




Posiadacz dokumentu

- | | | |
|--------------------------|-----------------|--|
| 1 NAZWISKO/NAZWISKA * | 2 IMIĘ/IMIONA * | 3 ADRES |
| Halama | Aleksandra | ul. Sportowa 6E/35
16-400 Suwałki
Polska |
| 4 DATA URODZENIA | 5 OBYWATELSTWO | |
| 26 03 1986
dd mm yyyy | polskie | |

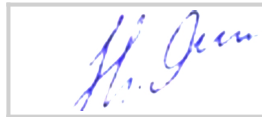
Organizacja wydająca

- | | | |
|--|---------------------|--------------------------|
| 6 NAZWA INSTYTUCJI * | 7 NUMER DOKUMENTU * | 8 DATA WYDANIA * |
| Zespół Szkolno- Przedszkolny w Wieliczkach | EPS/2021/EM/37903/3 | 01 08 2021
dd mm yyyy |

Partner wysyłający

- | | |
|---|---|
| 9 NAZWA ORAZ ADRES ORGANIZACJI * | 10 PIECZĘĆ I/LUB PODPIS |
| Zespół Szkolno- Przedszkolny w Wieliczkach
Lipowa 10
19-404 Wieliczki
Polska |  |
| 11 NAZWISKO/NAZWISKA I IMIĘ/IMIONA OSOBY ODPOWIEDZIALNEJ/OPIEKUNA * | 12 TELEFON |
| Dobrzyń Marek | +48875214236 |
| 13 TYTUŁ/STANOWISKO | 14 E-MAIL |
| Dyrektor | spwieliczki@wp.pl |

Partner przyjmujący

- | | |
|---|---|
| 15 NAZWA ORAZ ADRES ORGANIZACJI * | 16 PIECZĘĆ I/LUB PODPIS |
| Cappadocia Education
Bagbasi Mah. Sehit Nevzat Aslan Bulvarı Feyzanur Ap . No:26/5
E10177837 Kirsehir
Turkey |  |
| 17 NAZWISKO/NAZWISKA I IMIĘ/IMIONA OSOBY ODPOWIEDZIALNEJ/OPIEKUNA * | 18 TELEFON |
| Ozseven Ersin | +90 505 580 98 48 |
| 19 TYTUŁ/STANOWISKO | 20 E-MAIL |
| Contact person | eozeven@hotmail.com |

* Wypełnienie rubryk oznaczonych gwiazdką jest obowiązkowe.

Europass-Mobilność jest standardowym dokumentem europejskim, który ma na celu przedstawienie szczegółowych informacji na temat treści oraz rezultatów (rozumianych jako zdobyte umiejętności lub kompetencje bądź też osiągnięcia w nauce) okresu kształcenia, który dana osoba, niezależnie od wieku, poziomu wykształcenia i statusu zawodowego, spędziła w innym kraju europejskim (UE/EFTA/EOG oraz kraje kandydujące) w celach edukacyjnych.



Opis ścieżki kształcenia

21 CEL DANEJ ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA *

Szkolenie „Making Lessons More Interesting by Fun Activities , Games and ICT Usage” pozwoli na poznanie nowych narzędzi technologii informacyjnej, gier edukacyjnych w ustawicznym kształceniu nauczycieli i e- learningu. Wypracowane zostaną gotowe materiały do wprowadzenia w życie w naszej szkole.

22 INICJATYWA EDUKACYJNA/SZKOLENIOWA W KRAJU POCHODZENIA BENEFICJENTA, W RAMACH KTÓREJ ZREALIZOWANO EUROPEJSKA ŚCIEŻKĘ KSZTAŁCENIA

Szkolenie TIK.

Poprzez zastosowanie metod nauczania , narzędzi TIK wzmocnimy wymiar międzynarodowy programu kształcenia, jak również włączymy interdyscyplinarne elementy w nauczaniu języka angielskiego – lekcje CLIL . Nauczanie będzie mieć wymiar długofalowy- nowo poznane narzędzia gamingowe będą wykorzystywane w trakcie trwania i po zakończeniu projektu.

23 EDUKACYJNY PROGRAM WSPÓLNOTOWY LUB INNY ZWIĄZANY Z MOBILNOŚCIĄ

POWER SE
POWER

CZAS TRWANIA DANEJ ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA

24 OD *

26 07 2021
dd mm yyyy

25 DO *

01 08 2021
dd mm yyyy

Opis umiejętności zdobytych podczas ścieżki kształcenia

26A WYKONYWANE CZYNNOŚCI/ZADANIA *

- zapoznanie nauczycieli z praktycznymi metodami zawierającymi elementy gier edukacyjnych, TIK, zabawę
- prezentacja najnowszych trendów w zakresie TIK i ich zastosowania na zajęciach
- wykreowanie e-lekcji z wykorzystaniem innowacyjnych metod nauczania
- dzielenie się pomysłami z nauczycielami innych narodowości- interakcje kulturowe
- wykorzystanie metod pracy grupowej, zasobów multimedialnych i sieciowych
- metody „burzy mózgów” z wymiana dobrych praktyk pomiędzy nauczycielami z innych krajów

27A UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE

- rozwinięcie wizji i plan umiędzynarodowienia i interkulturowości edukacji,
- zarządzanie i organizacja międzynarodowych projektów z włączeniem partnerów zagranicznych aplikowanie o granty np. Erasmus+, POWER, realizacja projektów eTwinning
- rozwinięcie umiejętności i używanie nowoczesnych narzędzi ICT dzięki międzynarodowym szkoleniom i wprowadzanie na zajęciach dydaktycznych
- zdobycie wiedzy na temat metodologii nauczania różnych grup uczniów (zarówno wiekowo jak i pod względem zaawansowania językowego)
- szerzenie idei rywalizacji w ramach przeprowadzanych gier i quizów edukacyjnych, zarówno w edukacji wczesnoszkolnej, jak i na lekcjach języka angielskiego
- stworzenie scenariuszy lekcji z zastosowaniem nowo poznanych metod – gier, quizów
- podniesienie kompetencji ICT i językowych dzięki bezpośredniemu uczestnictwu w szkoleniu za granicą

* Wypełnienie rubryk oznaczonych gwiazdką jest obowiązkowe.

**28A UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE**

Porozumiewanie się z prowadzącymi szkolenie i uczestnikami na poziomie A2 nauczycielki klas I-III oraz doskonalenie języka ICT w przypadku dwóch nauczycielek języka angielskiego.

Rozwijanie umiejętności czytania i pisania na poziomie B2, w tym z użyciem języka technologii informacyjnej i gamingu

29A UMIEJĘTNOŚCI CYFROWE

- poznanie zasad grywalizacji (gamification) i dlaczego jest to dobra metoda aktywizująca
- metodyka wprowadzania gier edukacyjnych w grupach uczniów na różnym poziomie jako innowacyjna metoda nauczania
- rozpoznawanie edukacyjnych potrzeb uczniów
- wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli różnych przedmiotów o gry edukacyjne, również cyfrowe
- zdobycie wiedzy, jak zapewnić uczniom chwilę nauki poprzez zabawę i zbudować poczucie pewności siebie dzięki uczestnictwu w wyzwaniu
- nauczanie zasad współzawodnictwa i motywacji uczniów podczas stosowania gamingu
- wymiana dobrych praktyk pomiędzy uczestnikami, dzielenie się pomysłami z nauczycielami innych narodowości- interakcje kulturowe

30A UMIEJĘTNOŚCI ORGANIZACYJNE / KIEROWNICZE

W naszej placówce stworzony został zespół samokształceniowy i powołany koordynator, który nawiązał kontakt z organizacją ,otrzymał letter of confirmation jak i program kursu. Koordynator projektu zajmie się również rezerwacją transportu w kraju, ubezpieczeniem na czas pobytu za granicą i przelotami. Za upowszechnianie projektu odpowiedzialna jest nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej, a za stworzenie prezentacji o systemie edukacji w Polsce i o placówce nauczycielka języka angielskiego.

31A UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKACYJNE

Uczestnictwo na żywo w warsztatach, gdzie użyte zostaną nowoczesne metody nauczane na kursie będzie bezcennym doświadczeniem i wypracowane zostaną gotowe materiały do wprowadzenia w życie w naszej szkole. Ponadto kurs będzie miał wymiar europejski ze względu na wymianę dobrych praktyk w grupie międzynarodowej. Dzięki temu możliwe będzie nawiązanie kontaktów i realizacja projektów międzynarodowych eTwinning, Erasmus+ czy też POWER. Przygotowane zostaną materiały do prezentacji kraju, regionu i szkoły dla wszystkich uczestników kursu w języku roboczym- angielskim.

32A INNE UMIEJĘTNOŚCI

Organizacja partnerska Hatice Ozseven Cappadocia Education jest prowadzona przez doświadczonych , dobrze wykształconych osoby, prowadzące kursy metodyczne, metodyczno- językowe oraz związane z narzędziami TIK. Program kursu obejmuje zagadnienia ujęte w Europejskim Planie Rozwoju Szkoły i kształcenie kulturowe po zajęciach. We Francji- Paryżu organizowane są wycieczki do Luwru, Pałacu w Wersalu, Ogrodów Tuileries, opcjonalnie rejs Sekwaną, zwiedzanie Notre Dame, wieży Eiffla, Panteonu, Ogrodów Luksemburskich, Pola Marsowego i wielu innych.

33A DATA *

01 | 08 | 2021
dd | mm | yyyy

34A PODPIS OSOBY ODPOWIEDZIALNEJ/ 35A PODPIS POSIADACZA OPIEKUNA *