

Przedmiotowy system oceniania z zajęć technicznych (technika)

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

sprawdzian umiejętności praktycznych, sprawdzian pisemny, ćwiczenia na lekcji, wypowiedź ustna ucznia, prace domowe (ustne, pisemne), prace długoterminowe (prezentacja)

Zasady okresowego podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustalania oceny klasyfikacji śródrocznej:

1. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanych treści programowych oraz liczby godzin w danej klasie.
2. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową (sprawdzian praktyczny) z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
3. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu, nie później niż dwa tygodnie od pisanego sprawdzianu, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Poprawę może pisać tylko jeden raz.
4. Jeżeli nieobecność na pracy kontrolnej w wyznaczonym terminie jest nieusprawiedliwiona, to przy wyliczaniu oceny semestralnej w miejsce oceny wpisuje się 1.
5. Jeśli uczeń nie przystąpi do pracy kontrolnej w pierwszym terminie oraz w terminie dodatkowym, to w miejsce oceny wpisuje się 1.
6. Nauczyciele ma prawo wyznaczyć pod koniec semestru dodatkowe terminy poprawy prac kontrolnych.
7. Uczeń ma obowiązek prowadzenia ćwiczeń (książka z ćwiczeniami), w którym powinny znajdować się uzupełnione zadania i prace domowe. Ćwiczenia prowadzone są systematycznie przez ucznia.
8. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, ćwiczenia muszą być uzupełnione. Brak ćwiczeń na lekcji, należy zgłosić nauczycielowi, inaczej ocenione zostanie oceną niedostateczną. Zeszyt ćwiczeń będzie sprawdzony minimum raz w roku szkolnym.
9. Uczeń może zgłosić 1 raz w semestrze nieprzygotowanie do zajęć na samym początku lekcji.
10. W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, czyli:
wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych, możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami, konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej, branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych (np. podczas pracy z edytorem grafiki), możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian), podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego, obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego, możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej poprzez zapewnienie możliwości skorzystania z komputera szkolnego do jej wykonania (np. podczas zajęć kółka komputerowego).
11. Korzystanie podczas sprawdzianu z niewymienionych wcześniej przez nauczyciela pomocy (ściąganie) jest niedozwolone i skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej ze sprawdzianu.
12. Wszystkie oceny są jawne dla uczniów i rodziców. Stosuje się skalę ocen przyjętą w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.
13. Przewidywana ocena półroczna/roczna z zajęć nie jest oceną ostateczną.
14. Nauczyciel wpisując np. 3 / 4 proponuje ocenę niższą, ale zachęca ucznia do pracy, gdyż widzi możliwość ustalenia oceny wyższej po nadrobieniu określonych wiadomości.

15. Aktywność na lekcji nagradzana jest "plusami". Za 3 zgromadzone "plusy" uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, praca w grupach.
16. Wszystkie sprawy sporne, nieujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz rozporządzeniami MEN.

Opis wymagań, które trzeba spełnić, aby uzyskać ocenę:

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Uzyskuje celujące oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje oceny dobre, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym.

Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Aneks do Przedmiotowych Zasad Oceniania

Alternatywne formy oceniania, sprawdzania i egzekwowania realizacji podstawy programowej (w czasie zdalnego lub hybrydowego nauczania).

1. Współpraca z uczniami odbywać się będzie za pomocą komunikatorów internetowych lub innych narzędzi.
2. Lekcje będą odbywały się w dniach, w których występują w aktualnym planie lekcji.

3. Uczniowie każdego dnia o godzinie ustalonej w planie lekcji uczestniczą w zajęciach online, zapoznają się z materiałem do realizacji i wykonują zadania w czasie wyznaczonym przez nauczyciela.
 4. Uczniowie, którzy nie mogą wziąć udziału w lekcji online zobowiązani są do zapoznania się z materiałem danej jednostki lekcyjnej oraz uzupełnieniem notatki – tak jak w przypadku nieobecności na lekcjach stacjonarnych.
 5. Podczas zdalnego nauczania sprawdzana będzie obecność. Brak uczestnictwa jest równoznaczne z nieobecnością.
 6. Ocenianiu podlegają następujące aktywności uczniów:
 - odpowiedzi ustne na komunikatorze,
 - prace pisemne (sprawdziany, prace klasowe, zdjęcia prac domowych, quizy, projekty)
 - aktywność oraz udział w zajęciach,
 - terminowość rozliczania się z prac,
 - postawa ucznia wobec przedmiotu w tym systematyczność w pracy umożliwiająca systematyczność jej oceniania.
 7. Obowiązkowo prowadzony jest przez ucznia zeszyt przedmiotowy.
 8. Obowiązkowe jest zaliczenie wszystkich sprawdzianów i prac klasowych.
 9. Na czas zdalnego nauczania skala ocen ustalona w szkole pozostaje bez zmian.
 10. Brak reakcji (nie rozliczenie się) na wysłane zadanie skutkuje oceną niedostateczną.
 11. W trakcie nauki zdalnej uczniowie mogą kontaktować się z nauczycielem, celem wyjaśnienia pojawiających się trudności.(termin, forma, sposób do ustalenia).
- Wszystkie sprawy sporne, rozstrzygane będą zgodnie z WZO oraz rozporządzeniami MEN.

Opracował: mgr Piotr Kacprzycki