

Základná škola SSV, Skuteckého 8, 974 01 Banská Bystrica



Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2019/2020**

vypracovaná podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

**Mgr. Zuzana Sedláčková
riaditeľka školy**

OBSAH

§ 2. ods. 1 a	Základné identifikačné údaje	3
§ 2 ods. 1 b	Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so ŠVVP	5
§ 2 ods. 1 c	Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka	5
1d	Údaje o počte a úspešnosti žiakov prijatých na SŠ	6
§ 2 ods. 1e	Údaje o výsledkoch hodnoteniach a klasifikácie žiakov	6
§ 2 ods. 1 f	Zoznam študijných odborov a učebných odborov, ich zameranie; rámcové učebné plány	10
§ 2 ods. 1 g	Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu PZ školy	11
§ 2 ods. 1 h	Údaje o ďalšom vzdelávaní PZ školy	12
§ 2 ods. 1 i	Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	12
§ 2 ods. 1 j	Údaje o projektoch – zapojenie školy	16
§ 2 ods. 1 k	Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti	17
§ 2 ods. 1 l	Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy	17
§ 2 ods. 1 m	Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti v roku 2019	18
§ 2 ods. 1 n	Cieľ školy, stanovený v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný rok	20
§ 2 ods. 1 o	Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov a opatrení	21
§ 2 ods. 1 p	Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania, úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium	24
§ 2 ods. 2 a	Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole.	24
§ 2 ods. 2 b	Voľno-časové aktivity školy	25
§ 2 ods. 2 c	Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom	26
§ 2 ods. 2 d	Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami	31
	Prílohy	40

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Názov školy	Základná škola Slobodného slovenského vysielача, Skuteckého 8, 974 01 Banská Bystrica
Adresa školy	Skuteckého 8, Banská Bystrica
Telefón	+421 x 048/4125950
E-mail	zsssvbb@gmail.com
WWW stránka	zsssvbb.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Banská Bystrica, Československej armády 26, Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Zuzana Sedláčková	048/4152318	0918930990	zsssvbb.sedlacekova@gmail.com
ZRŠ II. st.	Mgr. Katarína Števcinová	048/4725415	0918930990	zsssvbb.stevcinova@gmail.com
ZRŠ I. st.	Mgr. Diana Javorčíková	048/4725415	0918930990	zsssvbb.javorcikova@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Renáta Hláčiková	048/433 06 00
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Jana Mičková, Mgr. Jana Zacharovská	048/472 54 14 048/472 54 44
ostatní zamestnanci	Mgr. Elena Haringová	048/472 54 52
zástupcovia rodičov	JUDr. Monika Maršáleková Ing. Silvia Šuleková Kolláriková, Ing. Iveta Ďuricová, Ing. Patrik Belopotočan	
zástupca zriaďovateľa		
	Ing. Renáta Hláčiková	048/433 06 00
	Ing. Miriam Lapuníková MBA	
	Doc. RNDr. Katarína Čižmarová, CSc	
	Mgr. Ivana Michalíková	048/4330515

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1 – 4.ročník	PaedDr. Zuzana Príbojová	1-4.ročník
PK CJ	Mgr. Katarína Rosiarová	ANJ, FRJ, NEJ, RUJ
PK humanitných predmetov	Mgr. Lýdia Kosáková	SJL, DEJ, OBN, ETV, NBV
PK prírodovedných predmetov	RNDr. Jitka Jasenovcová	MAT, FYZ, BIO, GEO, CHE, INF, THD
PK výchovy	PaedDr. Anton Šuba	TSV, VYV, HUV

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 464 k.15.9.2019

Počet tried: 19

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	2	2	3	2	2	2	19
počet žiakov	45	51	53	53	50	69	55	47	41	464
z toho ŠVVP	23	51	53	53	50	69	55	47	41	442
z toho v ŠKD	44	51	49	49	0	-	-	-	-	193

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 465 k. 31.8.2020

Počet tried: 19

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	2	2	3	2	2	2	19
počet žiakov	45	51	53	53	50	69	55	47	41	465
z toho ŠVVP	24	51	53	53	50	69	55	47	41	443
z toho v ŠKD	45	51	50	49	-	-	-	-	-	195

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

súčet/počet dievčat

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: 97 / 48
 Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019: 45 / 24
 Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 0 / 0
 Počet prijatých žiakov 1.roč. do ŠKD 44 / 23

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	1	0	0	12	41	54

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 5.roč	Gym 4.roč	SPŠ	SZŠ	HA	Iné	Spolu
prihlásení	1	23	34	1	1	1	4	65
Prijatí	1	12	34	1	1	1	4	54
% úspešnosti	100%	52,17%	100%	100%	100%	100%	100%	83,07%

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	1AJ	2AJ	BIO	CVM	CSJ	DEJ	ENV	ETV	2FJ	FJ1	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV
I.A															
I.B															
II.A	1														
II.B	1														
III.A	1,11														
III.B	1														
IV.A	1,08														
IV.B	1														
V.A	1,08		1,19			1			1			1			
V.B	1,18		1,09			1						1			
VI.A	1,24		1,33			1,1					1,29	1,1			
VI.B	1,25		1,21			1,17			1,09		1,17	1,08			
VI.C	1,22		1,17			1,04					1,04	1,04			
VII.A	1,19		1,11			1,11			1		1,15	1		1,3	
VII.B	1,18		1,07			1,07			1,29		1,21	1		1,29	
VIII.A	1	1,6	1,4			1,25			1,87		1,65	1,1		1,55	
VIII.B	1,28		1,04			1			1,22		1,08	1,04		1,1	
IX.A	1,07	1,17	1,4			1,05					1,35	1		1,35	
IX.B	1,19		1,52			1,14			1,36		1,33	1		1,24	

Trieda	INF	KAJ	MAT	MDV	NBE	NBK	1NJ	2NJ	OBN	OBV	OZO	PVC	Prípr.na vyuč.	PRI	PDA
I.A															
I.B															
II.A			1												
II.B			1												
III.A	1		1											1	
III.B	1		1											1	
IV.A	1		1											1	
IV.B	1		1,07											1	
V.A	1,23		1,31					1,08							
V.B	1,05		1,27					1,33							
VI.A	1,29		1,43					1,57							
VI.B	1,54		1,71					1,15							
VI.C	1,13		1,09					1,08							
VII.A	1		1,44					1,43							
VII.B	1,04		1,04					1,5							
VIII.A	1,5		1,5				1,4								
VIII.B	1		1,2												
IX.A	1,1		1,2				1,17	1,5							
IX.B	1,1		1,29					1,4							

Trieda	PVO	RKP	RED	2RJ	RUJ	SJ	SJL	Spr	SEE	TEH	THD	TSV	TEV	THF	VLA
I.A							1	1							
I.B								1							
II.A	1						1	1							
II.B	1						1	1							
III.A							1	1							1
III.B							1	1							1
IV.A							1	1							1
IV.B							1,15	1							1,04
V.A							1,15	1							
V.B				1			1,27	1							
VI.A							1,24	1							
VI.B							1,29	1							
VI.C				1			1,22	1							
VII.A							1	1							
VII.B							1,11	1							
VIII.A							1,52	1							
VIII.B				1			1,12	1							
IX.A							1,15	1							
IX.B							1,71	1							

Trieda	VUM	VYV	Záujmové činnosti	ZEM
I.B				
II.A				
II.B				
III.A				
III.B				
IV.A				
IV.B				
V.A				
V.B				
V.C				
VI.A				
VI.B				
VII.A				
VII.B				
VIII.A				
VIII.B				
IX.A				
IX.B				

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	24	24	0	0
I.B	22	22	0	0
II.A	25	25	0	0
II.B	26	26	0	0
III.A	27	27	0	0
III.B	26	25	0	1
IV.A	26	26	0	0
IV.B	27	27	0	0
V.A	27	26	0	1
V.B	23	22	0	1
VI.A	21	21	0	0
VI.B	25	24	0	1
VI.C	23	23	0	0
VII.A	27	27	0	0
VII.B	28	28	0	0
VIII.A	22	21	0	1
VIII.B	25	25	0	0
IX.A	20	20	0	0
IX.B	21	21	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	23	925	40,21	925	40,21	0	0,00
I.B	22	1102	50,00	1102	50,09	0	0,00
II.A	25	815	32,60	815	32,60	0	0,00
II.B	26	924	35,54	924	35,54	0	0,00
III.A	27	893	33,07	893	33,07	0	0,00
III.B	26	1269	48,80	1269	48,80	0	0,00
IV.A	26	923	35,50	923	35,50	0	0,00
IV.B	27	754	27,93	754	27,93	0	0,00
V.A	27	1198	44,37	1198	44,37	0	0,00
V.B	23	1129	49,08	1129	49,08	0	0,00
VI.A	21	1108	52,76	1108	52,76	0	0,00
VI.B	25	1524	60,96	1524	60,96	0	0,00
VI.C	23	1680	73,04	1680	73,04	0	0,00
VII.A	27	2019	74,78	2019	74,78	0	0,00
VII.B	28	1935	69,10	1935	69,10	0	0,00
VIII.A	22	1599	72,68	1599	72,68	0	0,00
VIII.B	25	2018	80,72	2018	80,72	0	0,00
IX.A	20	1082	54,10	1082	54,10	0	0,00
IX.B	21	970	46,19	970	46,19	0	0,00

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Testovanie 5.r - SJL	48	86,8%	
MAT	48	86,4%	
Testovanie 9.r - SJL	0	0	Testovanie 9 bolo pre uzatvorenie škôl z dôvodu Covid – 19 zrušené
MAT	0	0	

§2 ds.1.f Zoznam študijných odborov a učebných odborov , ich zameranie, rámcové učebné plány, primárne a nižšie stredné vzdelanie

Základná škola poskytuje základné vzdelanie (primárne a nižšie stredné vzdelanie)

Primárne vzdelanie

Primárne vzdelanie získa žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre prvý stupeň základnej školy. Dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou „*žiak získal primárne vzdelanie* „ (ISCED 1)“

Školský klub detí a jeho práca sa realizuje na základe „Výchovného programu ŠKD“.

Nižšie stredné vzdelanie

Nižšie stredné vzdelanie žiak získa úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre druhý stupeň základnej školy. Dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie s doložkou „*žiak získal nižšie stredné vzdelanie* „ (ISCED 2)“

Žiaci našej školy v ročníkoch 1. – 9. sú žiaci so špecifickým intelektovým nadaním na cudzí jazyk, okrem triedy 2.B, ktorá je trieda s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka.

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	0	0	0
Bežných tried	1	22	0
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných 1.-9.roč.	18	442	0
Spolu	19	464	0

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

ZŠ SSV	Počet	ŠKD	Počet	ŠJ	Počet
Zam. ZŠ SSV	41	zam. ŠKD	8	Zam. ŠJ	7
z toho PZ:	32	kvalifikovaní	8	vedúca	1
kvalifikovaní	32	nekvalifikovaní	0	hlavná kuchárka	1
nekvalifikovaní	0			pomocné kuchárky	2
				pomocné sily	3
z toho NPZ:	9				
upratovačky	4				
Ekonomka	1				
PAM	1				
(od 1.4.2020)					
tajomníčka	1				
hospodárka	1				
školník	1				
Počet zam. ZŠ SSV spolu	56				

Odbornosť podľa vyučovania podľa jednotlivých predmetov

1.- 4.ročník - 100% odbornosť vo všetkých predmetoch,okrem INF neodborne

učená v 3 a 4.ročníku – vyučujúca 2.stupňa

5. – 9.ročník – 100% odbornosť vo všetkých predmetoch okrem ETV, ktorá

bola vo väčšine prípadov neodborne odučená .

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Na základe zákona č.138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa zmenil spôsob vzdelávania pedagogických zamestnancov formou profesijného rozvoja.

Na základe plánu profesijného rozvoja vydala riaditeľka školy ročný plan vzdelávania pedagogických zamestnancov, ktorý je možný dopĺňať a meniť v súlade s aktuálnymi možnosťami a potrebami školy. Hlavným cieľom našej školy v oblasti profesijného rozvoja je zdokonaľovať kompetencie a kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov tak, aby škola plnila hlavné ciele podľa ŠKVP.

Vzdelávanie zamestnancov v šk.r.2019/2020

Vzdelávanie PZ	Počet vzdel.PZ	začaté	ukončené
1.Aktualizačné: „Koučing“	28	17.2.2020	17.2.2020
2.Aktualizačné: „Uplatnenie metódy CLIL na vyučovaní.“	28	preložené	
3.Aktualizačné: „Twining.“	3	27.1.2020	prerušené
4. Inovačné: „V rámci projektu Erasmus “	4	preložené	
5. Vykonanie 1.atestácie	1	preložené	
6. Vykonanie 2.atestácie	2	29.11.2020 1. 7.2020	29.11.2019 1. 7.2020

Všetci zamestnanci si zvyšovali úroveň cudzieho jazyka samoštúdiom.

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Všetky aktivity školy boli pripravené zo zreteľom na ciele školy a rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a na prezentáciu školy na verejnosti. Žiaci sa zúčastnili len na niektorých súťažiach, olympiádach. Z dôvodu zatvorenia škôl pre pandémiu COVID-19 od 13.3.2020, žiaci nemohli pokračovať v postupových súťažiach, ba dokonca niektoré súťaže a olympiády boli úplne zrušené.

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	reg. kolo	okr. kolo	kraj. kolo	celosl. kolo	medzinár. kolo
Olymiáda SJL	1		4.m			
Prednes poézie a prózy 1.st.	6	3 postupujú	zrušené			
Prednes poézie a prózy 2.st.	6		úspešní	1.ž.- online Cena diváka		
Šalianský Maťko 1.st.	1		úspešná			
Šalianský Maťko 2.st.	3		1ž.-2.m			
Kováčová Bystrica	3				1,2 a 3.m	
Fugerovská cesta – po stopách bystrickej medi-povesti	9	8				
Ypsilon – Slovina je hra	88				1.ž – 1.m	
Súťaž „Kvíz Kids“	12	2 a 4.m				
Olympiáda ANJ						
kat.1 A	1			1.m	zrušené	
kat.1 B	1		4.m			
kat.1 C	1			2.m		
Olympiáda NEJ						
kat.1 A	1			4.m		
kat.1 B	1			9.m		
Olympiáda FRJ						
kat.1 A	1			zrušené		
kat.1 B	1			zrušené		
Olympiáda RUJ						
kat. A1	1			zrušené		
kat. A2	1			zrušené		
kat. A3	1			zrušené		
A slovo bolo u Boha	2			2 a 3.m		

Názov súťaže	Počet žiakov	reg. kolo	okr. kolo	kraj. kolo	celoslov. kolo	online súťaž
Biologic.olymp.						
kat.C	3		1 a 2.m			
kat.D	3		zrušené			
Chemická olympiáda						
kat.D	3			1.m		
Pytagoriáda						
3.roč.	5		zrušené			
4.roč.	5		zrušené			
5.roč.	10		zrušené			
6.roč.	9		zrušené			
7.roč.	2		zrušené			
8.roč.	5		zrušené			
Matematická olympiáda						
5.roč.	6		2ž.-3.m			
6.roč.			zrušené			
7.roč.			zrušené			
8.roč.			zrušené			
9.roč.	3		zrušené			
Matemat. Klokanko 1.st- online	84					
Matemat. Klokanko 2.st- online	31					
Expert- kat.Mozgolamy	1				1.m	
Tajomstvá prírody- Od Dunaja k Tatrám	1				4.m	
i-Bobor-inform.On-line 2 a 3.roč.	6					100%
kategória Bobrík 4 a 5.roč.	5					100%
kategória Benjamín- 6 a 7. roč.	2					100%

Názov súťaže	Počet žiakov	reg. kolo	okr. kolo	kraj. kolo	celoslov. kolo	online súťaž
Kategória Kadet 8 a 9.roč.	4					100%
Vesmír očami detí-VYV	1			Postup do celos.kola	zrušené	
Vševvedko- online	13					
Dejepisná olympiáda						
kat.C	2		1 a 5.m	zrušené		
kat.D	2		2 a 7.m	zrušené		
kat.E	2		2.m	zrušené		
kat.F	2					
Geografická olympiáda						
kat.G	1		1			
kat.E	1		3			
Astrostop	3		1,2,6.m			
Čo vieš o hviezdach?						
1.kat.	1			6m		
2.kat.	2			1 a 2.m		
Fyzikálna olympiáda						
Kat.E	2		zrušené			
kat.F	3		zrušené			
Scratch Match	1				bez umiestnenia	
Horehronské hry	22			3ž.-5.m		
Volejbal	tím		3.m			
Plavecká štafeta	4		1.m			
Olymp. ľudských práv	3		9,13,14.m			
Šach	7		2.ž-4.m			

