

Wymagania edukacyjne z WOS i EDB

1. Uczniowie oceniani są za:

- kartkówki, sprawdziany
- aktywność na zajęciach,
- przygotowanie się do zajęć (prace domowe pisemne i ustne – indywidualne i grupowe),
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń
- znajomość bieżących wydarzeń politycznych, gospodarczych, kulturalnych
- realizację projektu edukacyjnego (jeden w roku)

Za wyżej wymienione formy aktywności oraz wiadomości i umiejętności uczniowie otrzymują oceny cząstkowe.

Ocenę śródroczną lub roczną nauczyciel wystawia, uwzględniając ponadto: zainteresowanie szeroko pojmowanym uczestnictwem w kulturze.

Tryb ustalania wyższej niż przewidywana oceny rocznej szczegółowo określa Statut Szkoły.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

SPOSÓB SPRAWDZANIA	CZĘSTOTLIWOŚĆ	MOŻLIWOŚĆ POPRAWY – tryb podwyższania oceny.
Zeszyt przedmiotowy, odrabianie zadań domowych.	Na bieżąco – posiadanie zeszytu , zeszytu ćwiczeń	Możliwość zgłoszenia braku zadania bez podania przyczyny – 1 razy w półroczu*
Odpowiedzi ustne – z trzech ostatnich lekcji.	Na bieżąco	możliwość poprawy każdej oceny w nieprzekraczalnym terminie 2 tygodni na dyżurze nauczyciela.
Kartkówki - zapowiedziane i niezapowiedziane.	Kilka razy w półroczu	- możliwość poprawy każdej oceny w nieprzekraczalnym terminie 2 tygodni na dyżurze nauczyciela.
Sprawdziany, testy, -	Kilka razy w półroczu	Możliwość poprawy każdego

wcześniej zapowiedziane /min. tydzień/		testu, sprawdzianu w terminie 2 tygodni na dyżurze nauczyciela. Uczniowie, którzy byli nieobecni na sprawdzianie i nie pojawią się na dyżurze, by go napisać, zostaną poproszeni o napisanie podczas kolejnej lekcji po upływie przepisowych dwóch tygodni.
aktywność na zajęciach	Na bieżąco.	- Brak możliwości poprawy.

*każdy brak: zadania domowego, zeszytu przedmiotowego, podręcznika, zeszytu ćwiczeń należy zgłosić na początku każdej lekcji.

3. Wszystkie oceny są jawne.

4. Przy poprawie danej oceny zakres materiału nie zmienia się. Do dziennika będzie wpisana pierwsza i ocena z poprawy. Pod uwagę będzie brana ocena z poprawy.

5. Ocena śródroczna i roczna jest podsumowaniem pracy ucznia co nie oznacza średniej ocen.

6. Uczniowie o stwierdzonych dysfunkcjach, będą oceniani według zaleceń, uwzględnionych w opinii

7. Uczniowie, którzy wykazują szczególne uzdolnienia, będą dodatkowo oceniani za udział w wewnątrzszkolnych i zewnętrznych konkursach z wiedzy o społeczeństwie.

8. Szczegółowe kryteria oceniania:

- a) Przy ocenie testów/sprawdzianów przyjmujemy następującą skalę:
- Celujący: uczeń uzyskał 100% punktów i wykonał w całości poprawnie zadania dodatkowe do których obowiązuje dodatkowa punktacja
 - bardzo dobry 90% - 100% punktów
 - dobry 75% - 89% punktów
 - dostateczny 51% - 74% punktów
 - dopuszczający 30% - 50% punktów

W przypadku tematów prac, których autorzy podali opracowane przez siebie kryteria oceniania, stosujemy się do tych kryteriów.

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ, NIŻ PRZEWIDYWANA, OCENY KLASYFIKACYJNEJ.

Warunki ogólne:

Uczeń może starać się o podwyższenie oceny o jeden stopień od proponowanej. Chęć podwyższenia oceny należy zgłosić do nauczyciela po podaniu przez nauczyciela ocen proponowanych. Należy ustalić z nauczycielem formę, treść i termin poprawy.

Warunki szczególne:

Wariant I

1. Wszystkie prace sprawdziany/testy muszą być poprawione, co najmniej, na taką ocenę na jaką uczeń chce podwyższyć ocenę semestralną/roczną.
2. Oceny cząstkowe z zadań, kartkówek, odpowiedzi ustnych powinny być poprawione zgodnie z ustaleniami z nauczycielem.
3. Nauczyciel może zadać dodatkową pracę domową.

Wariant II

Podwyższenie (poprawa) oceny następuje po napisaniu testu zawierającego materiał z całego semestru/ roku. Test zawiera zadania o stopniu trudności adekwatnym do kryteriów wymagań na daną oceną.

W przypadku, gdy uczeń lub jego rodzic nie zgadza się z proponowaną formą poprawy oceny lub skutkiem tej poprawy, mogą zgłosić pisemnie dyrektorowi Zespołu chęć otrzymania oceny wyższej niż przewidywana zgodnie z § 62 statutu.

W ciągu 2 dni od zgłoszenia uczeń zostaje poinformowany o zakresie materiału przewidzianego do poprawy oraz o terminie zaliczenia. Zaliczenie ma formę sprawdzianu ocenianego w skali procentowej (zgodnie z kryteriami podanymi dla sprawdzianów).

