

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGJ3
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	6.12 .2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J.Andraščíka v Bardejove
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Miroslava Hasarová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sosehs.edupage.org/text/?text=text/text6&subpage=3

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová:

Jednou zo zásadných požiadaviek práce učiteľa je rozvíjanie kľúčových kompetencií detí, žiakov a študentov, ku ktorým nevyhnutne prislúcha čitateľská gramotnosť.

Na tomto stretnutí sa členovia klubu venovali problematike plánovania rozvoja čitateľskej gramotnosti, ktorá je z pohľadu pedagogického zamestnanca veľmi náročná a dôležitá, pretože príprava a plánovanie procesov na rozvoj čitateľskej gramotnosti sú základnými podmienkami samotného rozvoja čitateľskej gramotnosti.

Ďalej sa členovia klubu venovali práci s textom, ktorý nebol súvislý a navrhovali úlohy, ktoré podporia rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov pri práci s týmto textom.

Kľúčové slová:

- gramotnosť, plánovanie procesov, príprava, text, nesúvislý text, stratégia EUR

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Otvorenie stretnutia
2. Oboznámenie sa s problematikou plánovania rozvoja čitateľskej gramotnosti
3. Práca s textom Ako sa správne stravovať za pomoci stratégie EUR
4. Záver stretnutia

Zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Koordinátorka klubu otvorila stretnutie členov.
2. Členovia PKČG sa stretli za účelom oboznámenia sa s problematikou plánovania rozvoja čitateľskej gramotnosti. Koordinátorka klubu upozornila členov na fakt, že príprava a plánovanie procesov na rozvoj čitateľskej gramotnosti sú jednými zo základných podmienok rozvoja samotnej čitateľskej gramotnosti. Od učiteľov si to vyžaduje kvalitnú prípravu procesov aktívneho učenia sa. Preto učiteľ preberá rolu facilitátora, ktorý vytvára vhodné podmienky na učenie sa žiakov práve prostredníctvom plánovania a kvalitnej prípravy. Rámcová štruktúra plánu by mala

obsahovať: ciele, činnosti na rozvoj vedomostí, zručností a postojov a jednoznačné kritéria hodnotenia. Na záver tejto časti koordinátorka poznamenala, že efektívny rozvoj čitateľskej gramotnosti bez plánovania nie je možný. To si však vyžaduje precíznu prácu učiteľa, čo je veľmi časovo náročné.

3. V ďalšej časti stretnutia sa členovia klubu venovali praktickej príprave aktivít a úloh pri práci s konkrétnym textom. Na tomto stretnutí pracovali s textom Ako sa správne stravovať, ktorý bol špecifický tým, že bol nesúvislý. Išlo v podstate o jedálny lístok, ktorý sa dá použiť v rámci rôznych predmetov, hlavne tam, kde sa žiaci učia o zdravom stravovaní a výžive. Ale prečítať informácie na obaloch potravín je určite potrebné hlavne v bežnom živote. Túto problematiku je možné prepojiť v rámci medzipredmetových vzťahov s predmetmi ako chémia, biológia či iné. Členovia sa rozhodli uplatniť stratégiu EUR, ďalej vypracovali aj úlohy pre žiakov pred samotným čítaním textu a po prečítaní textu. V závere stretnutia členovia konštatovali, že táto aktivita je časovo náročná nielen na prípravu, ale aj na samotné vypracovanie žiakmi a tým sa potvrdilo to, že príprava a plánovanie aktivít je veľmi dôležitá.
4. V závere koordinátorka klubu poďakovala členom za aktívnu účasť a prácu počas stretnutia.

13. Závěry a odporúčania:

Z tohto stretnutia klubu vyplynuli nasledujúce závery:

- Odporúčame ďalej pracovať na oboznamovaní sa s čitateľskými stratégiami na rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov
- členovia klubu sa zhodli, že rozvoj čitateľskej gramotnosti nie je možné obmedziť iba na predmet slovenský jazyk, ale je potrebné ju rozvíjať tak, aby žiaci boli gramotní v rôznych kontextoch, aby sa vedeli zorientovať v rôznych situáciách. Na to je potrebné vynaložiť veľa úsilia zo strany učiteľa na vyhľadávanie vhodných textov a na prípravu hodín, ktoré sú zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti
- pracovať na oboznamovaní učiteľov s rôznymi čitateľskými stratégiami, hlavne tými menej známymi
- pokračovať vo vytvorení databázy textov a úloh, ktoré by bolo možné použiť na rôznych predmetoch
- venovať zvýšenú pozornosť plánovaniu a príprave aktivít na rozvoj čitateľskej gramotnosti
- poskytnúť žiakom možnosť pracovať s nesúvislými textami

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mgr. Galina Stajochová
15. Dátum	7.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Miroslava Hasarová
18. Dátum	8.12.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove
Názov projektu:	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
Kód ITMS projektu:	312011AGJ3
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka v Bardejove

Dátum konania stretnutia: 6.12.2021

Trvanie stretnutia: od 15.30 hod do 18.06 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Bc. Zajacová Mária		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
2.	Mgr. Čuláková Kvetoslava		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
3.	Mgr. Dzubáková Monika		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
4.	Ing. Ferková Helena		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
5.	PaedDr. Hasarová Miroslava		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka

6.	Mgr. Mudrová Mária		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
7.	Mgr. Olejárová Dominika		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
8.	Mgr. Prokopčáková Ľuboslava		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
9.	Ing. Mgr. Stajochová Galina		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
10.	Ing. Šimcová Martina		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia