

Miesięcznik dla uczniów klas I - III Miejskiej Szkoły Podstawowej Nr 11 Numer 7/2021/2022

Rozwiąż zagadkę, a poznasz tematykę marcowej „Iskierki Jedenastki”.
Rozwiązanie wpisz w miejsce kropek.

Ma biały czepek, białe ubranie,
nocą zajmuje się wyrabianiem.
A co wyrobi, upiecze smacznie
i odda ludziom, nim dzień się zacznie.

.....

WAŻNE TEMATY tego numeru:

- ♣ Kto wyrabia, piecze i karmi?
- ♣ Czemu Paszko został piekarzem?
- ♣ Co musiał zrobić, by nim zostać?
- ♣ Baw się - W gospodarstwie rolnym.
- ♣ Od ziarenka do chleba.



Zespół redakcyjny:
B. Skrobacz, J. Topol, E. Torbuś
Autorka numeru i grafiki
komputerowej – E. Torbuś



Piekarz nocą pracuje,
krząta się żwawo, żywo,
musi zdążyć na rano
upiec wspaniałe pieczywo.

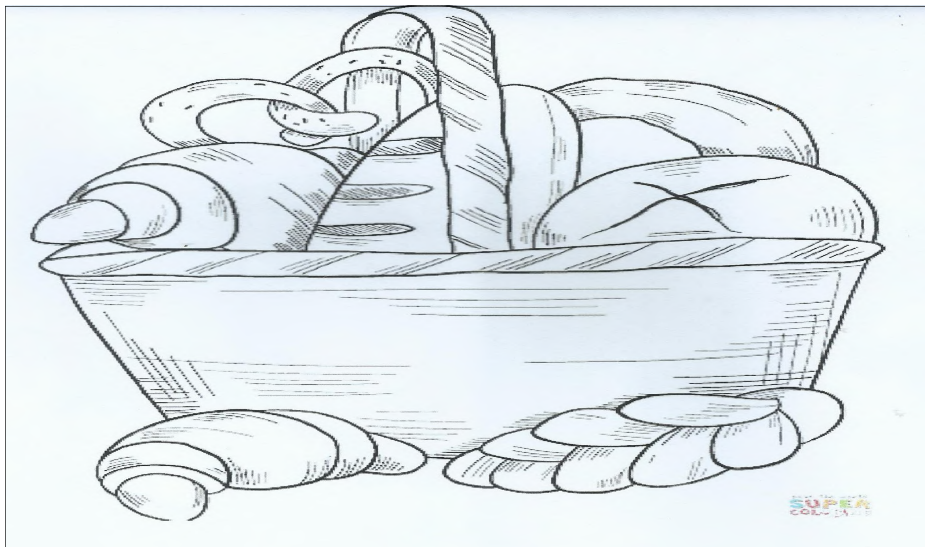
Kiedy chleb szybko
z półek w piekarni znika,
piekarz jest zadowolony,
bo to znaczy, że jest pyszny
i z przyjemnością jedzony.

Zastanawiacie się nad tematyką gazetki? Już wyjaśniam:

15 marca obchodzimy Dzień Piekarzy i Cukierników
i dlatego już dzisiaj składamy im rymowane życzenia.

**Od piekarzy - buleczka,
od cukiernika - ciasteczka
i już niebo w gębie mamy
i za to Wam serdeczne życzenia składamy!**

Pokoloruj i napisz (na koszyku) nazwy smakołyków przygotowanych przez piekarzy i cukierników.



Przeczytaj opowiadanie o piekarzu Paszko i odpowiedz pisemnie, pełnym zdaniem na pytania znajdujące się poniżej.

Cześć!

