

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Základná škola, Školská 9, 935 21 Tlmače |
| 4. Názov projektu | Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Tlmačoch |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011S211 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub prírodovedný |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 17.02.2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ Tlmače |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Jarmila Holečková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zstlmace.edupage.org |

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: energia, šetrenie elektrickou energiou, fosílna palivá, vodou, teplom, hospodárenie s energiou, neobnoviteľné prírodné zdroje, elektrárne, biomasa, geotermálna energia, biopalivo, nerastné suroviny, ťažba.

Na deviatom stretnutí sa pedagogický klub prírodovedný venoval téme Hospodárenie s energiou. Stretnutie klubu bolo zamerané na metodiku, formy práce a hodnotenia žiakov. Sprostredkovali sme žiakom vedomosti a zručnosti z oblasti ochrana prírodných zdrojov Zeme, alternatívnych foriem využívania energie, obnoviteľné a neobnoviteľné zdroje energie a ich vyčerpatelnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Oboznámenie s témou stretnutia,
- Environmentálna výchova – Hospodárenie s energiou,
- Predstavenie metód a foriem práce na jednotlivých hodinách,
- Pripomienky k jednotlivým metódam a formám vyučovania.

V úvode stretnutia každý člen predstavil svoje metódy, formy použité počas dištančného vzdelávania a uviedol problémy, s ktorými sa stretol. Členovia klubu diskutovali o ich riešeníach a uviedli iné alternatívy riešenia danej vyučovacej hodiny s použitím iných foriem a metód.

1., 2., 3. ročník

Žiakom sme počas dištančného vzdelávania priblížili tému neobnoviteľných zdrojov energie, ktorými sú uhlie, ropa, zemný plyn a jadrová energia. V powerpointovej prezentácii spoznávali a triedili vzorky fosílnych palív a priradzovali ich k obrázkom. Výkladovou metódou sme si vysvetlili pojem neobnoviteľné zdroje a ich možné vyčerpanie. Prostredníctvom video ukážky sme identifikovali rôzne druhy alternatívnej energie, ktorá nahradí vyčerpatelné zdroje energie. Členovia klubu odporúčajú formou exkurzie navštíviť atómovú elektrárňu v Mochovciach, kde im priblížia predstavy o jadrovej energii.

5. ročník

Žiakom bola zaslaná dištančná úloha - powerpointová prezentácia, v ktorej sa zoznámili z rôznymi druhmi energie, ktoré budú spoznávať. V úvode sme sa venovali neobnoviteľným zdrojom energie a dôsledkom ťažby nerastných surovín. Vo videoukážkach žiaci pozorovali ako prebieha práca v baniach, bližšie spoznali riziká vznikajúce pri ťažbe.

9. ročník

Na hodine BIO v 9. ročníku žiaci pracovali na aktivite, kde navrhovali, ako šetriť energiu v domácnosti. Žiaci vytvorili postery, kde kreslili nákresy ako šetriť energiu v domácnosti, potom si zástupca skupiny ukázal ekoposter a ostatní identifikovali čo jednotlivé nákresy znamenajú. Prostredníctvom toho sa učili, akým spôsobom môžu šetriť energiu v domácnosti. Na záver vystrihli najvhodnejšie aktivity z ekoposterov a vytvorili jeden spoločný ekoposter s najefektívnejšími aktivitami šetrenia energie v domácnosti.

Evalvácia – hodnotenie žiakov:

- priebežné hodnotenie (učiteľ – žiak, žiak – žiak, sebahodnotenie)
- klasifikácia (individuálne, frontálne, skupinovo).

13. Závery a odporúčania:

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku hospodárenia s energiou, využívanie neobnoviteľných zdrojov energie, ktoré šetrí životné prostredie, šetrenie energií v škole a v domácnosti. Rozobrali jednotlivé metódy a formy zvolené pedagógmi vo výchovno-vzdelávacom procese. Vymenili si skúsenosti a návrhy alternatívnych riešení jednotlivých hodín.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- venovať zvýšenú pozornosť k využívaniu praktických činností so žiakmi, včleniť do vyučovania viac zážitkového učenia,
- využívať internetové edukačné portály (www.planetavedomosti.sk)
- venovať zvýšenú pozornosť inovatívnym metódam,
- venovať zvýšenú pozornosť ochrane životného prostredia.

| | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Jarmila Holečková |
| 15. Dátum | 17.02.2021 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Helena Barátová, RŠ |
| 18. Dátum | 18.02.2021 |
| 19. Podpis | |

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu