedenie školy a z bodu rôzne, ktorý sa dopĺňa podľa potrieb. V nižšie uvedených bodoch programu sú uvedené hlavné témy.

August - PgR:

- (pred PgR) Školenie BOZP
- Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie vyučovania v novom školskom roku
- Prerokovanie školského vzdelávacieho programu a učebných osnov
- Prerokovanie plánu práce na školský rok 2019/2020 - pridelenie funkcií a kompetencií
- Návrh na doplnenie školského poriadku
- Návrh na aktualizáciu pracovného poriadku
- Prerokovanie výchovy a vzdelávania žiakov so ŠVVP, vzdelávaných mimo SR
- Prerokovanie ročného plánu kontinuálneho vzdelávania
- Prerokovanie hodnotenia pedagogických zamestnancov školy
- Návrh na aktualizáciu vnútorných smerníc
- Odporúčanie na schválenie plánu práce školy na školský rok 2019/2020, škVP, učebných osnov, školského poriadku, pracovného poriadku, plánu kontinuálneho vzdelávania, hodnotenia pedagogických zamestnancov, interných pravidiel hodnotenia a klasifikácie žiakov

November - HPgR

- Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov
- Hodnotenie práce s integrovanými žiakmi a slaboprospeievajúcimi žiakmi

Január - HPgR

- Klasifikačná porada - prospech, správanie, dochádzka žiakov za 1.polrok šk.roka
- Hodnotenie práce s integrovanými žiakmi a slaboprospeievajúcimi žiakmi
- Informácie VP o záujme žiakov o SŠ
- Pokyny k ukončeniu 1.polroka
- Koordinácia tlače výpisu klasifikácie prospechu a správania žiakov za 1.polrok

Apríl - HPgR

- Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov
- Hodnotenie práce s integrovanými žiakmi a slaboprospeievajúcimi žiakmi

Jún - HPgR

- Klasifikačná porada - prospech, správanie, dochádzka žiakov za 2.polrok šk.roka
- Hodnotenie práce s integrovanými žiakmi a slaboprospeievajúcimi žiakmi
- Informácie VP o umiestnení žiakov na SŠ
- Pokyny k vydávaniu koncoročných vysvedčení a ukončeniu šk.roka

Júl - HPgR

- Hodnotenie celoročnej práce
- Hodnotenie ped.zamestnancov

Konkrétne hlavné úlohy vo výchovno-vzdelávacom procese

1. Všeobecné ciele výchovy a vzdelávania na 1. stupni ZŠ

- vytvárať u žiakov základy gramotností prostredníctvom rozvíjania kľúčových kompetencií
- poskytovať každému žiakovi mnohostranné možnosti na vlastné objavovanie a skúmanie najbližšieho sociálneho, prírodného a kultúrneho prostredia
- viesť žiakov k poznávaniu a postupnému využívaniu svojich individuálnych predpokladov a efektívnych spôsobov vlastného učenia sa
- rozvíjať kognitívne schopnosti žiakov aktívnym riešením problémov samostatne aj v skupinách a vytvoriť tak u nich základy pre tvorivé a kritické myslenie
- rozvíjať sociálne kompetencie a podporovať prosociálne správanie žiakov
- viesť žiakov k zodpovednému aktívnemu prístupu k ochrane a upevňovaniu svojho zdravia
- viesť žiakov k uplatňovaniu svojich práv, plneniu svojich povinností a rešpektovaniu práv iných ľudí

2. Všeobecné ciele výchovy a vzdelávania na 2. stupni ZŠ

- rozvíjať u žiakov funkčnú gramotnosť a kritické myslenie
- umožňovať každému žiakovi v rámci výučby nadobúdanie kompetencií vlastnou činnosťou a aktivitami zameranými aj na objavovanie a vytváranie nových významov

- motivovať žiakov k zodpovednosti a záujmu o vlastné vzdelávacie výsledky prostredníctvom ich aktívneho zapojenia do procesu vzdelávania
- viesť žiakov k využívaniu efektívnych stratégií učenia sa (učiť sa učiť); poskytovať každému žiakovi príležitosť objaviť a rozvinúť svoje schopnosti v súlade s reálnymi možnosťami, aby tak získal podklad pre optimálne rozhodnutie o svojom ďalšom vzdelávaní
- sprostredkovať dostatok príležitostí na osobnostný rozvoj každého žiaka; rozvíjať u žiakov sociálne kompetencie s dôrazom na kultivovanú komunikáciu a spoluprácu
- viesť žiakov k uplatňovaniu svojich práv, plneniu svojich povinností a rešpektovaniu práv iných ľudí

3. Všeobecné ciele výchovy a vzdelávania žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie

Hlavnými cieľmi primárneho vzdelávania sú rozvinuté kľúčové kompetencie (spôsobilosti), ako kombinácie vedomostí, skúseností a postojov žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia na úrovni, ktorá je pre nich osobne dosiahnuteľná. Primárne vzdelávanie poskytuje východiskovú bázu pre postupné rozvíjanie kľúčových spôsobilostí žiakov ako základu všeobecného vzdelania prostredníctvom nasledujúcich cieľov:

- poskytnúť žiakom primerané možnosti skúmania ich najbližšieho kultúrneho a prírodného prostredia tak, aby získali záujem o poznávanie nového,
- rozvíjať cieľavedome, systematicky a v tvorivej atmosfére osobnosť žiaka v poznávacej, sociálnej, emocionálnej a morálnej oblasti,
- viesť žiakov k spoznávaniu svojich schopností, k využívaniu svojich možností, ku kompenzácii svojich obmedzení a tým k vytváraniu reálneho obrazu seba samého,
- rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť, osvojiť si základy spôsobilosti učiť sa a poznávať seba samého,
- podporovať kognitívne procesy a kompetencie žiakov kriticky a tvorivo myslieť prostredníctvom získavania vlastnej poznávacej skúsenosti a aktívnym riešením problémov,
- umožniť žiakom získať základné pracovné zručnosti a návyky, aby ich mohli využiť pri ďalšom vzdelávaní aj v občianskom živote,
- vyvážené rozvíjať u žiakov kompetencie dorozumievať sa a porozumieť si, hodnotiť (vyberať a rozhodovať) a iniciatívne konať,
- podporovať rozvoj intrapersonálnych a interpersonálnych kompetencií, najmä otvorene vstupovať do sociálnych vzťahov, naučiť sa kooperovať v skupine, kolektíve a preberať na seba primeranú zodpovednosť, rozvíjať sociálnu vnímavosť a citlivosť k spolužiakom, učiteľom, rodičom, ďalším ľuďom a k svojmu kultúrnemu a prírodnému okoliu,
- viesť žiakov k tolerancii, znášanlivosti, porozumeniu a k akceptovaniu iných ľudí, ich duchovno-kultúrnych hodnôt, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami, cirkvami a náboženskými spoločenstvami,
- naučiť žiakov uplatňovať svoje práva a súčasne plniť svoje povinnosti, niesť zodpovednosť za svoje zdravie, aktívne ho chrániť a upevňovať, chrániť životné prostredie.

Spolupráca s rodičmi a verejnosťou

- Združenie rodičov a priateľov školy (ZRPŠ) pri Základnej škole s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola, Moldava nad Bodvou - Szepsi (predseda riadi prácu výboru ZRPŠ zasadá najmenej 2x krát počas školského roka)
- Rada školy (má 11 členov, traja zvolení zamestnanci školy: dvaja pedagogickí, jeden nepedagogický, traja zvolení zástupcovia rodičov, jeden zvolený zástupca študentskej rady, štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa, rada školy zasadá 4 - krát počas školského roka)
- Mestský úrad Moldava nad Bodvou - zriaďovateľ školy (spolupráca v oblasti právnych predpisov, riadenia, rozvoja a hospodárenia školy, spolupráca s terénnymi sociálnymi pracovníkmi, spoločným školským úradom)
- základné školy, odkiaľ prichádzajú uchádzači o štúdium (spolupráca s výchovnými poradcami, propagácia školy, deň otvorených dverí, poskytovanie informácií o štúdiu a prijímacom konaní)
- CPPPaP Košice-okolie, Slovenskej jednoty 29, Košice (vyšetrenia, prednášky, preventívne a intervenčné programy s vybranými triedami, poradenská činnosť)
- ČŠPP Košice, Bocatiova 1, Košice (vyšetrenia, prednášky, preventívne a intervenčné programy s vybranými triedami, poradenská činnosť)
- MPC DP Košice (odborné, metodické a legislatívne školenia)
- Centrum voľného času Moldava nad Bodvou, Cvrček (spoločné podujatia, prednášky)
- Policačný zbor SR, PZ Moldava nad Bodvou (prednášky, projekty spolupráce)
- Materská škola s výchovným jazykom maďarským - Magyar Nyelvű Óvoda, Československej armády 22
- Základná umelecká škola
- Mestská polícia
- Mestská knižnica
- Mestské kultúrne stredisko
- Centrum voľného času Cvrček
- DSS "Večné Deti", Moldava nad Bodvou
- Csemadok
- Kultúrne Centrum Údolia Bodvy a Rudohoria
- Zdravé komunity (v rámci Národného projektu Zdravé komunity)
- Zväz maďarských pedagógov na Slovensku
- Nadácia Pázmány Péter Alapítvány - Nadácia na podporu maďarského národného spoločenstva na Slovensku
- Nadácia Gábor Bethlena
- EQUITY n.o.
- Od emócií k poznaniu - Eduma, n.o.

