**Film DVD - Kolej w Indiach . Family members-quiz Kahoot.**

Scenariusz lekcji języka angielskiego z wykorzystaniem technologii informacyjno- komunikacyjnej

 Klasa: 5a SP

 Czas trwania: 45 minut

 Prowadzący: Elżbieta Karaś

Cele główny lekcji: Poszerzenie wiedzy na temat dziedzictwa kulturowego Indii, zachęcanie uczniów do ciekawości i otwartości wobec innych kultur przy wykorzystaniu technologii informacyjno – komunikacyjnej. Powtórzenie wiadomości o członkach rodziny w formie quizu.

Cele operacyjne:

uczeń zna:

- nazwy ciekawych miejsc znajdujących się w Indiach.

W zakresie umiejętności, uczeń potrafi:

-potrafi rozwiązać quiz online Kahoot dotyczący rodziny jako warm-up

- korzystać ze stron internetowych dotyczących Indii, w tym z portali obcojęzycznych;

- wyszukiwać w tekście czytanym i słuchanym konkretnych informacji;

- zaprezentować nabytą wiedzę w formie krótkiej wypowiedzi ustnej;

 - oglądać ze zrozumieniem film w języku angielskim;

- udzielić odpowiedzi na pytania nauczyciela;

- dopasować nazwę miejsca do obrazka;

- korzystać z funkcjonalności tablicy interaktywnej i e-podręcznika;

- pracować w grupie i na forum klasy

 Formy pracy: zbiorowa, grupowa, indywidualna

 Metody:

-praktycznego działania: praca z komputerem i tablicą interaktywną, smartfonem i tablica interaktywną, wykorzystaniem Internetu, zadania na rozumienie tekstu słuchanego.

-podająca: wykład, objaśnianie poleceń

 -aktywizująca: burza mózgów, projektów

-komunikacyjna

Środki dydaktyczne: -komputer z dostępem do Internetu, tablica interaktywna, oprogramowanie na tablicę interaktywną, strony internetowe: Kahoot

 PRZEBIEG ZAJĘĆ:

 I. Czynności organizacyjne.

II. Lekcja właściwa. 1. Rozgrzewka językowa ( warm-up) w formie quizu Kahoot – Family members

 Nauczyciel pyta uczniów, co wiedzą na temat Indii. Następnie prosi ich o przeczytanie kilku zdań dotyczących kolei w Indiach. Uczniowie w trakcie oglądania filmu wypełniają zadania karcie pracy „While watching” Sprawdzenie odpowiedzi do zadań 2 i 3. 3. Doskonalenie wprowadzonego materiału językowego oraz sprawności językowych. Uczniowie słuchają tekstu, a następnie w grupach wykonują zadania na rozumienie tekstu z wykorzystaniem tablicy interaktywnej: Listen again. Read and choose.

 Tworzenie krótkiej wypowiedzi ustnej. Nauczyciel pyta uczniów: What places in India would you like to visit? Why? Chętni uczniowie udzielają odpowiedzi. Następnie uczniowie, w parach tworzą krótką wypowiedź. Nauczyciel monitoruje pracę poszczególnych par, a następnie wybiera uczniów do prezentacji odpowiedzi.

Pożegnanie uczniów przez nauczyciela: Thank you for this trip around India! See you next time!