

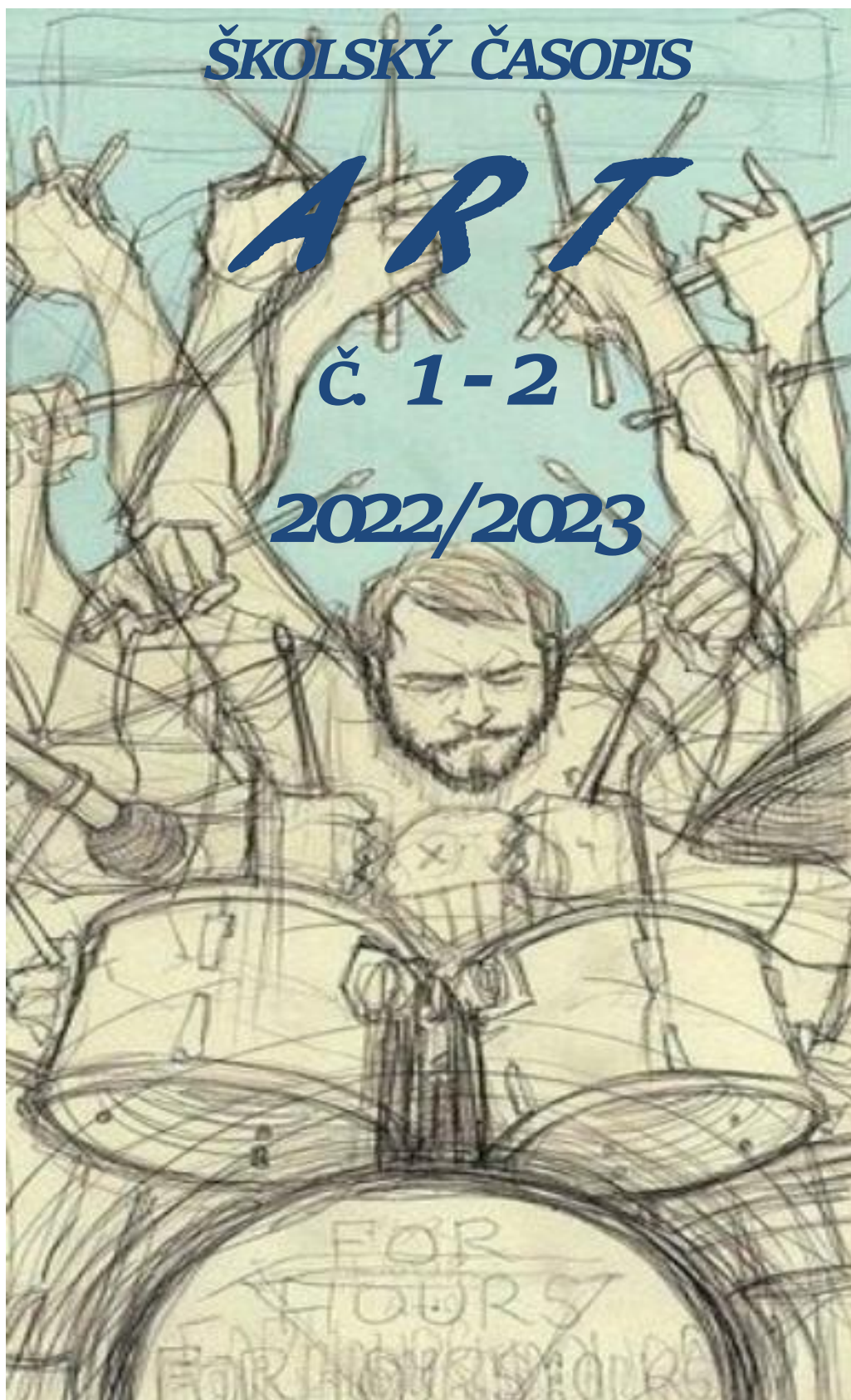
*Súkromné hudobné a dramatické  
konzervatórium  
Požiarnická 1, Košice*

**ŠKOLSKÝ ČASOPIS**

**ART**

**č. 1-2**

**2022/2023**



## *Príhovor k čitateľom*

**PaedDr. Gejza Adam, PhD.**

generálny umelecký manažér

Vážení pedagógovia, milí študenti a zamestnanci školy,

som veľmi rád, že sme mohli v septembri pokojne nastúpiť do školy.

Aj v tomto školskom roku máme svoje ciele a plány. Chceme sa čo najlepšie zviditeľniť nielen v médiách, ale aj na verejnosti, napr. v domovoch pre seniorov, detských domovoch, v rôznych typoch škôl, naďalej účinkovať na kultúrnych podujatiach v meste i v okolí.

Samozrejme, že našou úlohou je dodržiavať učebné osnovy a tematické plány, pripraviť dobrý školský vzdelávací program, predstaviť prvky rómskej kultúry, ale aj iných národnostných menšín.

Som optimistický, vidím, že terajšia mladá rómska generácia má dobrý potenciál na to, aby zvládla úlohy školy, ktoré sú pred nami.

Treba získavať skúsenosti, navštevovať všetky vyučovacie hodiny, vzdelávať sa tak, ako to predkladáme v tematických plánoch pre tento typ školy a dať študentom priestor na samotné vyžitie sa vo svojej rómskej kultúre aj iných národnostných menšín.

Konzervatórium je na to, aby sa študenti propagovali a spoznávali sami seba. Všetkým vám prajem úspešný školský rok.



## *Za redakčnú radu*

### *Nebubnujme do vetra*

Milí čitatelia,

po letných prázdninách či dovolenkách sa mnohí z nás úprimne tešili do školy. Prešli dva mesiace a ocitli sme sa v kruhu spolužiakov, spolupracovníkov, učiteľov, priateľov a začali si upresňovať svoje ciele. V minulom školskom roku boli veľmi úspešní činorodí a vytrvalí študenti. Zistili sme, niekto na sebe, niekto na iných, že práca / štúdium sa nedá zvládnuť len tak, bez námahy.

V tomto školskom roku naďalej ochotne spolupracujme. Nebubnujme každý vo svojom rytme do vetra! Nech nám všetkým dobre vykonaná práca na pôde tejto školy prináša radosť, aby nás motivovali nové úspechy.

Mnohí študenti pokorne vravia, že sa im darí aj preto, lebo majú dobrých učiteľov a milujúcich rodičov, ktorí ich podporujú najmä morálne. Sú veľkým darom i vzorom. Majme v sebe upevnený správny cieľ, učme sa rytmu morálneho života, nebubnujme doprázdna, ako sa nám práve zachce... Ak sa to dá, aj v tomto školskom roku budme k sebe navzájom čo najviac láskaví, pozorní a zdvorilí.

Milí čitatelia, v mene našej redakčnej rady vám prajem veľa zdravia, aby sme sa pokojne mohli venovať svojej práci, nadobúdať nové skúsenosti, vedmosti, utužovať priateľstvá...

Sila slobody je v tom, že môžeme robiť len to, čo sme si vybrali. Je vynikajúce, ak rodina i učitelia ukážu mládeži správnu cestu... Preto spolu bubnujme do rytmu krásnej piesni, v ktorej sa spieva o dobrom a slušnom živote v škole, v súkromí, v krajine i vo svete.

Mgr. Ingrid Lukáčová

## Čo vy na to?



### *Prváci vs. starší študenti:*

#### **1. Prečo ste sa rozhodli študovať na tejto škole?**

- ❖ Spolužiak tu chodí do školy a vravel mi o nej.
- ❖ Mamka má dobré skúsenosti z tejto školy a vravela mi, aby som sa tu prihlásila.

#### **2. Ako vnímate školskú atmosféru?**

- ❖ Veľa spolužiakov sa rýchlo spozná, pohovoria si, hrajú na hudobný nástroj...
- ❖ Sú tu žiaci na chodbe, ktorí sú často veľmi veselí, zabávajú sa, nájdete tu veľa priateľov.

#### **3. Aký odbor ste si vybrali a prečo?**

- ❖ Hrám na hudobný nástroj, lebo sa mi to páči a chcem sa viac naučiť.
- ❖ Odmala ma veľmi inšpirovali herci, dokonca aj moja mama. Odkedy si pamätám, vždy som túžila stať sa herečkou. Preto študujem herectvo.

#### **4. Čo by ste chceli vďaka tejto škole dosiahnuť?**

- ❖ Chcel by som doštudovať školu a stať sa dobrým muzikantom.
- ❖ Chcem ukončiť školu a stať sa v budúcnosti herečkou. Vystupovať v televízii, hrať v seriáloch aj vo filmoch, lebo viem, že by ma to bavilo. Bol to môj sen odmalička.

### *Starší študenti:*



#### **1. Čo je príčinou vašich študijných úspechov na tejto škole?**

- ❖ Moja príčina úspechu v škole je, že mám dobrý sluch a hrám na viacerých hudobných nástrojoch.
- ❖ Môj úspech je zapríčinený tým, že som pravidelne chodil na vyučovanie, veľmi mi záležalo na tom, aby som si vzal čo najviac vedomostí od pedagógov.

- ✧ Príčinou môjho úspechu som aj ja sám, ale aj moji učitelia, ktorí mi pomáhajú a učia veci, ktoré budem potrebovať v živote. Je to aj moja rodina.
- ✧ Je to moja rodina, ktorá ma podporuje, ale hlavne môj talent.
- ✧ Chodil som vzorne na vyučovanie a cvičil som. Potom som mal z toho radosť.

## 2. Ak ste boli niekedy v škole neúspešní, v čom bola príčina?

- ✧ Vymeškala som niektoré vyučovacie hodiny a nenaučila sa niektoré veci.
- ✧ Príčina neúspechu je moja lenivosť, ale aj to, keď pán učiteľ nedobre vysvetlí učivo.
- ✧ Môj neúspech je v tom, že mám od detstva poruchu pozornosti.
- ✧ Neviem, myslím si, že som nebol neúspešný, hoci by som mohol mať aj lepšie známky. Ale som s nimi spokojný.
- ✧ Priznávam, že nechodím načas a pravidelne do školy.

