

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGJ3
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.4.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka v Bardejove
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	MVDr. Katarína Vaľková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sosehs.edupage.org/text/?text=text/text6&subpage=3

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Úvodné stretnutie, ciele a úlohy pedagogického klubu prírodovednej gramotnosti

Klub prírodovednej zručnosti, prírodovedná gramotnosť, vedecké poznatky, ekológia, prírodné zdroje

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Prírodovedná gramotnosť- objasnenie
2. Plán prírodovednej gramotnosti
3. Diskusia
4. Záver

Koordinátorka Klubu prírodovednej gramotnosti oboznámila prítomných s pojmom prírodovedná zručnosť, s nevyhnutnosťou zahrnúť tieto zručnosti do jednotlivých vzdelávacích oblastí. Prírodovedná gramotnosť je schopnosť používať vedecké poznatky, schopnosť vysvetliť javy vedeckým spôsobom, prípadne navrhnúť a vyhodnotiť prírodovedný výskum.

Úlohy prírodovednej gramotnosti môžu zahŕňať tieto oblasti :Zdravie, Prírodné zdroje, Kvalita životného prostredia, Veda technika a technológie.

Riešené problémy môžu byť osobné(životospráva), lokálne (likvidácia odpadu) a globálne (zvládanie epidémií, obnoviteľné prírodné zdroje)

Členovia klubu spolu si prekonzultovali plán Klubu prírodovednej zručnosti s časovou dotáciou na jednotlivé zadania

V diskusii si členovia navzájom odovzdávali nápady a námety na tvorbu, snažili sa preniknúť do podstaty problémových úloh, ktoré by podporili a rozvinuli prírodovednú zručnosť

V závere sa dohodli na postupe prác pri tvorbe prvého zadania z plánu klubu.

13. Závěry a doporučení:

Z tohto stretnutia vyplynuli závery:

Rozvoj prírodovednej gramotnosti v jednotlivých odboroch našej školy, je potrebné zahrnúť do predmetov ako matematika, biológia, potraviny a výživa, pohybová výchova, chémia, technológia, manažment

Je potrebné vybrať a zosumarizovať problémy, ktoré by sa dali použiť na tvorbu PISA úloh

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	MVDr. Katarína Vaľková
15. Dátum	22.4.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Katarína Vaľková
18. Dátum	22.4.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