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. „Didaktívna efektívnosť metódy CLIL na 1 a 2.st.ZŠ vo vyučovaní CJ“.
2. „Rozvíjanie profesijných kompetencií učiteľov ZŠ v kontexte zvyšovania úspešnosti reform systému základného vzdelávania – overenie profesijných a jazykových kompetencií učiteľov s rozšírenou kvalifikáciou na výučbu ANJ v primárnom vzdelávaní.“
3. „Erasmus + - ukončenie projektu prelomenie barier a budovanie lepších zajtrajškov, Nová Európa.“
4. „Zelená škola“ – zdravšia, zelenšia a aktívnejšia škola.
5. „Učíme sa v múzeu“ – vyučovanie dejepisu v Pamätníku SNP.
6. „Zručný remeselník“ – vyučovacie techniky v ÚĽUV-e.
7. „Školy za demokraciu“ – rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti ľudských práv
8. Projekt „Educate Slovakia “ – AIESEC – zahraniční štážisti na škole
9. Projekt „100 výročie založenia divadla“ v spolupráci s BDNR

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2019/2020 nebola na našej škole vykonaná inšpekcia ŠŠI

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Materiálo-technické podmienky

Priestory školy

V budove sa nachádza 19 kmeňových tried, 7 odborných učební (CJ-1; CJ-2; CJ-3; PC-1; PC-2; F; CH); kuchynka; školská dielňa; 1 telocvičňa. V blízkosti školy sa nachádza školské ihrisko, ktoré slúži len pre výchovu a vzdelávanie našej školy. Po ukončení rekonštrukcie ihriska bola v priestoroch areálu pri školskom ihrisku vybudovaná odychová zóna, ktorá bude slúžiť žiakom na výchovno-vzdelávaciu činnosť. Bol vybudovaný prístrešok, vyvýšené záhony na pestovanie plodín a odychová zóna.

V budove školy sa nachádza školská jedáleň, kde poskytujeme pre žiakov a zamestnancov školy výber z 2 jedál a vydávanie obedov prebieha cez stravovací systém (cez edupage) formou čipových kariet.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

Z rozpočtu školy, čiastočne aj z rozpočtu Rodičovskej rady pravidelne dopĺňujeme kabinety jednotlivých predmetov učebnými pomôckami.

Všetky triedy máme vybavené novým školským nábytkom, novými lavicami, stoličkami, tabuľami. Všetky triedy sú už vybavené interaktívnymi tabuľami, počítačmi a interaktívnymi dataprojektormi.

Stručná analýza súčasného stavu

ZŠ SSV už 12 rokov sídli na Skuteckého ul.č.8 v Banskej Bystrici. Počas letných prázdnin bola na všetkých chodbách a schodiščiach vymenená podlaha. Bola preložená vodovodná prípojka na hlavný privod vody. V areáli školského ihriska bola vybudovaná krásna odychová zóna pre žiakov. (vysadené kríky, stromčeky, kvety, postavený prístrešok, vyvýšený záhon na pestovanie plodín, komposter) Kabinet fyziky bol celý zrenovovaný (výmena nábytku, techniky). Vymenili sa prestupové dvere pri vchode do budovy školy, na školskom dvore sa z časti vymenil asfaltový koberec, prebehla oprava múru, sĺpikov na bráne, ako aj oplotenie školy.

Potreby a pripravované plány

- vybudovať odborné učebne (CHE – BIO, CJ1, CJ2, a učebňu techniky) na základe schváleného projektu v spolupráci s mestom Banská Bystrica
- výmena poškodených dverí do tried na škole
- renovácia podlahy v telocvični
- vybavenie odborných učební PC1 a PC2 novou IKT technikou

§ 2. ods. 1m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, školského klubu detí za kalendárny rok 2019

Normatívne zdroje (v €)		
Mzdy	610	630458
Odvody	620	231716
Prevádzka	630	245947
Použitie zdrojov z bežných výdavkov – prevádzka		
Energie, voda a komunikácie	630	25505
z toho: teplo		10807
Materiál		61010
z toho: výchovno-vzdelávací proces		35218
Údržba		82483
Služby		76949
z toho: vzdelávanie pedagogických zamestnancov		760
Cestovné náhrady		191
Nenormatívne zdroje (v €)		
Asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením		0
z toho: mzdy	610	0
odvody	620	0
Vzdelávacie poukazy		5929
z toho: mzdy	610	2660
odvody	620	930
A materiál	630	2339
Dopravné pre žiakov	640	1302
Rozvojové projekty – bežné výdavky	641	0
Žiaci zo SZP	630	0
Učebnice ANJ, Prvouka	630	1859
Lyžiarsky výcvik	630	7350
Škola v prírode	630	4500
Odchodné	640	6045
Havárie	630	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (poplatok za ŠKD):		
FP za školský klub sa použili na úhradu nákladov spojených s výchovou a vzdelávaním		
SPOLU		19650
z toho: výdavky na údržbu		
výdavky na mzdy+služby		17756+1894

Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (režijné náklady na ŠJ):		
FP za režijné náklady sa použili na		
SPOLU		34001
z toho: výdavky na energie		12144
výdavky na materiál		11532
výdavky na mzdy a odvody		5685
výdavky na služby		4640
Príspevky a dary		
SPOLU		0
Požitie na		0
Vlastné príjmy		
SPOLU		3782
Požitie namzdy a odvody		3782
Dotácie na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením		
Dotácie na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením		
Kapitálové výdavky		
Požitie na údržbu		
Originálne kompetencie (v €) ŠKD		
Mzdy	610	96575
Odvody	620	28086
Prevádzka	630	12045
Použitie zdrojov z bežných výdavkov – prevádzka		
Energie, voda a komunikácie	630	0
z toho: teplo		
Materiál		0
z toho: výchovno-vzdelávací proces		
Údržba		0
Služby		12045
z toho: vzdelávanie pedagogických zamestnancov		
Cestovné náhrady		0
Originálne kompetencie (v €) ŠJ		
Mzdy	610	58996
Odvody	620	17171
Prevádzka	630	19367

Použitie zdrojov z bežných výdavkov – prevádzka		
Energie, voda a komunikácie	630	0
z toho: teplo		0
Materiál		0
Údržba		0
Služby		19367
Cestovné náhrady		0

§ 2. ods. 1 n Cieľ školy, stanovený v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný rok a jeho plnenie

1. Od školského roku 2018/2019 dosiahnu absolventi našej školy jazykové kompetencie v 1. cudzom jazyku po absolvovaní ISCED 1 na úrovni A1.2.

Od školského roku 2018/2019 dosiahne 80 percent absolventov našej školy jazykové kompetencie v 1 cudzom jazyku na úrovni A2.2 a v 2 cudzom jazyku na úrovni A.2.

Žiaci v závere ISCED 1 a ISCED 2 zvládli jazykové kompetencie na primeranej úrovni a teda dosiahli požadovanú náročnosť.

2. Od školského roku 2018/2019 budú všetci absolventi ISCED 1 vedieť prezentovať tímový projekt prostredníctvom IKT v materinskom jazyku na tému podľa vlastného výberu.

Od školského roku 2018/2019 budú všetci absolventi ISCED 2 vedieť prezentovať projekt v materinskom a čiastočne v cudzom jazyku prostredníctvom IKT na vyhlásené témy ročníkových prác.

Na záver školského roku žiaci 4. roč. (absolventi ISCED 1) a ani žiaci 9. ročníka (absolventi ISCED 2) neabsolvovali ročníkové práce z dôvodu uzavretia škôl v dôsledku COVID-19 od 13.3.2020 do 1.6.2020 (na 1.st.) a do 15.6.2020 (2.st.)

3. Od šk. roku 2018/2019 dosiahne 80% absolventov ISCED 1 druhú úroveň čitateľskej gramotnosti a od 2019/2020 60% absolventov ISCED 2 štvrtú úroveň čitateľskej gramotnosti. Vzhľadom na prerušené vyučovanie, daný cieľ nebol dostatočne splnený a preto budeme na ňom naďalej pracovať.

2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Naša škola dosiahla v minulom školskom roku veľmi dobré výsledky v Celoslovenskom testovaní 5, výsledky z MAT., ako aj zo SJL boli oproti celoslovenskému priemeru o viac ako 20% lepšie (priemer MAT SR 63,4 % naša škola 86,4%, priemer SJL SR 64,8%, naša škola 86,8%) Celoslovenské testovanie 9 (žiacov 9. ročníka), sa neuskutočnilo z dôvodu COVID-19.

Na našej škole vyučuje tím kvalifikovaných pedagogických zamestnancov. Zabezpečená je odbornosť vyučovania CJ už od 1. ročníka. Žiaci dosahujú výborné výsledky v rôznych olympiádach a súťažiach. V triedach je vysoké konkurenčné prostredie, pracovná klíma, čo motivuje žiakov k veľmi dobrým výsledkom.

SWOT analýza ZŠ SSV

Silné stránky školy

- kvalifikovaný pedagogický zbor
- motivácia učiteľov vzdelávať sa
- vysoký záujem rodičov a žiakov o vzdelanie a vysoké očakávania
- dobrá sociálna skladba žiakov – rodinné zázemie
- demokratické vedenie školy, dôvera
- dobrá spolupráca s rodičmi
- kvalitná poradenská práca VP
- vysoký kredit školy na verejnosti
- jasná stratégia školy
- atraktivnosť edukačnej ponuky
- cudzie jazyky ANJ od 1. roč.; NEJ, FRJ, RUJ od 5. roč.
- vyučovanie viacerých predmetov metódou CLILL
- vytvorený systém previerok
- tradícia organizovania lyžiarskeho kurzu spojeného s jazykovým pobytom
- vzdelávanie detí so špecifickým intelektovým nadaním, dobrá spolupráca s VÚDPaP a CPPPaP
- práca ŠKD – ranný klub
- poloha budovy v centre mesta
- spolupráca s mnohými organizáciami, ktoré sídlia v blízkosti školy - mnohé

zaujímavé školské aktivity

- pestrá ponuka záujmových aktivít
- tradícia organizovania jazykových pobytov žiakov v zahraničí
- výborné výsledky žiakov v Testovaní 5 a Testovaní 9
- vysoká úspešnosť prijatých žiakov na gymnáziá a ostatné SŠ
- úspechy žiakov v súťažiach a olympiádach
- zapojenie do projektov
- kvalitná web stránka školy
- internetová žiacka knižka – pravidelná aktualizácia
- internetová triedna kniha
- dodržiavanie tradícií školy
- kvalitné stravovacie služby
- nízka energetická náročnosť budovy
- estetika prostredia a čistota budovy

Slabé stránky školy

- nedostatočné priestorové možnosti – kmeňové triedy v odborných učebniach, ŠKD v kmeňových triedach
- chýba jazykové laboratórium
- malé priestory telocvične
- chýba školská knižnica
- náročná dopravná situácia v raňajších hodinách – zlé parkovanie v centre
- absencia voľných priestorov na vybavenie klubovne, bufetu
- veľké zaťaženie žiakov zo strany rodičov v popoludňajších hodinách – náročná organizácia mimoškolských aktivít

Príležitosti

- nová školská legislatíva vytvorenie iŠKVP, podľa predstáv a potrieb školy
- podpora zriaďovateľa
- vzdelávanie žiakov so špecifickým intelektovým nadaním na CJ
- viaczdrojový systém financovania
- posilnenie tímovej spolupráce
- modernizácia materiálno-technického vybavenia IKT
- zapojenie do projektov, granty
- rozšírenie spolupráce s rodičmi
- propagácia školy na verejnosti

- nové vzdelávacie metódy, formy a výmena skúseností
- vyučovanie v blokoch, flexibilné využitie času a priestorov na výučbu
- interaktívne vyučovanie a využívanie digitálneho obsahu
- kontinuálne vzdelávanie pedagógov
- príprava školských akadémií, besiedok, udržiavanie tradícií školy a regiónu
- zapojenie do enviroprojektu Zelená škola
- mierny nárast populácie v BB

Ohrozenia

- zvyšujúca sa konkurencia
- hospodárska kríza – zvyšovanie cien, inflácia, ceny dopravy, energií
- platové podmienky a sociálny status učiteľa sú demotivujúce
- veľké administratívne zaťaženie učiteľov – stres, strata motivácie, odchod do iných sfér
- vplyv médií, nárast agresivity, šikanovania, negatívne vplyvy na mladú generáciu
- neustále legislatívne zmeny a s tým súvisiace byrokratické zaťaženie
- časový stres
- hrubý nátlak, nebezpečné vyhrážanie
- COVID - 19

Návrhy a opatrenia

- priestorové obmedzenia v škole - riešiť výuku TSV v prenajatých priestoroch Misijného domu
- realizácia projektu v spolupráci s Mestom Banská Bystrica na vybudovanie odborných učební, hlavne učebne techniky, biológie a CJ1 a CJ2
- v spolupráci s OZ ZBJO naďalej sa podieľať na financovaní pracovných zošitov, učebníc a materiálov potrebných vo vzdelávacom procese, podporovanie záujmových útvarov na škole.

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania, úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov:

Žiaci našej školy dosahujú vo výchovno-vzdelávacej činnosti veľmi dobré výsledky, o čom svedčí aj úspešnosť prijatia žiakov na stredné školy.

Na bilingválne gymnáziá (päťročné gymnáziá) odišlo 12 žiakov z 8. ročníka a 2 žiaci 9. roč. , na gymnáziá (štvorročné gymnáziá) odišlo 32 žiakov 9. ročníka ,na ostatné stredné školy, stred.pedag.škola 1 žiačka, SPŠ JM -1 žiak, HA – 1 žiačka, SOŠ drevárska – 1 žiačka, SUŠ BŠ – 1 žiačka ,SUŠ TN -1 žiačka ,SZŠ – 1 žiačka a 1 žiak odišiel na 8 ročné Katolícke gymnázium z 5.ročníka.

Úspešnosť prijatia žiakov 9. roč. bola 100-percentná.

§ 2. ods. 2 a Psychogygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Organizačná štruktúra ZŠ SSV je podrobne spracovaná v organizačnom poriadku, školskom poriadku tak, že umožňuje plynulú, efektívnu prevádzku a primerané podmienky pre realizáciu pedagogického procesu. Psychohygienické podmienky sú prispôbené personálnym a priestorovým podmienkam školy a priemerne zodpovedajúcim základným potrebám a požiadavkám žiakov a učiteľov. Učiteľom sa darí vytvárať priaznivé prostredie, v ktorom sa žiak učí bez strachu a stresu.

Pozornosť sa venovala žiakom v oblasti profesionálnej orientácie, v oblasti starostlivosti o nadaných a talentovaných žiakov a o žiakov s výchovno-vzdelávacími problémami, v oblasti poradenskej práce s učiteľmi ako aj spolupráce s poradenskými centrami. Vychádzajúc z hlavných úloh školy v rámci výchovno-profesijnej práce bola venovaná pozornosť aj mravnému intelektuálnemu vývoju našich žiakov. Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola problematika prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov, zameraného na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu žiakov a zdravý životný štýl a význam prevencie ochrany vlastného zdravia. Vytvárali sme podmienky pre aktívne zapájanie sa žiakov do preventívnych programov organizovaných cielených aktivít.

Prostredie školy je veľmi príjemné a bezpečné, pozitívne vplýva na rozvoj duševného i fyzického zdravia detí, žiakov a všetkých zamestnancov. Podieľali sa na tom aj učitelia, vychovávateľky, predmetové komisie, metodické združenie a jednotliví koordinátori na škole, ktorí plnili úlohy a ciele podľa vypracovaných celoročných plánov. Navyše aj nepedagogickí zamestnanci sa výrazne podieľali na vytváraní pozitívnych psychohygienických podmienok.

§ 2. ods. 2 . b**Voľnočasové activity**

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Angličtina hrou	25	1	Mgr. Ľubica Repková
Astronomický krúžok	10	1	Ing.Jaroslav Gerboš
Cestovateľský krúžok 1	39	1	PaedDr. Zuzana Pribojová
Cestovateľský krúžok 2	40	1	Mgr.Petra Paulisová
Čitateľský krúžok	24	1	Katarína Šimunová
Futbalový krúžok	14	1	PaedDr. Anton Šuba
Hravá angličtina	11	1	Mgr. Juraj Vetrák
Konverzácia NEJ	23	1	Mgr. Katarína Rosiarová
Literárno dramatický krúžok	16	1	Mgr.Jana Zacharovská
Počítačový krúžok	26	1	Kvetoslava Bachletová
Pohybové hry	25	1	Mgr.Martina Ondříková
Spevácky krúžok	19	1	Mgr.Diana Javorčíková
Stepový krúžok	12	1	Mgr. Zuzana Kernerová
Šikovné ruky	24	1	Alena Škríbová
Športové hry	23	1	PaedDr. Simoneta Piatriková
Športový krúžok	23	1	PaedDr. Anton Šuba
Športový krúžok 1	26	1	Mgr. Šarlota Dianová
Tvorivé diel'ne	23	1	Mgr.Alena Bobulová
Fit Kids/atletika	22+12	2	Bc.Matej Pánik

§ 2. ods. 2 c Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom**1. Práca v školskom klube****a) Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti**

V ŠKD pracovalo 8 vychovávateľiek. Všetky oddelenia pracovali vo svojich kmeňových triedach. Všetky zmeny ktoré sa týkali zastupovania sú podchytené v triednych knihách jednotlivých klubov v časti Poznámky.

Záujmové vzdelávanie prebiehalo systematickou činnosťou detí, ich komunikáciou s okolím a získavaním vlastných skúseností. Pravidelnou činnosťou v podobe individuálnej, ale i skupinovej práce, s ponukou odpočinkových a spontánnych aktivít, založených na priamych zážitkoch z činnosti, p. vychovávateľky postupne plnili stanovené ciele. Ich snahou bolo hrovou formou motivovať deti k vytrvalosti, cieľavedomosti, zodpovednosti, spolupráci, k prekonávaniu samých seba a tým budovania ich sebavedomia. V niektorých kluboch prebiehala aj súvislá prax študentov. Dňa 12. 3. 2020 bolo vydané opatrenie Úradu verejného zdravotníctva SR č.

OLP/2576/2020, podľa ktorého sa s platnosťou od 13. 3. 2020 do odvolania zakázala prevádzka zariadení pre deti a mládež a dňa 13.3.2020 bola činnosť v ŠKD prerušená aj na základe usmernenia Mesta BB kvôli preventívnym opatreniam proti šíreniu COVID-19. V čase od 16.3.2020 do 30.4.2020 bola výchovno-vzdelávacia činnosť naďalej prerušená, ale prebiehala čiastočne na diaľku. P. vychovávateľky pomáhali p. učiteľkám pri napĺňaní ich cieľov. V máji 2020 bola potom činnosť v klube úplne prerušená. P. vychovávateľky však naďalej udržiavali kontakt so svojimi žiakmi a ich rodičmi. Od júna 2020 bola potom činnosť v klube obnovená pre žiakov, ktorí sa prihlásili do klubu. Činnosť potom prebiehala za prísnych hygienických a bezpečnostných opatrení.

b) Plnenie pedagogicko- organizačných zásad

Pri tvorbe plánu sme vychádzali z POP MŠ SR pre školy a školské zariadenia v šk. roku 2019/2020. Činnosť prebiehala v popoludňajších hodinách, vo voľnom čase detí, pri rešpektovaní pedagogických zásad, vyplývajúcich z obsahu výchovy mimo vyučovania. Formou cielenej motivácie sa vychovávateľky snažili zapojiť deti do všetkých činností.

Výchovno-vzdelávací proces práce vychovávateľiek ŠKD smeroval k napĺňaniu výchovných programov, výchovných štandardov a výchovných osnôv, k dosiahnutiu stanovených výchovných cieľov uplatňovaním aktivizujúcich metód vo výchove a realizovaním pracovných postupov s cieľovým zameraním na:

- dodržiavanie práv dieťaťa,
- konzumáciu zdravej vyváženej stravy, ktorá sa realizovala celoročne, ale aj v rámci Týždňa zdravej výživy. Žiaci boli vedení k správnym stravovacím návykom, dodržiavaniu etiky správania sa pri stolovaní. Cielene bol podporovaný význam správnej životosprávy
- zvyšovanie povedomia detí so zameraním na prírodovedno-environmentálnu oblasť výchovy – čistenie parkov od odpadkov, zodpovedné správanie v prírode, pozitívny vzťah k zvieratám, vyloženie búdok pre vtáčky, prikrmovanie v zime, beseda s pracovníkmi NAPANTu
- rozvíjanie a podporu ochrany zdravia, vlastnej bezpečnosti (cudzí ľudia verzus ochota a dobrá vôľa detí pomôcť, vyhnúť sa kontaktom s neznámymi ľuďmi, nepodľahnúť a odolať ponuke sladkostí a pod.), bezpečnosti na cestách – chodci, cyklisti, motoristi
- podporu zážitkového učenia – získavanie vedomostí, skúseností a zážitkov ako jednej

- z aktivizujúcich metód nad rámec hodín v úväzku, (vychádzky v meste, turistika do blízkeho okolia a vzdialenejších lokalít, sídlisk, obcí, miest a pod.),
- rozvíjanie výtvarných činností v zmysle plnenia úloh esteticko-výchovnej oblasti podporou tvorivosti a kreativity detí, rozvíjaním techniky ručných prác – vyšívanie, háčkovanie, pletenie, tangrami, origami, výroba náramkov priateľstva, výtvarné koláže, mozaiky, kombinované techniky, práca s voskom v kuchynke, v ŠKD uplatňujeme zaujímavé výtvarné techniky a postupy – enkaustika a i. (Kreatívna jar – netradičné dekorácie a pozdravy, vianočné dekorácie a pozdravy, Valentínky, srdiečka pre mamičky, portrét mamy a i.)
 - pravidelnú prácu s detskými časopismi podľa výberu v jednotlivých oddeleniach. Táto práca bola zameraná na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti a čítania s porozumením.
 - dodržanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia nielen počas pobytu v ŠKD, ale aj počas jesenných, vianočných, polročných, veľkonočných a letných prázdnin. V tomto náročnom období s dôrazom na preventívne opatrenia proti šíreniu COVID-19.

c) Spoločenská činnosť

V rámci spoločenskej činnosti sa hlavný dôraz kládol na:

- slušné správanie
- hygienické návyky
- kultúru stravovania
- pestovanie národného povedomia
- enviromentálne cítenie
- úctu človeka k človeku, sebaúctu
- toleranciu názorov
- disciplínu
- estetické cítenie
- starostlivosť o zvieratá

Spolupráca s tr. učiteľkami prebiehala pri triednych akciách: besiedky k Vianociam, exkurzia vianočnou Bystricou, karneval, účasť na RZ, pasovanie prvákov, výlety, plavecké výcviky, rôzne športové súťaže, výzdoba tried, klubov, chodieb a ostatných priestorov školy, spolupráca v rámci dištančného vzdelávania počas prerušenej činnosti. (13.3.-31.5.2020)

d) Športová činnosť

V športovej oblasti sa vychovávateľky zamerali na podporu aktívneho odpočinku detí v prírode, priaznivé počasie využívali na pobyt na čerstvom vzduchu, na vychádzky do parkov a blízkeho okolia. Zrealizovali niekoľko futbalových zápasov, sánkovanie a iné zimné športy.

e) Kultúrno-spoločenská činnosť

V kultúrno-spoločenskej oblasti sa realizovali nasledovné aktivity:

- pasovanie prvkov
- pravidelná návšteva filmových predstavení
- účasť na divadelných predstaveniach banskobystrických divadiel,
- návšteva tvorivých dielní
- Fašiangový karneval
- beseda s lekárom, hasičmi, príslušníkom polície , knižníčkou
- beseda o prečítaných knihách, návšteva Knižnice M. Kováča
- návšteva múzea Thurzov dom, remeselné dielne, Matejov dom, Skuteckého dom, Štátna vedeckú knižnica/bábkarský salón/, Poštové múzeum, Galéria, Benitzkého dom
- akcie organizované mestom B. Bystrica- Radvanský jarmok, ľudové remeslá
- spolupráca s Pamätníkom SNP (premietanie DVD, tvorivé dielne a expozície)
- prispeli výzdobou, výrobou darčiekov
- zber papiera, gaštanov, šetrenie energiou, triedenie odpadu
- aktívna spolupráca v rámci programu Zelenej školy, Erasmu +, príprava a realizácia ErasmusDays
- výuka cudzích jazykov v rámci krúžku anglického jazyka

f) Výtvarno-estetická činnosť

Vo výtvarno – estetickej oblasti sa okrem už spomínaného, vyrábali darčeky na rôzne príležitosti, napríklad pre budúcich prvkov a na vianočnú burzu. Žiaci si svojimi výtvarnými prácami pripomínali jednotlivé sviatky a dôležité udalosti roka ako napr. Vianoce a Veľkú noc. Súťažili v kresbe kriedou na chodník, o najkrajšiu hračku, pripravovali darčeky na Valentína, Deň matiek, pracovali s plastelínou i moduritom, kreslili prírodu v každom ročnom období. Vyrábali rôzne výrobky aj z prírodných materiálov, gaštanov, listov, lesných plodov a pod. Zhotovovali kvety zo servítok a farebného papiera, pletli moderné opasky, zdobili perníky, robili obrázky z rôznych materiálov, lepili Mikulášov, stavali snežné sochy.

Žiaci spoznávali aj históriu nášho mesta, konkrétne názvy ulíc, mestské parky i športoviská. Oboznamovali sa s dopravnou situáciou nielen v blízkom ale aj v širšom okolí školy. V rámci zdravotnej výchovy sa naučili, ako predchádzať úrazom, chorobám, ako poskytnúť prvú pomoc, ako správne žiť. V rámci projektu Zdravá výživa si pripomenuli Deň vody, Deň mlieka, pripravili ovocné poháre, malé zdravé občerstvenie. Podľa potreby a záujmu, hlavne zo strany rodičov, sa deti pripravovali na vyučovanie či už písaním domácich úloh alebo rôznymi kvízmi v rámci preberaného učiva. Aj v tomto školskom roku sa činnosť ŠKD sústredila na celoročné aktivity, ktorých témy sú zhrnuté vo „Výchovnom programe ŠKD“ pri ZŠ SSV, Skuteckého 8, Banská Bystrica. Počas celého šk. roka sme si vychovávatelia odovzdávali svoje skúsenosti, nové poznatky a vzájomne si pomáhali.

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu a z preventívnych opatrení sa v tomto školskom roku neuskutočnila letná činnosť.

2. Práca výchovnej poradkyne

Činnosť výchovného poradcu, v súlade s platnou legislatívou, v šk. roku 2019/2020 vychádzala z nasledovného cieľa:

Zabezpečiť všetkým žiakom školy ich zdravý osobnostný vývin a umožniť im nájsť optimálnu cestu pre ich vzdelávanie v rámci ZŠ s vyhlídkou do budúcnosti .

Tento cieľ sa nám darí naplňovať aj prostredníctvom aktívnej komunikácie s rodičmi a vyučujúcimi, ktorí sa snažia vytvárať také podmienky na vyučovaní, aby každé dieťa mohlo byť úspešné.

Výchovná poradkyňa plnila úlohy vo viacerých oblastiach, a to v oblasti profesionálnej orientácie žiakov, v oblasti starostlivosti o talentovaných a nadaných žiakov i žiakov s výchovnými a vzdelávacími problémami. VP riešila úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, intolerancie, rasizmu a prejavov extrémizmu. Dôležitou súčasťou práce výchovnej poradkyne bola spolupráca s vedením školy, triednymi učiteľmi, ostatnými vyučujúcimi a rodičmi. Výchovná poradkyňa sa zúčastňovala na zasadnutiach rozšíreného vedenia školy a zasadnutiach výchovnej komisie. Absolvovala všetky pracovné porady organizované CPPPaP ako i stretnutia výchovných poradcov organizovaných niektorými strednými školami.

a) Oblasť profesionálnej orientácie

V oblasti profesionálnej orientácie VP postupovala zmysle Zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a riadila sa harmonogramom vypracovaným ŠVS B. Bystrica. Zabezpečila metodickú, poradenskú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom a oboznámila ich o možnostiach štúdia na SŠ. Úlohy v oblasti profesijnej orientácie sme plnili formou konzultácií a poskytovania informácií pre žiakov a rodičov. Žiaci si pravidelne mohli prostredníctvom simulácie umiestnenia sledovať na počítači možnosti a pravdepodobnosť ich prijatia na zvolený typ strednej školy. Rodičia boli informovaní prostredníctvom individuálnych konzultácií, ale aj na rodičovskom združení, ktoré sa konalo 21. januára 2020 pre rodičov žiakov 8. a 9. ročníka.

Žiaci aj v tomto školskom roku navštívili dni otvorených dverí na gymnáziách a stredných školách, o ktoré prejavili najväčší záujem: Gymnázium J.G. Tajovského, Gymnázium A. Sládkoviča. Ostatné školy navštívili žiaci v sprievode rodičov.

V škole sa uskutočnila prezentácia škôl: SOŠ podnikania pre žiakov 9. ročníka a LEAF Academy pre žiakov 8. a 9. ročníka. Žiaci 9. ročníka sa zúčastnili na prezentácii SŠ – Mladý tvorca 2019 /november 2019/ v Nitre.

Pre mimoriadnu situáciu a zmenu termínov podávania prihlášok na SŠ tento školský rok prihlášky žiakov na SŠ výchovná poradkyňa prekonzultovala s každým rodičom cez telefonický rozhovor, podľa potreby opakovane, absolvovala aj dve online stretnutia s rodičmi a žiakmi 9. ročníka. Telefonické konzultácie podávala rodičom počas celého obdobia, až kým nebol žiak umiestnený na niektorú zo SŠ.

Opatrenia MŠVVaŠ SR z 24. marca 2020 zmenili naplánované termíny, ktoré sa mali uskutočniť v školskom roku 2019/2020.

Pre školský rok 2019/2020 sa zrušilo Testovanie-9, teda monitor, ktorý mali písať žiaci deviateho ročníka a žiaci štvrtého ročníka osemročných gymnázií.

Tento školský rok nemuseli žiaci 8. ani 9. ročníka vykonať prijímacie skúšky. Žiaci boli prijímaní na SŠ podľa kritérií MŠ SR na základe štúdiijných výsledkov a doplňujúcich kritérií jednotlivých SŠ.

b) Oblasť starostlivosti o nadaných a talentovaných žiakov a o žiakov s výchovnými a vzdelávacími problémami

Výchovná poradkyňa systematicky sledovala vývin žiakov a zmeny v ich správaní. Prípadné zmeny konzultovala s vyučujúcimi a triednymi učiteľmi. Zúčastnila sa aktivít v ŠKD na I. stupni ZŠ. Poskytovala individuálne konzultácie žiakom, rodičom i kolegom, vyučujúcim.

Zápis do 1. ročníka sa realizoval v súlade s platnou legislatívou a pokynmi, ktoré vydalo MŠ SR počas mimoriadnej situácie. Všetci žiaci boli do 1. ročníka prijatí po absolvovaní talentovej skúšky.

V tomto školskom roku sledovala výchovná poradkyňa zaškolenie v 1. ročníku aj prechod žiakov na II. stupeň.

c) Oblasť poradenskej práce s učiteľmi a ostatnými pracovníkmi školy

Výchovná poradkyňa sa pravidelne zúčastňovala na stretnutiach výchovných poradcov, študovala nové výskumy publikované v odbornej literatúre, pri vzdelávaní

využívala dennú tlač a informačné technológie . Pravidelne sledovala portál MŠ, ŠPU a ŠVS. Výchovná poradkyňa aktívne dbala o dodržiavanie školského poriadku školy s dôrazom na dodržanie Deklarácie ľudských práv, ale i ďalšej školskej legislatívy, metodických pokynov a nariadení. Pripravila vhodný materiál pre prácu s deťmi na hodinách etickej výchovy a na triednických hodinách.

d) Spolupráca s poradenskými centrami

VP aktívne spolupracovala s CPPPaP. Priebežne počas roka sa uskutočnilo psychologické vyšetrenie žiakov 9. ročníka ohľadom profesionálnej orientácie s následnou individuálnou konzultáciou s pracovníkom CPPPaP .

Pracovníci CPPPaP vyhotovili správy z individuálnych psychologických vyšetrení žiakov v jednotlivých ročníkoch /založené u VP/.

3. SPOLUPRÁCA S RODIČMI

Tradične sú na našej škole veľmi dobré vzťahy medzi rodinou a školou. Škola je otvorená každému, kto o jej prácu prejaví záujem.

Nezanedbateľnú úlohu zohráva Rodičovská rada, v ktorej sú zástupcovia každej triedy (19 členov). Rodičovská rada zasadala za prítomnosti riaditeľky školy, zástupkyň I. a II. stupňa a prizvaných hostí v tomto školskom roku len 2 krát, tretí krát sa neuskutočnilo z dôvodu zatvorenia škôl pre COVID 19. Rodičovská rada pracovala pod vedením p.Veroniky Samborskej.

Rodičia pomáhali pri rôznych aktivitách nielen vedeniu školy, ale aj jednotlivým triedam podľa svojich možností a schopností.

V školskom roku 2019/2020 sme hneď koncom septembra v spolupráci s rodičmi naplánovali akciu „ERASMUS – kvapka krvi“, kde do našej školy prišla výjazdová Transfúzna stanica a zamestnanci školy, ako aj rodičia darovali krv. Začiatkom októbra v rámci projektu Erasmus+ sme sa zapojili do akcie „Erasmusdays“, počas ktorej sme propagovali zrealizovaný projekt „Prelomenie barrier a budovanie lepších zajtrajškov – Nová Európa“. Následne prebehla ďalšia akcia „Jesenné slavnosti“, na ktorej žiaci spolu s učiteľmi, vychovávateľkami a rodičmi vyrezávali tekvice, zhotovovali jesenné výrobky a akcia bola ukončená lampiónovým sprievodom, vystavením zhotovených výrobkov pred budovou školy. Naplánovaných aktivít s rodičmi bolo omnoho viac, ale bohužiaľ z dôvodu prerušenia vyučovania spôsobenou pandémiou COVID-19, sa neuskutočnili. Spolupráca s rodičmi sa preukázala aj počas tohto prerušenia vyučovania, kedy nás rodičia podporili svojou aktívnou účasťou pri vzdelávaní svojich detí, za čo im patrí poďakovanie. Práve počas tohto obdobia bola komunikácia s rodičmi intenzívnejšia ako obvyčajne. Rodičov sme pravidelne prostredníctvom Edupage informovali o organizácii vyučovania a opatreniach v súvislosti s pandémiou. Najmä u menších detí bola komunikácia s rodičmi

nevyhnutnou súčasťou práce. V prípade potreby prebehli aj rodičovské združenia dištančne prostredníctvom MS Teams, ktorý sme aj za týmto účelom zakúpili.

Pri Rodičovskej rade školy je ustanovené Občianske združenie "Združenie Brána jazykov otvorená". Cieľom Občianskeho združenia v tomto školskom roku bolo pomôcť pri rekonštrukcii školského ihriska na Šoltésovej ulici, ako aj nákupom školských pracovných zošitov a časopisov. Chceli sme naše ihrisko premeniť na modernú zónu, čo sa nám aj podarilo, ktorú budeme využívať hlavne na šport, ale aj oddych a relax žiakov školy. Pravidelne počas školského roku sme prostredníctvom Edupage, informačných okienok, Internetovej žiackej knižky informovali o prospechu, správaní sa žiakov. Cez MS Teams sme boli v kontakte so žiakmi, rodičmi, kde od polovice marca 2020 prebiehalo vyučovanie dištančnou formou do konca školského roku.

4. RADA ŠKOLY

Rada školy pracovala pod vedením predsedníčky Ing. Renáty Hláčikovej. V tomto školskom roku mala prebehnúť nova voľba Rady školy pre obdobie 2020-2024. Nakoľko nastala situácia zatvorenia škôl, vláda SR schválila novelu zákona č. 596/2003 Z.z. kde nastali zmeny vo vzťahu k orgánom školskej samosprávy (aj k Rade školy) počas pandémie spôsobenej koronavírusom COVID – 19. Pôvodnej Rade školy sa predĺžilo jej funkčné obdobie a bude trvať ešte 3 mesiace po skončení krízovej situácie.

RŠ sa vyjadrovala ku koncepcným otázkam, k plánovaniu, k ekonomickým a personálnym otázkam, ku Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti a podmienok školy, ku inovovanému školskému vzdelávaciemu programu, k počtu otvorených tried žiakov do 1. ročníka. Predsedníčka Rady školy bola prizývaná na aktivity, ktoré prezentujú školu.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami

V práci školy kladieme dôraz na všestranný rozvoj osobnosti žiaka, aby si poznatky získané v škole mohli overiť v reálnom živote. Snažíme sa, aby žiaci boli primerane sebavedomí, vedeli povedať svoj názor, ale rešpektovali pritom demokratické princípy spoločnosti.

1. Kultúrne a spoločenské podujatia

- „Zamotaný zajačik “ – BDNR – 1.roč. -10.9.2019
- Návšteva knižnice M. Kováča – 5. A - 23.9.2019
- „Erasmus days“ – aktivity na škole v rámci projektu Erasmus + - 26.9.2019
- Návšteva kino-klubu – Pamätník SNP – ŠKD – 27.9.2019
- Noc výskumníkov – 5,6,7 a 8. roč. – 27.9.2019
- Návšteva BNDR „O malej sove, ktorá sa bála tmy“ – 1.st. 1.10.2019
- DOD na gymnáziu J. G. Tajovského -mat. a biling. triedy - pre žiakov 8. a 9. roč.- 8.10.2019
- „Erasmus days“ – aktivity v ŠKD v spolupráci so škol. parlamentom 10.10.-11.10.2019
- Kvíz v divadle – BDNR „V hlavnej úlohe rozprávka“ – 4.B – 18.10.2019
- „Jesenné slávnosti“ – aktivity na škole v spolupráci s rodičmi (vyrezávanie tekvic, výroba postavičiek z gaštanov, po ukončení lampiónový sprievod a zapálenie tekvic pred budovou školy) – 28.10.2019
- „A hviezdy sú tiché“ – BDNR- bábkové predstavenie s besedou–8 a 9.roč. 20.11.2019
- Návšteva kino-klubu – Pamätník SNP – 6 a 7.roč. – 20.11.2019
- Návšteva divadla –Štúdio tanca- „Číra mladosť“ – 1 a 2.roč. – 26.11.2019
- Návšteva div. J. G.Tajovského vo Zvolene„Pompomové rozprávky“-3.A,B, 4.B-4.12.2019
- Návšteva kino-klubu – Pamätník SNP –ŠKD – 6.12.2019
- Divadelné predstavenie „Od útlaku po obrozenie“ –1a2 st.- Misijný dom - 9.12.2019
- Orientačné dni – ZŠ Tatranská – 5.B - 10.12.-12.12.2019
- „Gasákom na jeden deň“-1.deň na GAS- výber ž.9.roč. – 10.12.2019
- Tanečné predstavenie „Číra radosť“ – Robotnícky dom - 6 a 8.roč. – 17.12.2019
- Odovzdanie darčiekov a zaspievanie kolied pre deti z Domova Svätej Alžbety

17.2.2019

- Odovzdanie finančnej hotovosti a zaspievanie kolied v Detskej fakultnej nemocnici v BB (koledníci našej školy) - 18.12.2019
- Odovzdanie OZ „Svetielko nádeje“ – finan. dar a zaspievanie vianočných kolied
20.12.2019
- Návšteva BDNR-„O chlapcovi, ktorý vymenil svoju čiapku za čokoládu“-1.stupeň
14.1-17.1.2020
- Kvíz KIDS – súťaž vo FRJ – ŠVK – 1.10.2019
- Zápis do 1 ročníka na našej škole pre šk.r. 2020/2021 - 16.4 – 17.4.2020
- Talentové skúšky do 1 ročníka pre šk.r. 2020/2021 - 20.5. - 22.5.2020

2.Školské výlety

Školské výlety boli zamerané na turistiku, šport, spoznávanie regiónov Slovenska. (len do 13.3.2020)

3. Študijnno-poznávacie zájazdy, Škola v prírode

V školskom roku 2019/2020 škola neuskutočnila jazykovo-poznávací zájazd do Nemecka nakoľko sa mal konať v termíne, kedy už školy boli zatvorené z dôvodu šírenia pandémie spôsobenej vírusom COVID – 19. Z toho istého dôvodu sa nemohla uskutočniť ani Škola v prírode pre 4. ročník. Následne po dohode medzi cestovnou kanceláriou a školy bola preložená na budúci školský rok.

4.Exkurzie

- Literárno-historická exkurzia – Modra, Devín, Bratislava - 8. roč. – 25.9.2019
- Literárno-historická exkurzia – Dolný Kubín, Jasenová – 6. roč. - 3.10.2019
- Literárno-historická exkurzia – Liptovský Mikuláš, Vrbica – 7. roč. – 9.10.2019
- Literárno-vlastivedná exkurzia – Kysuce – 3. roč. – 16.10.2019
- Literárno-historická exkurzia – Sered’ , „Múzeum holokaustu“, Bratislava „Volkswagen“
pre 9.roč. – 24.10.2019

- Exkurzia „Agrokomplex Nitra – Mladý tvorca”- 9.roč. – 15.11.2019
- Prírodovedná exkurzia – Planetárium, Žiar nad Hronom – 4. roč. – 15.11.2019

5. Besedy

- Veľká akcia ku „Dňu nežnej revolúcie”– beseda s p.Katreniakom a p.Vraždom 18.11.2019
- Beseda o ľudových nástrojoch – p.Fil’o – 19.11.2019

6.Prednášky, semináre, konferencie,projekty

- „Erasmus days – kvapka krvi” -v rámci projektu Erasmus + - darovanie krvi na našej ZŠ/výjazdová transfúzna stanica/-v spolupráci zamestnancov školy a rodičov– 27.9.2019
- „Škola za demokraciu” – prednáška v rámci projektu 9.A- 22.11.2019
- „Škola za demokraciu” – prednáška v rámci projektu 9.A - 29.11.2019
- „Škola za demokraciu” – prednáška v rámci projektu 9.A - 13.12.2019
- Libera Terra – „Ako sa učí matematika” - 12.9.2019
- Workshop - gymnastika – na UMB BB – 12.9.2019
- PF UMB - prax pre študentov na 1.st. – od 17.9.2019 (zimný semester)
- „Využitie motivačných faktorov pri výučbe TSV” – vzdelávanie - Zvolen - 26.9.2019
- Workshop – ku dňu jazykov v NEJ- ŠVK-9.roč. – 3.10.2019
- Odborný seminár -,„Nové poznatky v oblasti prevencie drog .závislosti” – 17.10.2019
- Medzinárodný workshop- „My your Stories” -etická výuka v Berlíne 23.10-26.10.2019
- Seminár- nadácia Roadshow- v ŠVK
- Kurz vzdelávania evanjelických duchovných Prešov – 5.11.2019
- Otvorená hodina- „Hejného metóda na 1.st.”- Ružomberok-8.11.2019
- Odborný seminár -,„Zelená škola” – Zvolen - 12.11.2019
- Odborný seminár -,„Kritické myslenie” – MPC
- Školenie „Kurz prvej pomoci” – ČK- 15.11.2019

- Odborný seminár - „Výchovné a vzdelávacie stratégie“ – MPC – 20.11.2019
- Odborný seminár - „Prednes poézie a prózy“ –v SOS – 27.11.2019
- Manažérska etika vedúcich PZ - MPC – 28.11.2019
- Inštruktážny seminár SAAIC k prihláseniu do nového projektu - Erasmus (KA1)
Zv- 4.12.2019
- Profesijné štandardy ,portfólia, atestácie – MPC – 9.12.2019
- Seminár „Macmillan Christmas Party“ – Albion Books – 9.12.2019
- Odborný seminár - „Osobnosti slovenskej politiky a extrémizmus“ – Pamätník SNP
- 12.12.2019
- Inštruktážny seminár SAAIC k prihláseniu do nového projektu - Erasmus (KA2)
-Trenčín- 22.1.2020
- „Erasmus+“- „Prelomenie bariér a budovanie lepších zajtrajškov - Nová Európa“
ukončenie projektu KA2 - Výmenné partnerstvá
- Projekt „Podpora ochrana detí pred násilím“ – 3.10.2019
- Slávnostné prijatie certifikátu „Zelená škola“ – Bratislava – 9.10.2019
- SK – Climate„Matchmaking – nórsky projekt – Štiavnické Bane - inf.o projekte
-20.11.2019
- „Školy za demokraciu“ – prezentácia projektu – 27.11.2019
- Projekt „Educate Slovakia“ – AIESEC
- Projekt „Spolupráca BDNR a ZŠ SSV v rámci založenia 100 výročia BDNR“
- Projekt „My your Stories“
- Učíme sa v múzeu – vyučovanie DEJ v Pamätníku SNP – 8.roč.
- Zručný remeselník – vyučovanie THD v ÚĽUV-e – 5-8.roč.
- „The dark trip“ – prevencia proti drogám – 9.r.oč. – 9.10.2019
- Odborná prednáška „Póla radí deťom“– pre 2. roč.- KR-PZ p.Cimermanová
-12.11.2019
- Odborná prednáška „Doprava v kocke“ – pre 3. roč. – KR PZ p.Cimermanová
- 13.11.2019
- Odborná prednáška „Doprava v kocke“ – pre 4. roč. – KR PZ p.Cimermanová
-20.11.2019

- Odborná prednáška „Póla radí deťom“ – pre 1. roč. – KR PZ p.Cimermanová
22.11.2019

- Odborná prednáška „Si online“ – pre 3 a 4 roč. – 9.1.2020
- Odborná prednáška „Na svete nie si sám!“ – pre 2. roč. –10.1.2020
- Odborná prednáška „Čas premien“ – 7.A,B , 9.A,B – dievčatá -13.1.2020
- Odborná prednáška „Na ceste k mužnosti“ – 9.A,B – chlapci -13.1.2020

7. Návštevy výstav

Návštevy výstav a stálych expozícií sa realizovali v múzeach, galériach, na námestí SNP v Banskej Bystrici, ale aj v iných regiónoch.

8. Iné activity

- Proforient – profilácia žiakov 9. roč. – CPPPaP – 16.9.2019
- Európsky deň jazykov – aktivity na škole – 26.9.2019
- „ Medzinárodný deň zvierat“ – akcia na škole 4.10.2019
- Zbierka na škole pre útulok psov v Brezne /deky, staré uteráky/ - 1.10-4.10.2019
- DOD na gymnáziu J. G. Tajovského -mat. a biling. triedy - pre žiakov 8. a 9. roč.
-8.10.2019
- Zber gaštanov –vyzbierali sme 2,6 tony - 14.10.-25.10.2018
- Zber starého papiera – nazbierali sme 15,8 tony - 21.10.-29.10.2019
- Zážitkové učenie –Vodný mlyn - Predajná – 3. A – 19.11.2019
- Tvorivé dielne v Pamätníku SNP-ŠKD – 6.12.2019
- Zážitkové učenie –v Kremnici – 3. B – 11.12.2019
- AIESEC - zahraniční študenti na škole v rámci projektu Educate Slovakia-27-31.1.2020
- e-testovanie zo SJL – 9. A ,B - 21.10-22.10.2019
- testovanie „Pohybová zdatnosť žiakov 1. roč.“ – 21.10. – 24.10.2019
- Komparo 9 – testovanie žiakov 9. roč. – 14.11.2019
- Celoslovenské testovanie 5 – 20.11.2019
- Matematicko-fyzikálna súťaž „ Náboj – Junior“ – 22.11.2019

- Prírodovedná súťaž „ Vševedko, Expert“ – 1a 2.st. – 28.11.2019
- Matematická súťaž „ Banskobystrický MATBOJ 29.11.2019
- „Astrostop“ – astronomická súťaž – 4.12.2019
- Literárna súťaž „Ypsilon“ – výber žiakov – 12.12.2019

9. Športové aktivity

- Branno- športové popoludnie zamestnancov školy – 7.11.2019
- Odstraňovanie korčuliarskej negramotnosti – 1. roč. (zim. štadión) 11.11 – 15.11.2019
- Odstraňovanie korčuliarskej negramotnosti – 2. roč. (zim. štadión) 18.11.- 22.11.2019
- Lyžiarsko-jazykový kurz – Ždiar – 6.A, B, C. – 13.1-18.1.2020
- Plavecká štafeta (Štiavničky) - 27.9.2019
- Horehronské hry – Štiavničky – 2.10.2019
- Didaktické hry v prírode 1.st.st.
- Účelové jesenné cvičenia - 2

10. Aktivity prostredníctvom IKT

- e-testovanie – jeseň 2019 – 9.roč.
- Scratch match
- i-Bobor – informatická súťaž

11. Aktivity školskej žiackej rady

- Svetový deň mlieka na škole – 25.9.2019
- Svetový deň výživy –príprava zdravých jedál na škole – 27.9.2019
- „Mikuláš na škole“ – rozdávanie darčiekov – pre žiakov školy - 6.12.2019
- „Vianočná burza na škole“ – výstava a predaj výrobkov - 10.12.2019
(vyzbierané peniaze sa rozdelili do Detskej fakultnej nemocnici v BB, OZ Svetielko nádeje a zakúpili sa darčeky deťom z Domova Svätej Alžbety v BB)
- „Koledy nám zvestujú Vianoce“ – vianočné pásmo kolied na škole – 20.12.2019

Záver

Vypracoval: Mgr. Zuzana Sedláčková

V Banskej Bystrici, 1. októbra 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 21. septembra 2020

Prílohy