Zabezpečenie materiálo technických podmienok vzdelávania

Škola má zriadené odborné učebne pre fyziku, chémiu, biológiu, techniku, dve učebne výpočtovej techniky a cvičnú kuchyňu. Pre ostatné predmety je k dispozícii 29 tried, zborovňa vybavená multimediálnou technikou. Vybavenie tried sa postupne obnovuje, každoročne sa dokupujú a vymieňajú žiacke lavice a stoličky. Priebežne sa inštalujú interaktívne tabule v triedach. Pravidelne sa maľujú triedy. V júni 2011 bola dokončená rekonštrukcia. Predmetom rekonštrukcie a zníženia energetickej náročnosti školy bola obnova a vykonanie opráv, výmena a modernizácia stavebných konštrukcií, realizácie novej elektroinštalácie. Ďalej sa previedlo zateplenie striech a výmena okien. Uskutočnila sa aj modernizácia ústredného kúrenia. Pre pohyb imobilných osôb sa pri jednotlivých vstupoch na prízemí vybudovali bezbariérové prístupy. Ďalším predmetom prác bolo aj vnútorné vybudovanie učební výpočtovou technikou, vybavenie jazykovej učebne a vybavenie pre telesne postihnutých: schodolez. Naša škola je nadpriemerne vybavená učebnými pomôckami a odbornými učebňami. V celej budove školy je zabezpečené pripojenie na internet. Vo viacerých odborných učebniach je inštalovaný dataprojektor s prenosným počítačom, v učebniach biológie, techniky a fyziky aj s interaktívnou tabuľou. Škola je monitorovaná kamerovým bezpečnostným systémom. Všetky priestory spĺňajú hygienické normy a umožňujú plne realizovať zvolené učebné varianty. Škola používa zakúpený informačný systém s databázou žiakov, učiteľov, tried a majetku. Pomocou tohto softvéru realizuje aj rozvrh hodín a zastupovanie neprítomných učiteľov. Pripojenie tohto systému so stránkou školy a internetovou žiackou knižkou poskytuje dostatočnú informovanosť žiakov a rodičov. Škola má dobre fungujúcu informačnú sieť, prostredníctvom svojej web-stránky pravidelne informuje o svojich aktivitách, harmonograme činnosti, projektoch a súťažiach. V kabinetoch sú inštalované počítače s pripojením do tohto systému i na internet, väčšina počítačov však zaostáva za potrebným výkonovým štandardom a bude nutné ich v budúcnosti vymeniť. Vybavenie kabinetných a predmetových zbierok sa každoročne dopĺňa o nové učebné pomôcky, zakupujú sa rôzne multimediálne programy, ktoré sa používajú pri výuke. Pre potreby telesnej výchovy škola používa telocvičňu, multifunkčné ihrisko a športový areál. Škola má dve školské knižnice a dve sklady učebníc. Stravovanie pre žiakov i ostatných zamestnancov školy zabezpečuje školská výdajňa jedáleň v priestoroch školy.

Projekty

- Národný projekt: Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami (sa končí dňom 31.12.2015, Národný projekt v rámci udržateľnosti bude pokračovať aj v priebehu nasledujúcich 5 rokov)
- Národný projekt: Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania (Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť - Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ)
- Národný projekt: Rozvoj informatizácie regionálneho školstva - Infovek 2 (pripojenie škôl na internet, WiFi do škôl - trvá)
- Národný projekt: Škola otvorená všetkým (od februára 2017, trvá 2,5 rokov)
- Národný projekt: „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP“
Zodpovedná osoba: riaditeľ školy

Psychohygienické podmienky žiakov a učiteľov

Priestory školy poskytujú bezpečné prostredie na vyučovanie. Sú vybavené a udržiavané predpísaným spôsobom. Každoročne na začiatku školského roka a priebežne pred začatím školských prázdnin sa vykonávajú poučenia žiakov:

- o bezpečnosti a ochrane zdravia
- o požiarnej ochrane
- o zásadách evakuácie žiakov

Poučenia vykonávajú triedni učitelia v rámci triednických hodín, ktoré sú blokovo zaradované na začiatok školského roka. Podobným spôsobom s týmito pravidlami sú rodičia oboznamovaní počas prvého stretnutia rodičovského združenia prostredníctvom triednych učiteľov. Tieto skutočnosti sa písomne archivujú a sú overené podpismi žiakov a rodičov. Evakuačné plány a schémy sú zverejnené v spoločných priestoroch školy. Návky evakuácie budovy školy sa vykonávajú ročne. Na začiatku školského roka sa vykonávajú poučenia žiakov o pravidlách práce v odborných učebniach. Tieto poučenia zabezpečujú vyučujúci a sú zverejnené v písomnej podobe v jednotlivých odborných učebniach. Úvodné hodiny telesnej výchovy v každej triede sú zamerané na poučenie žiakov o pravidlách správania sa v priestoroch vyčlenených na telesnú výchovu. Žiaci so zdravotnými obmedzeniami majú možnosť podať žiadosť o oslobodenie z telesnej výchovy. Pred exkurziami a výletmi sú žiaci oboznamovaní s bezpečnostnými opatreniami počas trvania školskej akcie. Súčasťou pedagogického kolektívu v škole prírody je vyškolený zdravotník. Odbornú lekársku starostlivosť zabezpečuje blízke zdravotnícke stredisko. Za bezpečnosť počas organizovaných presunov žiakov mimo školského areálu zodpovedá organizátor (pedagóg školy), prípadne pedagogický vedúci presunu. Technický pracovník školy (školník) zabezpečuje, aby vonkajší areál školy (predovšetkým prístupové cesty - chodníky) bol udržiavaný v bezpečnom stave aj v prípade nepriaznivých poveternostných podmienok. Škola vykonáva vstupné inštruktáže a pravidelné školenia svojich zamestnancov v tejto oblasti prostredníctvom odborného pracovníka. Školenia sa uskutočňujú v pravidelných ročných cykloch v zmysle platných zákonných predpisov. Škola má vypracovaný svoj „Požiarny štatút“, „Pravidlá o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci“, „Prevádzkový predpis kontroly elektrického zariadenia“, „Úlohy preventívnych a ochranných služieb“ a „Prehľad odborných kontrol elektrických, plynových, tlakových a ostatných zariadení“. Poučenia zamerané na ochranu zdravia sa uskutočňujú aj v rámci prierezových tém v každom ročníku. Pôsobenie školy v oblasti bezpečnosti je orientované predovšetkým na preventívne opatrenia, ktoré majú minimalizovať frekvenciu vzniku situácií ohrozujúcich zdravie účastníka výchovno-vzdelávacieho procesu.

Za najrizikovejšie faktory, ktoré môžu znamenať zvýšené nebezpečenstvo ohrozenia zdravia považujeme:

zo strany žiakov

- nedodržiavanie príslušných ustanovení školského poriadku (nedovolené opustenie budovy školy, presuny po budove a nedodržiavanie pravidiel VPŠ)
- náhodné úrazy počas hodín telesnej výchovy

- úrazy počas prestávok, úrazy v šatniach (vykonávame pravidelný pedagogický dozor nad žiakmi v priestoroch školy)

zo strany zamestnancov

- presuny po budove

- nedodržiavanie predpisov BOZ

Poskytovanie prvej pomoci je materiálne zabezpečené zdravotníckymi pomôckami, ktoré sa nachádzajú v zborovni školy a kabinete učiteľov telesnej výchovy.

Dôležité telefónne čísla pre prípad súrnej zdravotníckej pomoci a havarijného stavu sú zverejnené na verejne prístupných miestach. Havarijné stavy sa hlásia technickému zamestnancovi školy na vrátnici.

Záver

Vypracovala: PaedDr. Andrea Papp, riaditeľ školy

V Moldave nad Bodvou, august 2019

Plán práce prerokovaný pedagogickou radou dňa: 27. augusta 2019