

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove |
| 4. Názov projektu | Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGJ3 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 16. 02. 2022 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SOŠEHS J. Andraščíka |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | MVDr. Katarína Valčková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://sosehs.edupage.org/text/?text=text%2Ftext6&subpage=3&fbclid=IwAR3NJh-TSFlvrWEbUZvEFxSVBAG-msOvUels7R0yP3qCrivsT_JrQn8tAgE |

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

PISA úlohy, eknihy, IKT zručnosti, Microsoft Excel

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Privítanie členov klubu, oboznámenie s programom
2. Analýza po aplikácii interaktívnej hry Sprievodca ekologickejšim životom.
3. Tvorba učebného materiálu – Sanitačný poriadok
4. Diskusia, záver

1. Koordinátorka privítala všetkých členov PKPG na stretnutí klubu a oboznámila ich s programom stretnutia.

2. Stretnutie PKPG sa konalo podľa plánu klubu. V prvej časti stretnutia sa členovia klubu venovali analýze po aplikácii interaktívnej hry Sprievodca ekologickejšim životom.

Cieľom úlohy bolo:

1. Zvládnuť interaktívnu hru.
2. Zvýšiť individuálnu zodpovednosť v prístupe k životnému prostrediu.
3. Pochopiť globálny rozmer ochrany životného prostredia a čiastkový problém triedenia komunálneho odpadu.

Vyriešenie úloh vedie žiakov k pozitívnym zmenám v postoji k vlastnému životnému štýlu. Tieto zmeny odporúčame preniesť do bežného života a tým zvýšiť prevenciu pred civilizačnými chorobami. Hrou by sa malo zvýšiť povedomie žiakov o zdraví v súvislosti s ich ekologickým správaním.

Úloha bola realizovaná individuálne v triede II.E. Študenti riešili problémy a z nich vyplývajúce otázky individuálne v počítačovej učebni.

K hre sa študenti vyjadrili pozitívne. Námety k zodpovednému prístupu k životnému prostrediu boli pre nich zaujímavé a naviedli ich k premýšľaniu o danej téme a k hľadaniu individuálnych riešení v praktických životných situáciách.

Po vyhodnotení riešení a úloh sme dospeli k nasledujúcim poznatkom:

- Vyhľadanie hry a realizácia prebehla bez problémov. Starší žiaci pomerne rýchlo vyriešili hru triedenie odpadu, mladší žiaci sa k nej vracali opakovane, aby vytriedenie bolo správne.
- Informácie a hra je podľa názoru študentov vhodná pre žiakov SOŠ a II. stupeň ZŠ.
- S využívaním IKT pri riešení úlohy nemali študenti problémy. Výhodou je, že sa hra dá pozastaviť a vrátiť naspäť.
- Študenti si po zvládnutí interaktívnej hry uvedomili súvislosti medzi ich životným štýlom a dôležitosťou triedenia odpadu. Je to dôležité pre budúcnosť ich samých, rodiny, spoločnosti. Taktiež je potrebné ekologické problémy dnešného sveta na lokálnej a globálnej úrovni.

Analýza po aplikácii interaktívnej hry v I.E v odbore poradenstvo vo výžive.

Pred začiatkom hry vyučujúci viedol motivačný rozhovor o problematike klimatických zmien, globálneho otepľovania a nadmerného opotrebovania našej planéty. Z celej hry žiakov prvého ročníka najviac zaujala časť venovaná triedeniu odpadu. V tejto hre nikto nevytriedil odpad správne na prvý pokus, trom žiakom to trvalo na druhý a tretí pokus, zvyšní žiaci mali pri recyklácii a triedení väčšie problémy. Ale aj napriek tomu sa im hra veľmi páčila a všetci potvrdili, že sa dozvedeli nové informácie o problémoch triedenia odpadu.

3. V ďalšej časti stretnutia sa členovia venovali tvorbe učebného materiálu, konkrétne išlo o sanitačný poriadok. V úvode práce koordinátorka v krátkej prezentácii predstavila sanitačný a hygienický poriadok, ktorý je aj súčasťou praktickej MS v gastronomických odboroch. Ukázala štruktúru a obsah sanitačného poriadku vychádzajúceho z Potravinového kódexu. Následne členovia klubu vytvorili dve pracovné skupiny a zostavovali sanitačný poriadok pre odborné učebne a telocvične.

4. V diskusii sa členovia rozprávali o možnostiach vytvorenia pracovných listov z už vytvoreného učebného materiálu.

V závere koordinátorka poďakovala všetkým členom za účasť a stretnutie ukončila.

13. Závěry a odporúčania:

1. Upevňovať a zvyšovať individuálnu zodpovednosť žiakov v prístupe k životnému prostrediu.

2. Vytvorený sanitačný poriadok v tlačenej forme umiestniť na viditeľnom mieste v odborných učebniach a telocvični

3. Aplikovať u žiakov pracovný list vytvorený na základe sanitačného poriadku

| | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Adriana Sidorjaková |
| 15. Dátum | 16. 02. 2022 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | MVDr. Katarína Val'ková |
| 18. Dátum | 16. 02. 2022 |
| 19. Podpis | |

| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove |
| Názov projektu: | Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGJ3 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠEHS J.Andraščíka Bardejov

Dátum konania stretnutia: 16. 02. 2022

Trvanie stretnutia: od 15.30. hod. - 18.10. hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|-----|-------------------------------|--------|---------------------|
| 1. | MVDr. Katarína Vaľková | | SOŠEHS J.Andraščíka |
| 2. | Ing. Mária Schaderová | | SOŠEHS J.Andraščíka |
| 3. | RNDr. Jarmila Krumlovská | | SOŠEHS J.Andraščíka |
| 4. | Ing. Anna Mačejová | | SOŠEHS J.Andraščíka |
| 5. | MVDr. Lenka Dubivská | | SOŠEHS J.Andraščíka |
| 6. | Ing. Mgr. Mariana Kačmariková | | SOŠEHS J.Andraščíka |
| 7. | Mgr. Adriana Sidorjaková | | SOŠEHS J.Andraščíka |
| 8. | Mgr. Adriana Štrausová | | SOŠEHS J.Andraščíka |
| 9. | Mgr. Martin Želinský | | SOŠEHS J.Andraščíka |
| 10. | Mgr. Pavol Lacek | | SOŠEHS J.Andraščíka |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |