



# Formularz raportu uczestnika mobilności - Konkurs 2019 - KA1 - Mobilność edukacyjna - Mobilność kadry edukacji szkolnej

Pola oznaczone \* należy obowiązkowo wypełnić.

Kod dokumentu: EP-KA1-SE-2019

## 1 Cel złożenia raportu uczestnika

---

W związku z Pani/Pana udziałem w mobilności dofinansowanej z programu UE, prosimy o wypełnienie niniejszego raportu i przedstawienie w nim informacji zwrotnej dotyczącej swojego doświadczenia zdobytego podczas mobilności.

Pani/Pana opinie pozwolą na udoskonalenie programu Erasmus+. Mogą być także wykorzystane przez organizację wysyłającą jako element ewaluacji projektu.

Dziękujemy za wszelkie przekazane informacje, komentarze i uwagi.

## 2 Dane uczestnika i informacje ogólne

---

### \* 2.1 Imię i nazwisko

Patrz sekcja "Publikowanie i stosowanie Prawa do informacji oraz adresu e-mail" na końcu raportu. Dotyczy zasad korzystania z danych osobowych.

Aleksandra Halama

### 2.2 Data rozpoczęcia mobilności

W przypadku, gdy data rozpoczęcia mobilności jest niepoprawna, prosimy zgłosić się do osoby odpowiedzialnej w organizacji wysyłającej za zarządzanie projektem, aby skorygowała tę datę.

25/07/2021

### 2.3 Data zakończenia mobilności

W przypadku, gdy data zakończenia mobilności jest niepoprawna, prosimy zgłosić się do osoby odpowiedzialnej w organizacji wysyłającej za zarządzanie projektem, aby skorygowała tę datę.

02/08/2021

\* 2.4 Adres e-mail, na który można będzie się kontaktować ze mną w przyszłości

Patrz sekcja "Publikowanie i stosowanie Prawa do informacji oraz adresu e-mail" na końcu raportu. Dotyczy zasad korzystania z danych osobowych.

olasobotowska@hotmail.com

\* 2.5 Czy była to pierwsza Pana(-i) mobilność zagraniczna kadry finansowana w ramach programu Erasmus+ lub "Uczenie się przez całe życie"?

Tak

\* 2.7 Czy przed rozpoczęciem wyjazdu podpisał(-a) Pan(-i) umowę z organizacją wysyłającą?

Tak

\* 2.8 W mobilności jakiego typu brał Pan(-i) udział?

W zorganizowanym kursie

\* 2.9 Czy był(-a) Pan(-i) zadowolona z kursu, w którym brał (-a) Pan(-i) udział? Proszę wyrazić poziom zadowolenia w skali od 1-5, przy czym 1 oznacza wysoki poziom niezadowolenia, a 5 oznacza najwyższy poziom zadowolenia z udziału w kursie.

5

\* 2.10 Proszę przedstawić krótko opis kursu, w którym Pan(-i) uczestniczył (-a). Jak ocenia Pan (-i) kurs oraz instytucję organizującą go?

Szkolenie „Making Lessons More Interesting by Fun Activities , Games and ICT Usage” pozwoliło na poznanie nowych narzędzi technologii informacyjnej, gier edukacyjnych w ustawicznym kształceniu nauczycieli i e- learningu. Uczestnictwo na żywo w warsztatach, gdzie użyte zostały nowoczesne metody nauczane na kursie były bezcennym doświadczeniem i wypracowane zostały gotowe materiały do wprowadzenia w życie w naszej szkole. Nauczyciele zaprezentują najnowsze trendy w zakresie TIK gronu pedagogicznemu i zastosują je na zajęciach, co uwidocznione będzie w dzienniku elektronicznym. Scenariusze lekcji i linki do quizów i gier edukacyjnych zostaną zamieszczone na stronie internetowej szkoły. Ponadto kurs będzie miał wymiar europejski ( europejska wartość dodana ) ze względu na wymianę dobrych praktyk w grupie międzynarodowej. Dzięki temu możliwe będzie nawiązanie kontaktów i realizacja projektów międzynarodowych eTwinning, Erasmus+ czy też POWER.

Zarówno kurs jak i organizującą go instytucję oceniam bardzo wysoko, nie tylko dzięki profesjonalnie przeprowadzonym warsztatom, ale także programowi kulturalnemu.

Organizacja partnerska Hatice Ozseven Cappadocia Education jest założona przez doświadczonych , dobrze wykształconych osób, prowadzących kursy metodyczne, metodyczno- językowe oraz związane z narzędziami TIK. Beneficjenci byli uczestnikami kursu „ Making Lessons More Interesting by Fun Activities , Games and ICT Usage”. Organizacja dysponuje szeroką bazą warsztatową, stosuje ciekawe rozwiązania, proponuje innowacyjne metody nauczania. Kursy prowadzone są w wielu miejscach Europy i poza nią.

- \* 2.11 Proszę opisać Pana/Pani działania podczas mobilności. Jaką wiedzę, umiejętności i kompetencje Pan /Pani zdobył/a lub rozwinął/ęła.

Program kursu obejmował zagadnienia ujęte w Europejskim Planie Rozwoju Szkoły i odpowiada na zapotrzebowanie nauczycieli z naszej placówki. Prowadzący przesłali program szkolenia, opis, terminarz, jak również zapewнили kompleksową organizację pobytu, od transportu z i na lotnisko, poprzez przeprowadzenie warsztatów, rezerwację noclegów, aż po kształcenie kulturowe po zajęciach. W ramach przygotowań, uczestnicy kursu stworzyli prezentacje systemów oświaty i swoich placówek, co stanowi jeden z elementów europejskiej wartości dodanej, wymiany doświadczeń.

Po raz pierwszy opracowałam interaktywne karty pracy za pomocą bezpłatnego narzędzia "Liveworksheets", które może być wykorzystane przez nauczycieli podczas zdalnego nauczania oraz podczas tradycyjnej lekcji.

Zapoznana zostałam z możliwościami platformy Kahoot, gdzie stworzyłam w trakcie warsztatów quiz. Poznałam środowisko Microsoft- Shared Environment, jak również skorzystałam ze stron do kodowania Scratch.mit.edu i Coding for Kids - code.org. Ćwiczenia i powstałe materiały zostaną zaprezentowane na szkoleniu rady pedagogicznej w Wieliczkach. Następną, niezwykle interesującą platformą okazała się LearningApps.org z wieloma gotowymi materiałami, ale także możliwością tworzenia interaktywnych ćwiczeń na wszystkich poziomach nauczania. Szczególną uwagę zwróciłam na nauczanie języka angielskiego.

Uczyliśmy się również kodowania poprzez praktyczne wykorzystanie narzędzi np. Bee-Bot-a, Scratcha. Stworzyłam kilka animacji, wiem już jak wykorzystać je w uczeniu języka angielskiego przez zabawę w klasie. Poznanie środowiska Google Forms pozwoli w przyszłości na ewaluację wszelkiego rodzaju działań, w tym naszego uczestnictwa w projekcie.

- \* 2.13 Czy mobilność była powiązana z potrzebami i celami organizacji wysyłającej?

Tak, dobrze powiązana

- \* 2.14 Jaka była Pani/Pana główna motywacja do wzięcia udziału w szkoleniu zagranicznym?

Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź.

- Poznanie dobrej praktyki za granicą
- Eksperymentowanie i rozwijanie nowych praktycznych metod nauczania
- Zdobycie praktycznych umiejętności istotnych dla mojej obecnej pracy i rozwoju zawodowego
- Wzmocnienie lub poszerzenie sieci kontaktów zawodowych
- Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami z uczniami i/lub innymi osobami
- Wzmocnienie współpracy z organizacją partnerską
- Zawiązanie współpracy z rynkiem pracy
- Tworzenie rezultatów przynoszących dodatkowe korzyści w zakresie podejmowania lub rozwijania nowych działań edukacyjnych
- Podnoszenie własnych kompetencji społecznych, językowych i/lub kulturowych
- Zwiększenie swojej satysfakcji z pracy
- Nawiązanie nowych kontaktów
- Zwiększenie możliwości zatrudnienia i rozwoju kariery
- Inne

### 3 Osiągnięcia i wpływ

3.1 Mój udział w programie Erasmus+ miał wpływ na rozwój następujących kompetencji:

	zdecydowanie się zgadzam	raczej się zgadzam	nie mam zdania	raczej się nie zgadzam	zdecydowanie nie zgadzam się
* Kompetencje w zakresie matematyki	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Nauka i technologia	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Kompetencje cyfrowe	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Umiejętność uczenia się	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Kompetencje społeczne i obywatelskie	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Inicjatywa i przedsiębiorczość	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Świadomość i ekspresja kulturowa	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\* 3.2 Jaki był główny język używany podczas szkolenia?

angielski

\* 3.4 Czy poprawiły się Pani/Pana umiejętności w zakresie tego języka podczas pobytu na szkoleniu?

- Tak
- Nie, posługuję się tym językiem biegle
- Nie

\* 3.5 Skorzystałam(-em) ze szkolenia językowego przed mobilnością lub w jej trakcie.

- Tak
- Nie

### 3.6 Dzięki udziałowi w mobilności:

	zdecydowanie się zgadzam	raczej się zgadzam	nie mam zdania	raczej się nie zgadzam	zdecydowanie nie zgadzam się
* Poprawiły się moje możliwości zatrudnienia i rozwoju kariery zawodowej	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Wzrosła moja motywacja do dalszego rozwijania umiejętności zawodowych	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Poznałem(-am) dobre praktyki za granicą	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Zdoylem(-am) praktyczne umiejętności istotne dla mojej obecnej pracy i rozwoju zawodowego	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Wzrosła moja wiedza w zakresie nauczanego przeze mnie przedmiotu i/lub w obszarze zawodowym, w którym pracuję	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Podzieliłem(-am) się wiedzą i umiejętnościami ze słuchaczami i/lub innymi osobami	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Miałem(-am) możliwość testowania i rozwijania nowych metod uczenia się i nauczania	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Wzmocniłem(-am) lub poszerzyłem(-am) sieci kontaktów zawodowych	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Wzrosła moja wiedza na temat systemów edukacji w innych krajach	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Wzrosła moja wiedza na temat nowych metod oceny/uznawania umiejętności i kompetencji zdobytych w ramach uczenia się formalnego/niefORMALNEGO	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Wzrosła moja wiedza na temat europejskich mechanizmów finansowania projektów w obszarze edukacji szkolnej	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3.7 Dzięki udziałowi w tej mobilności poprawiłem(-am):

	zdecydowanie się zgadzam	raczej się zgadzam	nie mam zdania	raczej się nie zgadzam	zdecydowanie nie zgadzam się
* Umiejętności analityczne	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Umiejętności praktyczne (np. planowanie i organizacja, zarządzanie projektami itp.)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Umiejętności organizacyjne/w zakresie zarządzania /przywódcze	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Umiejętności pracy w grupie	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Umiejętności emocjonalne (np. wzrost pewności siebie itp.)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3.8 Mój udział w programie Erasmus+ miał lub będzie miał następujący wpływ na moją organizację wysyłającą:

	zdecydowanie się zgadzam	raczej się zgadzam	nie mam zdania	raczej się nie zgadzam	zdecydowanie nie zgadzam się
* Stworzenie możliwości dzielenia się zdobytą w ramach mobilności wiedzą z kolegami	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Stosowanie nowych metod nauczania/metod szkolenia/podejść/dobrych praktyk w mojej organizacji wysyłającej	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Wprowadzenie nowych przedmiotów lub programów nauczania w mojej organizacji wysyłającej	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Stworzenie warunków do podjęcia lub rozwoju nowych działań edukacyjnych, takich jak rozwój programów nauczania, kursów, modułów nauczania, sieci akademickich itp.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Wzmocnienie pozytywnego nastawienia mojej organizacji wysyłającej do wysyłania kadry na zagraniczne mobilności edukacyjne	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Wprowadzenie zmian w organizacji/zarządzaniu w mojej organizacji wysyłającej	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Wzmocnienie istniejącej współpracy z organizacją partnerską/organizacjami partnerskimi	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Wzmocnienie umiędzynarodowienia mojej organizacji wysyłającej	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Wzmocnienie współpracy organizacji wysyłającej z podmiotami na rynku pracy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Wzmocnienie współpracy organizacji wysyłającej z podmiotami społeczeństwa obywatelskiego	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Rozpoczęcie nowych projektów europejskich/międzynarodowych	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



\* 3.9 Czy brałeś(aś) udział w jakiej mobilności wirtualnej?

- Tak  
 Nie

## 4 Certyfikacja i formalne uznawanie efektów kształcenia / uczenia się

---

\* 4.1 Czy otrzymał (-a) Pan(-i) dokument poświadczający formalnie uznanie działań zrealizowanych w ramach programu (np. certyfikat, zaświadczenie, dyplom itp.)?

Tak

\* 4.2 Jaki rodzaj certyfikatu/zaświadczenia Pan(-i) otrzymał(-a)?

Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź.

- Certyfikat wystawiony przez organizatora kursu  
 Dokument Europass Mobilność  
 Uznanie efektów uczenia się przez organizację wysyłającą  
 Uznanie efektów uczenia się na poziomie krajowym  
 Uznanie efektów uczenia się na poziomie regionalnym  
 Zaświadczenie wystawione przez organizację przyjmującą  
 Zaświadczenie potwierdzające wykonanie zadań  
 Inne

\* 4.4 W jaki sposób zrealizowana przez Pana(-ią) mobilność będzie uznana przez organizację wysyłającą?

Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź.

- Nieformalne uznanie przez kierownictwo  
 Przydzielenie nowych zadań lub stanowiska  
 Podwyżka wynagrodzenia lub premia  
 Inne  
 Nie zostanie uznana

## 5 Podsumowanie

---

\* 5.1 Czy jest Pan(-i) ogólnie zadowolony(-a) z doświadczeń/wiedzy pozyskanych podczas mobilności w programie Erasmus+?

bardzo zadowolony(-a)

\* 5.2 Czy chciał(a)by Pan/Pani wziąć udział w programie Erasmus+ w przyszłości?

Tak

\* 5.3 Czy poleciłby Pan(-i) udział w mobilności koledze/koleżance?

Tak

\* 5.4 Jak zamierza Pan/Pani podzielić się zdobytym doświadczeniem?

Można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź.

- Składając pisemne sprawozdanie
- Na zebraniu/zebraniach z pracownikami
- Na konferencji/konferencjach
- Podczas warsztatów z kolegami
- Poprzez media
- Inne
- Nie planuję podzielić się zdobytym doświadczeniem

5.5 W tym miejscu może Pani/Pan przekazać dodatkowe informacje, spostrzeżenia, uwagi lub zalecenia, które mogą być przydatne przy realizacji przyszłych projektów, a także dla Narodowej Agencji lub Komisji Europejskiej.

## 6 Publikowanie i stosowanie Prawa do informacji oraz adresu e-mail

---

\* 6.1 Jestem chętny(-a) do podzielenia się wiedzą i doświadczeniem zdobytymi w programie Erasmus+ z pracownikami i słuchaczami. Mogą się oni kontaktować ze mną na mój adres e-mail.

- Tak
- Nie

\* 6.2 Wyrażam zgodę, że niniejszy raport (lub jego części) może zostać opublikowany i udostępniony do publicznej wiadomości.

- Tak, z moim imieniem i nazwiskiem oraz adresem e-mail
- Tak, anonimowo (bez podania imienia i nazwiska oraz adresu e-mail)
- Nie

\* 6.3 Wyrażam zgodę na użycie mojego adresu e-mail w przyszłości w celu kontaktu ze mną w sprawach dotyczących dalszych badań związanych z treścią tego raportu końcowego lub w kwestiach dotyczących programu Erasmus+ i innych zagadnień europejskich.

- Tak
- Nie

**Ochrona danych osobowych:** Wszelkie dane osobowe zawarte w tym raporcie będą przetwarzane zgodnie z Rozporządzeniem (WE) nr 2018/1725 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 października 2018 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych przez instytucje, organy i jednostki organizacyjne UE i swobodnego przepływu takich danych.

## Contact

[http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact/national-agencies\\_en](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact/national-agencies_en)