*spracovala LUI*

## *Stojí za to, prečítať si názor*

---

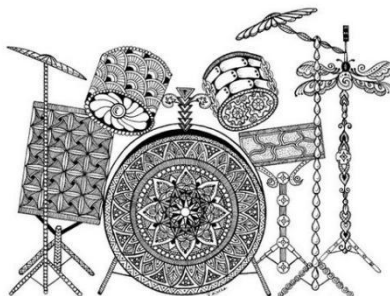
### **Zodpovednosť za svoje činy**

Bez zodpovednosti by človek žil v chaose, každý by si robil, čo chce.

Keď chcete žiť pokojne, treba, aby ste sa spoločensky správali, nerobili si zlé veci. Treba dodržiavať určité pravidlá správania sa. Mali by ste byť k sebe dobrí. Nemali by ste kraďnúť, klamať, hádať sa, ale spoločne nájsť vhodné riešenie.

Poznám ľudí, ktorí sa napríklad správajú zle k Rómom. Hádzu ich do jedného vreca.

Ale všetci Rómovia nie sú zlí.



**PM**



## *Na linke s učiteľom*

### **Mgr. art. Jana Lattáková**

Rozhovor pripravili:

Barbora Porčogošová (2. B),

Barbora Čurejová (2. B).



### **Aké predmety vyučujete na našej škole?**

*Hru na husliach.*

### **Od koľkých rokov sa venujete hre na husliach a kto Vám poradil tento hudobný nástroj?**

*Od šiestich rokov. K hudbe a konkrétne k husliam ma priviedol môj otec, ktorý ako učiteľ mal hru na husliach v učiteľskej akadémii.*

### **Aké sú Vaše pravidlá alebo zásady pri výučbe?**

*Mojou prvou a najdôležitejšou zásadou je denne cvičiť. Upozorňujem na to žiakov každú hodinu. Pracovitosť je prvým predpokladom úspechu.*

### **Prezradte nám „pikošky“ z vyučovania.**

*Sú to najmä žiacke výhovorky, prečo necvičili alebo prečo neprídu na hodinu. Za všetky spomeniem jednu: – Do štvrtej rána som nespal, viete, aký som bol chorý? – A ďalší deň je v škole a je fit.*

### **Nedávno ste oslávili krásne výročie svojho narodenia. Aké sú Vaše naj... skúsenosti zo života? (Uvedte dva príklady)**

1. *Obmením slovenské príslovie:*

*– Pomaly ďalej zájdeš –*

*na: – Dobrým ďalej zájdeš. –*



2. *Menej talentovaný študent, ale usilovný, dosiahne viac ako talentovaný, ale lenivý.*

### **Ktorí súčasní domáci a svetoví huslisti sú Vaši najobľúbenejší?**

*Je ich mnoho, ale celý svoj život obdivujem geniálneho huslistu Itzaka Perlman. Janine Jansen je ďalšou mojou obľúbenkyňou. Zo slovenských huslistov spomeniem Milana Paľu.*

### **Aká je Vaša obľúbená hudobná skladba?**

*Všetko, čo som učila a učím svojich študentov, je môjmu srdcu blízke. Ak je dobrý interpret, dokáže z každej skladby urobiť klenot. Preto sa mi stále páči to, čo má vysokú úroveň interpretácie.*

### **Čo najradšej robíte vo voľnom čase?**

*Milujem prechádzky v lese v každom ročnom období. Plávanie patrí tiež k mojím obľúbeným športom, hlavne v lete.*

### **Nie je ľahké dávať rady do života mladým ľuďom, ale pokúste sa o to.**

*Keď už musím, tak moja rada je, aby ste sa tešili zo života a robte všetko pre to, aby bol naplnený dobrom, láskou a priateľstvom.*



## *Adaptácia prvákov*

Žiaci, ktorí nastúpili do prvého ročníka, sa stretávajú v novom prostredí s novými spolužiakmi a učiteľmi. Každý má individuálny prístup a buduje osobitý vzťah k niečomu alebo niekomu, čo alebo koho ešte len spoznáva.

Pri tejto príležitosti sa stretli prváci s odborníkmi a pedagógmi. O program pre prvákov sa postarali odborní pracovníci pod vedením psychológa Mgr. Františka Forgáča z CPPPaP, Zuzkin park 10 v Košiciach a školskí koordinátori.

*LUI*

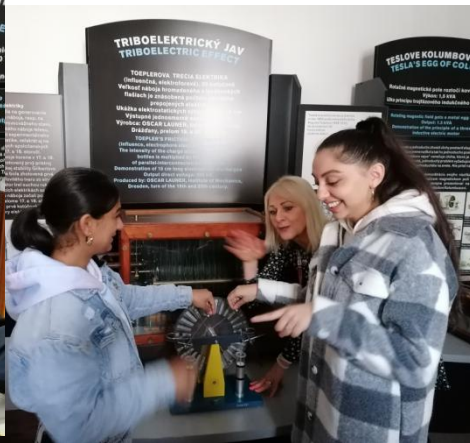


*foto KO*



# Návšteva Technického múzea v Košiciach, 20. 9. 2022

...uvideli – uverili...

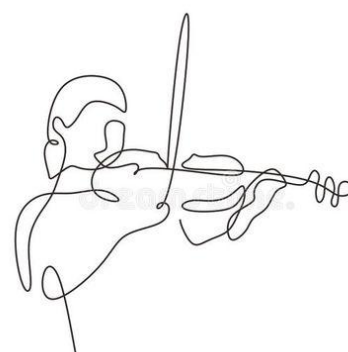




## *Rožňavské dni, Rožňavský jarmok, 16. 9. 2022*

### **Naši študenti robia radosť nielen sebe, ale aj iným...**

V Rožňave prezentovali svoje umenie účinkujúci: Erika Darvašová, Aurel Pavol Plachetka, Miroslav Pecha pod vedením pani učiteľky MgA. Lucie Fritzkej, na klavíri sprevádzal pán učiteľ Tomáš Ferko.



## ***RÓMSKA PIESEŇ – KOŠICE 2022***

11. ročník krajského matičného festivalu v prednese rómskych piesní žiakov Košického a Prešovského samosprávneho kraja sa konal 20. 09. 2022 v priestoroch koncertnej sály Súkromného hudobného a dramatického konzervatória na Požiarnickej 1 v Košiciach.

Festivalu sa zúčastnilo 5 ZŠ: ZŠ Ľ. Podjavorinskej 1, Košice, ZŠ Haniska, ZŠ Podsadek, ZŠ Kecerovce, ZŠ Budkovce. Žiaci súťažili v dvoch kategóriách, samostatne dievčatá a samostatne chlapci ZŠ z ročníkov 4 – 8. Mohli spievať s hudobným sprievodom alebo bez hudobného sprievodu.

Svojím presvedčivým vystúpením upútal pozornosť školský spevácky zbor zo ZŠ Ľ.

Podjavorinskej Deviatkakere Čhave pod vedením zbormajstra Ondreja Ferka.

Silný umelecký dojem zanechalo vystúpenie Orchestra ľudových nástrojov SHDK KE, ktorý tvoria študenti a pedagógovia našej školy.

Festival sa konal pod záštitou regionálnych úradov školskej správy v Košiciach a Prešove, MO MS Košice – Myslava, Súkromného hudobného a dramatického konzervatória Požiarnická 1, Košice, Magistrátu mesta Košice a Mestského úradu m. č. na Luníku 9 v Košiciach. Spoluorganizátormi boli riaditeľ regionálneho úradu školskej správy Ing. Peter Kutrucz a zakladateľ krajského matičného festivalu Ing. František Mrva.

*ILU*

### **Výsledková listina**

#### **Zlaté pásmo dievčatá:**

*Lucia Mižigarová – ZŠ Ľ. Podjavorinskej 1, Košice*

*Lucia Vidličková – ZŠ Kecerovce*

*Petra Gáborová – ZŠ Kecerovce*

*Anabela Géciová – ZŠ Budkovce*

#### **Strieborné pásmo dievčatá:**

*Milena Hricková – ZŠ Kecerovce*

*Marcela Miková – ZŠ Kecerovce*

*Jozefína Horváthová – ZŠ Budkovce*

#### **Bronzové pásmo dievčatá:**

*Dominika Faková – ZŠ Haniska*





**Zlaté pásmo chlapci:**

Jaroslav Zupko – ZŠ L. Podjavorinskej 1, Košice

Patrik Kroščen – ZŠ L. Podjavorinskej 1, Košice

Kristián Oračko – ZŠ Podsadek

**Strieborné pásmo chlapci:**

Richard Krok – ZŠ L. Podjavorinskej Košice

Samuel Turták – ZŠ Haniska

**Cena poroty:**

Martin Gábor – ZŠ Kecerovce

**Skupiny – zlaté pásmo:**

ZŠ L Podjavorinskej 1, Košice

ZŠ Podsadek

**Skupiny – strieborné pásmo:**

ZŠ Haniska







*foto KO*

## *Naši študenti a učitelia v MŠ Belehradská, Ťahanovce*

### *11. 10. 2022*

#### *Úspešne účinkovali v programe pre deti:*

Erika Darvašová a Aurel Pavol Plachetka, ktorých pripravovala pani učiteľka MgA. Lucia Fritzká, na klavíri ich sprevádzal pán učiteľ Tomáš Ferko. Ich podmaňujúcemu výkonu tleskali deti materskej školy, s radosťou sa zapojili do programu, spievali do mikrofónu. Tešia sa na ďalšie vystúpenia. Veríme, že sa im toto želanie splní.



## *Tvorivé písanie*

### *– z vlastnej literárnej tvorby našich študentov*



#### **Barbora Porčogošová – Myšlienky**

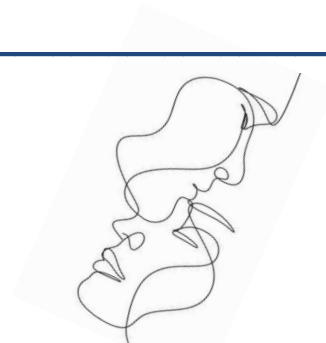
*Byť s niekým, to je krásne, ale byť vtákom je vzácnejšie – lietať a snívať o tom len v noci, to sú silné a mocné tajnosti, uchovať si ich treba.*

*Žiť a kráčať bez topánok, to dokáže málokto, preto mi na to slúži môj zázračný náramok, on mi odhalí všetko, čo chcem, on mi ukáže, čo potrebujem, ale hlavne mi ukáže cieľ, že aj cez deň sa dá snívať a byť vtákom a nebyť žiadnym babrákom.*

*Každý deň treba začínať s nadhľadom a úsmevom, veď to je najkrajší kľúč k nášmu úspechu a plneniu si snov.*

---

## *Dráma na pokračovanie*



### ***VZŤAHY medzi nami***

**Barbora Porčogošová, Barbora Čurejová**

**Postavy:** žiačky 5. ročníka ZŠ, Rómky: Anička, Zuzka, Jolanka,  
nerómski spolužiaci Ondrej, Jano.

**Dej sa odohráva** v nerómskej škole, kde prvýkrát prišli rómske dievčatá.

**Anička:** Ahoj, Zuzka, som rada, že si prišla do tejto nerómskej školy so mnou.

**Zuzka:** Veru, nie si tu sama, som tu ja, ale aj Jolanka.

**Anička:** A kde je Jolanka? Keď tu nie je, môžeme sedieť spolu my dve?

**Zuzka:** Samozrejme, môžeme.

(Do triedy vošla Jolanka.)

**Jolanka:** Ahojte, dievčatá, ...kde si mám sadnúť? Ku komu?

**Zuzka:** Sadni si tu, do lavice pred nami!

(Jolanka si sadla pred dievčatá.)

**Ondrej** (posmešne): Chlapci, videli ste tie tri dievčatá? Hm...?

**Adam** (povýšenecky): To akože ony budú naše spolužiačky? Ja ich tu nechcem!

**Janko:** Ani my ich tu nechceme!

**Anička** (výrazne): Chlapci, aj my, Rómky, sme ľudia!

**Adam** (nazlostene): Ale vy tu nepatríte!

**Anička** (sklamane): Dievčatá, oni nás tu nechcú, povedali, že tu nepatríme...

**Jolanka:** Tak poďme preč, možno tu naozaj nepatríme...

**Zuzka:** Ale, dievčatá, čo ste sa zbláznili? Nikto odtiaľ neodíde, len im musíme ukázať, že aj Rómovia majú právo študovať.

(Prichádza učiteľ)

**Učiteľ** (milo): Dobrý deň, žiaci! Vitajte v škole.

**Žiaci:** Dobrý deň, pán učiteľ!

**Učiteľ:** No, žiaci, oboznámil som sa vašimi študijnými výsledkami, mám už vybratých žiakov, kto pôjde na matematickú olympiádu. Sú to Jolanka Horváthová, Anička Žigová a Jarka Nemergutová. Najlepšie urobili testy z matematiky.

(Blíži sa koniec vyučovacej hodiny. Dievčatá odchádzajú z triedy, žiaci, ktorí zostali v tiede, si medzi sebou šepkajú...)

**Adam** (prekvapene): To fakt vybrali ich? Dobre, Jarku akceptujem, lebo som ju stretol raz na olympiáde. Ale tie dve...!?

**Ondrej:** Ale možnože sú naozaj šikovné a chcú sa učiť. A my im to robíme len a len ťažšie...



**Adam:** Máš pravdu, ...akí sme len hnusní!

-----

**Záver:** dievčatám chlapci pogratalovali, že boli úspešné, prestali voči nim mať predsudky a pochopili, že sú si rovnocenní a dodnes zostali v kontakte, hoci už študujú na stredných školách.

---

*Tvorivé písanie pod vedením Mgr. Ingrid Lukáčovej*

## **Úvaha o rodine – v angličtine, slovenčine**

**Laura Scarlett Balogová 1.B**

### **What is the meaning of family**

*Family is not always blood. It is the people in your life that want you in theirs. The ones who accept you for who you are. The ones who would do anything to see you smile and who love you no matter what. They are the ones who say „i will be here for you“ and never leave.*

*They are the people who laugh with you and cry with you. Family is not defined by last names or by blood, it is defined by commitment and love.*

*Family means having someone to love you unconditionally in spite of your shortcomings. Family is loving and supporting one even if it is not easy to do so. It is being the best person you could be so that you may inspire your love ones. Family does not see color, race, creed not culture, it sees the heart.*

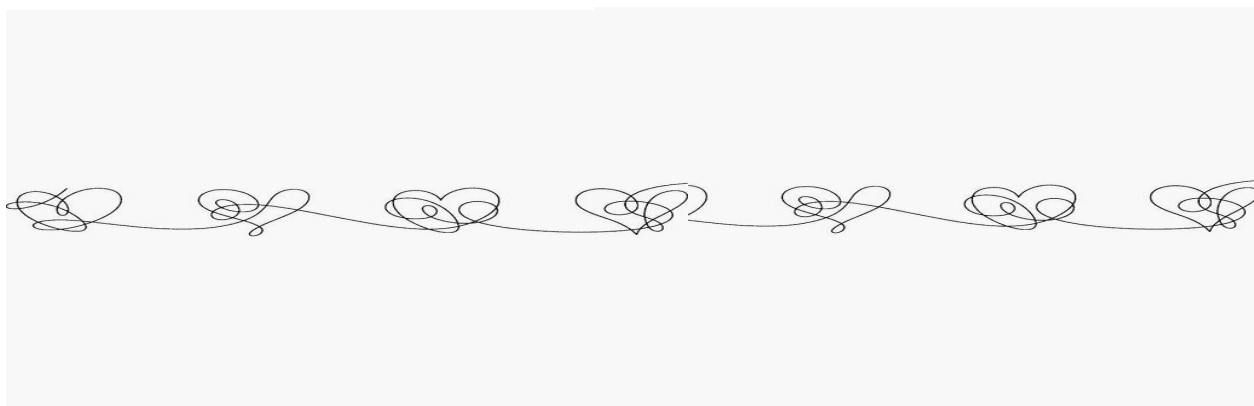
*Family is like branches on a tree, we all grow in different directions yet our roots remain as one.*

## Aký je význam rodiny

*Rodina nie je vždy iba pokrvná. Sú to ľudia vo vašom živote, ktorí vás chcú mať vo svojom živote. Tí, ktorí ťa prijímajú takého, aký si. Tí, ktorí by urobili čokoľvek, aby ťa videli usmievať sa a ktorí ťa milujú, nech sa deje čokoľvek. Sú to tí, ktorí hovoria „...budem tu pre teba...“ a nikdy neodídu.*

*Sú to ľudia, ktorí sa smejú s tebou a plačú s tebou. Rodinu nedefinujú priezviská ani pokrvnosť, ale oddanosť a láska. Rodina znamená mať niekoho, kto vás bude bezpodmienečne milovať napriek vám alebo vašim nedostatkom. Rodina sa navzájom miluje a podporuje, aj keď to nie je ľahké. Je to tá najlepšia osoba, ktorou môžete byť, aby ste mohli inšpirovať svojich blízkych. Rodina nevidí farbu, rasu, vyznanie, kultúru, vidí srdce.*

*Rodina je ako konáre na strome, každý rastieme rôznymi smermi, no naše korene zostávajú ako jeden.*



## *Ako to zvládnuť?*

*A je to tu! Koniec! Začiatok! Tak čo teda? Koniec alebo začiatok? Obidvoje. Prázdniny skončili, školský rok sa začal. Veru, tá krásna predstava dlhých prázdnin sa rýchlo naplnila a „obavy“, že raz skončia, sa naplnili tiež. Ale je to v poriadku, taký je kolobeh života – nič netrvá večne. A vlastne by nás to ani nebavilo. Ved' kto by chcel stále iba oddychovať? Ha-ha, práve mi niektorí z vás odpovedali: „ja“. Ale, úprimne, naozaj by sa nám to po čase prejedlo a boli by sme unavení, lebo ako sa hovorí – nečinnosť unavuje. A pravda je aj to, že sa niekam chceme posunúť – myslím v tom našom cieli, ktorý sme si dali po prijatí na školu. Teda, aspoň ja som si ho dal.*

*Povedal som si, CHCEM vyštudovať konzervatórium. Viem, že niečo viem, ale je to málo v porovnaní so študovanými muzikantami. Ešte veľa vecí neviem. A chcem sa ich naučiť. Chcem hrať na úrovni ako profesionál, chcem nadobudnúť znalosti o hudbe ako celku (teória, metodika, dejiny hudby...). A takisto to chcem naučiť ostatných. Toto bol tiež jeden z dôvodov, a možno ten hlavný – vyučovať. Takých, ktorým učaroval klarinet a chcú sa na ňom naučiť hrať. Tak, ako to bolo v mojom prípade, keď som bol mladý. Moja predstava je, ako ku mne chodia malé deti (alebo aj dospelí) a ja im niečo zahrám. A potom ukazujem, čo je klarinet, ako sa zloží, ako sa doňho fúka... A najkrajšia predstava je, ako mi po čase sami niečo zahrajú. Vtedy si poviem, stálo to za to. Dosiahol som svoj cieľ.*

*Toto mám stále na pamäti. Aj vtedy, keď sa mi nechce ráno vstať a smútim za sladkým prázdninovým ničnerobením, ale aj vtedy, keď chytám nervy, lebo mi nová skladba ešte nejde od ruky. Alebo vtedy, keď si predstavím, že mi to pomôže finančne prežiť. Situácia síce bola iná v čase, keď som do školy začal*

*chodiť (ani v najhoršom sne... by sa mi neprisnilo, že príde covid, kríza, drahota...), a moje predstavy o tom, ako si vyučovaním hry privyrobím, sa začali trošku meniť. Je to smutné, ale je to tak, že v zlých časoch je to vždy kultúra, ktorá sa ako prvá odsúva na koniec. Ale odsunutie neznamená zrušenie. A keďže po každom daždi vyjde slnko, tak verím, že aj tu sa raz všetko skončí a ja si potom po každej odučenej hodine poviem: Dobré, že som vydržal a že som to ZVLÁDOL.*

*Takže moja odpoveď na otázku: „Ako to zvládnuť?“ je jednoduchá: Mať cieľ, vedieť, prečo som tu a vydržať.*

*Držím nám všetkým palce.*



**Ivan**

---

„Odvahu si nevypracujete tým, že budete vo svojich vzťahoch každý deň šťastní. Rozvíjate ju tým, že prežívate ťažké časy a čelíte nepriazni osudu.“

– Epikuros –



## Zaujímavosti

### ***Pijete energetické nápoje? Toto sa deje do 24 hodín vo vašom tele***

*A či piť alebo nepiť ho? Stále platí zlaté pravidlo – všetkého veľa škodí.*

*Žijeme uponáhľanú dobu, veľa pracujeme a aby sme vydržali, okrem kávy alebo čierneho čaju, siahame občas aj po energetických nápojoch. Niektorí pravidelne, iní z času na čas. A tieto drinky nás tiež vedia „poriadne nakopnúť“. Zamýšľali ste sa niekedy nad tým, čo s vami urobí plechovka do 24 hodín od konzumácie? Čo sa deje prvých desať minút z kofeínu a cukru z nápoja? Tep a krvný tlak sa vám zvýšia, ale doznievanie už také „slávne“ nemusí byť. V záverečných 12 až 24 hodinách môžu vaše telo poriadne potrápiť abstinenčné príznaky – bolesť hlavy, podráždenie alebo zápchy, cituje portál tn.cz denník Daily Mail. Ak na povzbudenie vypijete napríklad 250 ml energetického nápoja s obsahom 80 mg kofeínu a 27,5 gramov cukru, môžete ďalších 24 hodín očakávať toto:*

**10 minút:** *Krátko po vypití sa vám dostane kofeín do krvného obehu, zrýchli sa srdcová činnosť a zvyšuje sa krvný tlak.*

**15-45 minút:** *Všetok kofeín je už v krvnom obehu, cítite sa čulí a sústredení.*

**30-50 minút:** *Kofeín už je už celý vstrebaný. Pečeň vám momentálne „spracováva“ cukor z nápoja a "posiela" ho do krvného obehu.*

**hodina:** *Energia z kofeínu a cukru začína hasnúť, začínate sa cítiť unavený.*

**5-6 hodín:** *O takomto čase už vaše telo odbúrало polovicu kofeínu z krvného obehu. Ženy užívajúce antikoncepciu potrebujú dvojnásobok času, aby toto množstvo odbúrali.*

**12 hodín:** *Toto je čas, kedy sa väčšine ľudí dostane kofeín z obehu. Doba, za ktorú sa to stane, závisí od veku a od aktivít každého človeka.*

**12-24 hodín:** *Vaše telo môže mať "abstinenčné príznaky" ako je bolesť hlavy, podráždenosť alebo zápcha.*

*A či piť alebo nepiť energetický nápoj? Je to na vašom rozhodnutí a uvážení. Zapamätajte si, že stále platí zlaté pravidlo - Všetkého veľa škodí.*

*Zdroj: [https://tvnoviny.sk/domace/clanok/31679-pijete-energeticke-napoje-toto-sa-deje-do-24-hodin-vo-vasom-tele?campaignsrc=tn\\_clipboard](https://tvnoviny.sk/domace/clanok/31679-pijete-energeticke-napoje-toto-sa-deje-do-24-hodin-vo-vasom-tele?campaignsrc=tn_clipboard)*

## **Malý slovník aktuálnych výrazov 2022**

### **POKRAČOVANIE z predchádzajúceho čísla**

Motto:

*Slovník nemožno dokončiť, možné je len na ňom prestať pracovať.*

### **C**

**cash** /keš/ hotovosť

**cash flow** /keš flou/tok peňažnej hotovosti

**celebrita** i iron. významná osobnosť /najmä z mediálnej oblasti a šoubiznisu/

**celebritný** týkajúci sa celebrity

**cenzor** kto vykonáva cenzúru, posudok tlače, knihy a pod.

**cloud** inform. úložný priestor na internete

**coffee break** /kofibrejk/ prestávka na kávu

**cookies** /kukíz/ inform. malé textové súbory uložené na webovom prehliadači

**cool** /kúl/ hovor. super, vynikajúci/o

**copywriter** /kopirajter/ promotér produktu alebo služby

**corona** /korona/ infekčná choroba, covid19

**coronakríza** kritické rozšírenie korony

**coronavirus** vírus korony

**covid 19** /kovid/ oficiálny názov infekčného ochorenia, ktoré spôsobuje koronavírus

**covidový manuál** predpis na správanie obyvateľov i inštitúcií pri covide

**covidpas** lekársky preukaz, osvedčenie o očkovaní proti korone

**coworking** /kovorking/ práca, kde ľudia vykonávajú

nezávislé aktivity na báze prenájmu určitého miesta

**crew** /krjú/ 1. posádka 2. banda, skupina kamarátov

**cringe** /krinž/ trápna situácia, trapas

**cyberstalking** /sajberstólking/prenasledovanie cez internet

**Pokračovanie v budúcom čísle**

*spracovala ILU*

# ČO TAJÍ TAJNIČKA



1. Nástoľ dorozumievania
2. Obrazné pomenovanie, ktoré vzniká prenášaním významov na základe vonkajšej podobnosti
3. Prenášanie ľudských vlastností na neživé veci, rastliny a abstraktné javy
4. Prenesie významu na základe vnútornej súvislosti
5. Znamienko nad písmenom O

# SPRÁVNE ODPOVEDE



pripravila KZ

## TROCHU INAK pripravila KM

	my English inside my head
	my English when im taking

	\$25 \$5 shipping
	\$30 Free shipping

LET'S EAT GRANDMA  
LET'S EAT, GRANDMA

PUNCTUATION  
SAVES LIVES.

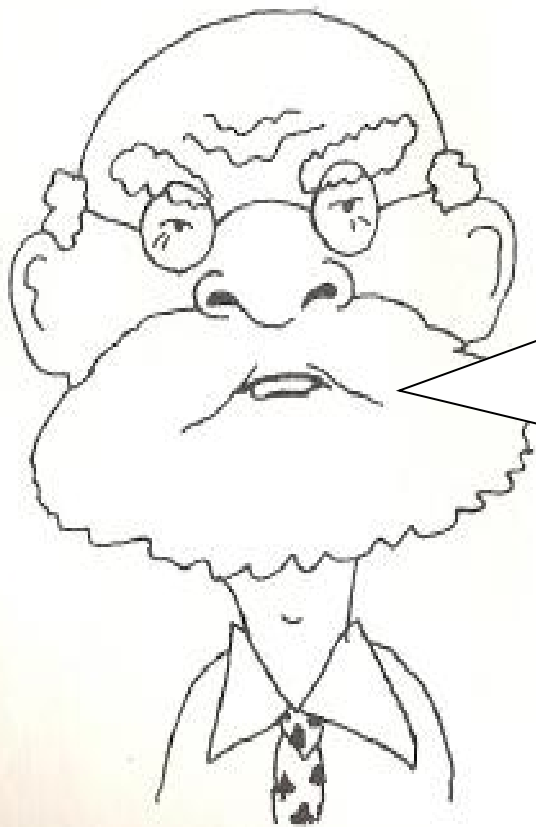
What do you call a person who keeps on talking when people are no longer interested?

A teacher.

9GAG.COM/GAG/3775297



## *S ÚSMEVOM :-)*



*„To keď som ja chodil do školy, domáce úlohy sme písali na tabuľku pri sviečke a nikdy sa nestalo, že by sme úlohu nedoniesli.“*

**Pán učiteľ Praveký**

***Klady:*** Má krátku pamäť, všetko mu dlho trvá, môže s ním byť veselo, keď zabudne, v ktorej triede učí, a opýta sa, či niekto nepotrebuje na wecko.

***Zápory:*** Býva nevrlý, hlavne, keď sa preberie uprostred hodiny.

***Obľúbená hláška:*** „Mali by ste mať viac úcty k starobe!“

***Ako získať jeho priazeň:*** Správať sa k nemu úctivo.

***Ako ju stratiť:*** Zakričať mu do ucha: „Vstávať!“

***Pozor!:*** Vie, čo robíte, aj keď spí. Občas sa u neho nečakane objaví dobrá pamäť a presné vyjadrovanie (hlavne, keď sa s'ázuje na žiaka riaditeľovi).

**Redakčná rada:** Mgr. Irena Adamová, PaedDr. Gejza Adam, PhD., PhDr. Zuzana Šinská, PaedDr. Nadežda Oláhová, Mgr. Ingrid Lukáčová, PhDr. Katarína Hornáčková, Mgr. Katarína Mihoková, Mgr. Karin Tóthová, Timea Dičková, Barbora Porčogošová (1.B), Barbora Čurejová (1.B), Miroslav Pecha (2.A).

**Grafická úprava, jazyková korektúra:** Mgr. Ingrid Lukáčová.

