**PLAN PRACY PRZEDSZKOLA**

**W ZESPOLE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W TUCZĘPACH**

**na rok szkolny 2020/2021**

**Zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 27.08.2020r.**

**Podstawa prawna**:

* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r., poz.1148 ze zm.).
* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60, 949 ze zm.).
* Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2018 r., poz.1457 ze zm.).
* Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 ze zm. w 2019 r.);
* Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611).
* Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/20 - pismo MEN z dnia 3 lipca 2020r.
* Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. 1997 Nr 78 poz. 483).
* Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne ONZ 20 listopada 1989 r. (Dz. U. Nr 120 z 1991 r. poz. 526).

**Opracowała: Dyrektor Szkoły mgr inż. Grażyna Patrzałek**

**Plan opracowany został w oparciu o:**

1. Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektora w roku szkolnym 2019/2020.
2. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021.
3. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658 ze zm. w 2019 r)
4. Wnioski z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2019/2020.
5. Statut ZPO w Tuczępach oraz
6. diagnozę potrzeb i zainteresowań,
7. oczekiwania rodziców wobec przedszkola,
8. treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego oraztreści podstawy programowej.

**Cele do zrealizowania**

Stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka w celu przygotowania do dalszego etapu edukacji

**Główne zadania wychowawczo-opiekuńcze i kształcące na rok szkolny 2020/2021:**

1. Kształcenie i doskonalenie umiejętności społecznych w zakresie zgodnego współdziałania w zabawie, przestrzegania zasad i norm przyjętych w grupie oraz panowania nad swoimi emocjami w sytuacjach problemowych,
2. Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych tj. doskonaleniu słuchu fonematycznego, koordynacji wzrokowo – ruchowej, budzeniu zainteresowań czytelniczych, kształtowaniu pojęć matematycznych oraz sprawności manualnej,
3. Budowanie pozytywnych relacji pomiędzy dziećmi oraz czuwanie nad kształtowaniem samodzielności w bezpiecznym poruszaniu się po budynku przedszkolnym i ogrodzie
4. Minimalizowanie lub eliminowanie trudnych zachowań dzieci, zgodnie z obowiązującymi w przedszkolu procedurami z zastosowaniem różnorodnych metod i technik pracy.
5. W miarę możliwości systematyczna współpraca ze specjalistami z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej.
6. W celu ujednolicenia oddziaływań przedszkola i domu rodzinnego doskonalenie metod i form współpracy ze środowiskiem rodzinnym.

**Spis treści zawartych w planie:**

1. Obszary działalności przedszkola
2. Zarządzanie i organizacja przedszkola.
3. Kształcenie.
4. Wychowanie i opieka.
5. Współpraca ze środowiskiem.
6. Zestaw programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji
7. Harmonogram imprez i uroczystości przedszkolnych
8. Plan współpracy z rodzicami
9. Plan współpracy ze szkołą podstawową
10. Harmonogram wycieczek
11. Harmonogram konkursów

**GŁÓWNE ZADANIA WYCHOWAWCZO-OPIEKUŃCZE I KSZTAŁCĄCE NA ROK SZKOLNY 2020/2021:**

Tworzenie warunków sprzyjających poznawaniu zasad zdrowego trybu życia, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych jako czynników wpływających na harmonijny rozwój dziecka warunkujących łagodne przekroczenie progu szkolnego.

**CELE DO ZREALIZOWANIA :**

1. Stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka w celu przygotowania do dalszego etapu edukacji zarówno dzieciom

o naturalnym i przyśpieszonym rozwoju, jak i dzieciom z trudnościami.  
2.Pobudzenie inwencji i wyobraźni twórczej w aktywnym przeżywaniu ruchu przez eksperymentowanie, odkrywanie, wyrażanie

własnej indywidualności.  
3.Wyrabianie prawidłowych nawyków higienicznych i żywieniowych u dzieci   
4.Kształtowanie prawidłowych postaw wobec zdrowego stylu życia .   
5.Ukazanie wartości zdrowia jako potencjału , którym dysponujemy .  
6.Rozwijanie aktywnych form wypoczynku na łonie natury.  
  
**WARUNKI REALIZACJI ZADANIA :**  
Organizowanie następujących zagadnień tematycznych:   
1. Odżywiam się zdrowo.  
3. Jestem bezpieczny na drodze. Poznaję pracę policjanta, strażaka .  
4. Dbam o czystość swojego ciała. Mam zdrowe zęby.  
5. Jestem przygotowany do pójścia do szkoły  
6. Nie lubię hałasu - dbamy o zmysły.  
7. Przestrzegam zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na świeżym powietrzu.  
8. Wiem, jak unikać sytuacji zagrażających życiu i zdrowiu. Poznajemy pracę strażaka,lekarza, pielęgniarki .   
9. Dbam o najbliższe środowisko przyrodnicze. Poznaję pracę leśniczego.  
10. Znam zasady kulturalnego spożywania posiłków.  
11. Wiem, że ruch to zdrowie.

**OBSZARY DZIAŁALNOŚCI PRZEDSZKOLA**

**1. OBSZAR – Zarządzanie i organizacja pracy przedszkola.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CEL** | **ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI** | **OSOBA ODPOWIEDZ.** | **TERMIN- REALIZACJI** |
| **Aktualizacja dokumentacji przedszkola**. | Opracowanie planu pracy przedszkola na rok 2017/201 | dyrektor, RP | 31.08.2020 |
| Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021. | dyrektor | 15.09.2020r. |
| Monitorowanie dokumentacji pod kątem zgodności z aktualizowanymi przepisami prawa. | dyrektor | cały rok |
| Prowadzenie dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli. | nauczyciele | cały rok |
| **Rozwój zawodowy nauczycieli.** | Określenie potrzeb w zakresie kształcenia i doskonalenia – wnioski nauczycieli. | dyrektor | do 4.09.2020r. |
| Opracowanie planu szkoleń dla nauczycieli. | dyrektor | 15.09.2020r. |
| Wspieranie samodoskonalenia nauczycieli. | dyrektor | cały rok |
| Szkolenie Rady Pedagogicznej. | dyrektor | zgodnie z planem WDN |
| Wzbogacenie księgozbioru przedszkolnego. | dyrektor | cały rok |
| Gromadzenie artykułów, czasopism i literatury współczesnej promującej zagadnienia kształtowania i inspirowania pozytywnych postaw u dzieci. | dyrektor,  nauczyciele | cały rok |
| Poszukiwanie nowych, ciekawych metod pracy. | nauczyciele | cały rok |
| **Kontynuacja WDN** | Wykorzystanie zdobytych na szkoleniach umiejętności w bezpośredniej praktyce pedagogicznej i upowszechnianie ich wśród nauczycieli naszego przedszkola – zajęcia koleżeńskie | nauczyciele | wg grafiku |
| **Wzbogacenie bazy przedszkola - ulepszenie warunków działalności przedszkola.** | Systematyczne wzbogacanie wyposażenia przedszkola w zabawki i pomoce dydaktyczne | dyrektor | cały rok |
| Podjęcie starań o wzbogacenie terenu przedszkola w nowe urządzenia – poszukiwanie sponsorów.  Włączyć do tej akcji rodziców | dyrektor,  nauczyciele | cały rok |
| **Dbanie o wizerunek przedszkola –  klimat i kulturę.** | Dbanie o estetykę placówki i jej otoczenie. | wszyscy pracownicy | cały rok |
| Prezentowanie właściwej postawy wobec rodziców i innych partnerów przedszkola – otwarcie na współpracę, prezentowanie wysokiej kultury bycia. | wszyscy pracownicy przedszkola | cały rok |
| Podjęcie przez nauczycieli dodatkowych obowiązków związanych z działalnością przedszkola, w ramach przydziału dodatkowych czynności | nauczyciele | cały rok |
| **Promocja przedszkola.** | Prowadzenie strony internetowej przedszkola i jej bieżąca aktualizacja | dyrektor przy współpracy z nauczycielami | cały rok |
| Udział w imprezach i konkursach na terenie gminy Tuczępy i poza nią | dyrektor i nauczyciele | cały rok |
| Organizowanie imprez na terenie placu zabaw z udziałem rodziców, piknik rodzinny, Dzień Dziecka, Dzień Babci | dyrektor i nauczyciele | czerwiec 2021r. |
| Organizowanie uroczystości rodzinnych na terenie przedszkola. | nauczyciele | zgodnie z kalendarzem uroczystości przedszkolnych |

**2. OBSZAR – Kształcenie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CEL** | **ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI** | **OSOBA ODPOWIEDZ.** | **TERMIN- REALIZACJI** |
| **Dobór programów wychowania przedszkolnego**. | Przegląd programów i dobór do aktualnych potrzeb. | Rada Pedagogiczna | do 31.08.2020r. |
| Opracowanie przedszkolnego zestawu programów dopuszczonych do użytku w przedszkolu na rok szkolny 2020/2021. | dyrektor | do 31.08.2020r. |
| **Monitorowanie** | Monitorowanie realizacji treści zawartych w podstawie  programowej wychowania przedszkolnego. | nauczyciele, dyrektor | cały rok |
| **Organizacja przebiegu procesu dydaktyczno – wychowawczego** | Dbałość o bezpieczeństwo – upowszechnianie wiedzy na temat bezpieczeństwa wśród dzieci. | nauczyciele | cały rok |
| Stosowanie wprowadzonych procedur postępowania w sytuacjach trudnych, ustalenie sposobu informowania rodziców o problemach wychowawczych. | nauczyciele | cały rok |
| Zorganizowanie na terenie przedszkola imprez edukacyjnych dotyczących poszanowania praw innych ludzi. | dyrektor, nauczyciele | cały rok |
| Systematyczne prowadzenie zajęć z dziećmi na temat prawidłowych relacji z otoczeniem – zachęcenie do współdziałania w grupie, tworzenie umów regulujących zachowania dzieci wobec innych ludzi (rówieśników, członków rodziny, itp.).  Wykorzystywanie w grupach wprowadzonych Dziecięcych Kodeksów Zachowań.  Kształtowanie pozytywnych postaw i zachowań – nagradzanie za ich stosowanie.  Uświadamianie dzieciom odmienności każdego człowieka i konieczności jej poszanowania. | nauczyciele | cały rok |
| Aranżowanie sytuacji sprzyjających rozwijaniu twórczej aktywności poprzez: formy sceniczne (prezentacje na terenie przedszkola i poza nim), poszerzenie doświadczeń plastyczno – konstrukcyjnych i inne: (systematyczne organizowanie wystawy prac dziecięcych, przygotowywanie programów artystycznych z wykorzystaniem różnorodnych form wyrazu, udział w konkursach, ) i inne formy. | nauczyciele,  dyrektor | cały rok |
| Indywidualizacja pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | nauczyciele | cały rok |
| Wykorzystanie terenu placu zabaw podczas zajęć ruchowych, plastycznych, przyrodniczych i innych. | nauczyciele | cały rok |
| Organizowanie spacerów i wycieczek z połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu, organizowanie gier zespołowych. | nauczyciele | cały rok |
| Realizacja rocznych planów współpracy z rodzicami, środowiskiem lokalnym i ze szkołą | nauczyciele | cały rok |
| Organizowanie zabaw i ćwiczeń ruchowych w salach, ogrodzie przedszkolnym z wykorzystaniem przyborów i sprzętu do gimnastyki – zachęcanie dziecido wszelkich zabaw związanych z ruchem (indywidualnych, zbiorowych, samorzutnych lub zorganizowanych)  Wykorzystanie naturalnej potrzeby ruchu dziecka w ćwiczeniach i zabawach | nauczyciele | cały rok |
| Uwzględnianie w planach miesięcznych indywidualnych możliwości dzieci, dostosowywanie metod pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci. | nauczyciele | cały rok |
| Opracowanie indywidualnych planów wspomagania i korygowania rozwoju dzieci | nauczyciele | do 10 października |
| Wykorzystanie w pracy dydaktycznej i wyrównawczej edukacyjnych programów komputerowych. | nauczyciele | cały rok |
| Diagnozowanie umiejętności dzieci (dokumentowanieobserwacji i diagnozy), tworzenie opinii dla PPP, organizowanie pomocy specjalistycznej dla dzieci ze stwierdzonymi deficytami a także dziećmi zdolnymi. Współpraca z rodzicami w tym zakresie. | nauczyciele,  logopeda, pedagog | cały rok |
| **Efekty pracy dydaktyczno wychowawczej** | Modyfikowanie, w miarę potrzeb, arkuszy obserwacji w zakresie diagnozowania osiągnięć dzieci, ich wiedzy i umiejętności | nauczyciele | do 15 września |
| Diagnoza gotowości szkolnej. | nauczyciele | 2x w roku |
| Wykorzystywanie aktywizujących metod pracy:- pedagogiki zabawy, bajkoterapii, biblioterapii i innych | nauczyciele | systematycznie |
| Monitorowanie realizacji założeń koncepcji pracy przedszkola i modyfikowanie jej w miarę potrzeb | dyrektor, wszyscy nauczyciele | 2x w roku, na plenarnych posiedzeniach rady pedagogicznej |
| Udział w organizowanych przeglądach, konkursach i imprezach w przedszkolu i poza nim. Eksponowanie sukcesów. | nauczyciele | cały rok |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CEL** | **ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI** | **OSOBA ODPOWIEDZ.** | **TERMIN- REALIZACJI** |
| **Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci** | Zorganizowanie kącików książki i systematyczne ich wzbogacanie o nowe pozycje. Przestrzeganie zasad korzystania z książek, wprowadzenie regulaminów grupowych. | nauczyciele | cały rok |
| Zapoznanie dzieci z różnymi gatunkami literackimi (bajka, baśń, legenda, opowiadanie, poezja), zajęcia zorganizowane, zabawy, rozmowy. | nauczyciele | cały rok |
| Kontynuacja zwyczaju: „Kwadrans na bajkę”, cykliczne czytanie dzieciom w różnych porach dnia | nauczyciele | cały rok |
| „Moja własna książka” – tworzenie własnych książeczek przez dzieci we współpracy z rodzicami, wystawa prac dzieci podczas Międzynarodowego Dnia Książki | nauczyciele | cały rok |
| Zorganizowanie kącika teatralnego w salach, zabawy w teatr z wykorzystaniem strojów i rekwizytów teatralnych. | nauczyciele | cały rok |
| Wystawienie przedstawienia teatralnego na podstawie literatury z okazji Dnia Babci i Dziadka lub Dnia Mamy i Taty | nauczyciele | styczeń, maj, czerwiec |
| Zorganizowanie wycieczki do teatru oraz cykliczne zapraszanie teatrzyków do przedszkola | nauczyciele | cały rok |
| Kontynuacja akcji: „Cała Polska czyta dzieciom” | nauczyciele | cały rok |
| Bal karnawałowy: „W świecie baśni’, przebrania za bohaterów różnych postaci z bajek. | nauczyciele | styczeń |
| **Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.** | Prowadzenie obserwacji pedagogicznych według przyjętych narzędzi: wstępne, okresowe, końcowe | nauczyciele | wrzesień, listopad, kwiecień, czerwiec |
| Przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej i ustalenie listy dzieci do wspomagania i korygowania rozwoju | nauczyciele | wrzesień |
| Realizacja zasady indywidualizacji podczas zajęć dydaktycznych | nauczyciele | cały rok |
| Opracowanie indywidualnych programów wspomagania i korygowania rozwoju dla wybranych dzieci | nauczyciele | cały rok |
| Ustalenie dla dzieci form, okresu udzielania i wymiaru godzin w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej | dyrektor | październik |
| Prowadzenie i dokumentowanie wspomagania i korygowania rozwoju dzieci pięcioletnich | nauczyciele | cały rok |
| Badanie efektów w odniesieniu do dzieci objętych wspomaganiem i korygowaniem rozwoju – powtórne badanie gotowości szkolnej | nauczyciele | marzec |
| Realizacja zajęć w odniesieniu do dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną odpowiednio do potrzeb i dokumentowanie pracy w dziennikach | nauczyciele | cały rok |
| Ocena efektywności realizowanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej (terapia logopedyczna, zajęcia rozwijające uzdolnienia) | nauczyciele | styczeń, czerwiec |
| Ustalenie potrzeb w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej na nowy rok | nauczyciele | czerwiec |
| **Realizowanie celów podstawy programowej w zakresie przygotowania dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym** | Organizowanie zabaw muzycznych, ruchowych, plastycznych, konstrukcyjnych i teatralnych. Nauka rymowanek, prostych wierszyków i piosenek | nauczyciele | cały rok |
| Zorganizowanie przeglądu piosenek w wykonaniu dzieci podczas zajęć. | nauczyciele | cały rok |
| Wydawanie dzieciom prostych poleceń w języku angielskim.  Konkurs „Do what I say” – wykonaj moje polecenie i nie pomyl się | nauczyciele | cały rok |
| Opowiadanie i czytanie historyjek wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami | nauczyciele | cały rok |
| Wykonanie książeczek ze zwierzętami złożonych z prac dzieci i ich prezentacja podczas Dni Książki w przedszkolu | nauczyciele | Dzień Książki |
| **Tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt, a także nabywania praktycznych umiejętności w zakresie poznawania jej różnorodności i ochrony** | Udział w akcji „Sprzątanie świata” organizowanej na terenie ogródka przedszkolnego oraz terenie wokół przedszkola | nauczyciele | wrzesień, kwiecień |
| Poznawanie różnych ekosystemów – planowanie tematów kompleksowych (rośliny, zwierzęta, korzyści dla człowieka pochodzące ze świata uprawianych roślin, normy zachowania), np.: poznanie wybranych cyklów produkcyjnych, np. powstawania chleba, cukru i przetworów,  - park - kasztany, szyszki, karma dla zwierząt, zwierzęta żyjące w parku,  - las - wykorzystanie grzybów, jagód, drewna, zwierzęta żyjące w lesie,  - łąka- zioła, trawa jako karma dla zwierząt, owady żyjące na łące,  - pole  - sad - owoce i przetwory,  - ogród warzywny i kwiatowy. | nauczyciele | cały rok |
| Obchody Światowego Dnia Zwierząt | nauczyciele | 4.10.2020 |
| Systematyczne obserwacje przyrodnicze w okolicy przedszkola:  - zmiany w przyrodzie dotyczące pory roku,   * zmiany w pogodzie, * różnorodność w przyrodzie – barwy, kształty itd.,  - zwyczaje zwierząt | nauczyciele | cały rok |
| Opracowanie i realizacja projektu „Mały weterynarz”  - spotkanie online z weterynarzem,  - wykonanie katalogu zwierząt żyjących w Polsce oraz katalogu zwierząt egzotycznych,  - wystawa książek - Zwierzęta, katalogi, bajki, wiersze,  - słuchanie bajek, opowiadań, wierszy, których bohaterami są zwierzęta,  - fotografowanie zwierząt - konkurs dla rodziców i dzieci, wystawa podczas Dnia Ziemi,  - wykonanie portretów zwierząt w oparciu o katalog i- różnorodne techniki, wystawa podczas Dnia Ziemi | nauczyciele | cały rok |
| **Tworzenie warunków do rozwoju samodzielności dzieci** | Przygotowanie w salach kącików zainteresowań:  - przyrodniczego,  - plastycznego,  - muzycznego,  - konstrukcyjnego i innych | nauczyciele | cały rok |
| Podczas realizacji tematów kompleksowych – organizacja kącików do zabaw tematycznych (o ile tematyka na to pozwala) oraz tematycznych wystaw książek – zmieniać w zależności od realizowanej tematyki | nauczyciele | cały rok,  w miarę potrzeb |
| Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych – realizacja konkretnych celów pedagogicznych | nauczyciele | cały rok |
| Inspirowanie dzieci do zabaw konstrukcyjnych i udział w nich nauczyciela – realizacja konkretnych celów pedagogicznych | nauczyciele | cały rok |
| Prowadzenie zajęć w zespołach dotyczących nauki: ubierania i rozbierania, składania ubrań, mycia rąk, mycia zębów , nakrywania do stołu, | nauczyciele | wrzesień |
| Systematyczna realizacja dyżurów – ustalić wykaz dyżurów i obowiązki dyżurnych | nauczyciele | cały rok |
| Cykliczne organizowanie sprzątania w sali przedszkolnej (wycieranie kurzu, segregowanie klocków, układanie zabawek itp.) | nauczyciele | cały rok |

**3. OBSZAR – Wychowanie i opieka**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CEL** | **ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI** | **OSOBA ODPOWIEDZ.** | **TERMIN- REALIZACJI** |
| **Podnoszenie jakości pracy wychowawczej** | Doskonalenie własnego warsztatu pracy – udział w szkoleniach, kursach, studiach podyplomowych, warsztatach. | nauczyciele | cały rok |
| Ustalenie katalogu wartości przedszkola i przekazanie informacji rodzicom – wywieszenie na tablicy ogłoszeń „Naszego systemu wartości” | nauczyciele | cały rok |
| Realizacja bajkoterapii, jako czasu na słuchanie i analizę literatury pokazującej dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania | nauczyciele | cały rok |
| Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjowanie | nauczyciele | cały rok |
| Realizowanie cyklu zabaw przeciw agresji -wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci | nauczyciele | cały rok |
| Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazanie informacji na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki | nauczyciele | cały rok |
| Zapobieganie i szybkie reagowanie na zaistniałe trudności wychowawcze; współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. | nauczyciele, pracownicy PPP, logopeda, | cały rok |
| Przestrzeganie ramowego rozkładu dnia i obowiązujących procedur | nauczyciele/dyrektor | cały rok |
| Wprowadzenie zasad korzystania z pomieszczeń przedszkola i sprzętu na placu zabaw | nauczyciele | cały rok |
| Systematyczna realizacja programu wychowawczego | nauczyciele rodzice | cały rok |
| ,,Inni, a tacy sami” – Kodeks równego traktowania | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Organizacja co najmniej 1x w miesiącu cyklu zajęć nt**.**  „Wszyscy ludzie mają prawo do równości”, mającego na celu:  - stwarzanie możliwości wspólnego bycia ze sobą osób pełnosprawnych i niepełnosprawnych  - kształtowanie postawy tolerancji wobec ludzi innych ras i narodowości;  - przybliżanie dzieciom sposobu bycia i kultury ludzi z różnych miejsc świata;  - naukę tolerancji, wzajemnej akceptacji, gotowości niesienia pomocy innym, poszanowania godności osobistej i drugiego człowieka.  - stwarzanie warunków do ekspresji ruchowej, plastycznej oraz przejawiania pozytywnych relacji interpersonalnych. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| **,,Trochę inni, bo starsi”-** rozbudzanie szacunku u dzieci do osób starszych | wszyscy nauczyciele | okazjonalnie |
| Organizacja online pedagogizacji rodziców np. w zakresie dojrzałości szkolnej, nadpobudliwości, agresji, wad wymowy, wad postawy i innych w miarę potrzeb. | nauczyciele | cały rok |
| **Doskonalenie pracy opiekuńczej.** | Upowszechnianie wiedzy na temat praw dziecka (Konwencja Praw Dziecka, Konstytucja RP) – rozmowy na spotkaniach grupowych, stała ekspozycja na stronie przedszkola dla rodziców. | nauczyciele | cały rok |
| Współdziałanie w procesie wychowawczym z domem rodzinnym.  Systematyczne informowanie online rodziców o postępach i trudnościach edukacyjnych dzieci. | nauczyciele | cały rok |
| Ustalenie nowych procedur, w miarę potrzeb, radzenia sobie z trudnymi zachowaniami dzieci.  Zapoznanie rodziców z obowiązującymi procedurami.  Przestrzeganie przez rodziców procedury bezpieczeństwa COVID - 19 | nauczyciele | cały rok |
| Podejmowanie działań ułatwiających dzieciom adaptację w warunkach przedszkolnych – organizowanie online doradztwa dla rodziców. | dyrektor,  nauczyciele | cały rok |
| Informowanie rodziców online o formach pomocy i instytucjach niosących pomoc | dyrektor,  nauczyciele | cały rok |
| **Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej** | Systematyczne stosowanie zestawów zabaw ruchowych (zestawów ćwiczeń gimnastycznych), jako formy zajęć obowiązkowych – jeden nowy zestaw na dwa tygodnie | nauczyciele | cały rok |
| Praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię – odnotowywanie w dzienniku | nauczyciele | cały rok |
| Praktyczna nauka numerów alarmowych (symulacja) – odnotowywanie w dzienniku | nauczyciele | cały rok |
| Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci z przedszkola | nauczyciele | wrzesień |

**4. Współpraca ze środowiskiem**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CEL** | **ZADANIA I SPOSOBY REALIZACJI** | **OSOBA ODPOWIEDZ.** | **TERMIN- REALIZACJI** |
| **Aktywizowanie rodziców do współpracy z przedszkolem.** | Dostępność rodziców do Statutu, zapoznanie rodziców z planem współpracy, z rodzicami, z doborem programów nauczania. | dyrektor, nauczyciele | cały rok |
| Organizowanie imprez dla dzieci, przygotowanie uroczystości (dekoracje, stroje, itp.) | dyrektor,nauczyciele, rodzice | cały rok |
| Kontynuacja udziału przedszkola w Ogólnopolskiej Akcji **,,Cała Polska czyta dzieciom”-** angażowanie rodziców do czytania dzieciom. | dyrektor, nauczyciele | cały rok |
| **Rozwijanie współpracy z innymi placówkami oświatowymi** | Współpraca ze szkołą podstawową, zorganizowanie wycieczki na gminny obiekt sportowy - orlik | dyrektor, nauczyciele | cały rok |
| Organizacja oraz udział w akcjach charytatywnych | dyrektor, wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Realizacja programu prozdrowotnego **,,Zdrowy Przedszkolak”**  Konkurs plastyczny dla dzieci, rodziców „Zdrowy przedszkolak” | nauczyciele | cały rok |
| Korzystanie z możliwości współpracy online ze Strażą Pożarną, Komendą Policji, Ośrodkiem Zdrowia, Centrum Kultury | dyrektor,nauczyciele | cały rok |

