

SPRÁVA

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej odbornej školy pedagogickej, Ul. F. Engelsa 3, Levice
za školský rok 2019/2020

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti **Strednej odbornej školy pedagogickej, Ul. F. Engelsa 3, Levice** za školský rok 2019/2020

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020 predkladá	PaedDr. Katarína Bogyóová, riaditeľka školy
Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná v Pedagogickej rade školy	12. októbra 2020
Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná v Rade školy	15. októbra 2020

Vyjadrenie Rady školy pri Strednej odbornej škole pedagogickej, Ul. F. Engelsa 3, Levice:

Rada školy pri Strednej odbornej škole pedagogickej, Ul. F. Engelsa 3, Levice dňa 15. októbra 2020 prijala uznesenie, ktorým vyjadruje súhlasné stanovisko k predloženej Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy pedagogickej, Ul. F. Engelsa 3, Levice za školský rok 2019/2020 a preto

odporúča
zriaďovateľovi, Nitrianskemu samosprávnemu kraju,

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy pedagogickej, Ul. F. Engelsa 3, Levice za školský rok 2019/2020

Levice

Mgr. Nina Valentíková
predseda Rady školy pri Strednej odbornej škole
pedagogickej, Ul. F. Engelsa 3, Levice

**Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020
vypracovala PaedDr. Katarína Bogyóová, riaditeľka školy.**

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1.	Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2.	Metodického usmernenia Ministerstva školstva SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3.	Koncepčného plánu rozvoja školy
4.	Záverov zasadnutí a rokovaní pedagogickej rady a pracovných porád za školský rok 2019/2020
5.	Vyhodnotenia plnenie plánov práce metodických orgánov školy – predmetových komisií
6.	Vyhodnotenia plnenia Národných programov a zámerov výchovno-vzdelávacej práce školy MŠ SR vypracovaných koordinátormi programov v škole
7.	Výsledkových listín súťaží, do ktorých sa škola v školskom roku 2019/2020 zapojila

a) Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods. 1, písm. a)

1.	Názov školy (podľa zriaďovacej listiny):	Stredná odborná škola pedagogická, Ul. F. Engelsa 3, Levice
2.	Adresa školy:	Ul. F. Engelsa 3, 934 29 Levice
3.	Telefónne číslo:	036/6312395
	Faxové číslo:	036/6312043
4.	Internetová adresa:	www.pasalevice.edupage.org
	Elektronická adresa:	skola@sospglevice.sk
5.	Údaje o zriaďovateli:	Nitriansky samosprávny kraj
	Adresa:	Rázusova 2/A, 949 01 Nitra
6.	Vedúci zamestnanci školy:	
	riaditeľka školy	PaedDr. Katarína Bogyóová
	zástupkyňa riaditeľky školy:	PaedDr. Slavka Lecká
	ekonómka školy:	Zora Belániová
	vedúca školskej jedálne:	Bc. Petra Lacková

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1 Údaje o rade školy: Rada školy patrí medzi iniciatívny a poradný samosprávny orgán školy, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy, záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov i ďalších zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Rada školy pri Strednej odbornej škole pedagogickej v Leviciach (ďalej len „Rada školy“) bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. **Funkčné obdobie Rady školy zvolenej po voľbách dňa 8. apríla 2016 začalo dňom 18. mája 2016 na obdobie 4 rokov.**

Zloženie Rady školy:

P.č.	Funkcia	Titl., meno a priezvisko	v rade školy zastupuje
1.	predseda	Mgr. Nina Valentíková	pedagogických zamestnancov
2.	podpredseda	Mgr. Adriena Štefankovičová	pedagogických zamestnancov
3.	člen Rady školy	Michaela Fábryová	nepedagogických zamestnancov
4.	člen Rady školy	MUDr. Alena Frtúsová, MPH.	zriaďovateľa - Nitriansky samosprávny kraj
5.	člen Rady školy	Mgr. Martin Bátorvský	zriaďovateľa - Nitriansky samosprávny kraj
6.	člen Rady školy	Mgr. Ervín Szalma	zriaďovateľa - Nitriansky samosprávny kraj
7.	člen Rady školy	Helena Brániková	zriaďovateľa - Nitriansky samosprávny kraj
8.	člen Rady školy	PaedDr. Jana Betinová	rodičov žiakov
9.	člen Rady školy	Mgr. Eva Havranová	rodičov žiakov školy
10.	člen Rady školy	Ladislav Mikulec	rodičov žiakov školy
11.	člen Rady školy	Lea Somogyiová	žiakov školy

7.2 Poradné orgány školy

7.2.1. Pedagogická rada školy je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania vymedzuje rokovací poriadok. Zvoláva ju na základe ročného plánu porád, prípadne podľa potreby, riaditeľ školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. V školskom roku 2019/2020 sa zišla pedagogická rada školy deväťkrát.

7.2.2. Gremiálna rada - prerokovala aktuálne otázky celkovej činnosti školy. Zasadnutia gremiálnej rady sa uskutočňovali operatívne, podľa potreby riaditeľky školy prerokovať s členmi gremiálnej rady aktuálne úlohy, požiadavky, návrhy, námety, resp. iné skutočnosti týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu, resp. činností, ktoré s výchovno-vzdelávacím procesom súvisia.

– zloženie gremiálnej rady v školskom roku 2019/2020:

Titul, meno a priezvisko člena GR	Funkcia
PaedDr. Slavka Lecká	zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Mária Mészárošová	vedúca PK Slovenský jazyk a literatúra
Mgr. Nina Valentíková	vedúca PK Cudzie jazyky
Mgr. Mária Vavrečanová	vedúca PK Prírodné vedy
Mgr. Helena Vargová	vedúca PK Spoločenské vedy
Mgr. Zdenka Senešiová	vedúca PK Pedagogika, psychológia, odborná prax
Mgr. Katarína Benešová	vedúca PK Výtvarná výchova
Mgr. Adriena Štefankovičová	vedúca PK Hudobná výchova
PaedDr. Jozef Popellár	vedúci PK Telesná a športová výchova
Zora Belániová	ekonómka školy
Bc. Petra Lacková	vedúca školskej jedálne

7.2.3 Metodické orgány školy - Predmetové komisie (PK)

PK je zameraná na zvyšovanie odbornej úrovne a kvality výchovy a vzdelávania v jednotlivých predmetoch alebo skupiny predmetov. Ich hlavnou obsahovou náplňou je riešenie otázok výchovno-vzdelávacieho procesu, spracovanie základnej pedagogickej dokumentácie, inovácia obsahu, foriem a metód vyučovania, využitie a dopĺňanie učebných pomôcok, príprava a účasť na olympiádach, súťažiach, hodnotenie práce členov PK a iné aktuálne otázky.

V školskom roku 2019/2020 pracovalo v škole 8 metodických (predmetových) komisií:

Názov predmetovej komisie	vedúci predmetovej komisie
Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry	Mgr. Mária Mészárošová
Predmetová komisia cudzích jazykov	Mgr. Nina Valentíková
Predmetová komisia spoločenských vied	Mgr. Helena Vargová
Predmetová komisia prírodných vied	Mgr. Mária Vavrečanová
Predmetová komisia pedagogiky, psychológie a odbornej praxe	Mgr. Zdenka Senešiová
Predmetová komisia hudobnej výchovy	Mgr. Adriena Štefankovičová
Predmetová komisia výtvarnej výchovy	Mgr. Katarína Benešová
Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy	PaedDr. Jozef Popellár

Inventarizačná komisia sa riadi príslušnými predpismi o vykonaní inventarizácie a o správe majetku. Po ukončení inventarizácie predkladá jej predseda riaditeľovi školy písomný návrh na vyrovnanie, prípadne i návrhy na vyradenie a likvidáciu neupotrebitel'ného majetku. Počet členov komisie sa určuje podľa rozsahu vykonanej inventarizácie. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ školy. Komisia sa schádza v čase určenej inventarizácie a podľa potreby.

Vyrad'ovacia komisia posudzuje návrhy inventarizačnej komisie na vyradenie neupotrebitel'ného majetku. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ školy. Poverený predseda predkladá riaditeľovi školy písomný záznam o vyradení neupotrebitel'ného majetku.

Likvidačná komisia realizuje likvidáciu neupotrebitelného majetku odsúhlaseného vyradovacou komisiou a schválenou riaditeľom školy. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ školy. Poverený predseda predkladá riaditeľovi školy písomný záznam o likvidácii.

Iné samosprávne orgány školy:

Rada rodičov pri Strednej odbornej škole pedagogickej v Leviciach je iniciatívnym samosprávnym orgánom, ktorý na princípe dobrovoľnosti združuje rodičov žiakov školy. Tvoria ju zástupcovia rodičov žiakov školy z každej triedy. Na zasadnutie prizývajú riad. školy, alebo iného zástupcu, ktorý rodičov informuje o výsledkoch výchovno-vzdelávacej práce a iných aktuálnych otázkach.

Žiacka školská rada

Tvoria ju zástupcovia žiakov školy. Predsedníčka v školskom roku 2019/2020 bola Lea Somogyiová. Žiacka školská rada plánovala aktivity v spolupráci s koordinátorom z radov pedagógov. Hlavnými aktivitami Žiackej školskej rady: organizácia imatrikulácii pre žiakov, organizácia školského plesu pre žiakov, organizácia športových aktivít a súťaží, spolupráca pri organizácii a zabezpečení verejných zbierok, rozhlasové vysielanie pre žiakov, akcie z príležitostí napr.: Dňa študentstva, Dňa sv. Valentína, Dňa učiteľov a pod., ktoré sa však z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania od marca 2020 nekonali.

b) Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2019/2020 vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (§ 2 ods. 1, písm. b)

Štatistická tabuľka b)1.

Prehľad počtu žiakov v dennom štúdiu

Ročník	Stav k 15.9.2019					Stav k 31.8.2020				
	Počet tried	Počet žiakov	z toho začlenených žiakov			Počet tried	Počet žiakov	z toho začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1.	3	66	-	-	-	3	66	-	-	-
2.	3	64	-	1	-	3	64	-	1	-
3.	3	69	6	-	-	3	69	6	-	-
4.	3	59	1	-	-	3	59	1	-	-
Spolu	12	258	7	1	-	12	258	7	1	-

Štatistická tabuľka b)2.

Prehľad počtu žiakov v externom štúdiu

Ročník	Stav k 15.9.2019		Stav k 31.8.2020	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1.	1	31	1	31
2.	1	29	1	28
Spolu	2	60	2	59

Štatistická tabuľka b)3.

Prehľad počtu tried a počtu žiakov v jednotlivých študijných odboroch:

Kód študijného odboru	Názov študijného odboru	Označenie tried	Počet žiakov k 15.09.2019	Počet žiakov k 31.08.2020
7649 M	učiteľstvo pre MŠ a výchovateľstvo	I.A, I.B, II.A, II.B, III.A, III.B, IV.A, IV.B	176	176
7661 M	sociálno-výchovný pracovník	I.C, II.C, III.C (0,5 triedy)	33	33
7670 M	Pedagogický asistent	IV.C	19	19
7670 M	pedagogický asistent	I.C, II.C, III.C, (0,5 triedy)	32	32
Spolu denné štúdium		12 tried	260	260
Pomaturitné kvalifikačné štúdium ISCED 4B		Označenie tried	Počet žiakov k 15.09.2019	Počet žiakov k 31.08.2020
7649 N	učiteľstvo pre materské školy a výchovateľstvo	I. PMŠ, II.AŠA	60	59

d) Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka (§ 2 ods. 1, písm. d)

Študijný odbor	Plán výkonov		Počet prihlásených žiakov	Zúčastnení PS	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Počet zapísaných žiakov
	Počet tried	Počet žiakov	1. + 2. termín				
7649 M učiteľstvo pre materské školy a výchovateľstvo	2	48	106	100	66	54	48
7661 M sociálno-výchovný pracovník	1	20	52	47	42	15	10
7670 M pedagogický asistent			24	19	18	12	10
SPOLU denné štúdium	3	68					

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia, klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1, písm. e)

Prehľad prospechu

Obdobie: celý školský rok 2019/2020

Trieda	Počet			Prospeli								Neprospeli					Priemerný prospech 1.	Priemerný prospech 2.	Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčiat	spolu 1.	spolu 2.	s vyznamenaním 1.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 1.	veľmi dobre 2.	Prospeli 1.	Prospeli 2.	1 predmet 1.	Neprospeli 1.	Neprospeli 2.	Neklasifikovaní 1.	Neklasifikovaní 2.			
I. PMS	31	1	30	31	31	16	22	13	7	2	2	0	0	0	0	0	1,41	1,28	1,35
I.A	24	0	24	24	24	8	15	11	6	5	3	0	0	0	0	0	1,59	1,43	1,51
I.B	23	1	22	23	23	8	10	10	9	5	4	0	0	0	0	0	1,61	1,47	1,54
I.C	19	2	17	19	19	7	10	10	9	2	0	0	0	0	0	0	1,51	1,42	1,47
II.A	25	0	25	25	25	4	7	16	12	5	6	0	0	0	0	0	1,66	1,49	1,58
II.AŠA	28	0	28	28	28	16	17	10	10	2	1	0	0	0	0	0	1,38	1,42	1,40
II.B	22	0	22	22	22	8	10	11	11	3	1	0	0	0	0	0	1,53	1,42	1,48
II.C	17	0	17	17	17	6	6	7	6	4	5	0	0	0	0	0	1,74	1,63	1,69
III.A	21	0	21	20	21	12	13	8	8	0	0	1	1	0	0	0	1,45	1,37	1,41
III.B	20	0	20	20	20	10	11	7	8	3	1	0	0	0	0	0	1,51	1,34	1,43
III.C	28	1	27	27	28	9	7	8	12	10	9	1	1	0	0	0	1,74	1,67	1,71
IV.A	20	0	20	20	20	6	5	10	13	4	2	0	0	0	0	0	1,55	1,55	1,55
IV.B	20	0	20	20	20	6	8	9	5	5	7	0	0	0	0	0	1,56	1,59	1,58
IV.C	19	1	18	19	19	2	3	9	7	8	9	0	0	0	0	0	1,87	1,83	1,85
14	317	6	311	315	317	118	144	139	123	58	50	2	2	0	0	0	1,58	1,49	1,54

Prehľad dochádzky

Obdobie: celý školský rok 2019/2020

Počet				Zameškané									
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka				
I. PMŠ	31	1	30	78	129	207	2,52	4,16	6,68				
I.A	24	0	24	1167	539	1706	48,63	22,46	71,08				
I.B	23	1	22	1078	381	1459	46,87	16,57	63,43				
I.C	19	2	17	800	412	1212	42,11	21,68	63,79				
II.A	25	0	25	1630	572	2202	65,2	22,88	88,08				
II.AŠA	28	0	28	197	95	292	7,04	3,39	10,43				
II.B	22	0	22	1273	395	1668	57,86	18,81	76,67				
II.C	17	0	17	1495	461	1956	87,94	27,12	115,1				
III.A	21	0	21	1426	676	2102	67,9	32,19	100,1				
III.B	20	0	20	1411	842	2253	70,55	42,1	112,7				
III.C	28	1	27	1791	1116	2907	63,96	39,86	103,8				
IV.A	20	0	20	1282	661	1943	64,1	33,05	97,15				
IV.B	20	0	20	1055	545	1600	52,75	27,25	80				
IV.C	19	1	18	1513	926	2439	79,63	48,74	128,4				
14	317	6	311	16196	7750	23946	51,09	24,53	75,62				
				Ospr.				Neospr.					
Trieda	Počet žiakov	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka	hodiny spolu 1.	hodiny spolu 2.	hodiny spolu	hod. na žiaka 1.	hod. na žiaka 2.	hod. na žiaka
I. PMŠ	31	78	129	207	2,52	4,16	6,68	0	0	0	0	0	0
I.A	24	1167	539	1706	48,63	22,46	71,08	0	0	0	0	0	0
I.B	23	1077	381	1458	46,83	16,57	63,39	1	0	1	0,04	0	0,04
I.C	19	800	412	1212	42,11	21,68	63,79	0	0	0	0	0	0
II.A	25	1628	572	2200	65,12	22,88	88	2	0	2	0,08	0	0,08
II.AŠA	28	197	95	292	7,04	3,39	10,43	0	0	0	0	0	0
II.B	22	1272	395	1667	57,82	18,81	76,63	1	0	1	0,05	0	0,05
II.C	17	1495	461	1956	87,94	27,12	115,1	0	0	0	0	0	0
III.A	21	1426	676	2102	67,9	32,19	100,1	0	0	0	0	0	0
III.B	20	1411	842	2253	70,55	42,1	112,7	0	0	0	0	0	0
III.C	28	1791	1116	2907	63,96	39,86	103,8	0	0	0	0	0	0
IV.A	20	1282	661	1943	64,1	33,05	97,15	0	0	0	0	0	0
IV.B	20	1055	545	1600	52,75	27,25	80	0	0	0	0	0	0
IV.C	19	1513	926	2439	79,63	48,74	128,4	0	0	0	0	0	0
14	317	16192	7750	23942	51,08	24,53	75,61	4	0	4	0,01	0	0,01

Porovnávací tabuľka prospechu a dochádzky

Školský rok	2019/2020		2018/2019		2017/2018	
	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok
Priemerný prospech za školu	1,58	1,49	1,67	1,62	1,73	1,69
Priemerný počet vymeškaných hodín	51,08	24,53	53,47	65,48	56,79	64,47

Vyhodnotenie maturitných skúšok

Termíny konania maturitnej skúšky v školskom roku 2019/2020 (riadny termín)

- Ústna forma internej časti maturitnej skúšky ANJ B2: 26.5.2020
- Ústna forma internej časti maturitnej skúšky: 11.5. – 26.5.2020

Z dôvodu mimoriadnej situácie, aj keď boli presne určené termíny maturitných skúšok, sa v klasickej podobe neuskutočnili. Žiaci sa rozhodli vykonať MS administratívne. Dvaja žiaci maturovali z anglického jazyka na úrovni B2.

Štatistická tabuľka e) 8.

Výsledky maturitnej skúšky

Výsledky MS - Znamky a priemery

Predmet	Úroveň	Počet	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška / Praktická skúška					Priemer	Počet
			Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4	5		
ANJ	B1	57					7	26	20	4		2,37	57
ANJ	B2	2					2					1,00	2
PČOZ		87					50	31	6			1,49	87
SJL		59					10	27	20	2		2,24	59
TČOZ		87					36	41	10			1,70	87

Štatistická tabuľka e) 10.

Prehľad o klasifikácii ÚSTNEJ FORMY internej časti maturitnej skúšky a praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky po predmetoch v riadnom termíne

Predmet maturitnej skúšky	IV.A 20 žiakov	IV.B 20 žiakov	IV.C 19 žiakov	II.AŠA 28 žiakov
	Priemer	Priemer	Priemer	Priemer
Anglický jazyk B1	2,15	2,35	2,56	-
Anglický jazyk B2	1,00	-	1,00	-
Slovenský jazyk a literatúra	2,35	2,20	2,16	-
Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky	1,49	1,45	1,63	1,5
Teoretická časť odborných predmetov	1,65	2,18	1,79	1,46

- Opravný termín externej časti formy internej časti maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry bol **3. september 2019** a konali ju 2 žiačky.
- Opravný termín externej časti formy internej časti maturitnej skúšky z cudzích jazykov bol **4. september 2019** a konali ju 2 žiačky.

Deň 18. september 2019 boli dňami konania maturitnej skúšky v mimoriadnom skúšobnom období.

Prehľad konania MS v mimoriadnom skúšobnom období – september 2019:

Predmet	Počet žiakov, ktorí konali v MSO v dňoch 18. septembra 2019 opravnú maturitnú skúšku	Počet žiakov, ktorí vykonali maturitnú skúšku <i>úspešne</i>	Počet žiakov, ktorí vykonali maturitnú skúšku v MSO <i>neúspešne</i>
Anglický jazyk	3	3	0
Slovenský jazyk a literatúra	3	3	0
Praktická časť odbornej zložky	-	-	-
Teoretická časť odbornej zložky	-	-	-

f) Zoznam študijných odborov a učebné plány pre jednotlivé odbory (§ 2 ods. 1 písm. f)

V školskom roku 2019/2020 mali žiaci Strednej odbornej školy pedagogickej v Leviciach možnosť študovať v nasledovných študijných odboroch

Tabuľka f) 1. Zoznam aktívnych študijných odborov

Kód študijného odboru	Názov študijného odboru	Forma štúdia	Dĺžka štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7649 M	učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo	denná	štvorročné	3A
7661 M	sociálno-výchovný pracovník	denná	štvorročné	3A
7670 M	pedagogický asistent	denná	štvorročné	3A
7649 N	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	externá - diaľková	dvojročné	4A

Tabuľka f) 2. Učebné plány pre jednotlivé odbory

Kód študijného odboru	Názov študijného odboru	Ročník	Trieda	Školský vzdelávací program (A-áno/N-nie, názov ŠkVP)	
7649 M	učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo	1. až 4. ročník	I.A, I.B, II.A, II.B III.A,III.B IV.A, IV.B	A	ŠkVP - Pedagóg
7661 M	sociálno-výchovný pracovník	1. až 3. ročník	I.C, II.C, III.C	A	ŠkVP – Sociálny pracovník
7670 M	pedagogický asistent	1. až 4.ročník	I.C, II.C, III.C, IV.C	A	ŠkVP – Pedagogický asistent

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1, písm. g)

Prehľad počtu a kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci školy		Počet	z toho		
			kvalifikovaní	nekvalifikovaní	nekvalifikovaní - doplňujúci si kvalifikáciu
Pedagogickí zamestnanci	na plný pracovný úväzok	25	25	0	0
	na čiastočný pracovný úväzok	0	0	0	0
	externí – dohoda	1	1	0	0
SPOLU	kontrolný súčet	26	26	0	0
z toho odborný zamestnanec – špeciálny pedagóg		1	1	0	0

Nepedagogickí zamestnanci školy a zamestnanci školskej jedálne

Zamestnanci školy		Počet k 31.12.2019	Počet od 1.1.2020
Nepedagogickí zamestnanci	na plný pracovný úväzok	10	9
	na čiastočný pracovný úväzok	-	-
SPOLU	kontrolný súčet	10	9
Zamestnanci školskej jedálne		5	4
Spolu – kontrolný súčet		15	13

Stredná odborná škola pedagogická v Leviciach má plne kvalifikovaný pedagogický zbor. Väčšina učiteľov sa snaží rozvíjať svoje profesionálne kompetencie ďalším vzdelávaním. Cieľom je dosiahnuť a získať nové poznatky a rozšíriť si oblasť poznania a zručností a nadobudnúť kompetencie potrebné pre skvalitnenie edukačného procesu na škole.

Odbornosť vyučovania: 99,62 %, čiastočne neodborne vyučované predmety **(0,38%)**:

čiastočne neodborne vyučované predmety: administratíva a korešpondencia (2 hodiny).

Predmety vyučované čiastočne neodborne vyučovali učitelia, ktorí majú niekoľkoročné skúsenosti s ich výučbou a požadované vedomosti a kompetencie na ich výučbu. Vedenie školy sa snaží udržiavať odbornosť vyučovania na čo najvyššej úrovni.

Zoznam pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2019/2020

P. č.	Titl.	Meno	Priezvisko	Aprobácia	Triednictvo v triede
1	PaedDr.	Katarína	Bogyóová	PED - vychovávateľstvo	
2	PaedDr.	Slávka	Lecká	CHE – MAT - INF	II.AŠA
3	Mgr.	Alena	Bakošová	NJ – PED, učiteľstvo predprimárneho vzd.	II.A
4	Mgr.	Beáta	Belančíková	RUJ - HV	
5	Mgr.	Katarína	Benešová	SJL - VV	I. PMŠ
6	PaedDr.	Miroslava	Felcanová	PED - ANJ	
7	Mgr.	Eva	Ferlíková	SJ - HV	
8	Mgr.	Vojtech	Krajčír	TV - ZEM	
9	Mgr.	Darina	Limbergová	ESV - SJ	
10	Mgr.	Soňa	Limbergová	SJL - PSY	
11	Mgr.	Jana	Michel'ová	SJL – výchova k občianstvu	I.C
12	Mgr.	Gustáv	Michel'	PED – učit. II. stupňa ZŠ - HV	

13	Mgr.	Michal	Mesko	INF - TV	II.C
14	Mgr.	Mária	Mészárošová	SJL - národopis	
15	Mgr.	Robert	Nichta	RUJ – ZEM, ANJ	
16	Mgr.	Beatric	Poliaková	vychovávateľstvo – sociálna pedagogika	
17	PaedDr.	Jozef	Popellár	TV – MAĎ.	III.C
18	Mgr.	Andrea	Psárska	PSY - BIO	IV.C
19	Mgr.	Zdenka	Senešiová	GEO – PED – ETV	II.B
20	Mgr.	Oľga	Šabíková	BIO - CHE	I.A
21	Mgr.	Adriena	Štefankovičová	RUJ - HV	IV.A
22	Mgr.	Jana	Tóthová	BIO - TV	I.B
23	Mgr.	Nina	Valentíková	ANJ	III.B
24	Mgr.	Helena	Vargová	DEJ, archívnictvo	III.A
25	Mgr.	Mária	Vavrečanová	MAT - BIO	IV.B

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1, písm. h)

V školskom roku 2019/2020 sa vzdelávacích aktivít kontinuálneho vzdelávania nezúčastnil žiaden pedagogický zamestnanec.

h.1) Situačná analýza kreditových príplatkov získaných a priznaných absolvovaním kontinuálneho vzdelávania:

Kreditový príplatok	Počet pedagogických zamestnancov s priznaným kreditovým príplatkom
0%	5
6%	4
6% + 6%	16

V školskom roku 2019/2020 sa v rámci profesijného rastu pedagogických zamestnancov neuskutočnili vzdelávacie aktivity, ktoré by zvyšovali potenciál percentuálneho zvýšenia platov učiteľov.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1, písm. i)

September 2019

- **Kanisterapia – prednáška spojená s ukážkou kanisterapie** pre žiakov 2. a 3. ročníka študijného odboru pedagogický asistent a sociálno-výchovný pracovník
- **Spomienkové podujatie k Pamätnému dňu obetiam holokaustu a rasového násillia**
- **Kurz na ochranu života a zdravia** (žiaci 3. ročníka)
- **Kultúrny program pre Slovenský červený kríž, územný spolok Levice** – pripravili žiaci našej školy pod vedením Mgr. Beáty Belančíkovej.
- **Kultúrny program pre Domov sociálnych služieb Jeseň života** – pripravili žiaci našej školy pod vedením Mgr. Evy Ferlíkovej.

Október 2019

- **Uskutočnil sa druhý ročník minifutbalového turnaja o Pohár riaditeľky Strednej odbornej školy pedagogickej v Leviciach** za účasti piatich družstiev. Všetky zápasy mali vysokú úroveň a odohrali sa v športovom duchu.
- **Dobrovoľnícka činnosť** - dobrovoľníci z našej školy sa zapojili do projektu, ktorý realizovalo Regionálne osvetové stredisko v Leviciach pre seniorov v domove dôchodcov a ZSS „Jeseň života“ v Leviciach. **Pomáhali seniorom v umeleckej aktivite – v maľovaní na vankúš, ktorý si seniori ponechali ako pamiatku.**
- **Zapojili sme sa do Olympiády o Európskej únii.**

November 2019

- **Deň otvorených dverí v Strednej odbornej škole pedagogickej v Leviciach** pre žiakov základných škôl a ich rodičov a výchovných poradcov základných škôl.
- **Žiacky Halloween**
- **Imatrikulácie žiakov prvého ročníka**
- **Bratislava : Odborná exkurzia žiakov III. A a II. B triedy.** So sprievodcom si žiaci prehliadli Memoriál Chatáma Sófera - čakateľ na zápis do Zoznamu ... UNESCO, pamätník obetiam II. svetovej vojny na Slavíne, Dóm sv. Martina, záhradu Prezidentského paláca - Grasalkovičovho paláca, Galériu Nedbalka, exkurziu zakončili v Mestskom divadle P. O. Hviezdoslava divadelným predstavením Tektonika citov.
- **Divadelné predstavenie pre žiakov školy v Bratislave**
- **Stredná odborná škola pedagogická v Leviciach bola organizátorom Majstrovstiev okresu v stolnom tenise žiačok stredných škôl**
- **Školské kolo Olympiády ľudských práv**
- **Žiaci našej školy sa zúčastnili spomienkového podujatia kladenia vencov pri príležitosti 74. výročia oslobodenia Levíc.**

December 2019

- **Muzikál „Polepetko“** – pripravili žiaci našej školy pod vedením Mgr. Adrieny Štefankovičovej a Mgr. Márie Mészárosovej pre žiakov materských škôl a pre žiakov základných škôl mesta Levice. Muzikál bol predstavený aj žiakom Strednej odbornej školy pedagogickej v Leviciach a zamestnancom školy.
- **Vianočné posedenie pre zamestnancov školy**

Január 2020

- *Deň otvorených dverí v Strednej odbornej škole pedagogickej v Leviciach pre žiakov základných škôl a ich rodičov.*
- *Medzinárodný deň pamiatky obetí holokaustu - žiaci našej školy zúčastnili spomienkového programu pri príležitosti 74. výročia oslobodenia koncentračného tábora Auschwitz v Poľsku. Pripomenuli si 27. január 1945, keď bol tábor oslobodený sovietskou armádou a dnes je to Medzinárodný deň pamiatky na obeť holokaustu. Dokumentárnym filmom Neznámi hrdinovia a interaktívnymi úlohami vzdali úctu hrdinom tejto doby,*
- *Žiaci našej školy sa zúčastnili deviateho ročníka benefičného koncertu „Objatie tónov“ organizovaného pre ľudí s mentálnym a iným zdravotným postihnutím, kde sa aktívne zapojili do pomoci pri jeho príprave a realizácii.*

Február 2020

- *Účasť našej žiačky v krajskom kole Olympiády ľudských práv.*

Marec 2020

Od marca 2020 až do konca školského roka 2019/2020 sa žiadne plánované podujatia alebo školské a mimoškolské aktivity z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania (pandémie koronavírusu - Covid 19) nekonali .

Výtvarné súťaže:

Z dôvodu pandémie koronavírusu sa zo všetkých bežne vyhlasovaných súťaží, konali iba súťaže: Výtvarné spektrum, kde sa zapojili dve naše študentky a získali ocenenie: **Bernadett Szuzléniová (I.A) – 1. miesto a Nicol Kónyová (I.B) – 2. miesto v kategórii B kresba a grafika. Práce postúpili do krajského kola.**

Športové súťaže:

- Majstrovstvá okresu v bedmintonu dievčat – 4. miesto
- Majstrovstvá okresu v hádzanej žiačok – 2. miesto
- Majstrovstvá okresu v stolnom tenise žiačok – 3. miesto
- Majstrovstvá okresu v atletike – vrh guľou 1. miesto, skok do diaľky 2. miesto + 3. miesto, beh na 100 m 3. miesto + 4. miesto
- Majstrovstvá okresu dievčat vo florbale – 4. miesto
- Majstrovstvá kraja v stolnom tenise žiačok – 4. miesto

j) Údaje o projektoch, do ktorých bola a je škola zapojená (§ 2 ods. 1, písm. j)

PROJEKTY, zamerané na zefektívnenie a modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu

1. PROJEKT UNESCO

Od školského roku 2002/2003 začala Pedagogická a sociálna akadémia v Leviciach spolupracovať s medzinárodnou organizáciou UNESCO v rámci programu Svetové dedičstvo v rukách mladých pod názvom „Poznaj a ochraňuj kultúrne pamiatky UNESCO“. Projekt umožňuje žiakom viac sa naučiť o kultúrnych a prírodných lokalitách výnimočnej univerzálnej hodnoty, zapísaných do zoznamu Svetového dedičstva. Od 20. apríla 2009 sa Pedagogická a sociálna akadémia v Leviciach stala jednou

z 26 škôl na Slovensku, ktoré sú zaradené medzi Pridružené školy UNESCO ASPnet. Škola každoročne organizuje pre žiakov niekoľko exkurzií, ktoré prispievajú k poznávaniu kultúrneho dedičstva UNESCO a sú prínosom pre žiakov z hľadiska obohacovania ich EQ koeficientu.

2. Environmentálny projekt: Eko Alarm

Cieľom projektu, do ktorého sa škola už v školskom roku 2017/2018 zapojila, bolo zavedenie systému zberu triedeného odpadu na školách. Škola okrem samotných košov na triedený zber odpadov dostala aj pravidelný servis (lektorovanie, mentorovanie, materiály a pod.) a finančnú podporu na realizáciu svojich aktivít v téme. **Škola naďalej v projekte pokračuje.**

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1, písm. k)

V školskom roku 2019/2020 bola začatá tematická inšpekcia odbornej praxe v študijnom odbore: 7649 N učiteľstvo pre MŠ a výchovateľstvo vykonaná Štátnou školskou inšpekciou, školské inšpekčné centrum Nitra. Z dôvodu pandémie koronavírusu COVID 19 jej ukončenie, podľa vyjadrenia inšpekčného centra Nitra, sa odkladá na neurčito.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 ods., písm. l)

Škola sídli v historickej budove zapísanej v zozname kultúrnych pamiatok SR. Budova školy bola postavená v roku 1911 a je kultúrnou pamiatkou, zapísanou v Ústrednom zozname kultúrnych pamiatok SR Bratislava pod číslom MK-2335/94-400 dňa 27. 10. 1994. Celková výmera je 16 979 m².



Súčasť školy	budova školy
	nádvorie
	garáž
	budova na náradie
	vonkajší športový areál (multifunkčné ihrisko, tenisový kurt, atletický areál, plážovo-volejbalové ihrisko)
	park

1. Budova je trojpodlažná a celková zastavaná plocha je 15 060 m².
2. Priestory sú využívané na výchovno-vyučovací proces v študijných odboroch *dennej formy štvorročného štúdia* a študijných odboroch *externej formy dvojročného pomaturitného kvalifikačného štúdia a špecializačného štúdia*.
3. Budova školy bola zrekonštruovaná v roku 2012, rekonštrukcia bola ukončená v decembri roku 2013 (rekonštrukčné stavebné práce, oprava strechy, výmena okien, maľovanie tried a chodieb, výmena podláh v triedach, výmena nábytku v triedach, v kabinetoch, v zborovni v kanceláriách,

vybudovanie bezbariérového sociálneho zariadenia na prízemí školy) v rámci projektu financovaného z fondov EÚ v rámci regionálneho operačného programu s názvom „Rekonštrukcia a modernizácia PaSA V Leviciach“.

4. Budova na náradie slúži na úschovu športového náradia.
5. Športový areál pozostáva multifunkčného ihriska vybudovaného v roku 2016, z tenisového kurtu s antukovým povrchom, ihriska, bežeckej dráhy, doskočiska, plážového ihriska.

1.1) Priestorové podmienky školy pre zamestnancov školy - prehľad:

P.č.	Úsek školského manažmentu – Hlavné priestorové podmienky a zabezpečenie	Priestorové podmienky pre ostatných zamestnancov daného úseku
1/1	Kancelária riaditeľky školy	Kancelária sekretárky riaditeľky školy
1/4	Kancelária zástupkyne riaditeľky školy	Kabinety pre učiteľov Zborovňa pre rokovania pedagogickej rady Kabinet pre výchovnú poradkyňu Kabinet špeciálneho pedagóga
1/3	Kancelária ekonómky školy	Kancelária účtovníčky a odbornej referentky pre personálne záležitosti Sociálna miestnosť pre upratovačky s WC a sprchou Sociálna miestnosť pre školníka
1/4	Kancelária vedúcej školskej jedálne	Sociálna miestnosť pre zamestnancov školskej jedálne Školská jedáleň s kuchyňou Sklady materiálov, surovín a polotovarov WC a sprcha

1.2) Vyučovacie interiéry

Názov vyučovacieho interiéru	Umiestnenie	Špecifikácia	Označenie	Počet
Triedy	1. poschodie 2. poschodie 3. poschodie	kmeňové triedy pre žiakov denného štúdia	I.A, I.B, I.C, II.A, II.B, II.C, III.A, III.B, III.C, IV.A, IV.B, IV.C	12
Telocvična s posilňovňou	prízemie		TEL	1
Odborná učebňa telesnej a športovej výchovy	prízemie	pohybové štúdio	PŠ	1
Odborná učebňa tvorivej dramatiky	prízemie		TVD	1
Odborná učebňa informatiky	1. poschodie		INF1	1
Odborná učebňa informatiky	1. poschodie		INF2	1
Odborná učebňa hry na hudobný nástroj	2. poschodie	klavírovňa	HHN1	1
Odborná učebňa informatiky	2. poschodie		INF3	1

Odborná učebňa výtvarnej výchovy	3. poschodie	kresliareň	KRES	1
Odborná učebňa hry na hudobný nástroj	3. poschodie		HHN2	1
Odborné učebne cudzích jazykov	3. poschodie		CUJ1	1
	3. poschodie		CUJ2	1
	3. poschodie		CUJ3	1
	3. poschodie		CUJ4	1
SPOLU odborných učební				13
SPOLU učební				25

Ďalšie priestory:

dielňa, kotolňa, registrátorne stredisko, hygienické priestory (WC, sprchy), sociálne zariadenia, šatne, sklady učebných pomôcok a didaktickej techniky, priestory pre centrálné ovládanie didaktickej techniky, sklady náradia, strojov a zariadení, sklad športového náradia / lyží/, vrátnica, knižnica, priestory pre záujmovú a spoločenskú činnosť žiakov a zamestnancov školy, spoločenská miestnosť

I.3) Materiálno-didaktické prostriedky

Materiálno-didaktické prostriedky (didaktická technika, učebné pomôcky) pôsobia v spojení s obsahom alebo metódami a formami k dosiahnutiu stanovených cieľov vyučovacieho procesu priamo, alebo vytvárajú vhodné podmienky. Materiálno-didaktické prostriedky (učebné pomôcky, didaktická technika), ktoré má v súčasnosti škola k dispozícii, boli zakúpené z finančných prostriedkov rozpočtu školy, z finančných prostriedkov získaných realizáciou projektu „Vzdelávanie je cesta rozvoja osobnosti“, spolufinancovaného zo zdrojov EÚ. Niektoré učebné pomôcky boli zakúpené z finančných prostriedkov rodičovského združenia. Škola sa v rámci svojich finančných možností neustále snaží dopĺňať materiálno-didaktické prostriedky tak, aby sa v čo najväčšej miere zefektívil a s modernizoval edukačný proces.

Materiálno-didaktické prostriedky – didaktická technika

P.č.	Názov
1.	Počítače v troch odborných učebniach informatiky
2.	Projekčná technika v každej bežnej triede denného štúdia (dataproyektor, plátno, stolový počítač)
3.	CD prehrávač
4.	Eko tabuľa
5.	Tabuľa Flipchart - prenosná
6.	Data projektor k PC
7.	Klavír
8.	Elektronický klavír - prenosný
9.	Repro-bedňa - prenosné
10.	Televízor
11.	Rádiomagnetofón

12.	Videorekordér
13.	DVD prehrávač
14.	Notebook
15.	Videokamera
16.	Aktívny reproduktor - prenosný
17.	Interaktívna tabuľa
18.	Fotoaparát
19.	Tlačiareň farebná
20.	Tlačiareň
21.	Kopírovacie zariadenie
22.	Digitálna kamera - prenosná
23.	Flexibilná kamera
24.	Skener
25.	Digitálne piano

Materiálno-didaktické prostriedky – učebné pomôcky

Sú súčasťou materiálnych didaktických prostriedkov, ktorých poslaním je vytvoriť materiálne podmienky na realizáciu vyučovacieho procesu a zvyšovať jeho účinnosť znížením námahy učiteľa a žiaka pri dosahovaní vyučovacích cieľov. Učebné pomôcky priamo, ale i nepriamo podporujú a vytvárajú podmienky na uskutočnenie výučby. Učebné pomôcky sú produktom didaktickej premeny obsahu učiva.

Škola má k dispozícii nasledovné učebné pomôcky:

- a) originálne, reálne predmety**
 - prírodniny
 - výtvary a výrobky
- b) zobrazenia a znázornenia predmetov a skutočností**
 - modely: statické (kostra človeka, modely orgánov a pod.)
 - priame zobrazenia: školské obrazy, mapy, fotografie
 - zvukové záznamy
- c) textové pomôcky**
 - učebnice: klasické
 - pracovné materiály: pracovné zošity, zbierky úloh, tabuľky, atlasy
 - doplnková pomocná literatúra, časopisy, encyklopédie
- d) špeciálne pomôcky pre telesnú výchovu**

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
(§ 2 ods. 1, písm. m)

Čerpanie finančných prostriedkov za rok 2019

Čerpanie finančných prostriedkov za rok 2019				
Prenesené kompetencie - 111				
	Schválený	Upravený	Čerpanie	% čerpania
Škola 09223	rozpočet 2019	k 31. 12. 2019	k 31. 12. 2019	k 31. 12. 2019
600	672 255,-	745 790,96	745 788,36	100 %
610	434 868,-	482 913,50	482 913,50	100 %
620	151 986,37	171 946,59	171 946,59	100 %
630	85 900,63	85 310,84	85 308,24	99,31 %
640	0,00	3 503,03	3 503,03	100 %
Originálne kompetencie - 41				
ŠJ 09608				
600- Bežné výdavky	59 438,33	60 046,10	59 297,78	98,75 %
610-Mzdy	32 614,92	37 414,92	37 414,92	100 %
620-Odvody	11 398,91	10 347,19	10 347,19	100 %
630-Tovary a služby	8 307,70	4 403,63	4 403,63	100 %
640-Bežné transfery	0	155,79	155,79	100 %

Záväzné ukazovatele rozpočtu boli dodržané v zmysle rozpočtových pravidiel NSK.
Finančné prostriedky boli vyčerpané bez zistenia nedostatkov.

Podiel z 2% zapl.dane	1 357,83
Vzdelávacie poukazy	1 584,-
Štipendiá	2 117,-

n) Cieľ, ktorý si škola určila na príslušný školský rok z koncepcného zámeru rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1, písm. n)

Koncepcný zámer rozvoja školy na školský rok 2019/2020 bol rozdelený na oblasti:

1. Oblasť organizačno – riadiaca
2. Výchovno-vzdelávacia oblasť
3. Oblasť materiálno-technického zabezpečenia

Zhodnotenie plnenia úloh v jednotlivých oblastiach koncepcného zámeru rozvoja školy na školský rok 2019/2020

1. Oblasť organizačno – riadiaca

- **Úloha (dlhodobá cieľová):** dôsledné dodržiavanie platnej legislatívy v školstve a vytvorenie adekvátnych podmienok pre prosperitu školy vo všetkých oblastiach

Zhodnotenie plnenia úlohy:

- vedenie školy dodržiavalo platnú legislatívu v školstve vo všetkých úrovniach riadenia.
- vedenie školy pravidelne sleduje zmeny legislatívnych predpisov o zmenách informuje zodpovedných zamestnancov.

- **Úloha (dlhodobá cieľová):** riadiť školu s plnou zodpovednosťou v súčinnosti s predmetovými komisiami ako poradným orgánom riaditeľ školy

Zhodnotenie plnenia úlohy:

- vedenie školy sa snaží riadiť princípmi demokracie a humanizmu a preto dáva priestor na spolurozhodovanie v dôležitých otázkach činnosti školy.
- veľmi úzko spolupracuje s vedúcimi predmetových komisií, ktorí sú zároveň aj členmi gremiálnej rady ako poradného orgánu riaditeľky školy.

- **Úloha (dlhodobá cieľová):** pri vytýčení ročných cieľov školy vychádzať z pedagogicko-organizačných pokynov a platných právnych predpisov

- zhodnotenie plnenia úlohy: plán práce školy na školský rok 2019/2020 vychádzal z pedagogicko-organizačných pokynov a bol plne v súlade s právnymi predpismi.
- plán práce školy bol realizovaný v zmysle vytýčených úloh.

- **Úloha (dlhodobá cieľová):** cieľavedome a efektívne podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov

Zhodnotenie plnenia úlohy:

- plán profesijného vzdelávania na školský rok 2019/2020 bol vypracovaný v súlade s potrebami pedagogických zamestnancov a ich ďalšieho vzdelávania, potrieb a možností školy.
- vedenie školy podporuje pedagogických zamestnancov v ďalšom vzdelávaní tak, aby nadobudnuté vedomosti, poznatky a zručnosti, resp. profesijné kompetencie boli plne využívané vo výchovno-vzdelávacom procese, činnostiach, ktoré s výchovno-vzdelávacím procesom priamo súvisia, resp. plnením špecializovaných činností, ktorými sú pedagogickí zamestnanci poverení.

- **Úloha (dlhodobá cieľová):** podporiť záujem rodičov o vzdelávanie ich detí v našej škole

Zhodnotenie plnenia úlohy:

- Vedenie školy v spolupráci so všetkými pedagogickými zamestnancami zorganizovalo v školskom roku 2019/2020 Deň otvorených dverí pre rodičov a potenciálnych budúcich žiakov v dvoch termínoch. Deň otvorených dverí bol organizačne zabezpečený tak, aby záujemcovia o štúdium dostali všetky potrebné informácie o štúdiu spojené s ukážkami úloh, ktoré budú absolvované v rámci prijímacieho konania.
- ✓ **Zhodnotenie plnenia ostatných úloh:** v školskom roku 2019/2020 vedenie školy úzko spolupracovalo s Radou školy, Radou rodičov aj Žiackou školskou radou. Rovnako úzko riaditeľka školy spolupracovala s triednymi učiteľmi pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov žiakov.

2. Oblasť výchovno-vzdelávacia

- ✓ vedenie školy tak, ako v predchádzajúcich rokoch, aj v školskom roku 2019/2020 podporilo a prehĺbilo spoluprácu so subjektmi zabezpečujúcimi odbornú prax žiakov, pre subjekty bola pripravená pracovná porada, kde obsah pracovnej porady bol detailne zameraný na vytvorenie čo najkvalitnejších podmienok odbornej praxe, obsahovej úrovne odbornej praxe, ktorá musí byť plne v súlade nielen s učebnými osnovami predmetu odborná prax, ale aj plne v súlade s požiadavkami potenciálnych zamestnávateľov.
- ✓ podľa finančných možností školy sa snažilo o ocenenie kvalitného plnenia pracovných úloh zamestnancov školy, alebo úloh nad rámec pracovných povinností,
- ✓ vedenie školy sa snažilo podporovať tvorivosť a profesijný rast učiteľov

- ✓ vedenie školy pri aktualizácii obsahu vzdelávania v rámci učebných plánov jednotlivých študijných odborov eliminovalo nadbytočnosť vyučovacích predmetov plne v súlade s požiadavkami predmetových komisií a plne v súlade so Školským vzdelávacím programom.
- ✓ vedenie školy sa snažilo o efektívnu formu marketingu a to pravidelnou aktualizáciou webovej stránky školy, informáciami o aktivitách školy v printových médiách a v mestskej televízii.
- ✓ podporovalo tvorivosť žiakov a účasť v súťažiach v rôznych oblastiach

Silné stránky výchovno-vzdelávacieho procesu:

- na hodinách sú využívané netradičné formy výučby – inovatívny spôsob výučby
- využívanie interaktívnych tabúl a didaktických pomôcok na vyučovaní
- štyri moderné odborné učebne informatiky
- žiaci na hodinách vypracúvajú zaujímavé projekty a ročníkové práce
- žiaci majú možnosť dozvedieť sa množstvo informácií prostredníctvom besied a prednášok na rôzne zaujímavé témy...
- kvalitná príprava žiakov vo výchove k zdravému životnému štýlu
- výborné výsledky v oblasti zdravotnej prípravy (prvá pomoc, spolupráca so SČK)
- vzdelávanie rovesníkmi

Slabé stránky výchovno-vzdelávacieho procesu:

- nedostatočná vlastná motivácia žiakov k zlepšeniu študijných výsledkov
- nedostatočná príprava na vyučovanie
- on line vyučovanie z dôvodu COVIDU 19

3. Oblasť materiálno-technického zabezpečenia

- **úprava okolia multifunkčného ihriska** (osádzanie tribún, zámková dlažba) za finančnej podpory Nitrianskeho samosprávneho kraja,
- **rekonštrukcia priestorov školskej kuchyne** (nové omietky stien, kompletne vymaľovanie, zakúpenie nábytku do školskej kuchyne – nerezové skrine, pracovné stoly)
- **zakúpenie nových chladničiek do školskej kuchyne,**
- **modernizácia sekretariátu riaditeľky školy,**
- **renovácia elektrického vedenia v školskej kuchyni**

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov v opatrení (§ 2 ods. 1, písm. o)

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY:

- ✓ **vysoká odbornosť** pedagogických zamestnancov
- ✓ vyhovujúce podmienky pre profesijný rast učiteľov
- ✓ **kvalitný Školský vzdelávací program pre všetky študijné odbory**
- ✓ **kvalitná pripravenosť absolventov** na trh práce alebo pokračovanie v ďalšom vzdelávaní na vysokých školách
- ✓ **nízka miera nezamestnanosti absolventov školy**
- ✓ **komplexnosť školy** (vlastná jedáleň, vlastná telocvičňa, vonkajší športový areál), vyhovujúce učebné a pracovné prostredie (modernizácia odborných učební a tried) **a historický vzhlad školy**
- ✓ **vysoko kvalitná spolupráca v rámci odbornej praxe žiakov s organizáciami a inštitúciami** v okrese Levice (budúci potencionálni zamestnávateľia)
- ✓ **zabezpečenie odbornej praxe** (súvislá aj priebežná) v zmluvných pracoviskách v Leviciach a regióne
- ✓ bohatá ponuka mimoškolských aktivít a krúžkovej činnosti
- ✓ úspešné štúdium absolventov na vysokých školách
- ✓ **úspešná prevencia drogových závislostí a šikany**
- ✓ **dlhoročná tradícia školy v rámci Nitrianskeho kraja**
- ✓ **zvýšenie záujmu o štúdium na škole, čo sa prejavilo súhlasným stanoviskom Ministerstva školstva o možnosti navýšiť počet žiakov podľa stanoveného plánu výkonov pre šk. rok 2020/21**

PRÍLEŽITOSTI:

- ✓ veľmi dobré ohlasy verejnosti na kvalitu školy, pozitívne odporúčania
- ✓ možnosť získania finančných prostriedkov z projektov
- ✓ využitie vedomostí získaných školeniami kariérneho rastu učiteľov
- ✓ reevidovanie ŠkVP podľa podnetov z praxe

SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY:

- ↓ nedostatočná a nesystematická domáca príprava žiakov na vyučovanie
- ↓ nepriaznivá sociálna situácia v rodinách žiakov
- ↓ nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy, na základnú údržbu a nevyhnutné opravy školy a finančné motivovanie a ohodnotenie práce nad rámec pracovných činností zamestnancov školy z dôvodu vysokého objemu finančných prostriedkov určených na úhradu nákladov za vykurovanie školy prostredníctvom spoločnosti ENERGO.
- ↓ absencia učebníc na niektoré predmety
- ↓ spolupráca s rodičmi žiakov

RIZIKÁ:

- ↓ klesajúca demografická krivka;
- ↓ celospoločenské trendy – orientácia na gymnaziálne štúdium;
- ↓ zmena celospoločenských hodnôt (orientácia na materiálne hodnoty)
- ↓ negatívne vplyvy na mladú generáciu (rôzne druhy závislostí);
- ↓ sťažené podmienky pri naplnení voľných pracovných miest po odchode do dôchodku nepedagogických zamestnancov z dôvodu obmedzených možností konkurovať mzdovým ponukám súkromného sektora.
- ↓ zvyšovanie cien ubytovania a stravy – menší záujem žiakov o štúdium z iných regiónov.

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania (§ 2 ods. 1, písm. p)

Študijné odbory, v ktorých žiaci končili štúdium	Počet absolventov v rokoch		Obdobie - máj 2020	
	2020	2019	Počet nezamestnaných absolventov (z počtu absolventov z rokov 2019 a 2020)	Absolventská miera nezamestnanosti Vyjadrené v %
7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	40	29	7	4,8%
7661 M sociálno-výchovný pracovník	0	20		
7670 M pedagogický asistent	19	21		
Spolu absolventov z roku 2019 a z roku 2020	129			

* Údaje o miere nezamestnanosti absolventov sú zo zdroja CVTI SR (aktuálne analýzy nezamestnanosti absolventov stredných škôl)

V rámci vzdelávania žiakov vo všetkých študijných odboroch, ktoré škola ponúka pre žiakov 9. ročníka základných škôl, má škola veľmi kvalitne a efektívne prepracovanú odbornú prax, ktorá je nevyhnutnou súčasťou odborného vzdelávania a je plne prepojená na potreby budúcich potenciálnych zamestnávateľov absolventov školy. Spolupráca s organizáciami a inštitúciami, ktoré každoročne umožňujú našim žiakom absolvovanie odbornej praxe, je na vysokej úrovni, škola si ich ústretovosť veľmi váži. Snahou zamestnancov školy je, aby absolventi školy boli dobre pripravení na vstup do praxe, aby sme v priebehu štúdia dokázali priamo reflektovať na potreby trhu a budúcich zamestnávateľov.

2. ĎALŠIE INFORMÁCIE

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2, písm. b)

Voľnočasové aktivity sú realizované predovšetkým formou záujmových útvarov.

Názov záujmového útvaru	Popis činnosti záujmového útvaru	Počet žiakov v záujmovom útvaru
Aranžérsky	praktické činnosti zamerané na zvyšovanie estetického cítenia žiakov a praktických zručností – výroba dekoračných materiálov, výzdoba interiéru školy, výroba prezentačných materiálov	33

Čitateľsko - knižničný	podporiť záujem žiakov o čítanie, pomôcť im získať správne čitateľské návyky, vzťah ku knihám, pomoc pri práci v školskej knižnici	7
Hravo na klavíri	Hra na klavíri od samotných základov až po zručnú hru na klavíri pre pod odborným vedením.	2
Hudobný – kapela LTT	školská hudobná skupina žiakov, ktorí sa venujú vlastnej hudobnej tvorbe a jej prezentácii na rôznych vystúpeniach pre žiakov školy a verejnosť.	13
Hravo v komornom krúžku	Záujmový útvar pre žiakov, ktorí sa chcú viac venovať práci s deťmi a otvoriť pre nich svet hudby, riekaniak, rytmov, pesničiek. Zároveň s nácvikom aktivít pre rôzne organizácie.	17
Mladý zdravotník	Nácviky prvej pomoci	12
Nemčina pre každého	Záujmový útvar pre žiakov, ktorí sa chcú naučiť po nemecky.	14
Športový	Záujmový útvar pre žiakov, ktorým je blízky tanec.	45
Dobrovoľníctvo	Záujmový útvar určený pre žiakov, ktorí chcú vykonávať dobrovoľnícku činnosť.	9
English drama club	Nácvik divadiel po anglicky.	3
Hudobno-dramatický krúžok	Záujmový útvar určený pre žiakov, ktorí chcú nacvičovať detské muzikály.	17
Cezpress-rozhlasový krúžok	Školský rozhlas	16

d) Spolupráca školy s inštitúciami, ktoré sa na edukačnom procese podieľajú (§ 2 ods. 2, písm. d)

Škola rozvíja všetky formy spolupráce s organizáciami, ktoré prispievajú ku skvalitneniu edukačného procesu formou vzájomnej pomoci. Spolupráca s jednotlivými inštitúciami je zameraná aj na poskytovanie odbornej praxe našich žiakov v jednotlivých študijných odboroch.

Spolupráca s partnermi, ktorí sa podieľajú na edukačnom procese školy v rámci odbornej praxe žiakov

Škola rozvíja všetky formy spolupráce s organizáciami, ktoré prispievajú ku skvalitneniu edukačného procesu formou vzájomnej pomoci. Spolupráca s jednotlivými inštitúciami je zameraná aj na poskytovanie odbornej praxe našich žiakov v jednotlivých študijných odboroch. V rámci odbornej praxe škola aktívne spolupracuje s materskými školami (**Materská škola na Hviezdoslavovej ulici v Leviciach, Materská škola na Konopnej ulici v Leviciach, so IV. základnou školou pri Podlužianke v Leviciach, so Základnou školou, Ul. sv. Michala 42, Levice** s organizáciami: **Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Leviciach, Informačné centrum mladých v Leviciach, Zariadenie sociálnych služieb Jeseň života v Leviciach, Slovenský červený kríž – územný spolok Levice, Občianske združenie Ostrov v Leviciach, Občianske združenie Miesto v dome v Leviciach, Detské centrum Prameň nádeje Levice,** ďalej s kultúrnymi i spoločenskými inštitúciami ako napríklad **Tekovské múzeum Levice, Tekovská knižnica Levice, Mestské kultúrne stredisko Levice, Regionálne osvetové stredisko v Leviciach, Štátny archív MV SR, pobočka Levice.**

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a výchove mimo vyučovania škola spolupracuje s ďalšími partnermi: Pedagogická fakulta UKF v Nitre, Pedagogická fakulta UK v Bratislave, Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, Okresné riaditeľstvo policajného zboru v Leviciach, voľnočasové centrá a pod.

Spolupráca školy a rodičov žiakov

Rodičia sú členmi Rady rodičov a Rady školy. Všetci rodičia sú informovaní o výsledkoch vzdelávania žiakov na triednych schôdkach a konzultáciami s vyučujúcimi a rovnako formou elektronickej žiackej knižky.

Iní partneri školy a vzájomná spolupráca

K dôležitým prioritám kultúry školy patrí záujem o interpersonálne vzťahy na všetkých úrovniach, podpora sociálnej inklúzie. V rámci pomoci integrovaným žiakom, žiakom so ŠVVP škola úzko spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradňami: **Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Leviciach, Súkromným špeciálno-pedagogickým centrom v Leviciach.** V rámci výchovného poradenstva škola úzko spolupracuje s **Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Leviciach.**

V oblasti výchovy žiaka pre demokratickú spoločnosť škola podporuje myšlienky tolerancie, chápania multikultúrnych vzťahov a pochopenie rozmanitosti sveta, preto spolupracujeme s občianskym združením Ľudia proti rasizmu a Človek v ohrození, spolupráca s medzinárodnými organizáciami – UNICEF, UNESCO.

Ďalšími našimi partnermi v oblasti dlhodobej spolupráce sú priamo riadené organizácie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, Štátny inštitút odborného vzdelávania v Bratislave, Dôležitými partnermi školy sú aj Pedagogická a sociálna akadémia v Lučenci, v Prešove, v Bratislave, Modre, Turčianskych Tepliciach...

Po komplexnom zhodnotení výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu za školský rok 2019/2020 sa budeme snažiť naďalej naplňovať ciele koncepcného plánu rozvoja školy a pokračovať v udržaní kvality edukačného procesu a zachovania dobrého mena školy.

Levice 5. október 2020

PaedDr. Katarína Bogyóová
riaditeľka školy