bn

**uČebné osnovy - Informatika PRE ŽIAKOV**

**S ĽAHKÝM STUPŇOM MENTÁLNEHO POSTIHNUTIA**

**UČEBNÉ OSNOVY SÚ TOTOŽNÉ SO VZDELÁVACÍM ŠTANDARDOM ŠVP PRE DANÝ PREDMET**

**Vypracovala: PaedDr. Magdaléna Polcová**

**Pre 9. ročník - schválené PR, dňa: 13.09.2021**

**Základná škola a gymnázium s vyučovacím jazykom maďarským - Magyar Tannyelvű Alapiskola és Gimnázium Moldava nad Bodvou**

**UČEBNÉ OSNOVY – INFORMATIKA - 9. ročník ZŠ pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia**

**Školský rok: 2021/2022**

**Ročník: deviaty**

**Počet vyučovacích hodín v školskom roku: 1 hodina týždenne - 33 hodín ročne**

# CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Vyučovací predmet informatika má dôležité postavenie aj vo vzdelávaní žiakov s mentálnym postihnutím, pretože podobne ako matematika, rozvíja ich myslenie. Vedie k presnému vyjadrovaniu myšlienok a postupov a ich zaznamenaniu vo formálnych zápisoch, ktoré slúžia ako všeobecný prostriedok komunikácie.

**Obsah vzdelávania je rozdelený na tematické okruhy:**

**Informácie okolo nás**

**Komunikácia prostredníctvom IKT**

**Postupy, riešenie problémov**

**Princípy fungovania IKT**

**Informačná spoločnosť**

**Informácie okolo nás** - žiaci sa učia pracovať so základnými počítačovými aplikáciami, aby vedeli základné postupy pri práci s textom a jednoduchou prezentáciou, získali prvé zručnosti pri kreslení v grafickom prostredí, porozumeli nahrávaniu a prehrávaniu zvukov a videí. **Komunikácia prostredníctvom IKT** - sa venuje využitiu nástrojov internetu na komunikáciu, na vlastné učenie sa. Žiaci by sa mali naučiť pracovať s elektronickou poštou, mali by pochopiť spôsob a mechanizmy vyhľadávania informácií na internete, uvedomovať si bezpečnostné riziká pri práci s internetom.

**Postupy, riešenie problémov** - žiaci sa zoznámia so špecifickými postupmi riešenia problémov prostredníctvom IKT. Zoznámia sa s pojmami ako program, programovanie.

**Princípy fungovania IKT** - sa venuje popisu a pochopeniu mechanizmov informačných a komunikačných technológií. Žiaci by sa mali zoznámiť s možnosťami vstupných a výstupných zariadení, so získavaním základných zručností pri práci so súbormi a priečinkami.

**Informačná spoločnosť** - tematický okruh sa zaoberá s etickými, morálnymi a spoločenskými aspektmi informatiky. Žiaci by mali sa oboznámiť s ukážkami využitia IKT v bežnom živote, pochopiť, že používanie IKT si vyžaduje kritický a zvažujúci postoj k dostupným informáciám, viesť k zodpovednému používaniu interaktívnych médií – rozumieť rizikám, ktoré sa tu nachádzajú.

**CIELE PREDMETU**

* vedieť samostatne pracovať s jednotlivými nástrojmi v grafickom editore,
* rozšíriť zručnosti v práci s textom, vedieť používať nástroje na úpravu textov,
* naučiť sa pracovať s MS PowerPoint,
* rozvíjať schopnosť kooperácie a komunikácie,
* pochopiť základné autorské práva,
* vedieť prezentovať výsledky svojej práce.

**Ročník: deviaty**

**Počet vyučovacích hodín v školskom roku: 1 hodina týždenne – 33 hodín ročne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre daný predmet | | | | |
| Počet hodín | Vzdelávacia oblasť | Téma | Proces | Obsah |
| 33 | Matematika a práca s informáciami |  | * V rámci vyhľadávania informácií na Internete sa žiaci učia vyhľadať praktické informácie (napríklad vhodný dopravný spoj, predpoveď počasia na daný deň, recept na prípravu jednoduchého jedla, ordinačné hodiny svojho lekára). * Poučíme ich o výhodách a rizikách internetového obchodu. * Učíme ich využívať možnosti IKT pri riešení projektových úloh a ich prezentácii. * Vyučujúci vyčlení určitý čas aj na projektovú prácu, ktorá by mala využívať medzipredmetové vzťahy | Informácie okolo nás   * Prehrávanie, ukladanie zvukového záznamu. * Tvorba jednoduchých animácií. * Rozširovanie zručnosti v práci s textom. * Kombinácia textu a obrázka. * Vkladanie obrázka do textu cez schránku. * Ukladanie informácií do súborov. * Základné autorské práva pri kopírovaní textu, obrázkov, hier. * Počítačové didaktické hry. * Práca s prezentačným programom MS PowerPoint.   Komunikácia prostredníctvom   * IKT e- mail, poštový program, e- mailová adresa, adresár. * Samostatné posielanie a prijímanie jednoduchých listov. * Tvorba a využitie adresára. * Posielanie príloh, hromadné odosielanie správ. * Bezpečné a etické správanie v e- mailovej komunikácii, ochrana osobných údajov. * Komunikácia v reálnom čase (chat, skype). www, webový prehliadač, webová stránka, odkaz, vyhľadávanie. * Vyhľadávanie informácií v elektronickej encyklopédii. * Výber vhodnej informácie, práca s kľúčovým slovom, spracovanie informácie z Internetu. * On-line hry, zásady správania sa na portáloch. * Školské portály. * Postupy, riešenie problémov * Skladanie podľa návodov. * Riešenie jednoduchých algoritmov v detskom programovacom prostredí. * Samostatné ovládanie výučbového softvéru. * Používanie vyučovacích programov pre žiakov, ktoré rozvíjajú logické myslenie.   Princípy fungovania IKT   * Skener Skenovanie textu, obrázka a ich ukladanie, upevňovanie zručnosti. * CD mechanika * Ovládanie CD mechaniky, spustenie CD, DVD, USB – upevňovanie zručnosti. * Ukladanie informácií na rôzne médiá.   Informačná spoločnosť   * Informačné technológie v škole. * Využívanie rôznych typov edukačných programov pre rôzne predmety. * Práca s digitálnym fotoaparátom. * Voľný čas a IKT * Počítačové hry, hudba, filmy. |
| Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku  Osobný a sociálny rozvoj | | | * porozumieť sebe a iným * uvedomiť si postavenie členov rodiny v rámci socializácie | |  |  |  |  |  |  |  |
| Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku  Ochrana života a zdravia | | | * zvážiť dôležitosť vyjadrovania sa k ostatným osobám (správanie sa a komunikácia k učiteľom, rovesníkom, úcta k starým ľuďom) * osvojiť si základné činnosti súvisiace s pohybom a pobytom v prírode | |
| Implementácia finančnej gramotnosti do vzdelávania  3 Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie  životných potrieb.  3.1 Poznať a harmonizovať osobné, rodinné, spoločenské potreby. | | | * vysvetliť vzájomné vzťahy medzi životnými potrebami jednotlivca a rodinou * vysvetliť význam osobných, rodinných a spoločenských potrieb | |