Nazywam się Paszko i pracuję w piekarni. Czy Ty też lubisz ten piękny zapach wypiekanych o poranku świeżych bułeczek? Od tego właśnie zaczęła się moja pasja do pieczenia i dzięki temu pięknemu zapachowi postanowiłem zostać piekarzem. Moja praca zaczyna się bardzo wcześnie rano, kiedy Ty jeszcze śpisz. Razem z moimi kolegami mieszamy składniki, ugniatamy ciasto i formujemy z niego odpowiednie kształty bułek lub chlebów. Później wkładamy je do wielkich pieców, gdzie rosną i rumienią się smakowicie. To właśnie wtedy koło piekarni zaczyna unosić się taki piękny zapach. Dzięki naszej porannej pracy Ty i Twoja rodzina możecie jeść ciepłe i chrupiące bułeczki na śniadanie.

- Jak nazywa się bohater opowiadania?

.....

- Z ilu głosek i z ilu liter składa się jego imię?

.....

- O której godzinie piekarz powinien rozpocząć swoją pracę?

.....

Przeczytaj zadanie **tylko raz** i odpowiedz na postawione pod nim pytanie.

Paszko postanowił rozwieść starszym osobom chleb, żeby nie musiały wychodzić ze swoich domów.

W pierwszym domu zostawił 5 bochenków.

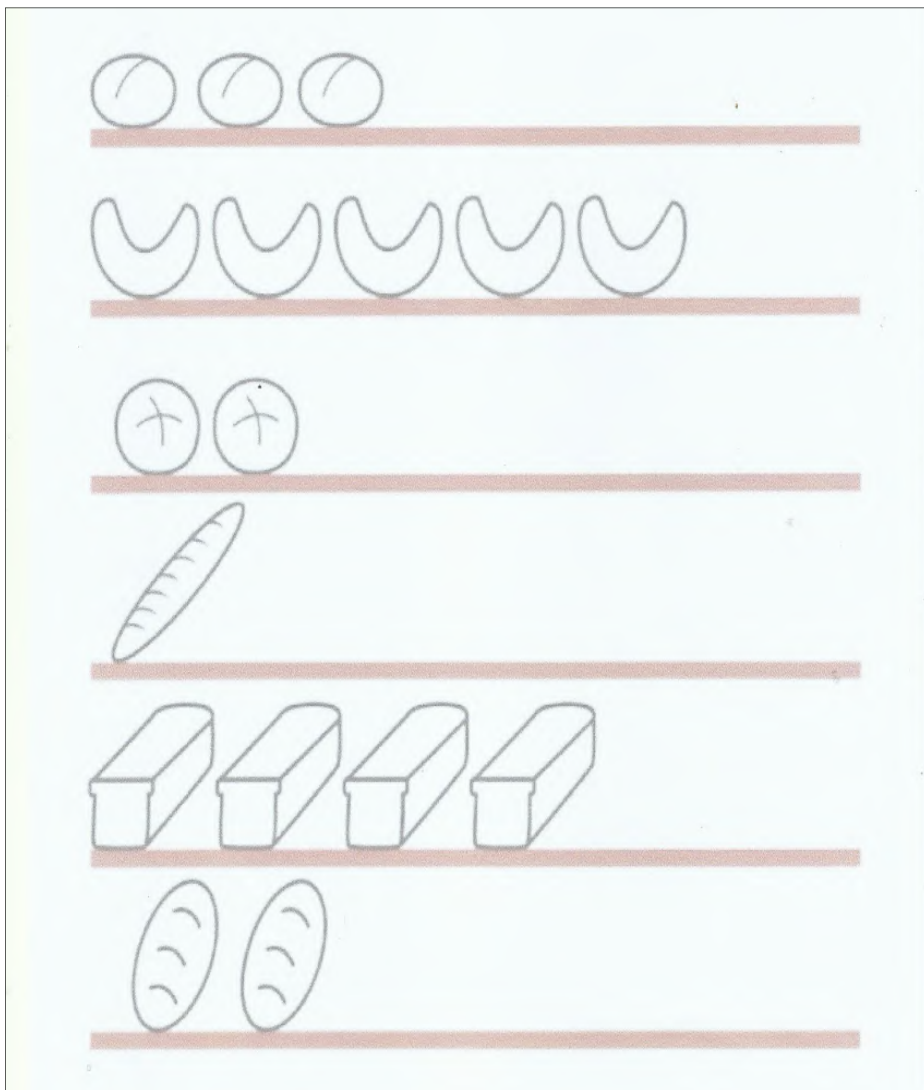
W następnym domu zostawił tylko 1 bochenek.

Natomiast w kolejnym domu musiał zostawić aż 7 bochenków.

Na koniec pojechał do swojej sąsiadki, której zostawił 1 chleb.

- Ile domów odwiedził piekarz Paszko?

Paszko wraz z kolegami pomieszaży składniki, ugnietli ciasto i uformowali z niego odpowiednie kształty pieczywa. Policz, ile jego sztuk jest na każdej półce. Gdzie jest go najwięcej? (Zaznacz krzyżykiem.) Gdzie jest go najmniej? (Zaznacz minusikiem.) Uzupełnij rysunki tak, aby na każdej półce było 6 sztuk pieczywa.



CO ZROBIĆ, BY ZOSTAĆ PIEKARZEM?

Choć w ostatnich latach bardzo popularne jest życie fit i coraz więcej osób rozpoczyna racjonalne odżywianie, nie da się ukryć, że mimo wszystko wielu z nas nadal każdego dnia kupuje świeże pieczywo.

Zawód piekarza jest zatem bardzo potrzebny.

Piekarz to pracownik, który wypieka pieczywo - nie tylko chleb, lecz także wszelkiego rodzaju rogalce czy bułki.

Zazwyczaj korzysta on z podstawowych przepisów i składników.

Dzisiejsze wyroby pieczywa odbywają się za pomocą maszyn, które znacznie ułatwiają pracę osób na tym stanowisku i odciążają je.

Jak zostać piekarzem? Należy ukończyć szkołę zawodową w tej specjalności lub technikum o profilu technologii żywienia. By rozpocząć pracę należy również zdać egzamin czeladniczy. W czasie nauki teorii zawodu bardzo ważne są również praktyki zawodowe.

Jak wygląda jego praca? Piekarz musi na początku wyrobić ciasto na pieczywo, trzymając się wytycznych z przepisów ustalanych przez osobę u której pracuje. Obsługuje on wszystkie maszyny, które pomagają mu zarówno w wyrabianiu ciasta, jak i pieczeniu. Układa on pieczywo do form, jeśli jest to konieczne, nadaje mu również odpowiedni kształt. Musi być skrupulatny i skupiać się na tym, co robi. Wszystko musi pójść zgodnie z planem. Przestrzegane muszą być wszystkie zasady sanitarne i bezpieczeństwa.

Piekarz to trudna praca fizyczna. Często wymaga noszenia worków z mąką. Przyda mu się zatem siła fizyczna oraz dobra kondycja, ponieważ praca może być wyczerpująca. Przydatne też są zdolności manualne, bo zdarza się, że piekarze plotą warkocze, rogalce i inne wypieki, którym trzeba nadać oryginalny kształt. Praca przy produkcji żywności wymaga również doskonałego wyczucia smaku i węchu. Piekarz musi wiedzieć, że coś jest nie tak, nie może zastanawiać się, czego wypiekom brakuje.

Może on znaleźć zatrudnienie nie tylko w piekarniach, ale i w magazynach oraz halach produkcyjnych.

Pracuje głównie nocami, bo ludzie chcą kupić rano świeże pieczywo.

Uczniowie naszej szkoły wykonali symboliczne kartki dla piekarzy i cukierników w dowód wdzięczności za ich trudną i ciężką pracę.

W GOSPODARSTWIE ROLNYM.

BAW SIĘ: RUSZAJ, NAŚLADUJ, WYDAWAJ ODGŁOSY!

(Gwiazdka przy określonych wyrazach oznacza, że trzeba coś naśladować lub wydawać stosowne odgłosy.)

* (Utwórz pociąg i naśladuj odgłosy przez niego wydawane: **ciuch, ciuch, ciuch**).

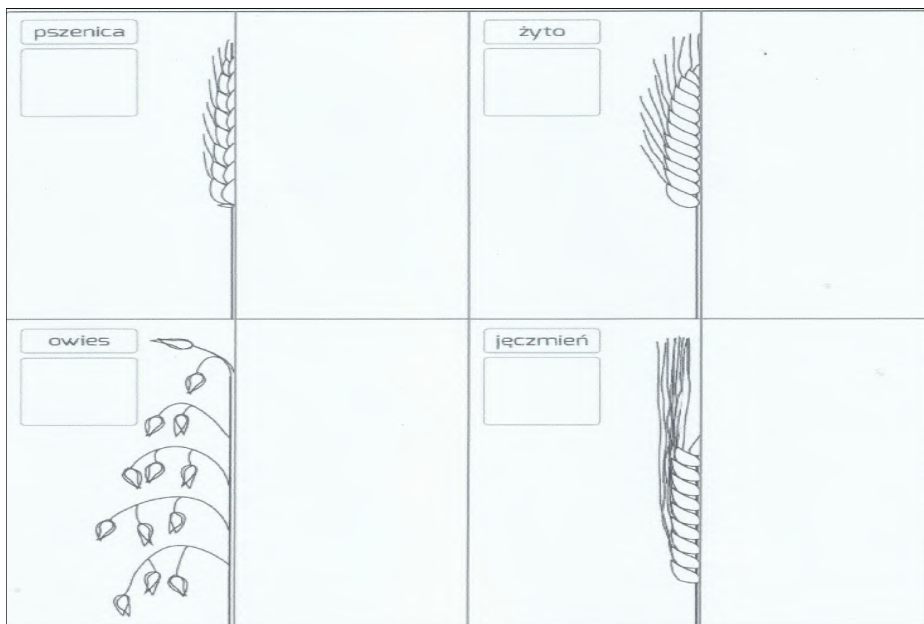
Jedziemy dziś do gospodarstwa rolnego pociągiem. Przekonamy się, jak wygląda życie na wsi...

* (Koniki i odgłosy kłaskania).

Jedziemy na konikach do pana rolnika.

Praca rolnika: Najpierw rolnik sieje zboża z których później wyrabia się mąkę (* **sieje, sieje, sieje**). Deszcz pada na pole ((* **kap, kap, kap**). Potem zboża rosną i dojrzewają, a wietrzyk śpiewa (* **szszszsz**). Słońce grzeje całe lato (* **uf, uf, uf**).

Porównaj zboża z których wyrabia się mąkę. Czym się od siebie różnią? Dorysuj drugą część każdego kłosa i policz jego ziarna. W każdym kwadracie narysuj tyle kropek, ile widzisz ziarenek.



Nastała pora zbiorów. Już na pole wyjeżdża kombajn (* **wrrr, wrrr, wrrr**). Kombajn przesypuje ziarno na wozy (* **szszszszsz**). Rolnik wiezie ziarno ciągnikiem do młynarza (* **wrrr, wrrr, wrrr**).

Narysuj drogę samochodu z ziarnem do młyna.



Młyn: Młynarz w młynie zmiela ziarnka (* **szerokie otwieranie ust i kręcenie szczęką**). Z ziaren powstanie mąka. (* **Aara - psik!**)

Wpadła do worków! Mąka jest gotowa.

* (**Naśladuj samochód.**)

Do piekarni jedziemy samochodem (* **brum, brum, brum**).

Nocą, kiedy dzieci śpią (* **sen - chrapanie**), piekarz piecze z mąki chleb i bułki (* **naśladowanie ruchu wyrabiania ciasta**).

Piekarnia: Z samego rana samochody (* **brum, brum**) z piekarni ruszają do sklepów, by dostarczyć pieczywo.

Uwaga! Jeszcze gorące (* **parzy - dmuchanie**), ale jak pięknie pachnie (* **wąchanie - głęboki wdech i wydech**).

* (**Utwórz pociąg i naśladuj odgłosy przez niego wydawane: ciuch, ciuch, ciuch**).

Wracamy pociągiem do domu.

OD ZIARENKA DO CHLEBA.

W pustych polach wpisz cyfrę zgodną z kolejnością zdarzeń.
Następnie opowiedz historyjkę „Jak powstaje chleb”.

