Výročná správa o činnosti Rady školy pri ZŠ Šmeralova v Prešove za rok 2021

V kalendárnom roku 2021 sa uskutočnili 4 zasadnutia Rady školy pri ZŠ Šmeralova v Prešove. Z toho dve stretnutia prebehli online formou prostredníctvom platformy MS Teams v súlade s pandémickými opatreniami a dve stretnutia prezenčne na pôde základnej školy.

Na stretnutí, ktoré sa uskutočnilo 25. 1. 2021 boli členovia RŠ oboznámení s plánom práce RŠ na rok 2021. Vedenie školy, ktoré bolo pozvané na stretnutie, informovalo o organizácii vyučovania a školského klubu, ktoré v tom čase prebiehalo prezenčne iba pre žiakov rodičov z kritickej infraštruktúry. Informácie sa týkali aj hodnotenia žiakov I. stupňa za I. polrok školského roka. Žiaci prvých ročníkov boli hodnotení slovne, ostatní známkou. Zároveň bolo predĺžené obdobie klasifikácie do 31.3. 2021. Členovia rady požiadali o informáciu ohľadom zapojenia žiakov z tried pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním do celoslovenskej súťaže Logická olympiáda, rovnako ich zaujímala otázka možnosti vzdelávania sa učiteľov v oblasti práce s nadanými žiakmi.

Ďalšie zasadnutie RŠ prebehlo *12. apríla 2021* rovnako ako predchádzajúce prostredníctvom platformy MS Teams. Predsedníčka RŠ Mgr. Ingrid Storinská predniesla výročnú správu o činnosti rady školy za rok 2020, ktorú členovia vzali na vedomie v predloženej podobe.

Riaditeľ školy Mgr. Ľ. Bodnár oboznámil prítomných členov s vyhodnotením výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok školského roka 2021/2022.

Poskytol aj informácie o prebiehajúcom zápise do 1. ročníka. Vzhľadom na opatrenia bol zápis realizovaný elektronickou formou. Informácie k zápisu boli vopred zverejnené na stránke školy, stránke mesta Prešov a školského úradu, metodické materiály boli doručené aj do materských škôl.

Riaditeľ školy kladne vyhodnotil aj spoluprácu Rodičovských rád so školou. Zasadnutia prebiehali online alebo elektronickou formou.

Vyjadril aj poďakovanie rodičovi, ktorý škole poskytol sponzorský dar v podobe 10 notebookov. Tie boli poskytnuté žiakom počas dištančného vzdelávania.

V rámci diskusie boli zodpovedané otázky ohľadom materiálneho zabezpečenia štúdia na 1. aj 2. stupni v triedach pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním. Žiaci 2. stupňa týchto tried sa vzdelávajú podľa ŠVP ŠkVP pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním.

Ďalšie otázky sa týkali zabezpečenia športových aktivít, zdravotnej telesnej výchovy, zabezpečenia stravovania a prevádzky školského klubu detí v prvý a posledný deň školského roka.

Členov RŠ zaujímala aj výučba a voľba cudzieho jazyka na 1. aj 2. stupni. Riešila sa aj otázka organizácie školy v prírode, ktorá ale podľa aktuálnych odporúčaní bola zrušená.

Riaditeľ školy sa vyjadril k plánu investícií a opráv, informoval o rekonštrukcii chodníkov a schodísk do átria, tiež o plánovanej rekonštrukcii inštalácie a výmene osvetlenia v učebniach a na chodbách, výmene podláh a revitalizácii malého átria.

Ohľadom otázky asistentov pre deti s poruchami reči im bolo vysvetlené, že asistent je vždy prideľovaný na základe odporúčaní CPPPaP. Čo sa týka odborného poradenstva, na škole bol realizovaný projekt ZŠ úspešnejší a od septembra bude prebiehať projekt Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov.

Triednické hodiny, na ktoré sa pýtali, nie sú súčasťou školského vzdelávacieho programu ani rámcového učebného plánu a ich realizácia je v kompetencii triedneho učiteľa.

Ing. Svetlana Pavlovičová sa pýtala na možnosti navštevovania školského klubu pre žiakov 5. ročníka a úvahu o realizácii Letnej školy.

Kvôli kompenzácii deficitu pohybu detí sa pani PhDr. Katarína Robová opýtala na možnosť zakomponovania pohybu aj v rámci iných vyučovacích hodín. Riaditeľ túto možnosť odporúčal učiteľom aj na 1. stupni.

Vzhľadom na dlhodobú dištančnú výučbu bola spomenutá aj pc bezpečnosť, ktorá mala prebiehať v spolupráci so zamestnancami KOP.

Tretie zasadnutie sa uskutočnilo prezenčne *9. júna 2021* v zborovni školy. Predsedníčka RŠ oboznámila členov rady s informáciami zo školenia, týkajúcimi sa charakteristiky RŠ, zákonov a predpisov k RŠ a činnosti RŠ.

Riaditeľ školy oboznámil členov s výsledkami zápisu do 1. ročníka. Zapísaných bolo celkovo 97 žiakov, takže sa plánovalo otvorenie piatich tried, z toho jednej pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním. V školskom roku 2021/2022 sa predpokladalo navýšenie o jednu triedu na 1. stupni aj na druhom stupni. Personálne zabezpečenie záviselo od počtu tried. Kvôli dôchodkovému veku bolo potrebné zabezpečiť učiteľov na matematiku, informatiku a nemecký jazyk. V danom školskom roku bolo Testovanie 9 zrušené. Na škole prebiehalo cvičné testovanie pod vedením učiteľov matematiky, slovenského jazyka a literatúry.

Po návrate žiakov druhého stupňa na prezenčné vyučovanie prebiehalo obdobie adaptácie počas prvých dvoch týždňov.

Ing. Svetlana Pavlovičová po informáciách o priebehu prezentácií ročníkových prác v triedach pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, ocenila prácu učiteľov.

Riaditeľ školy informoval o zapojení učiteľov 1. aj 2. stupňa do projektu Modernejšia škola, ktorého žiadateľom bola škola.

Posledné zasadnutie kalendárneho roka 2021 prebehlo *5. októbra 2021*. Na tomto stretnutí sa riaditeľ školy vyjadril k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2020/2021. Tiež oboznámil prítomných so Školským vzdelávacím programom na školský rok 2021/2022 . Dokumenty ISCED 1 a ISCED 2 boli vypracované podľa štátneho vzdelávacieho programu. Pre 1. stupeň sú dva rámcové učebné plány a pre 2. stupeň kvôli trojprofilácii sú tri druhy rámcových plánov. Oproti minulému školskému roku bol nezmenený.

Informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení školy v školskom roku 2021/2022, o zmenách v personálnom obsadení a stave počtu žiakov prezentoval pán riaditeľ. Na prvom aj druhom stupni je spolu 39 tried, narástol počet žiakov zo 761 na 786, počet oddelení ŠKD je 13 s počtom 333 žiakov.

Pán riaditeľ prezentoval nové krúžky – Turistický krúžok a krúžok Spoznávanie mesta Prešov, ktoré boli aktualizované koncom augusta.

Riaditeľ školy Mgr. Ľubomír Bodnár oboznámil členov RŠ s plnením cieľov koncepčného zámeru rozvoja školy, ktorý pozostáva zo štyroch oblastí.

Pani Ing. Svetlana Pavlovičová prezentovala návrh rodičov, aby vyučujúci žiakov informovali, ktoré učebnice nie je potrebné nosiť do školy, keďže sa z nich neučia. Pani PhDr. Katarína Robová navrhla, aby na začiatku školského roka boli hlavne piataci vopred informovaní o pomôckach na jednotlivé predmety. Pán riaditeľ zaujal stanovisko, že triedni učitelia piatakov pošlú rodičom zoznam pomôcok po zverejnenom rozvrhu hodín pred začiatkom školského roka. Pani PhDr. Robová sa taktiež vyjadrila k adaptačnému obdobiu piatakov a spoločne s pani Ing. Pavlovičovou sa zhodli v názore, aby boli žiaci vopred informovaní o písaní aj malých písomiek, keďže mnohí piataci vnímajú stresujúco prechod na druhý stupeň.

Vypracovala: Mgr. Ingrid Storinská

Predsedníčka rady školy