

Školský klub detí pri Základnej škole s Materskou školou v Rakoviciach
922 08 Rakovice, č. 15



Výchovný program

Harmonický rozvoj osobnosti žiaka

Forma výchovy a vzdelávania	Celodenná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy/ školského zariadenia	28.9.2009
Dátum prerokovania v rade školy/ rade školského zariadenia	31.8.2009
Platnosť výchovného programu	Od 1. septembra 2009
Zriaďovateľ	Obec Rakovice Rakovice 41 922 08 Rakovice

Pečiatka a podpis riaditeľa školy

Základná štruktúra výchovného programu ŠKD

1. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy:

- + ŠKD navštevujú žiaci 1 – 4. ročníka. K dispozícii sú dve oddelenia. 1. klubovňa je umiestnená na 1. poschodí ZŠ, zariadená vhodným nábytkom, stolmi a stoličkami, vyzdobená prácami žiakov. Svoje miesto tu majú hračky, spoločenské hry, detská kuchynka, knihy, časopisy, športové potreby, konštrukčné stavebnice a ostatný materiál potrebný pre výchovnú činnosť v ŠKD.
- + 2. klubovňa je v triede 1. ročníka taktiež dostatočne vybavená
- + ŠKD navštevujú žiaci zo ZŠ v Rakoviciach z obcí Rakovice, Veselé, Borovce.
- + ŠKD sa zapája do projektov: Európa v škole, Zdravá škola, Environmentálny projekt, Týždeň boja proti drogám, Deň nefajčenia, Deň narcisov, Deň matiek, Deň otcov, Svetový deň boja proti drogám.
- + Zúčastňujeme sa akcií usporadúvaných MLK v PN a výtvarných súťaží podľa ponuky, Deň otvorených dverí, výstavy výtvarných prác, vianočné a veľkonočné trhy.
- + Ciele ŠKD: **1. Spoločenské** – rozvíjať osobnosť, formovať mravné vedomie

2. Inštitucionálne – reprezentujú ciele ŠKD

3. Špecifické – ciele záujmových činností

Špecifické ciele musia byť: - konzistentné

- primerané
- jednoznačné
- vyjadrené v pojmoch detských a žiackych výkonov
- kontrolovateľné
- rešpektujú taxonómiu

- + Cieľom ŠKD je: harmonický rozvoj osobnosti, zdokonaľovanie zručností, estetického cítenia, rozvíjania telesných daností, upevňovanie zásad slušného správania, prehĺbovanie národného povedomia, harmonické spolužitie s prírodou a ochranou, primárnu prevenciu voči zlozvykom a drogám. Ide o rozvoj žiaka, jeho učenie a poznávanie, osvojovanie základných hodnôt na ktorých je založená naša spoločnosť, získavanie osobnej samostatnosti a schopnosti, prejaviť sa ako samostatná osobnosť pôsobiaca na svoje okolie. ŠKD umožňuje odpočinkové činnosti a prípravu na vyučovanie.
- + ŠKD organizuje pravidelnú činnosť oddelenia, záujmového útvaru, spolu usporadúva príležitostné akcie. V priebehu dňa ponúka spontánne aktivity, dodržiava záujmové činnosti, psycho-hygienické zásady, umožňuje žiakovi odpočinok, prípravu na vyučovanie. Dôležitou činnosťou je i hra založená na zážitkoch účastníkov, ktorá obohacuje ich sebapoznávanie, rozširuje vedomosti a zručnosti a navodzuje kladné emócie. ŠKD realizuje výstavky prác detí za účelom podnietenia žiakov k technickej a výtvarnej tvorivosti a vzťahu k pracovnému vyučovaniu. Rešpektuje záujmy detí a rodiny, učí deti k efektívnemu využitiu voľného času, zvyšovať záujem detí a rodičov o ŠKD organizovaním pestrých záujmových aktivít a kvalitnou prípravou na vyučovanie. Zúčastňovať sa akcií poriadaných MLK v Piešťanoch podľa ponuky a iných súťaží. Pedagogický prístup je orientovaný na posilňovanie humánnych, priateľských vzťahov medzi rovesníkmi, na rozvíjanie prosociálneho správania žiakov a rešpektovanie ich individuálnych osobností, potrieb a záujmov, zabezpečenie dodržiavania práv dieťaťa.
- + Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti: vytvoriť prostredie, ktoré žiakov aktivizuje a motivuje k rozvíjaniu kompetencií získaných na vzdelávaní v škole. Rozvíjať osobnosť žiaka vo všetkých tematických oblastiach výchovy, rozvíjať samostatnosť, spoluprácu, zodpovednosť, efektívnu komunikáciu, tvorivosť, toleranciu, rozvoj praktických zručností žiaka. Významnou stratégiou je využívanie nasledujúcich metód a foriem práce.

Metódy: - heuristické – riešenie problémov

- problémové – projekty
- demonštračné – demonštrácia obrazu, pohybu, činnosti
- inscenačné – cvičenie simulovaných situácií
- dialogické – rozhovor, beseda, dramatizácia
- pozorovanie javu, situácie
- rozprávanie - motivačné
- metóda povzbudenia – pozitívna motivácia
- relaxačné – harmónia tela, duše a ducha
- metóda príkladu a vzoru
- zážitkové – brainstorming, diskusný klub

Dieťa v ŠKD si má osvojiť tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžke jeho pobytu v ŠKD.

Kompetencie: - učiť sa učiť

- komunikačné
- sociálne
- pracovné
- občianske
- kultúrne

Kompetencie učiť sa učiť

- rieši nové neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží
- prejavuje záujem o nové informácie

Komunikačné kompetencie:

- zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- rozvíja komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu

Sociálne kompetencie:

- pomenuje svoje potreby, city a pocity
- zvládne jednoduché stresové situácie
- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- rešpektuje úlohu skupiny
- efektívne spolupracuje v skupine
- uvedomuje si potreby ostatných detí
- poskytne pomoc alebo pomoc privolá
- uvedomuje si potreby žiakov a osôb so zdravotným znevýhodnením

Pracovné kompetencie

- prejavuje samostatnosť vo vypracovávaní domácich úloh
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si svoje povinnosti
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- rozvíja manuálne zručnosti

Občianske kompetencie

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb

- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v oddelení
- prejavuje úctu k rodičom a starším osobám

Kultúrne kompetencie

- pozná kultúrne pamätihodnosti okolia a regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v skupine
- ovláda základy kultúrneho správania
- kultivuje svoj talent

2. Formy výchovy: celodenná

3. Tematické oblasti výchovy:

Výchova a vzdelávanie v ŠKD sa realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno-environmentálna
- esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)
- telovýchovná, zdravotná a športová (turistická)

Tematické oblasti zároveň v sebe obsahujú ďalšie oblasti výchovy: rozumovú, mravnú, ekologickú, dopravnú a výchovu k rodičovstvu. Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje tak, že obsah jednotlivých výchovno-vzdelávacích činností aplikuje integrovane vo viacerých výchovných oblastiach a v záujmovej činnosti naraz, čo umožní komplexnejší rozvoj osobnosti detí.

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa sa rozvíjajú prostredníctvom realizácie hlavných výchovno-vzdelávacích cieľov.

Vzdelávacia oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie
- rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

Spoločensko-vedná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v skupine
- rozvíjať základy zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty

- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať

Pracovno-technická oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Esteticko-výchovná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia
- objavovať krásu v bežnom živote

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- kultivovať základné hygienické návyky
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti

4. Výchovný plán

Tematické oblasti výchovy	
Názov tematických oblastí výchovy	Počet výchovno-vzdelávacích činností v ŠKD
Vzdelávacia oblasť	231
Spoločensko-vedná oblasť	33
Pracovno-technická oblasť	33
Prírodovedno-environmentálna oblasť	33
Esteticko-výchovná oblasť	33
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	33

7. Výchovný jazyk: štátny jazyk SR

Personálne zabezpečenie. Školský klub detí pri ZŠ s MŠ Rakovice má 2 oddelenia. Vychovávateľky sú kvalifikované pre výkon svojej funkcie.

6. Materiálno-technické a priestorové podmienky:

ŠKD má k dispozícii klubovňu s hracím kútikom, je vybavená zodpovedajúcim nábytkom, pomôckami, spoločenskými hrami, hračkami, časopismi, knihami, rádiomagnetofónom, športovým náradím. Využíva školskú telocvičňu a knižnicu. Pri pobyte vonku má k dispozícii telovýchovný areál školy, na vychádzky môžu chodiť do blízkeho parku. Vychovávateľka sleduje ďalšie možnosti dopĺňovania a zlepšovania materiálnych podmienok pre výtvarnú a športovú činnosť. K dispozícii je počítačová učebňa, video, televízor.

7. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove:

Žiaci už v prvý deň nástupu do ŠKD sú poučení o dodržiavaní bezpečnosti pri práci, každý deň pred každou činnosťou sú opätovne poučení, pokiaľ je to treba.

Aj naďalej budeme zabezpečovať bezpečné a vyhovujúce podmienky pre výchovno-vzdelávací proces aj mimoškolskú činnosť. Zabezpečíme školenie zamestnanca ŠKD o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru. Budeme vykonávať revízie strojov a zariadení a odstraňovať nedostatky zistené revíziami. V spolupráci s odborovým zväzom pravidelne vykonávať kontroly bezpečnosti a ochrany zdravia.

Žiaci budú poučení o bezpečnom správaní sa v priestoroch školy počas výchovno-vzdelávacieho procesu i mimoškolskej činnosti. Na začiatku školského roka i opakovane počas neho budú oboznamovaní so Školským poriadkom pre žiakov.

8. Vnútny systém kontroly a hodnotenia žiakov:

Cieľom je poskytnúť žiakovi a zákonnému zástupcovi objektívnu spätnú väzbu, ako sa žiak správa, ovláda danú tematiku. Pri hodnotení prevláda slovná kladná motivácia hodnotenia práce žiaka, súčasťou hodnotenia je povzbudenie do ďalšej práce. Výsledky slovného hodnotenia sa rodič dozvie cez žiacku knižku, alebo pri osobnej návšteve v ŠKD. Cieľom hodnotenia je prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami. Výsledky prác žiakov sú prezentované na výstavkách a nástenke v ŠKD a vo vestibule školy.

9. Vnútny systém kontroly a hodnotenia zamestnancov ŠKD:

Jedným z rozhodujúcich faktorov dobrého a kvalitného riadenia školy je sledovanie efektívnosti školskej práce, jej premyslená, dôsledná a sústavná kontrola. Systematická kontrola má dôležitý význam pri pedagogickom riadení školy, čo sa potom odráža v zodpovednejšom prístupe učiteľov, ale i žiakov k práci, súčasne ich vedie k svedomitejšiemu plneniu svojich povinností. Je účinným nástrojom zabezpečenia harmonickej organizácie celého výchovno-vzdelávacieho procesu a ďalších školských aktivít. Vnútny systém kontroly by sa mal zameriavať hlavne na celkový priebeh výchovno-vzdelávacej činnosti v ŠKD, na tvorbu školského výchovného programu, na dodržiavanie plnenia plánu, na zabezpečenie výchovnej činnosti didaktickou technikou a ostatným materiálno-technickým vybavením, na hodnotenie žiakov počas činnosti s uplatnením sebahodnotenia žiaka, na vystupovanie a rečovú kultúru vychovávateľky, na uplatňovanie didaktických zásad, vedenie pedagogickej dokumentácie. Na hodnotenie vychovávateľky použijeme tieto metódy:

- Pozorovanie (hospitácie)
- Rozhovor
- Výsledky žiakov (žiacke súťaže, práce žiakov, vystúpenia v škole i na verejnosti)
- Hodnotenie výsledkov vychovávateľky v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti a pod.
- Hodnotenie vychovávateľky ostatnými pedagógmi školy.
- Hodnotenie vychovávateľky žiakmi.

10. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov: Pre ďalšiu prácu vychovávateľky je dôležité udržiavanie, obnovovanie, zdokonaľovanie a dopĺňanie profesijných kompetencií. Analýza súčasného stavu ukazuje potrebu orientácie na metódy zážitkovej výchovy, na predchádzanie všetkým formám diskriminácie a intolerancie, na prevenciu proti všetkým formám agresivity. Vedenie školy bude podporovať vzdelávanie vychovávateľky týmto smerom.

11. Výhovné štandardy:

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Gramatické a matematické cvičenie	Samostatne písať úlohy
Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Poznávať efektívne spôsoby učenia sa
Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, sebvzdelávanie	Byť otvorený získať nové poznatky a informácie
Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry	Rozvíjať získané poznatky

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trepezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Ovládať jednoduché zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k handicapovaným deťom	Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, mládeže	Prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám SR
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa

Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/záujmovom útvare
Asertivita, asertívne správanie	Obhajovať svoje názory
Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ	Vypočuť si opačný názor
moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Deľba práce v rodine, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Rozlišovať a porovnávať vzťahy v harmonickej a rozvrátenej rodine
Vulgarizmy, slang, gestá, spolužitie bez násilí	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Využívať všetky dostupné formy komunikácie

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Spolurozhodovať o živote v skupine, pracovať v skupine
Sebaobsluha, poriadok na stole, v oddelení, v šatni	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky
Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Vedieť spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti spolupráca	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
Poriadok v herni, v triede, sebaobslužné činnosti	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry v okolí	Poznať základné princípy ochrany životného

obce, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Esteticko-výchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Kultúrne pamiatky v obci, múzeum, galéria, ľudové tradície zvyky, povesti, názvy ulíc, história a dnešok	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Záujmová činnosť, príprava bábkového divadla	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia a svojej osoby
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine
Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Ovládať základné hygienické návyky
Prechádzka, cvičenie v telocvični, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Uvedomovať si škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa rozličných ročných období	Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu
Záujmová činnosť, športová súťaž	Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti

12. Výchovné osnovy ŠKD

Vzdelávacia oblasť

Výchovno-	Obsah	Metódy, formy	1. oddelenie
-----------	-------	---------------	--------------

vzdelávací cieľ			Počet VVČ
Rozvíjať autonómiu v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Individuálny prístup Tréning Motivácia Vysvetlenie Zábavné didaktické hry	50
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Motivačné hodnotenie Modelové situácie Prezentácia	50
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, práca s encyklopédiou a slovníkom, sebazvedzovanie	Individuálny prístup Aktivizácia Brainstorming Riešenie nových úloh Prezentácia	35
Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplnovačky, didaktické hry	Individuálny prístup	30

Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	1. oddelenie Počet VVČ
Obhajovať si svoj názor	Asertivita, asertívne správanie, jednoduché techniky	Vysvetlenie Povzbudenie Hranie rolí Hry na presadzovanie Aktivačné hry	3
Vypočúť si opačný názor	Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg a monológ	Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí Dramatizácia	3
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Kooperačné hry Hry na dôveru Hranie rolí	3
Rozvíjať základy zručností, sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie	Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Dramatizácia Hranie rolí Hry na úprimnosť Hry na vcitovanie	3
Prejavovať úctu	Moja rodina, čo je do-	Individuálny prístup	3

k rodičom, starším	mov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Film Rozprávka Hranie rolí Hry na vciťovanie	
Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím	Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k deťom s handicapom	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Rozprávka Hry na vciťovanie Hranie rolí	3
Pochopiť význam dodržiavanie ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Brainstorming Hry na riešenie konfliktov Hry na dôveru Hry na sebakresťovanie	3
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Individuálny prístup Vysvetlenie Výtvarná práca Tvorivá dielňa Film Rozprávka	3
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí Dramatizácia Kurz	3
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup Brainstorming Tréning Vlastná práca Prezentácia Riešenie úloh	3
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktivačné hry Hranie rolí	3
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Individuálny prístup Vysvetlenie Hry na riešenie konfliktov Hranie rolí Dramatizácia	3
Pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny	Deľba práce v rodine, vlastné zážitky, problémy v rodine, život detí	Individuálny prístup Hranie rolí Dramatizácia	3

	v rozvrátenej rodine, mo- ja pomoc v rodine	Sociálne hry Výtvarná práca Film Rozprávka	
--	--	---	--

Pracovno-technická oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	1. oddelenie Počet VVČ
Kultivovať základné sebaobslužné a hy- gienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umýva- nie rúk, vetranie, telový- chovné chvíľky	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie	3
Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie, pozná- vanie rôznych profesií, úcta ku každému povo- laniu, dodržiavanie den- ného režimu, vývoj ľud- ského života: detstvo, dospelosť, staroba, orien- tácia v čase: minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Rozhovor Hranie rolí Sociálne hry Hry na sebaapresadzo- vanie Vychádzka	3
Rozumieť významu osobnej zodpoved- nosti za vykonanú prácu	Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Hry na dôveru Vlastná práca Projekt	4
Vedieť spolupraco- vať so skupinou	Kladný vzťah k spolu- žiakom, hrdosť na spo- ločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia Kooperačné hry Spoločné podujatia Súťaž	3
Rozvíjať základy manuálnych a tech- nických zručností	Práca s rôznym materiá- lom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie dar- čeka, rozvoj jemnej mo- toriky, manipulačné zručnosti, spolupráca, výrobky na Vianočné a Veľkonočné trhy	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá dielňa Vlastná práca Výstava prác Besiedka	8
Získavať základy zručností potrebných pre praktický život	Poriadok v herni, v triede, sebaobslužné činnosti, základy stolo- vania	Individuálny prístup Tréning Povzbudenie Aktivačné hry Vlastná práca	2

		Výstava Besiedka	
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, darčeky k Vianociam ku Dňu matiek a ku Dňu otcov	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Brainstorming Tvorivá dielňa Kooperačné hry Vlastná práca Prezentácia	10

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	1. oddelenie Počet VVČ
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Poznávanie zvierat, rastlín v regióne, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry	8
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadu, zber prírodnín	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia	8
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Rozprávka Súťaž	9
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Hranie rolí Dramatizácia Film Rozprávka Súťaž	8

Esteticko-výchovná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	1. oddelenie Počet VVČ
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Návšteva kultúrnych pamiatok v obci a v regióne, ľudové	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia	4

	tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc, história a dnešok	Ukážka Film Rozprávka Výtvarná práca Dramatizácia Výstava prác Súťaž Vychádzka	
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, záujmová činnosť	Motivácia Ukážka Povzbudenie	4
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Súťaž	5
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Záujmová činnosť, účasť vo výtvarných súťažiach	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia Výstava prác	5
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia	Úprava triedy, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia Tvorivá dielňa	6
Podieľať sa na príprave pozdravov	Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Vianoce, Deň otcov	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Dramatizácia	5
Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka, vlastná skúsenosť	Individuálny prístup Povzbudenie Pozorovanie Ilustrácia zážitku	4

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	1. oddelenie Počet VVČ
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, cvičenie v telocvični, kolektívne športové hry	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning	8

Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Výtvarné stvárnenie zážitku Súťaž	8
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny a hry	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning	8
Rozvíjať športový talent a schopnosti	Záujmová činnosť, futbal, vybíjaná, škôlka loptová, skoky na gume	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Súťaž	9