**Harmonogram imprez i uroczystości przedszkolnych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temat uroczystości i imprezy** | **Termin** | **Osoba odpowiedzialna** |
| Pasowanie na przedszkolaka w oddziale | X | Nauczycielki grup |
| Andrzejki | XI | Nauczycielki grup |
| Mikołajki | XII | Dyrektor i nauczycielki grup |
| Spotkanie choinkowe – jasełka | XII | Nauczycielki grup |
| Dzień Babci i Dziadka | I | Nauczycielki grup |
| Bal karnawałowy | I | Dyrektor i nauczycielki grup |
| Święto Wiosny | III | Nauczycielki grup |
| Dzień Matki i Ojca | V | Nauczycielki grup |
| Dzień Dziecka – Dzień Przedszkolaka | VI | Nauczycielki grup |
| Pożegnanie Przedszkolaków | VI | Nauczycielki grup |

**Plan współpracy z rodzicami (opracowany na podstawie szczegółowych planów grupowych)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin i osoby odpowiedzialne** |
| **Planowanie rozwoju przedszkola** | 1. Zawarcie kontraktu wzajemnych oczekiwań, 2. Kwestionariusz współpracy z rodzicami, 3. Zapoznanie ze statutem, 4. Procedury bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu, 5. Bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo-dydaktycznych, 6. Zamieszczanie bieżących informacji dla rodziców na grupach oddziałowych oraz na stronie internetowej przedszkola | wrzesień, dyrektor, nauczyciel |
| **Wspomaganie rozwoju dziecka, integracja oddziaływań między nauczycielem, a rodzicami** | 1. Zapoznanie rodziców z podstawą programową online – omówienie poszczególnych obszarów edukacyjnych, 2. Wykaz programów wychowania przedszkolnego oraz programów wspierających przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2020/2021, 3. Praca indywidualna i zespołowa z dziećmi wymagającymi wsparcia – omówienie założeń prowadzonej pracy indywidualnej i grupowej – wyrównawczej, 4. Dzień informacji dla rodziców online (wg potrzeb, w wyznaczonym terminie), 5. Pomoc rodziców w organizowaniu imprez, uroczystości, 6. Informacja o gotowości do nauki w szkole (rozmowy z rodzicami online ),   10.Prezentacja ważnych informacji na stronie przedszkola | cały rok szkolny, nauczyciel |
| **Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców** | 1. Omówienie założeń pomocy psychologiczno-pedagogicznej (terapia logopedyczna, pedagogiczna), przekazanie informacji rodzicom, 2. Informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela, 3. Prezentowanie na str. przedszkola referatów dotyczących specyficznych problemów dzieci wg potrzeb rodziców, 4. Wyłonienie dzieci do terapii logopedycznej, pedagogicznej, stały kontakt nauczyciela grupy ze specjalistami (wspólne konsultacje, przekazywanie informacji o postępach dzieci nauczycielowi, rodzicom online) | cały rok szkolny, nauczyciel, nauczyciele specjaliści (logopeda, pedagog) |
| **Kształtowanie świadomości zdrowotnej,  a promocja zdrowia** | 1. Spotkania z ludźmi promującymi zdrowy styl życia online, 2. Konkurs plastyczny dla dzieci pt. „Zdrowy przedszkolak”, 3. Udział w spacerach, wycieczkach środowiskowych, 4. Systematyczne realizowanie działań zgodnie z planem rocznym, 5. Zabawy sportowe dzieci na placu zabaw, itp. | cały rok szkolny, nauczycielki grup we współpracy z rodzicami |

**Plan współpracy ze Szkołą Podstawową**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Termin** | **Zadania i sposoby realizacji** | **Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania** | **Miejsce realizacji zadania** |
| wrzesień 2020 | 1. Nawiązanie kontaktu z dyrektorem szkoły 2. Opracowanie harmonogramu współpracy | nauczyciel grupy przedszkolnej | szkoła podstawowa |
| październik 2020 | 1. Oglądanie budynku szkoły i otoczenia z zewnątrz | nauczyciel grupy przedszkolnej | droga do szkoły, boisko szkolne |
| listopad 2020 | 1. Zwiedzanie budynku szkoły wewnątrz (świetlica, szatnia, sala gimnastyczna, stołówka), 2. Wizyta w bibliotece szkolnej np. „Bajka dla przedszkolaków” – czytanie bajki przez panią bibliotekarkę | nauczyciel grupy przedszkolnej, wyznaczona nauczycielka ze szkoły, nauczyciel biblioteki | budynek szkolny, sala gimnastyczna, biblioteka szkolna |
| grudzień 2020–styczeń 2021 | 1. Warsztaty plastyczne dla przedszkolaków (organizowane przez nauczyciela - plastyka), 2. Jasełka --- zorganizowanie występu przez uczniów dla przedszkolaków | nauczyciel świetlicy szkolnej, nauczyciel grupy przedszkolnej | świetlica szkolna, przedszkole |
| luty 2021 | 1. Turniej wiedzy o szkole dla przedszkolaków | nauczyciel grupy przedszkolnej | przedszkole |
| marzec/kwiec. 2021 | 1. Udział przedszkolaków na trybunach w zajęciach uczniów szkoły na W-F na Orliku | nauczycielki szkoły, nauczyciele wychowania fizycznego | szkoła |
| czerwiec 2021 | 1. Podsumowanie współpracy – spotkanie online z rodzicami, dziećmi oraz nauczycielami szkoły i przedszkola | nauczyciel grupy przedszkolnej, nauczyciele szkoły | boisko szkolne, przedszkole/  szkoła |

**Harmonogram wycieczek przedszkolnych**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematyka wycieczek** | **Osoby odpowiedzialne, termin realizacji, grupa wiekowa** |
| Spacery i wycieczki w obrębie gminy:   1. las, 2. łąka, 3. ogród 4. rzeka | nauczyciel przez cały rok |

**Harmonogram konkursów przedszkolnych**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa konkursu** | **Cel** | **Termin** |
| 1. | **Konkurs rodzinny**  **„Kapelusz Pani Jesieni”** | * Rozwijanie zainteresowań plastycznych * Pobudzanie aktywności twórczej | Październik 2020r. |
| 2. | **Konkurs „Eko – ludek”** | * Podnoszenie świadomości proekologicznej * Propagowanie dbałości o środowisko w miejscu zamieszkania * Uświadomienie dzieciom możliwości wtórnego wykorzystywania odpadów * Zwrócenie uwagi na przyczyny narastającej lawiny odpadów, a także problem z ich usuwaniem * Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego i troski o najbliższe otoczenie * Wyrabianie właściwego stosunku do ochrony natur. środowiska z jednoczesnym zrozumieniem jego związku ze zdrowiem oraz stymulowanie dziecięcej aktywności w kierunku poznania i rozumienia otaczającej przyrody | Październik 2020r. |
| 3. | **Konkurs  „Eko – Marzanna”** | * Prowadzenie działań edukacyjnych przez RCEE odnośnie prawidłowego gospodarowania i selektywnego zbierania odpadów komunalnych w atrakcyjnej formie poprzez konkurs * Propagowanie recyklingu, jako możliwości pozyskiwania różnorodnych materiałów do tworzenia ciekawych, barwnych i niezwykłych form przestrzennych * Rozpowszechnianie wiedzy odnośnie pozyskiwania surowców wtórnych i późniejszego ich wykorzystania * Uświadamianie dzieciom od najmłodszych lat, ze niektóre odpady można ponownie wykorzystywać i robić z nich nowe rzeczy * Kreowanie wyobraźni dzieci i młodzieży w odniesieniu do wykorzystania odpadów pochodzących z gospodarstw domowych (gazety, butelki, puszki) * Przybliżenie wiadomości o marzannie jako symbolu wierzeń ludowych * Promowanie pracy zespołowej i działań w grupie | Marzec 2021r. |
| 4. | **Konkurs rodzinny   „Super mama”** | * Rozwijanie inwencji twórczej dzieci * Wzmacnianie więzi rodzinnych | Maj 2021r. |
| 5. | **Konkurs recytatorski** | * Popularyzacja poezji wśród dzieci * Rozwijanie zdolności recytatorskich * Uwrażliwianie na piękną literaturę polską * Prezentacja umiejętności dzieci | Kwiecień 2021r. |
| 6. | **Konkurs piosenki** | * Wspieranie najzdolniejszych wokalnie dzieci i umożliwienie prezentacji ich umiejętności wokalnych * Propagowanie kultury muzycznej wśród dzieci * Kształtowanie umiejętności współzawodnictwa | Maj 2021r. |
| 7. | **,,Książka przyjacielem człowieka”** | * Kształtowanie zainteresowań czytelniczych * Poznawanie utworów literatury dziecięcej (opowiadań, wierszy, bajek…) z jednoczesnym ukazaniem roli książki w życiu czł. * Zapoznanie z zasadami korzystania z książek w kąciku książki w sali, z biblioteki, wdrażanie do dbałości o czysty, estetyczny wygląd | Czerwiec 2021r. |
| 8. | **Konkurs „Olimpiada języka angielskiego”** | * Sprawdzenie umiejętności językowych dzieci 5-cio i 6-letnich, w zakresie wybranych tematów i zagadnień, * Przybliżenie obyczajowości innych narodów, zainteresowanie dzieci kulturą różnych państw świata, * Budowanie pozytywnej postawy do nauki języków obcych, * Stwarzanie warunków do rozwijania zainteresowań dzieci oraz prezentacji pierwszych osiągnięć. | Czerwiec 2021r. |

**UDZIAŁ W AKCJACH I PROGRAMACH**

* Ogólnopolska Akcja **,,Cała Polska czyta dzieciom”**
* Udział w przedszkolnej edukacji antynikotynowej **,,Czyste powietrze wokół nas”**
* Inne