

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove |
| 4. Názov projektu | Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGJ3 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 8.11.2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J.Andraščíka v Bardejove |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | PaedDr. Miroslava Hasarová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://sosehs.edupage.org/text/?text=text/text6&subpage=3 |

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová:

Jednou zo zásadných požiadaviek práce učiteľa je rozvíjanie kľúčových kompetencií detí, žiakov a študentov, ku ktorým nevyhnutne prislúcha čitateľská gramotnosť. Stretnutie členov sa koncentruje na oboznámenie sa s problematikou E – gramotnosti ako súčasti rozvoja čitateľskej gramotnosti a na navrhnutie čitateľských stratégií pri práci s konkrétnym textom.

Kľúčové slová:

- E – gramotnosť, elektronické médiá, elektronické texty, informačno – komunikačné technológie, práca s textom, čitateľské stratégie, stratégia EUR

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Otvorenie stretnutia
2. Oboznámenie sa s problematikou E-gramotnosti
3. Práca na nesúvislom texte s použitím stratégie EUR, oboznámenie a s touto stratégiou
4. Záver stretnutia

Zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Koordinátorka klubu otvorila stretnutie členov.
2. Členovia PKČG sa stretli za účelom oboznámenia sa s problematikou E -gramotnosti ako súčasti čitateľskej gramotnosti ako takej. Keďže dnešný rýchly život plný informácií nielen v tlačovej podobe si vyžaduje prekročenie bázovej gramotnosti, koordinátorka zdôraznila potrebu byť schopný pracovať s elektronickými médiami a využívaním IKT nielen v školskom prostredí ale aj v bežnom živote. E-gramotnosť si vyžaduje obrovskú škálu kompetencií, či ide o ovládanie klávesnice, alebo manipuláciu s jednotlivými typmi médií. Avšak, na čo treba žiakov obzvlášť smerovať je kritické hodnotenie daného textu a jeho

obsahu. Preto koordinátorka klubu opäť zdôraznila potrebu rozvíjania kompetencií učiteľov v oblasti ČG, aby mohli ďalej vzdelávať svojich žiakov.

3. Koordinátorka klubu pripravila pre členov text s názvom Ako sa správne stravovať, ktorý nebol súvislým textom, tak ako predchádzajúce, ale bol viac štruktúrovaný a v texte sa nachádzali obrázky. Tento text je možné použiť na viacerých predmetoch ako biológia, chémia, či zdravotveda ale aj iné. Tu koordinátorka zdôraznila potrebu využitia rôznych druhov textov vo vyučovacom procese, čím sa u žiakov zlepšuje kompetencia pracovať s rôznymi textami. Členovia ďalej navrhovali úlohy pred čítaním textu, počas čítania textu a po prečítaní textu. Tento krát pracovali so stratégiou EUR (evokácia, uvedomenie, reflexia), ktorá bola neznáma pre niektorých členov klubu. Preto koordinátorka klubu venovala čas na vysvetlenie tejto stratégie pre kolegov, ktorí ju nepoznali.
4. V závere koordinátorka klubu poďakovala členom za aktívnu účasť a prácu počas stretnutia.

13. Závery a odporúčania:

Z tohto stretnutia klubu vyplynuli nasledujúce závery:

- Odporúčame ďalej pracovať na oboznamovaní sa s čitateľskými stratégiami na rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov
- členovia klubu sa zhodli, že rozvoj čitateľskej gramotnosti nie je možné obmedziť iba na predmet slovenský jazyk, ale je potrebné ju rozvíjať tak, aby žiaci boli gramotní v rôznych kontextoch, aby sa vedeli zorientovať v rôznych situáciách.
- Posúvať žiakov k vyšším cieľom a zdokonaľovať ich E-gramotnosť, ktorá je v dnešnej dobe neodmysliteľnou súčasťou nielen vyučovania v škole ale aj v každodennom živote.
- Pokračovať vo vytvorení databázy textov a úloh, ktoré by bolo možné použiť na rôznych predmetoch.

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Mgr. Galina Stajochová |
| 15. Dátum | 10.11.2021 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. Miroslava Hasarová |
| 18. Dátum | 11.11.2021 |
| 19. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove |
| Názov projektu: | Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGJ3 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka v Bardejove

Dátum konania stretnutia: 8.11.2021

Trvanie stretnutia: od 15.30 hod do 18.06 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|----------------------------|--------|---|
| 1. | Bc. Zajacová Mária | | SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka |
| 2. | Mgr. Čuláková Kvetoslava | | SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka |
| 3. | Mgr. Dzubáková Monika | | SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka |
| 4. | Ing. Ferková Helena | | SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka |
| 5. | PaedDr. Hasarová Miroslava | | SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka |

| | | | |
|-----|-----------------------------|--|---|
| 6. | Mgr. Mudrová Mária | | SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka |
| 7. | Mgr. Olejárová Dominika | | SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka |
| 8. | Mgr. Prokopčáková Ľuboslava | | SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka |
| 9. | Ing. Mgr. Stajochová Galina | | SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka |
| 10. | Ing. Šimcová Martina | | SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |