



## Výsledok hodnotenia školy zapojenej do certifikačného programu Zelená škola (školský rok 2020/2021)

### Údaje o škole

Názov a sídlo školy:	Základná školy, Škultétyho 1, Nitra
Meno riaditeľa/ky školy:	Mgr. Henrieta Martincová
Meno a priezvisko koordinátora/ky programu Zelená škola na škole:	Mgr. Martina Lavrincová
Hodnotenia sa zúčastnili:	p. riaditeľka, p. koordinátorka, p. hospodárka, pani učiteľky, členovia kolégia
Hodnotenie vykonal/a:	Jaroslava Martinkovičová, Dagmar Sedliaková
Hodnotenie prebehlo dňa:	8.6.2021

### Prioritná téma/y pre certifikačné obdobie:

Voda
------

### Rozhodnutie o výsledku certifikácie

ÁNO/NIE

Škola získava certifikát „Zelená škola“	ÁNO
Škola získava diplom „Na ceste k Zelenej škole“	-

### Písomné hodnotenie, námety na zlepšenie, poznámky, vysvetlivky a pod. :

Škola je dlhodobo zapojená v programe Zelená škola. Ako prioritnú tému si vybrala tému Voda.

**Kolégium** je zastúpené žiakmi takmer všetkých ročníkov (4. - 9.), rovnako ako aj vedením školy, rodičmi a viacerými pedagogickými zamestnancami a pani hospodárkou. Žiaci v ňom aktívne pracujú, a aktívne sa podieľajú na nápadoch i na samotnej realizácii všetkých aktivít. Bolo zostavené slobodne a participatívne. Kolégium sa stretávalo pravidelne osobne a aj v online priestore počas dištančnej výučby. Taktiež kolégiu pomáhajú niekoľkí aktívni rodičia.

**Odporúčame:** pokračovať v tomto úspešnom trende a naďalej ponechať čo najviac kompetencií na žiacku časť kolégia, pokúsiť sa zapojiť aj žiakov z nižších ročníkov a rodičov.



## Výsledok hodnotenia školy zapojenej do certifikačného programu Zelená škola (školský rok 2020/2021)

**Audit** bol realizovaný viacerými žiakmi z rôznych tried, pod dohľadom pani koordinátorky v prioritnej téme voda. Výsledky auditu boli zapojené do výučby a taktiež zverejnené na nástenke školy.

**Odporúčame:** *výsledky auditu nechať spracovať žiakmi na vyučovaní, aby rozumeli, na čo audit slúži. Na prezentáciu výsledkov auditu zvoliť formu pútavú a zrozumiteľnú aj pre menších žiakov a tak ich dať na nástenku, aby bolo vidieť, odkiaľ a kam škola počas certifikačného obdobia smeruje, aký bol počiatočný stav a čo chce zmeniť.*

**Environmentálny akčný plán** bol zostavený participatívne a na jeho realizácii sa aktívne podieľali členovia kolégia. Oceňujeme výber dobrých a pestrých aktivít v rámci EAP a oceňujeme aj ich počet.

**Odporúčame:** *Formu EAP zverejneného na nástenke je možné si vizuálne prispôbiť, aby bol pre žiakov zaujímavejší a zároveň slúžil ako „mapa“, na ktorej vedia žiaci priebežne značiť realizované aktivity na ceste k dosiahnutiu splnenia stanoveného cieľa. Nadalej povzbudzovať žiacku časť kolégia ku tvorbe nápadov do EAP.*

**Monitoring** : hlavného cieľa bol realizovaný s aktívnou účasťou žiackej časti kolégia. Tieto výsledky hlavného merateľného cieľa – znížiť spotrebu vody o 5 % boli prehľadne spracované v tabuľkách a grafoch, ktoré vytvorili žiaci na hodinách matematiky a informatiky a viditeľne umiestnené na nástenke a internetovej stránke školy. Hlavný cieľ sa podarilo splniť. Monitoring ostatných aktivít bol realizovaný priebežne a prehľadne uverejnený na stránke školy, na školských nástenkách a aj v školskom časopise. Oceňujeme spracovanie monitoringu na vyučovaní.

**Odporúčame:** *pre lepší prehľad umiestniť na nástenku (počas dištančného vzdelávania do online priestoru) monitoring spracovaný jednoduchou formou, kde vidíme aktivity, ktoré máme urobené a aktivity, ktoré sú ešte pred nami, kde je možné nejakým jasným spôsobom si ich označiť – „odfajknúť“, vyfarbiť políčko, pridať fotku, odkaz na akciu zverejnenú na webe/FB ap., aby bolo plnenie plánov a smerovanie k naplneniu cieľa zrozumiteľné pre všetkých členov kolégia, ale aj mladších žiakov a zamestnancov školy.*

**Pro-environmentálna výučba** v téme voda bola zapojená vo viacerých predmetoch, napríklad na matematike, informatike, biológii a slovenčine ale aj ďalších predmetoch. Vysoko oceňujeme rovesnícke vzdelávanie, výtvarnú a literárnu súťaž Príbeh kvapky ale aj ostatné vzdelávacie aktivity. Taktiež veľmi oceňujeme aj nadšenie mnohých učiteľov pri zapájaní proenvironmentálnej výučby do výučby svojich predmetov. Rovnako oceňujeme aj vzdelávanie sa pedagogických zamestnancov v environmentálnej problematike.

**Odporúčame:** *Pokračovať v tomto úspešnom trende a rozšíriť rovesnícke vzdelávanie napríklad do MŠ, alebo na iné základné školy.*

**Informovanie a zapájanie verejnosti** prebieha prostredníctvom kvalitne spracovaných násteniek, podrobne spracovanej internetovej stránky školy, školského časopisu Pod lavicou a aj videí na youtube.

**Odporúčame:** *Aktivity Zelené školy viac prezentovať napríklad v regionálnych médiách a do tvorby mediálnych výstupov aktívne zapojiť žiakov.*



## Výsledok hodnotenia školy zapojenej do certifikačného programu Zelená škola (školský rok 2020/2021)

**Eko- kódex** bol tvorený spoločne a kreatívne. Je výtvarne spracovaný a viditeľne umiestnený na hlavnej chodbe školy a odprezentovaný celej škole. Žiaci rozumejú jeho významu.

***Odporúčame:** Nad'alej pokračovať v tomto úspešnom trende.*

### **Záver**

Zelená škola je medzinárodný program, nie jednorazový projekt. Je to beh na dlhé trate, cesta postupnej premeny – krok po kroku, aby sme učili inak, aby sme robili, čo učíme a zmeny robili spoločne – vedenie školy, učitelia, žiaci, vedúca jedálne, rodičia, školník, upratovačky, vychovávateľky. Bez podpory, pochopenia a participácie školskej komunity, ktorá postupne vytvára „puzzle“, nie je zvládnuteľný. Výsledky poctivej mravčej práce so žiakmi, s učiteľmi sa dejú krok po kroku, len treba vytrvať. Oceňujeme obrovský kus práce, ktorý ste do projektu vložili a želáme veľa ďalších úspechov. Špeciálne by sme chceli oceniť nadšenie a spoluprácu vedenia školy, veľkej časti pedagógov, pani hospodárky a ďalších zamestnancov školy.

**Na základe výsledkov Vašej práce sa Rada Zelenej školy rozhodla udeliť Vašej škole certifikát a vlajku programu Zelená škola, ktoré sú platné do augusta 2023. Blahoželáme.**

Ďakujeme Vám za prijatie a želáme Vám veľa energie v ďalšom období.

Jaroslava Martinkovičová, Dagmar Sedliaková, 28.6.2021