

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z BIOLOGII I PRZYRODY

Na lekcjach biologii i przyrody oceniane będą następujące obszary aktywności ucznia:

- kształtowanie pojęć biologicznych – sprawdzanie stopnia zrozumienia i znajomości pojęć biologicznych,
- kształtowanie i ocenianie języka biologicznego,
- rozwiązywanie zadań biologicznych – stosowanie odpowiednich metod i sposobów wykonania
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- zaangażowanie w pracę podczas lekcji

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia :

- sprawdziany
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- zeszyty ćwiczeń
- aktywność – praca na lekcji
- zadania domowe
- inne formy aktywności (np. prace długoterminowe, hodowle, doświadczenia)

2. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności:

A. Sprawdziany

- Sprawdziany są obowiązkowe i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem
- Sprawdziany obejmują zakończony rozdział utrwalony powtórzeniem
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania go w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły po uzgodnieniu z nauczycielem
- Uczeń może poprawiać ocenę ze sprawdzianu raz w terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny. Do dziennika wpisywane są obydwie oceny i obydwie brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny ze sprawdzianu
- Oceny ze sprawdzianu są ustalane według następującej punktacji

100% + zadania dodatkowe – celujący

90% – 99% - bardzo dobry

75% - 89% - dobry

50% - 74% - dostateczny

31% - 49% - dopuszczający

0% - 30% - niedostateczny

B. Kartkówki

- Nie muszą być zapowiadane i obejmują 3 ostatnie tematy
- O kryteriach oceniania kartkówek uczniowie są informowani na każdej kartkówce
- Ocenę z kartkówki można poprawiać w terminie do dwóch tygodni od otrzymania oceny. Do dziennika wpisywane są obydwie oceny i obydwie brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny z kartkówki

C. Odpowiedź ustna

- Obejmuje 3 ostatnie tematy

W skład schematu oceny za odpowiedź ustną wchodzi:

- zawartość rzeczowa
- argumentacja, uzasadnianie
- posługiwanie się językiem biologicznym
- sposób prezentacji – umiejętność formułowania myśli
- zgodność z wybranym poziomem wymagań
- Ocenę z odpowiedzi ustnej można poprawiać w terminie do dwóch tygodni od otrzymania oceny. Do dziennika wpisywane są obydwie oceny i obydwie brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny z odpowiedzi ustnej

D. Zadanie domowa

- Zadana praca domowa jest obowiązkowa
- Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- Ocenę z pracy domowej można poprawiać w terminie do dwóch tygodni od otrzymania oceny. Do dziennika wpisywane są obydwie oceny i obydwie brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny z zadania domowego

E. Inne formy aktywności

W przypadku prac długoterminowych, prowadzonych hodowli i prowadzonych doświadczeń przy ocenie bierze się pod uwagę staranność , dokładność i terminowość wykonania pracy. Prace oddane po terminie będą oceniane ocenę niżej.

3. Uczeń ma prawo:

- do jednego nieprzygotowania do lekcji w semestrze przy jednej godzinie w tygodniu lub dwóch nieprzygotowań przy dwóch godzinach w tygodniu. Przez nieprzygotowanie rozumiemy: niegotowość do odpowiedzi, brak podręcznika i zeszytu ćwiczeń oraz przyborów potrzebnych na lekcję. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
- do jednego braku zadania w semestrze przy jednej godzinie w tygodniu lub dwóch braków zadań przy dwóch godzinach w tygodniu. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każdy brak zadania ocenę niedostateczną.
- uczeń powinien zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania na początku lekcji
- każdy uczeń lub rodzic ma prawo wglądu do pracy pisemnej ucznia po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem

4. Ocena śródroczna i roczna

- ocenę roczną i śródroczną ustala się na podstawie ocen cząstkowych oraz wkładu pracy, zaangażowania i czynionych przez ucznia postępów
- ocena roczna i śródroczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych
- warunkiem koniecznym do uzyskania danej oceny na półrocze lub koniec roku jest uzyskanie co najmniej jednej takiej oceny ze sprawdzianu.

Tryb podwyższania oceny śródrocznej lub rocznej szczegółowo określa Statut SP w Zalasiu.

5. Wymagania dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu

- Podczas oceniania nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne, metody i formy oceniania do indywidualnych możliwości ucznia
- Podczas odpowiedzi ustnych nauczyciel stosuje dłuższe oczekiwanie na odpowiedź, powtórzenie pytania, precyzowanie jasno i krótko pytania
- Podczas robienia notatek - ograniczenie do najistotniejszych wiadomości, wydłużenie czasu pracy przy pisemnych formach wypowiedzi, zmniejszenie ilości zadań podczas prac pisemnych, ocenianie prac pisemnych tylko pod względem zawartości merytorycznej, poziom graficzny pisma i estetyka nie mają wpływu na ocenę.

