

Szkoła Podstawowa nr 92
im. Jana Brzechwy
w Warszawie

RAPORT
Z
EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

OBSZAR:

Upowszechnianie czytania wśród uczniów

WYMAGANIE:

Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Podniesienie wskaźnika czytania wśród uczniów

Rok szkolny 2015/2016

Zespół w składzie:

Izabela Buch-Błaszyńska
Agnieszka Jamka
Maria Małgorzata Kotecka
Ewelina Mazur-Downar
Wioleta Pawluczuk
Jolanta Piłatowska

Spis treści

1. Wprowadzenie	3
2. Wyniki ewaluacji wewnętrznej	
2.1. Analiza ankiet skierowanych do uczniów	5
2.2. Analiza ankiet skierowanych do uczniów klas I-III	12
2.3. Analiza ankiet skierowanych do uczniów klas IV-VI	24
2.4. Analiza ankiet skierowanych do rodziców	37
2.5. Analiza dokumentacji bibliotecznej	48
3. Wnioski i rekomendacje	52
4. Załączniki	
4.1. Kwestionariusz ankiety skierowanej do uczniów	57
4.2. Kwestionariusz ankiety skierowanej do rodziców	60

1. WPROWADZENIE

1. Wymaganie:

Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

2. Charakterystyka wymagania:

Uczniowie nabywają i rozwijają zainteresowania oraz kompetencje czytelnicze zgodnie z ustalonym przez MEN kierunkiem realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2015/2016 ¹.

3. Cel ewaluacji:

Zebranie informacji, na temat wskaźnika czytania wśród uczniów oraz skuteczności komunikowania uczniów o roli książki w nauce.

Wzmocnienie nawyku sięgania po książkę przez uczniów i podniesienie wskaźnika czytania.

Sformułowanie wniosków i rekomendacji, które przyczynią się do poprawy wskaźnika czytania wśród dzieci.

4. Pytania kluczowe:

1. Jaki jest stan czytelnictwa wśród uczniów kl. I-VI ?
2. Jakie czynniki wpływają na poziom czytelnictwa wśród uczniów ?
3. Jakie działania należy podjąć, aby podwyższyć stan czytelnictwa wśród uczniów ?
4. Czy biblioteka diagnozuje stan czytelnictwa wśród uczniów ? Jeśli tak, to w jaki sposób wyniki tej diagnozy są wykorzystywane ?

1

<https://men.gov.pl/ministerstwo/informacje/kierunki-realizacji-polityki-oswiatowej-na-rok-szkolny-20152016-rok-otwartej-szkoly.html>

5. Czy podejmowane są działania mające na celu podniesienie poziomu czytelnictwa ?
6. Czy podejmowane działania wychowawczo-dydaktyczne realnie wpływają na stan czytelnictwa?
7. Jakie jest zaangażowanie uczniów w konkursy biblioteczne?
- 8 Czy biblioteka szkolna jest dla uczniów jedynym źródłem pozyskiwania książek?

5. Metody badawcze:

Ankiety dla: uczniów, rodziców.

Analiza dokumentacji biblioteki szkolnej (karty czytelników, dziennik; protokoły konkursów czytelniczych „Pięknie czytam” , „Czarodziejski świat Jana Brzechwy”; miesięczne, semestralne i roczne zestawienie statystyczne stanu czytelnictwa w poszczególnych klasach);

6. Grupa badawcza:

Uczniowie klas I - VI (3 klasy z każdego rocznika, po 10 osób z wybranych klas).

Rodzice uczniów klas I - VI (3 klasy z każdego rocznika, po 10 osób z wybranych klas).

7. Ramy czasowe:

Wybór koordynatora i członków zespołu do spraw ewaluacji – IX 2015

Stworzenie projektu ewaluacji – X 2015.

Opracowanie ankiet – XI i XII 2015.

Przeprowadzenie ankiet – I i II 2016.

Opracowanie wyników ankiet – III i IV 2016.

Analiza dokumentacji – II 2016.

Opracowanie wyników analizy dokumentacji – III 2016.

Opracowanie raportu – V 2016.

Przedstawienie raportu Radzie Pedagogicznej – VI 2016.

2. WYNIKI EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ:

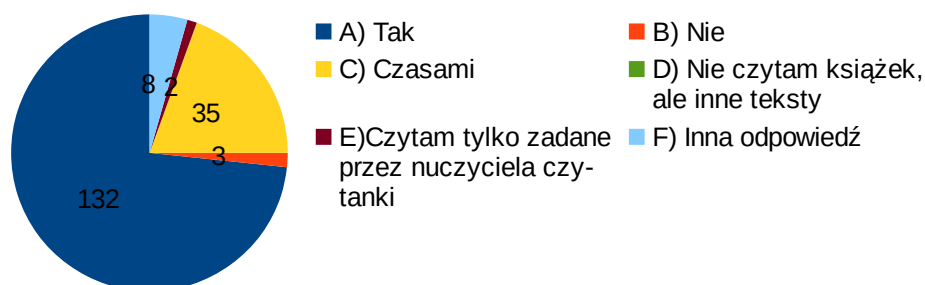
2.1. Analiza ankiet skierowanych do uczniów.

2. Czy czytasz książki?

A) Tak.	132
B) Nie.	3
C) Czasami.	35
D) Nie czytam książek, ale czytam inne teksty, np. czasopisma.	0
E) Czytam tylko zadane przez nauczyciela czytanki w podręczniku.	2
F) Inna odpowiedź.	8

(Odp. F: czytam, gdy mam ochotę; czytam wybrane przez siebie książki; czytam lektury x 4; coś w Internecie; zadania z podręcznika)

CZY CZYTASZ KSIĄŻKI?

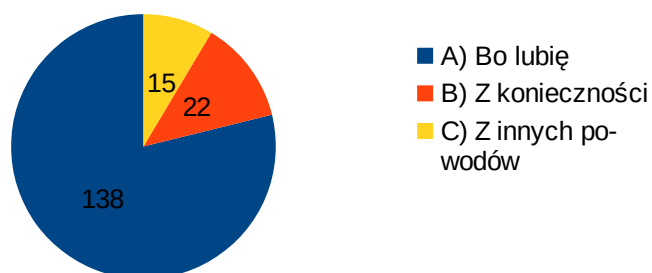


3. Jeśli czytasz – to dlaczego?

A) Bo lubię.	138
B) Z konieczności.	22
C) Z innych powodów.	15

(Odp. C, np.: bo chcę się uczyć czytać; ponieważ chcę; czytam niektóre książki, bo są śmieszne; bo mama każe czytać przed snem 1-2 strony; kocham czytać; książki są piękne; z nudy x 2; bo muszę przygotowując się do sprawdzianu szóstoklasisty)

JEŚLI CZYTASZ - TO DLACZEGO?

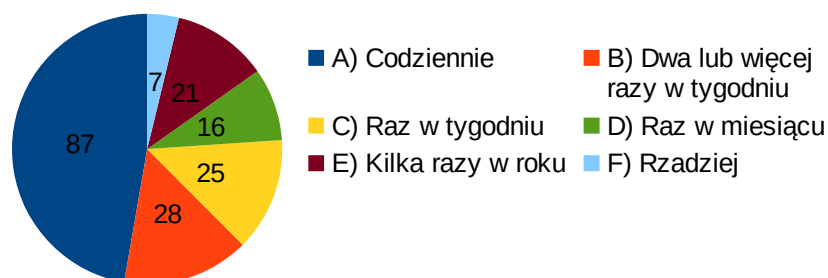


4. Jak często czytasz książki?

A. Codziennie.	87
B. Dwa lub więcej razy w tygodniu.	28
C. Raz w tygodniu.	25
D. Raz w miesiącu.	16
E. Kilka razy w roku.	21
F. Rzadziej (jak?).	7

(Odp. F: raz w roku x 2; rzadko, bo nie mam czasu; rzadko x 3; nigdy)

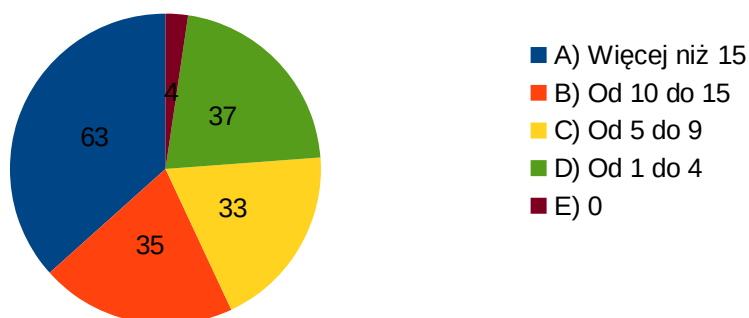
JAK CZĘSTO CZYTASZ KSIĄŻKI?



5. Ile książek przeczytałaś/przeczytałeś w ostatnim roku?

A. Więcej niż 15	63
B. Od 10 do 15.	35
C. Od 5 do 9.	33
D. Od 1 do 4.	37
E. 0	4

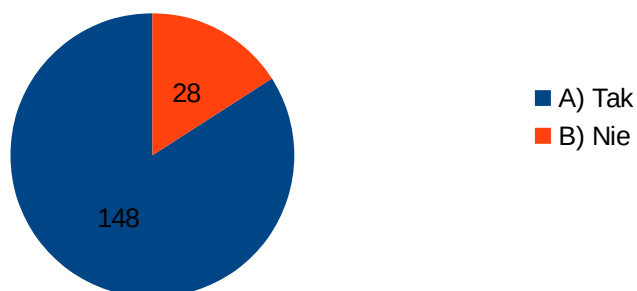
ILE KSIĄŻEK PRZECZYTAŁEŚ W OSTATNIM ROKU?



6. Czy korzystasz z biblioteki szkolnej?

A. Tak	148
B. Nie	28

CZY KORZYSTASZ Z BIBLIOTEKI SZKOLNEJ?

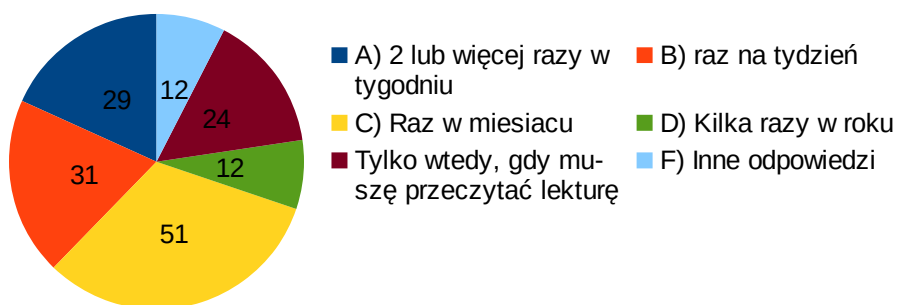


7. Jeżeli tak, to jak często wypożyczasz z niej książki?

A. Dwa lub więcej razy w tygodniu.	29
B. Raz na tydzień.	31
C. Raz w miesiącu.	54
D. Kilka razy w roku.	12
E. Tylko wtedy, gdy muszę przeczytać zadaną przez nauczyciela lekturę.	24
F. Inne odpowiedzi	12

(Odp. F np. : rzadko; gdy mam ochotę; gdy przeczytam wszystkie książki, które mam w domu; bardzo rzadko; jeżeli jakaś książka mi się spodoba; czasami)

JAK CZĘSTO WYPOŻYCZASZ KSIĄŻKI?



8. Czy zbiory biblioteczne zaspokajają Twoje potrzeby?

A. Tak.	75
B. Nie.	20
C. Częściowo.	49
D. Nie mam zdania.	26

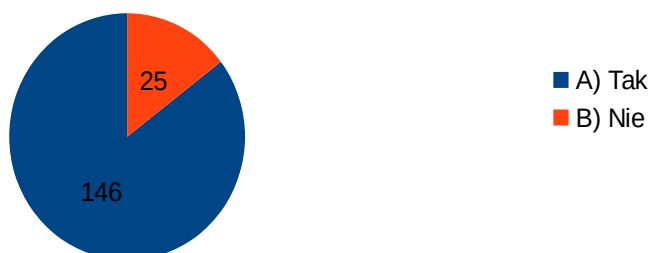
CZY ZBIORY BIBLIOTECZNE ZASPOKAJAJĄ TWOJE POTRZEBY?



9. Czy korzystasz z innych źródeł pozyskania książki oprócz biblioteki szkolnej?

A. Tak.	146
B. Nie.	25

CZY KORZYSTASZ Z INNYCH ŹRÓDEŁ POZYSKANIA KSIĄŻKI?

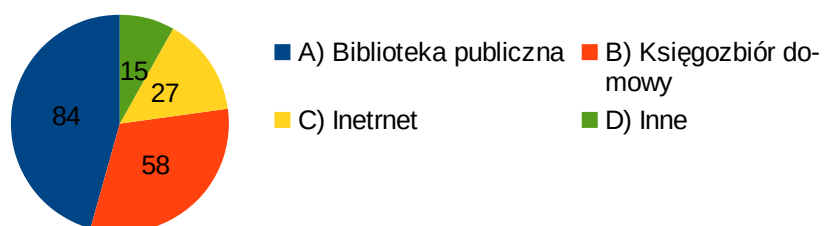


10. Jeśli tak, to z jakich?

A. Biblioteka publiczna.	84
B. Księgozbiór domowy.	58
C. Internet.	27
D. Inne.	15

(Odp. D. - z księgarni x 4; kupuję w sklepach x 2, pożyczam od rodziny; od znajomych; od kolegów; z domu; Wikipedia; z pracy rodziców; empik, matras; tylko z biblioteki szkolnej)

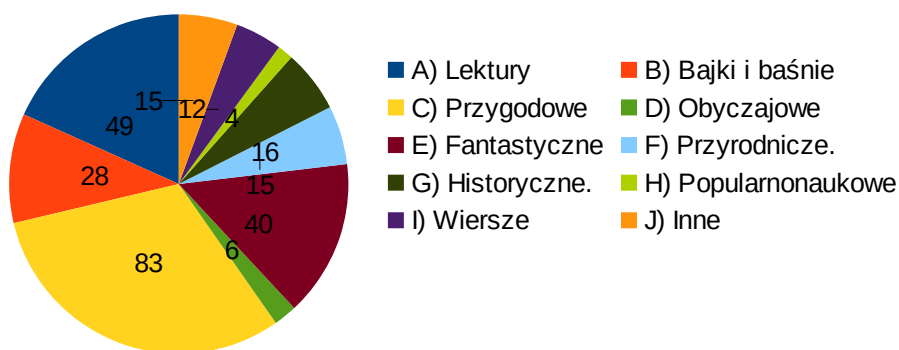
JEŚLI TAK, TO Z JAKICH?



11. Jakie książki czytasz najczęściej?

A. Lektury obowiązkowe.	49
B. Bajki i baśnie.	28
C. Przygodowe.	83
D. Obyczajowe.	6
E. Fantastyczne (fantasy).	40
F. Przyrodnicze.	15
G. Historyczne.	16
H. Popularnonaukowe.	4
I. Wiersze.	12
J. Inne.	15

JAKIE KSIĄŻKI CZYTASZ NAJCZĘŚCIEJ?

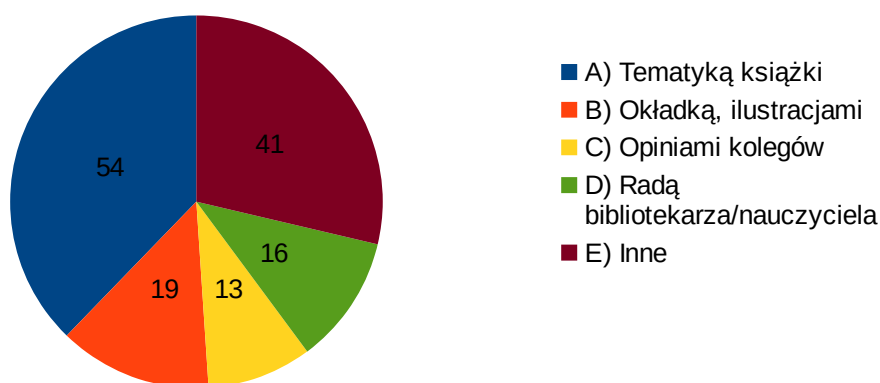


12. Czym kierujesz się wybierając książkę?

A. Tematyką książki.	54
B. Ładną okładką i ilustracjami.	19
C. Opinią koleżanki/kolegi.	13
D. Radą bibliotekarza/nauczyciela.	16
E. Inne.	5

(Odp. E.: streszczeniem; tytułem; moją ulubioną; ciekawością książki; gdy mam ochotę)

CZYM KIERUJESZ SIĘ, WYBIERAJĄC KSIĄŻKĘ?



W badaniu wzięli udział uczniowie wybranych klas I-VI, tj. klasy: 1D, 1F, 1G, 2C, 2D, 2E, 3A, 3B, 3C, 4A, 4B, 4C, 5A, 5B, 5D, 6A, 6B oraz 6C. Ankietę wypełniło po 10 losowo wybranych osób z każdej badanej klasy, łącznie 180 uczniów.

Kwestionariusz składał się z 12 pytań; były to pytania zamknięte, niektóre z możliwością wielokrotnego wyboru.

Analiza materiału badawczego dostarczyła następujących informacji:

Na pytanie „czy czytasz książki?” twierdząco odpowiedziało 75% respondentów. Czasami czyta 24% badanych. Jedynie dwóch uczniów zadeklarowało, że czyta wyłącznie teksty z podręczników szkolnych, a trzech nie czyta w ogóle. Łącznie książki czyta prawie 100% respondentów.

Na pytanie „dlaczego czytasz?” najczęściej padały dwie odpowiedzi - „bo lubię” oraz „z konieczności”. Większość ankietowanych, czyli 78% czyta, ponieważ lubi. Tylko dla 12% czytanie jest obowiązkiem. Dzieci podawały też inne powody sięgania po książki, np. rozrywkowe, poznawcze.

Z powyższych danych wynika, że prawie połowa badanych czyta książki codziennie. Kolejna pod względem liczebności grupa (około 30%) zadeklarowała, że czyta przynajmniej

raz lub więcej w tygodniu. 12% sięga po książkę kilka razy w roku. Tylko siedmiu uczniów (czyli 4%) odpowiedziało, że czyta książki raz w roku lub rzadziej.

Z przytoczonych danych wynika, iż dość duża grupa (tj. 36% badanych) w ostatnim roku przeczytała więcej niż 15 książek. Jest to bardzo dobry wynik. 20% ankietowanych przeczytało od 10 do 15 książek w ciągu roku. Nieco mniej (17%) od 5 do 9. 21% przeczytało cztery książki lub mniej. Czterech uczniów przyznało, że nie zaznajomiło się w tym czasie z żadnym utworem.

82% badanych, czyli zdecydowana większość, korzysta ze szkolnej biblioteki. Najliczniejsza (30%) grupa uczniów wypożycza w niej książki średnio raz w miesiącu. 17% badanych zadeklarowało, iż odwiedza bibliotekę raz w tygodniu. Około 16% ankietowanych korzysta ze szkolnego księgozbioru dwa lub więcej razy w tygodniu. 6% badanych odwiedza bibliotekę tylko kilka razy w roku. Aż 13% respondentów odpowiedziało, że przychodzi do biblioteki wyłącznie, gdy musi przeczytać zadaną lekturę.

Prawie połowa ankietowanych uczniów uznała, że zbiory biblioteczne w pełni zaspokajają ich potrzeby czytelnicze. 28% miało zastrzeżenia co do atrakcyjności księgozbioru. 11% wyraziło negatywną opinię. 14% nie ma zdania na ten temat.

Aż 83% ankietowanych korzysta z innych źródeł pozyskania książki. 48% odwiedza bibliotekę publiczną. 33% korzysta z domowego księgozbioru, a 15% z zasobów Internetu. Tylko 8% zaopatruje się w książki w księgarni.

Do najczęściej czytanych w naszej szkole książek należą utwory o tematyce przygodowej. Takie książki wybiera 47% respondentów. Na drugim miejscu plasują się obowiązkowe lektury, najczęściej czytane przez 28% badanych. Trzecie miejsce należy do książek o tematyce fantastycznej czytanych przez 22% dzieci. Do najrzadziej czytanych utworów należą książki obyczajowe i popularnonaukowe.

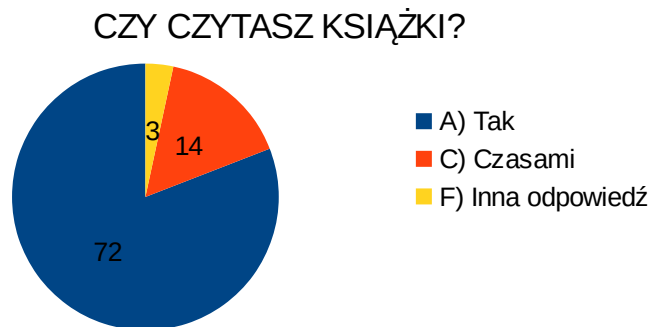
Wybierając książkę, ankietowani najczęściej kierują się tematyką – tak odpowiedziało 30% uczniów. Kolejnym ważnym czynnikiem decydującym o atrakcyjności woluminu jest szata graficzna, na którą zwraca uwagę 10 % badanych. 9% spośród ankietowanych wybiera książki polecane przez bibliotekarza lub innego nauczyciela. To ważna informacja – świadczy o tym, że kadra pedagogiczna szkoły ma realny i pozytywny wpływ na rozwijanie zainteresowań czytelniczych przynajmniej części uczniów. Nieco mniej, bo 7% badanych sięga po książki rekomendowane przez rówieśników.

2.2. Analiza ankiet skierowanych do uczniów klas I - III.

2. Czy czytasz książki?

A) Tak.	72
B) Nie.	0
C) Czasami.	14
D) Nie czytam książek, ale czytam inne teksty, np. czasopisma.	0
E) Czytam tylko zadane przez nauczyciela czytanki w podręczniku.	0
F) Inna odpowiedź.	3

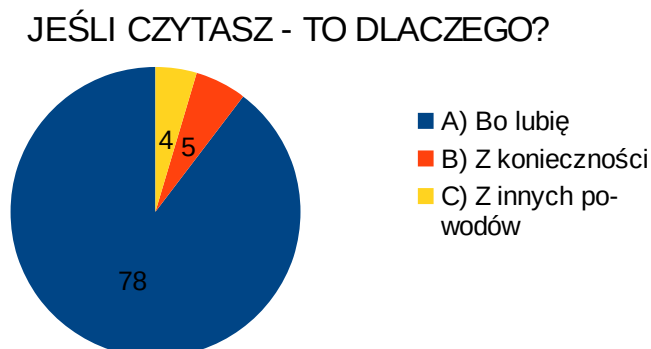
(Odp. F: czytam, gdy mam ochotę; czytam wybrane przez siebie książki; czytam lektury)



3. Jeśli czytasz – to dlaczego?

A) Bo lubię.	78
B) Z konieczności.	5
C) Z innych powodów.	4

(Odp. C, np.: bo chcę się uczyć czytać; ponieważ chcę; czasami czytam niektóre książki, bo są śmieszne; bo mama każe czytać przed snem 1-2 strony)

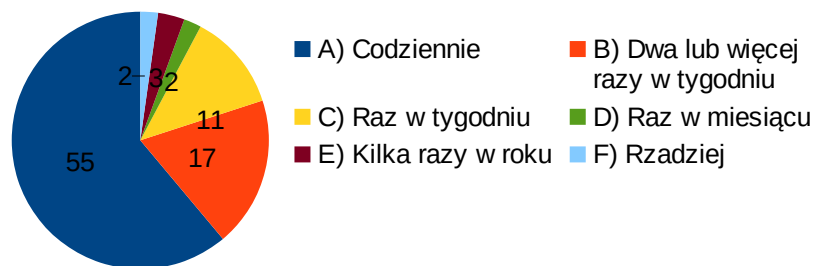


4. Jak często czytasz książki?

A. Codziennie.	55
B. Dwa lub więcej razy w tygodniu.	17
C. Raz w tygodniu.	11
D. Raz w miesiącu.	2
E. Kilka razy w roku.	3
F. Rzadziej (jak?).	2

(Odp. F: raz w roku; nigdy)

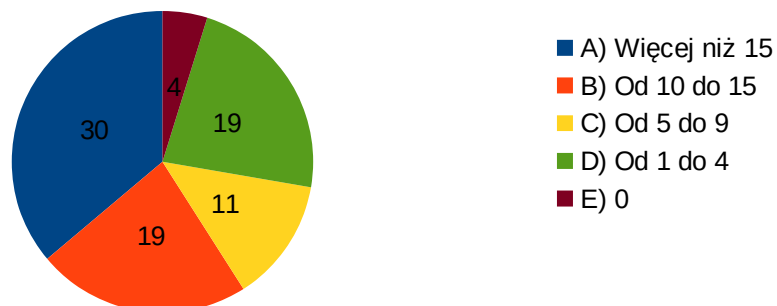
JAK CZĘSTO CZYTASZ KSIĄŻKI?



5. Ile książek przeczytałeś/przeczytałaś w ostatnim roku?

A. Więcej niż 15	30
B. Od 10 do 15.	19
C. Od 5 do 9.	11
D. Od 1 do 4.	19
E. 0	4

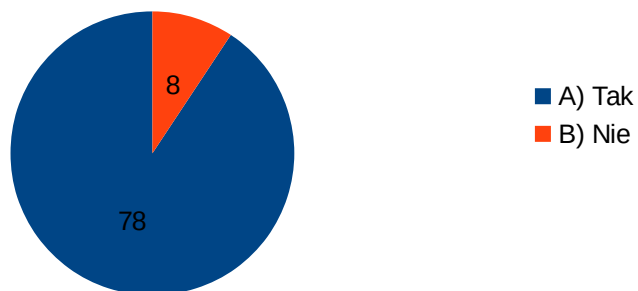
ILE KSIĄŻEK PRZECZYTAŁEŚ W OSTATNIM ROKU?



6. Czy korzystasz z biblioteki szkolnej?

A. Tak	78
B. Nie	8

CZY KORZYSTASZ Z BIBLIOTEKI SZKOLNEJ?

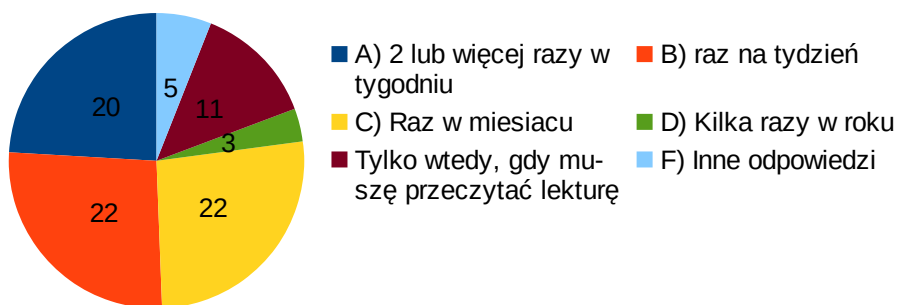


7. Jeżeli tak, to jak często wypożyczasz z niej książki?

A. Dwa lub więcej razy w tygodniu.	20
B. Raz na tydzień.	22
C. Raz w miesiącu.	22
D. Kilka razy w roku.	3
E. Tylko wtedy, gdy muszę przeczytać zadaną przez nauczyciela lekturę.	11
F. Inne odpowiedzi	5

(Odp. F : rzadko; gdy mam ochotę; gdy przeczytam wszystkie książki, które mam w domu; bardzo rzadko, jeżeli jakaś książka mi się spodoba; czasami)

JAK CZĘSTO WYPOŻYCZASZ KSIĄŻKI?



8. Czy zbiory biblioteczne zaspokajają Twoje potrzeby?

A. Tak.	43
B. Nie.	5
C. Częściowo.	25
D. Nie mam zdania.	9

CZY ZBIORY BIBLIOTECZNE ZASPOKAJAJĄ TWOJE POTRZEBY?



9. Czy korzystasz z innych źródeł pozyskania książki oprócz biblioteki szkolnej?

A. Tak.	70
B. Nie.	14

CZY KORZYSTASZ Z INNYCH ŹRÓDEŁ POZYSKANIA KSIĄŻKI?



10. Jeśli tak, to z jakich?

A. Biblioteka publiczna.	48
B. Księgozbiór domowy.	36
C. Internet.	8
D. Inne.	2

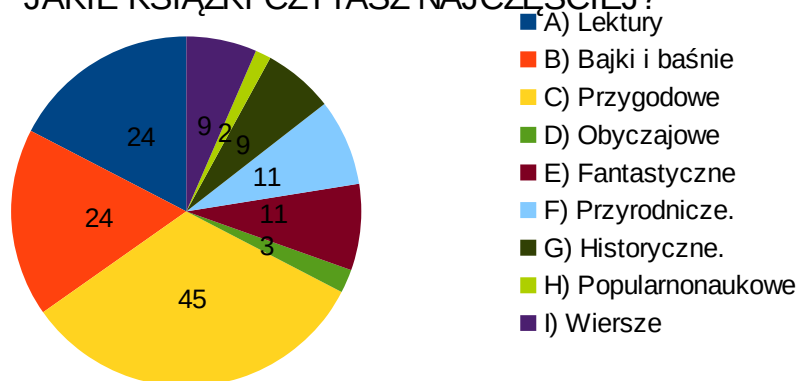
(Odp. D. - z księgarni; ze sklepu)



11. Jakie książki czytasz najczęściej?

A. Lektury obowiązkowe.	24
B. Bajki i baśnie.	24
C. Przygodowe.	45
D. Obyczajowe.	3
E. Fantastyczne (fantasy).	11
F. Przyrodnicze.	11
G. Historyczne.	9
H. Popularnonaukowe.	2
I. Wiersze.	9
J. Inne.	0

JAKIE KSIĄŻKI CZYTASZ NAJCZĘŚCIEJ?



12. Czym kierujesz się wybierając książkę?

A. Tematyką książki.	54
B. Ładną okładką i ilustracjami.	19
C. Opinią koleżanki/kolegi.	13
D. Radą bibliotekarza/nauczyciela.	16
E. Inne.	5

(Odp. E.: streszczeniem; tytułem; moją ulubioną; ciekawością książki; gdy mam ochotę)

CZYM KIERUJESZ SIĘ, WYBIERAJĄC KSIĄŻKĘ?



Zestawienie odpowiedzi na pytania ankietowe

klasy I - III dziewczęta

(ankietowane 52 osoby)

Nr pyt.	Kl. 1 d	Kl. 1 f	Kl.1 g	Kl. 2 c	Kl. 2 d	Kl. 2 e	Kl. 3 a	Kl. 3 b	Kl. 3 c
1.	A-6	A-6	A-5	A-5	A-7	A-5	A-7	A-5	A-6
2.	A-6	A-6 C-1	A-3 C-2	A-4 C-1	A-6 C-1 F-1	A-5 F-1	A-6 C-1	A-5	A-4 C-2
3.	A-6	A-6 C-1	A-5	A-5 B-1	A-6 C-1	A-5	A-7	A-5	A-6
4.	A-5 C-1	A-4 C-2	A-3 C-1	A-3 D-1 C-1	A-2 B-3 C-1 E-1	A-1 B-3 F-2	A-5 C-1 F-1	A-4 F-1	A-4 B-2
5.	A-1 B-1 C-1 D-2 E-1	A-2 B-2 C-1 D-1	A-1 B-1 C-1 D-2	A-3 B-2	A-5 D-1 E-1	A-1 C-3 D-1	A-3 B-1 C-3	A-2 B-2 D-1	A-2 C-2 D-2
6.	A-6	A-6	A-4 B-1	A-4 B-1	A-7	A-5	A-7	A-4 B-1	A-6
7.	A-6	A-1 B-5	A-1 B-1 C-2	A-1 B-3 F-1	A-1 B-2 C-3 D-1	A-1 B-1 C-1 E-2 F-1	A-4 B-3	A-1 B-1 C-1 E-1	B-2 C-2 E-1 F-1
8.	A-2 C-3 D-1	A-5	A-3 C-2	A-3 C-1 D-1	A-6 D-1	A-2 C-2 D-1	A-4 C-1 D-1	A-2 B-1 C-2	A-2 C-4
9.	A-3 B-2	A-3 B-3	A-5	A-5	A-6 B-1	A-4 B-1	A-7	A-4 B-1	A-6
10.	A-3 B-2	A-4 B-2 D-1	A-4 B-2	A-3 B-2	A-4 B-4	A-3 B-3	A-4 B-5 C-1	A-3 B-1	A-2 B-5
11.	A-1 B-2 C-3 E-1 F-1	B-4 C-1 G-1 F-1	A-1 B-4	A-1 B-2 C-4 I-2 F-2	A-4 C-4 E-1 F-1	A-4 B-1 C-4 E-1 F-2 G-2 I-2	A-1 C-6 D-1 E-2 F-2 G-2	B-2 C-5 D-1 F-1 G-1 I-2	C-4 E-2 F-1
12.	A-3 B-3	A-1 B-5	B-2 D-3	A-4 B-1 E-1	A-5 C-2 D-1	A-4 B-1 C-3 D-2	A-7 C-2 D-1 F-1	A-4 C-1 D-2 E-1	A-4 C-1 D-1 E-1

**Zestawienie ilościowe odpowiedzi na poszczególne podpunkty
klasy I - III dziewczęta
(ankietowane 52 osoby)**

Nr pytania	Podpunkt	Ilość osób podających tę odpowiedź
2.	A	45
	C	8
	F	2
3.	A	51
	B	1
	C	2
4.	A	41
	B	9
	C	7
	F	4
	E	1
5.	A	21
	B	2
	C	11
	D	10
	E	2
6.	A	49
	B	3
7.	A	16
	B	18
	C	9
	D	1
	E	4
	F	3
8.	A	29
	B	1
	C	15
	D	5
9.	A	43
	B	8
10.	A	30
	B	25
	C	1
	D	1
11.	A	12
	B	15
	C	29
	D	2
	E	7
	F	11
	G	6
	I	6
12	A	32
	B	13
	C	9
	D	10
	E	3
	F	1

Analiza odpowiedzi dziewcząt klas I - III

(ankietowane 52 osoby)

W pytaniu nr 2 (<i>Czy czytasz książki?</i>) wybrano najczęściej podpunkt A (<i>Tak</i>) – 45 odpowiedzi (45 x 100 : 52 badanych)	86,53%
W pytaniu nr 3 (<i>Jeśli czytasz książki – to dlaczego?</i>) wybrano najczęściej podpunkt A (<i>Bo lubię</i>) – 51	98,07%
W pytaniu nr 4 (<i>Jak często czytasz książki?</i>) wybrano najczęściej podpunkt A (<i>Codziennie</i>) – 41	78,84%
W pytaniu nr 5 (<i>Ile książek przeczytałaś/przeczytałeś w ostatnim roku?</i>) wybrano najczęściej podpunkt A (<i>Więcej niż 15</i>) – 21	40,38%
W pytaniu nr 6 (<i>Czy korzystasz z biblioteki szkolnej?</i>) wybrano najczęściej podpunkt A (<i>Tak</i>) – 49	94,23%
W pytaniu nr 7 (<i>Jak często wypożyczasz książki ze szkolnej biblioteki?</i>) wybrano najczęściej podpunkt B (<i>Raz na tydzień</i>) – 18	34,61%
W pytaniu nr 8 (<i>Czy zbiory biblioteczne zaspokajają twoje potrzeby?</i>) wybrano najczęściej podpunkt A (<i>Tak</i>) – 29	55,76%
W pytaniu nr 9 (<i>Czy korzystasz z innych źródeł pozyskania książki oprócz biblioteki szkolnej?</i>) wybrano najczęściej podpunkt A (<i>Tak</i>) – 43	82,69%
W pytaniu nr 10 (<i>Z jakich innych źródeł pozyskania książki korzystasz?</i>) wybrano najczęściej podpunkt A (<i>Biblioteka publiczna</i>) – 30	57,69%
W pytaniu nr 11 (<i>Jakie książki czytasz najczęściej?</i>) wybrano najczęściej podpunkt C (<i>Przygodowe</i>) – 29	55,76%
W pytaniu nr 12 (<i>Czym kierujesz się, wybierając książkę?</i>) wskazano najczęściej podpunkt A (<i>Tematyką książki</i>) – 39	75%

**Zestawienie odpowiedzi na pytania ankietowe
klasy I- III chłopcy**

(ankietowane 38 osoby)

Nr pyt.	Kl. 1 d	Kl. 1 f	Kl. 1 g	Kl. 2 c	Kl. 2 d	Kl. 2 e	Kl. 3 a	Kl. 3 b	Kl. 3 c
1.	B-3	B-4	B-5	B-5	B-2	B-5	B-3	B-5	B-1
2.	A-2 C-1	A-5	A-5	A-3 C-2	A-2	A-4 C-1	A-2 F-1	A-3 C-2	A-1
3.	A-3	A-3 B-1	A-4 B-1	A-3 B-2	A-2	A-5	A-2 C-1	A-4 C-1	A-1
4.	A-2 B-1	A-2 D-1	A-1 B-1 C-1 D-1 E-1	A-2 B-2 C-1	A-1 B-1	A-2 C-2 E-1	A-1 B-1 F-1	A-2 B-2	A-1
5.	A-1 B-1 E-1	A-1 B-2 D-1	D-5	A-3 B-1 E-1	A-1 B-1	A-1 B-2 D-1	B-2 D-1	A-1 B-3 D-1	A-1
6.	A-3	A-3 B-2	A-4 B-1	A-5	A-2	A-4 B-1	A-3	A-4 B-1	A-1
7.	A-3	A-1 C-3	C-4	C-1 B-2 E-2	C-2	B-1 D-1 E-2 F-1	B-1 E-1 F-1	C-2 D-1 E-2	C-1
8.	A-1 C-1 D-1	A-1 B-3	A-3 C-2	A-3 C-1	A-1 C-1	A-2 C-2 D-1	A-1 C-2	A-1 B-1 C-1 D-2	A-1
9.	A-3	A-3 B-1	A-4 B-1	A-4 B-1	A-2	A-5	A-3	A-3 B-2	B-1
10.	A-2 C-1	A-2 B-1 C-2	A-2 B-2 C-1	A-3 B-1	A-2 D-1	A-3 B-3	A-2 B-2 C-2	A-2 B-2	C-1
11.	B-1 C-3	A-1 B-3	A-5 B-1	A-2 B-2 C-3 I-1	C-2	A-3 B-1 C-3 G-2 H-1 I-2	B-1 C-3 D-1 E-2 H-1	A-3 C-2 E-2 G-1	C-1
12.	A-2 D-1	A-1 B-1 C-2	A-2 B-1 C-1 D-2	A-4 B-1	A-2 C-1 D-1	A-5 D-1	A-2 B-1 D-1	A-4 B-2	E-1

**Zestawienie ilościowe odpowiedzi na poszczególne podpunkty
klasy I- III chłopcy**

(ankietowane 38 osoby)

Numer pytania	Podpunkt	Ilość osób podających tę odpowiedź
2.	A	27
	C	6
	F	1
3.	A	27
	B	4
	C	2
4.	A	14
	B	8
	C	4
	D	2
	E	2
	F	2
5.	A	9
	B	10
	D	9
	E	2
6.	A	29
	B	5
7.	A	4
	B	4
	C	13
	D	2
	E	7
	F	2
8.	A	14
	B	4
	C	10
	D	4
9.	A	27
	B	6
10.	A	18
	B	11
	C	7
	D	1
11.	A	12
	B	9
	C	16
	D	1
	E	4
	G	3
	H	2
	I	3
12.	A	22
	B	6
	C	4
	D	6
	E	1

Analiza odpowiedzi chłopców klas I -III

(ankietowane 38 osoby)

W pytaniu nr 2 (Czy czytasz książki?) wybrano najczęściej podpunkt A (Tak) – 27 odpowiedzi	81,81%
W pytaniu nr 3 (Jeśli czytasz książki – to dlaczego?) wybrano najczęściej podpunkt A (Bo lubię) – 27	81,81%
W pytaniu nr 4 (Jak często czytasz książki?) wybrano najczęściej podpunkt A (Codziennie) – 14	42,42%
W pytaniu nr 5 (Ile książek przeczytałeś/przeczytałaś w ostatnim roku?) wybrano najczęściej podpunkt B (Od 10 do 15) – 10	19,23%
W pytaniu nr 6 (Czy korzystasz z biblioteki szkolnej?) wybrano najczęściej podpunkt A (Tak) – 29	87,87%
W pytaniu nr 7 (Jak często wypożyczasz książki ze szkolnej biblioteki?) wybrano najczęściej podpunkt C (Raz na w miesiącu) – 13	39,39%
W pytaniu nr 8 (Czy zbiory biblioteczne zaspokajają twoje potrzeby?) wybrano najczęściej podpunkt A (Tak) – 14	42,42%
W pytaniu nr 9 (Czy korzystasz z innych źródeł pozyskania książki oprócz biblioteki szkolnej?) wybrano najczęściej podpunkt A (Tak) – 27	81,81%
W pytaniu nr 10 ((Z jakich innych źródeł pozyskania książki korzystasz?) wybrano najczęściej podpunkt A (Biblioteka publiczna) – 18	54,54%
W pytaniu nr 11 (Jakie książki czytasz najczęściej?) wybrano najczęściej podpunkt C (Przygodowe) – 16	48,48%
W pytaniu nr 12 (Czym kierujesz się, wybierając książkę?) wskazano najczęściej podpunkt A (Tematyką książki) – 22	66,66%

2.3. Analiza ankiet skierowanych do uczniów klas IV-VI

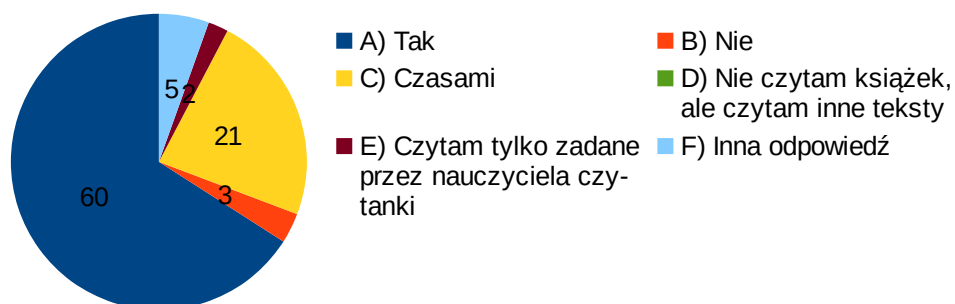
(ankietowano 90 osób)

2. Czy czytasz książki?

A) Tak.	60
B) Nie.	3
C) Czasami.	21
D) Nie czytam książek, ale czytam inne teksty, np. czasopisma.	0
E) Czytam tylko zadane przez nauczyciela czytanki w podręczniku.	2
F) Inna odpowiedź.	5

(Odp. F: kocham czytać tylko lektury; coś w Internecie; lektury; zadania z podręcznika);

CZY CZYTASZ KSIĄŻKI?

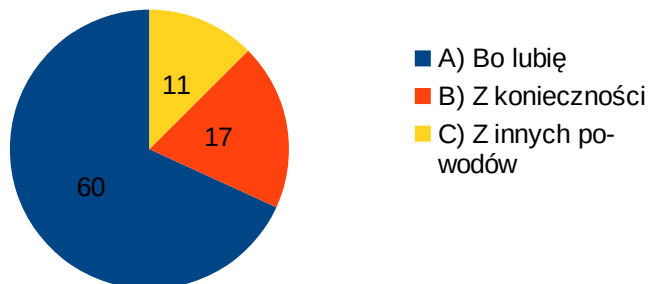


3. Jeśli czytasz – to dlaczego?

A) Bo lubię.	60
B) Z konieczności.	17
C) Z innych powodów.	11

(Odp. C np.: kocham czytać; bo książki są ciekawe; są piękne; z nudy x2; bo muszę; muszę, przygotowując się do sprawdzianu szóstoklasisty)

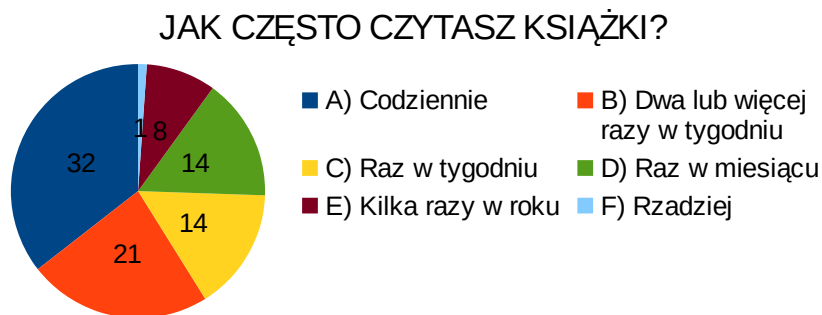
JEŚLI CZYTASZ - TO DLACZEGO?



4. Jak często czytasz książki?

A. Codziennie.	32
B. Dwa lub więcej razy w tygodniu.	21
C. Raz w tygodniu.	14
D. Raz w miesiącu.	14
E. Kilka razy w roku.	8
F. Rzadziej. (jak?)	1

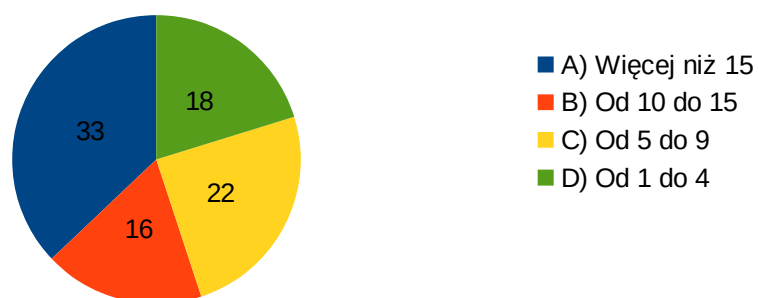
(Odp. F.: rzadko, bo nie mam czasu)



5. Ile książek przeczytałaś/przeczytałeś w ostatnim roku?

A. Więcej niż 15	33
B. Od 10 do 15.	16
C. Od 5 do 9.	22
D. Od 1 do 4.	18
E. 0	0

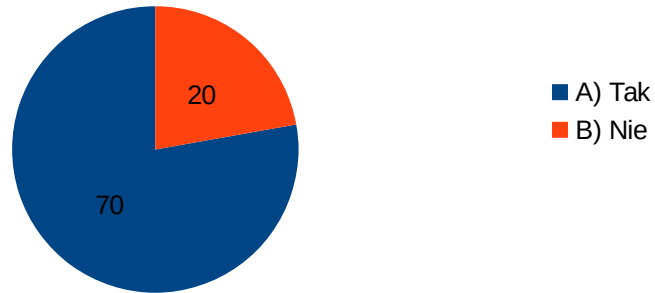
E KSIĄŻEK PRZECZYTAŁAŚ/PRZECZYTAŁEŚ W OSTATNIM ROKU



6. Czy korzystasz z biblioteki szkolnej?

A. Tak	70
B. Nie	20

CZY KORZYSTASZ Z BIBLIOTEKI SZKOLNEJ?

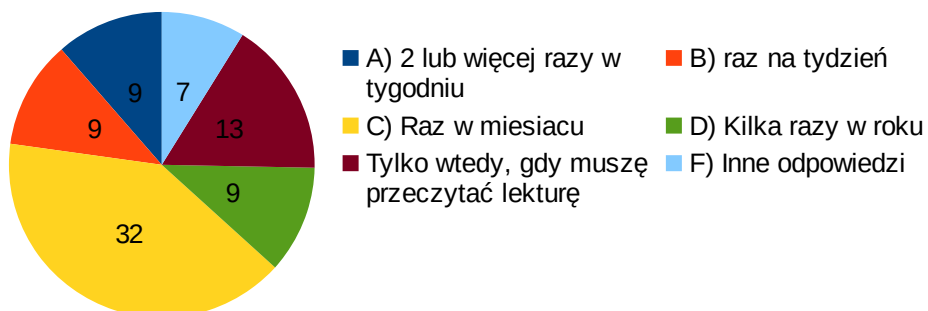


7. Jeżeli tak, to jak często wypożyczasz z niej książki?

A. Dwa lub więcej razy w tygodniu.	9
B. Raz na tydzień.	9
C. Raz w miesiącu.	32
D. Kilka razy w roku.	9
E. Tylko wtedy, gdy muszę przeczytać zadaną przez nauczyciela lekturę.	13
F. Inne odpowiedzi	7

(Odp. F: nie wypożyczam x 3; różnie; kiedy w innych źródłach nie ma poszukiwanej książki; gdy nie mogę kupić)

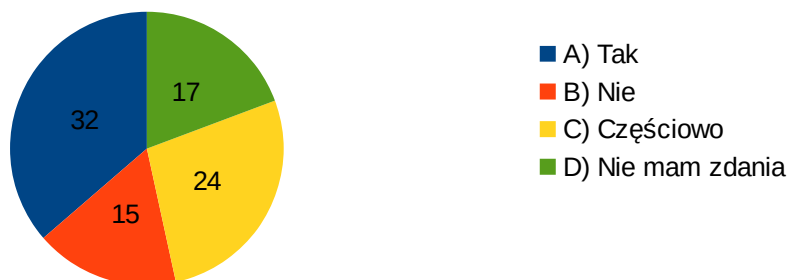
JAK CZĘSTO WYPOŻYCZASZ KSIĄŻKI?



8. Czy zbiory biblioteczne zaspokajają Twoje potrzeby?

A. Tak.	32
B. Nie.	15
C. Częściowo.	24
D. Nie mam zdania.	17

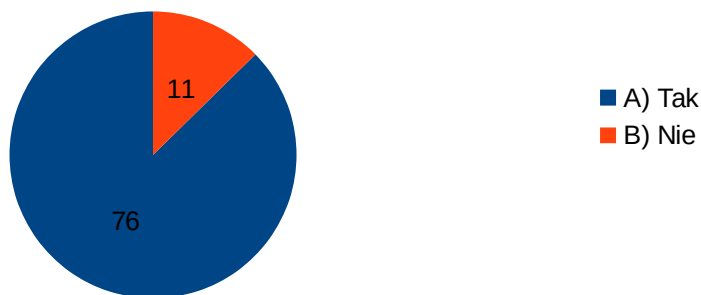
CZY ZBIORY BIBLIOTECZNE ZASPOKAJAJĄ TWOJE POTRZEBY?



9. Czy korzystasz z innych źródeł pozyskania książki oprócz biblioteki szkolnej?

A. Tak.	76
B. Nie.	11

CZY KORZYSTASZ Z INNYCH ŹRÓDEŁ POZYSKANIA KSIĄŻKI?

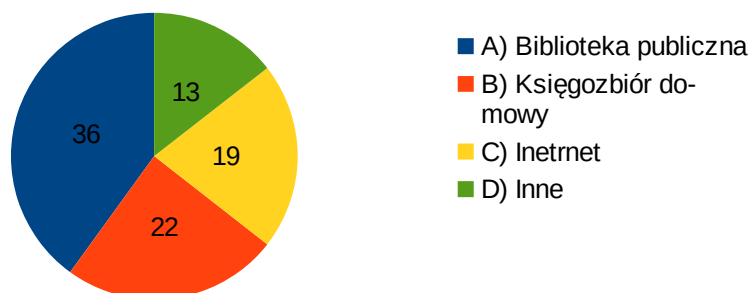


10. Jeśli tak, to z jakich?

A. Biblioteka publiczna.	36
B. Księgozbiór domowy.	22
C. Internet.	19
D. Inne.	13

(Inne: z księgarni x 4; kupuję w sklepach x 2, pożyczam; z domu; Wikipedia; z pracy rodziców; empik, matras; tylko z biblioteki szkolnej)

JEŚLI TAK, TO Z JAKICH?

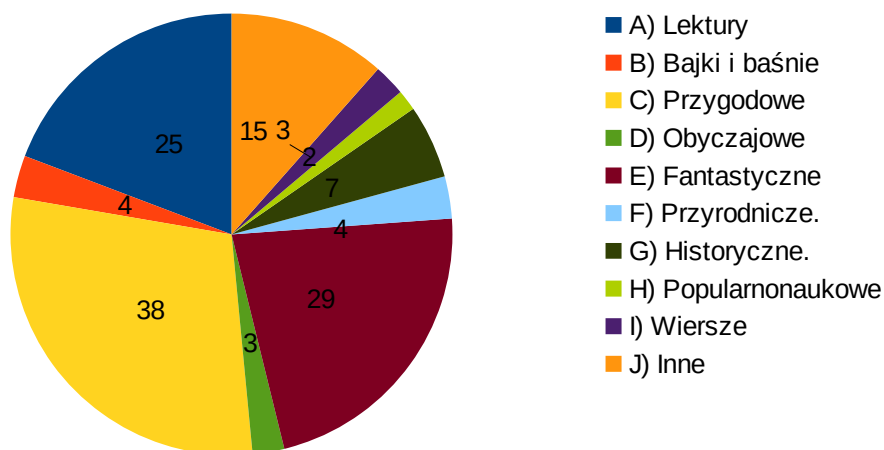


11. Jakie książki czytasz najczęściej?

A. Lektury obowiązkowe.	25
B. Bajki i baśnie.	4
C. Przygodowe.	38
D. Obyczajowe.	3
E. Fantastyczne (fantasy).	29
F. Przyrodnicze.	4
G. Historyczne.	7
H. Popularnonaukowe.	2
I. Wiersze.	3
J. Inne.	15

(Odp. J: motoryzacyjne; różne; komiksy x 2; związane z grami; horrory; książki akcji, streszczenia, głupoty; nie czytam żadnych, nie wypożyczam żadnych x 3, romanse dla nastolatków; mama kupuje japońskie kryminały)

JAKIE KSIĄŻKI CZYTASZ NAJCZĘŚCIEJ?

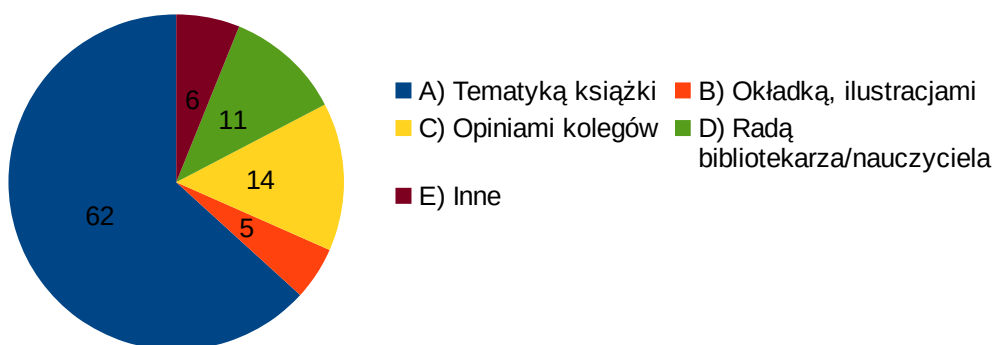


12. Czym kierujesz się wybierając książkę?

A. Tematyką książki.	62
B. Ładną okładką i ilustracjami.	5
C. Opinią koleżanki/kolegi.	14
D. Radą bibliotekarza/nauczyciela.	11
E. Inne.	6

(Odp. E: czy mi się podoba tytuł x 2; okładka i jej zawartość; motywem i tematyką; po przeczytaniu 20 stron; tylko lektury czytam)

CZYM KIERUJESZ SIĘ, WYBIERAJĄC KSIĄŻKĘ?



**Ilościowe zestawienie odpowiedzi na pytania uczniów
klasy IV- VI dziewczęta
(ankietowano osób 40)**

Nr pyt.	Klasa 4 a	Klasa 4 b	Klasa 4 c	Klasa 5 a	Klasa 5 b	Klasa 5 d	Klasa 6 a	Klasa 6 b	Klasa 6 c
1.	A- 3	A- 4	A- 5	A- 5	A- 4	A- 6	A- 6	A-2	A-5
2.	A-1 C-2	A- 4	A- 5	A- 5	A- 2 C-1 E- 1	A- 4 F- 2	A-4 C-2	A-1 B-1 F-1	A-3 C-2
3.	A-1 B-1 C-1	A-4	A-5	A-5	A-2 B-2	A-2 B-1 C-2	A-6	A-1 C-1	A-4 B-1
4.	A-1 B-2	A-2 C-1 D-1	A-3 B-1 C-1	A-4 B-1	A-1 C-1 D-2	A-3 B-1 C-1 E-1	A-1 B-2 C-1 D-1	E-2	A-2 B-1 D-2
5.	A-1 B-1 C-1	A-2 B-1 D-1	A-5	A-4 C-1	C-1 B-1 D-2	A-4 C-1 D-1	A-3 B-2 C-1	D-2	A-3 D-2
6.	A-3	A-4	A-5	A-3 B-2	A-4	A-5 B-1	A-4 B-2	A-2	A-2 B-3
7.	C-2 E-1	A-2 C-1 D-1	A-4 B-1	B-1 C-1 D-1	C-1 B-1 E-2	A-1 B-1 C-1 D-1 F-1	E-4 F-1	C-2 F-1	B-1 C-2 E=2 F-1
8.	B-1 C-2	A-4	A-4 C-1	A-1 C-3	A-3 C-1	A-2 C-2 D-2	A-2 B-1 C-2 D-1	C-1 D-1	A-2 B-2 C-1
9.	A-2 B-1	A-4	A-5	A-4	A-3 B-1	A-5 B-1	A-6	A-2	A-5
10.	A-2 B-1	A-3 C-1	A-3 B-1 C-1 D-2	A-2 B-2	A-1 B-2	A-3 B-1 C-1 D-1 E-1	A-2 B-4	A-1 D-1	A-1 B-1 C-2 D-1
11.	A-2 F-1 J-2	A-1 C-1 E-3	A-1 B-1 C-4 E-2 I-1	C-3 E-3 F-1	A-1 C-2 J-1	A-3 B-1 C-3 D-1 E-4 F-1 G-1 H-1 I-1 J-1	C-3 D-1 E-1 J-1	A-1 E-1 J-1	B-1 C-4 D-1 E-2 F-1 G-2 H-1 I-1 J-1
12.	A-3	A-3 D-1	A-3 C-4 D-2	A-4 D-1	A-2 D-2	A-3 C-1 D-1 E-3	A-5 C-1	A-2	A-3 C-1 E-1 D-1

**Zestawienie ilościowe odpowiedzi na poszczególne podpunkty
klasy IV-VI dziewczęta
(ankietowano 40 osób)**

Nr pyt.	Podpunkt	Ilość odpowiedzi
2.	A	29
	B	1
	C	7
	E	1
	F	3
	3.	A
B	5	
C	4	
4.	A	17
	B	8
	C	5
	D	6
	E	3
	5.	A
B	5	
C	4	
D	8	
6.	A	32
	B	8
7.	A	7
	B	5
	C	10
	D	3
	E	5
	F	3
	8.	A
B	4	
C	13	
D	4	
9.	A	36
	B	3
10.	A	18
	B	12
	C	5
	D	5
	E	1
	11.	A
B	3	
C	20	
D	3	
E	16	
F	4	
G	3	
H	2	
I	3	
12.	A	28
	C	7
	D	7
	E	4

**Ilościowe zestawienie odpowiedzi na pytania uczniów
klasy IV-VI chłopcy
(ankietowano 50 osób)**

Nr pyt.	Klasa 4 a	Klasa 4 b	Klasa 4 c	Klasa 5 a	Klasa 5 b	Klasa 5 d	Klasa 6 a	Klasa 6 b	Klasa 6 c
1.	B-7	B- 5	B- 5	B- 5	B- 6	B- 4	B-4	B- 8	B- 5
2.	A-4 C- 3	A- 5 C- 1	A- 5	A-4 C- 1	A- 1 B- 1 C- 4	A- 2 C- 2	A- 2 B- 1 C- 1	A- 3 C- 2 E- 1 F- 2	A- 5
3.	A- 4 B- 2 C- 1	A- 4 C- 1	A- 5	A- 4 B- 1	A- 3 B- 2 C- 1	A- 2 B- 2	B- 4	A- 3 B- 1 C- 3	A- 5 C- 1
4.	A- 2 B- 1 C- 2 D- 2	A- 3 B- 1 C- 1 F- 1	A- 3 B- 1 C- 1	A- 1 B- 2 C- 1 D- 1	B- 1 C- 2 D- 2 E- 1	A- 2 B- 2	A- 1 C- 1 E- 2	A- 1 B- 3 D- 3 E- 2	A- 2 B- 2 C- 1
5.	A- 2 B- 1 C- 3 D- 1	A- 1 B- 1 C- 2 D- 2	A- 2 B- 3	A- 1 B- 1 C- 2 D- 1	B- 1 C- 4 D- 2	A- 1 B- 1 C- 1 D- 1	A- 1 B- 1 C- 2	A- 1 B- 1 C- 4 D- 2	A- 2 B- 2 D- 1
6.	A- 6 B- 1	A- 6	A- 4 B- 1	A- 3 B- 2	A- 5 B- 1 C- 1	A- 3 B- 1	A- 3 B- 1	A- 5 B- 2	A- 3 B- 2
7.	B- 1 C- 4 D- 1 E- 1	A- 1 C- 2 D- 2 F- 1	C- 3 B- 1 F- 2	C- 2 E- 2	C- 5 E- 2	C- 1 D- 1 E- 1 G- 1	A- 1 C- 1 D- 1	C- 4 D- 2 E- 2	B- 2 C- 2
8.	A- 2 B- 1 C- 2 D- 2	A- 2 B- 2 C- 1 D- 1	A- 1 B- 2 C- 1 D- 1	A- 1 B- 1 C- 2 D- 1	A- 2 B- 2 C- 2	A- 2 C- 1 D- 1	A- 1 B- 1 D- 2	A- 2 C- 1 D- 4	A- 1 B- 2 C- 1 D- 1
9.	A- 5 B- 2	A- 5 B- 1	A- 5	A- 4 B- 4	A- 5 B- 1	A- 4	A- 4	A- 4 B- 2	A- 4 B- 1
10.	A- 3 B- 2 D- 2	A- 2 B- 1 C- 1 D- 3	A- 2 B- 2 C- 1 D- 2	B- 1 C- 3	A- 3 C- 2	A- 1 B- 1 C- 2	A- 2 B- 1 C- 2	A- 2 C- 2	A- 3 B- 2 C- 1 D- 1
11.	A- 5 B- 1 C- 2 G- 1 E- 1	A- 3 C- 2 E- 2 G- 1 J- 2	C- 3 E- 2	A- 1 C- 2 E- 1 J- 2	A- 3 C- 1 E- 2 J- 1	C- 4 E- 1	A- 1 C- 1 E- 1 J- 1	A- 3 E- 3 J- 1	C- 3 G- 2 E- 1 J- 1
12.	A- 3 B- 1 C- 1 D- 2	A- 5 E- 1	A- 3 C- 1 E- 1	A- 4 B- 1	A- 5 B- 1 D- 1	A- 3 B- 1 C- 2	A- 3 B- 1	A- 4 C- 2 D- 1	A- 4 C- 1

**Zestawienie ilościowe odpowiedzi na poszczególne podpunkty w pytaniach przez
chłopców klas IV- VI
(ankietowano 50 osób)**

Numer pytania	Podpunkt	Ilość odpowiedzi
2.	A	31
	B	2
	C	14
	E	1
	F	2
3.	A	30
	B	12
	C	7
4.	A	15
	B	13
	C	9
	D	8
	E	5
	F	1
5.	A	11
	B	11
	C	18
	D	10
6.	A	38
	B	11
	C	1
7.	A	2
	B	4
	C	22
	D	6
	E	8
	F	3
	G	1
8.	A	14
	B	11
	C	11
	D	13
9.	A	40
	B	8
10.	A	18
	B	10
	C	14
	D	8
11.	A	16
	B	1
	C	18
	E	13
	G	4
	J	8
12.	A	34
	B	5
	C	7
	D	4
	E	2

Analiza odpowiedzi dziewczynek klas 1-3

W pytaniu nr 2 wybrano najwięcej podpunkt A – 45 odpowiedzi	86,53%
W pytaniu nr 3 wybrano najwięcej podpunkt A – 51	98,07%
W pytaniu nr 4 wybrano najwięcej podpunkt A – 41	78,84%
W pytaniu nr 5 wybrano najwięcej podpunkt A – 21	40,38%
W pytaniu nr 6 wybrano najwięcej podpunkt A - 49	94,23%
W pytaniu nr 7 wybrano najwięcej podpunkt B – 18	34,61%
W pytaniu nr 8 wybrano najwięcej podpunkt A – 29	55,76%
W pytaniu nr 9 wybrano najwięcej podpunkt A – 43	82,69%
W pytaniu nr 10 wybrano najwięcej podpunkt A – 30	57,69%
W pytaniu nr 11 wybrano najwięcej podpunkt C – 29	55,76%
W pytaniu nr 12 wybrano najwięcej podpunkt A – 39	75%

Analiza odpowiedzi chłopców klas 1-3

W pytaniu nr 2 wybrano najwięcej podpunkt A – 27	81,81%
W pytaniu nr 3 wybrano najwięcej podpunkt A – 27	81,81%
W pytaniu nr 4 wybrano najwięcej podpunkt A – 14	42,42%
W pytaniu nr 5 wybrano najwięcej podpunkt B – 10	19,23%
W pytaniu nr 6 wybrano najwięcej podpunkt A – 29	87,87%
W pytaniu nr 7 wybrano najwięcej podpunkt C– 13	39,39%
W pytaniu nr 8 wybrano najwięcej podpunkt A – 14	42,42%
W pytaniu nr 9 wybrano najwięcej podpunkt A – 27	81,81%
W pytaniu nr 10 wybrano najwięcej podpunkt A – 18	54,54%
W pytaniu nr 11 wybrano najwięcej podpunkt C – 16	48,48%
W pytaniu nr 12 wybrano najwięcej podpunkt A – 22	66,66%

Analiza odpowiedzi dziewcząt klas 4- 6

W pytaniu nr 2 wybrano najwięcej podpunkt A – 29	72,5%
W pytaniu nr 3 wybrano najwięcej podpunkt A – 30	75%
W pytaniu nr 4 wybrano najwięcej podpunkt A – 17	42,5%
W pytaniu nr 5 wybrano najwięcej podpunkt A – 22	55%
W pytaniu nr 6 wybrano najwięcej podpunkt A – 32	80%
W pytaniu nr 7 wybrano najwięcej podpunkt C– 10	25%
W pytaniu nr 8 wybrano najwięcej podpunkt A – 18	45%
W pytaniu nr 9 wybrano najwięcej podpunkt A – 36	90%
W pytaniu nr 10 wybrano najwięcej podpunkt A – 18	45%
W pytaniu nr 11 wybrano najwięcej podpunkt C – 20	50%
W pytaniu nr 12 wybrano najwięcej podpunkt A– 28	70%

Analiza odpowiedzi chłopców klas 4- 6

W pytaniu nr 2 wybrano najwięcej podpunkt A– 31	62%
W pytaniu nr 3 wybrano najwięcej podpunkt A– 20	40%
W pytaniu nr 4 wybrano najwięcej podpunkt A– 15	30%
W pytaniu nr 5 wybrano najwięcej podpunkt C– 18	36%
W pytaniu nr 6 wybrano najwięcej podpunkt A– 38	76%
W pytaniu nr 7 wybrano najwięcej podpunkt C– 22	44%

W pytaniu nr 8 wybrano najczęściej podpunkt A– 14	28%
W pytaniu nr 9 wybrano najczęściej podpunkt A– 40	80%
W pytaniu nr 10 wybrano najczęściej podpunkt A– 18	36%
W pytaniu nr 11 wybrano najczęściej podpunkt C– 18	36%
W pytaniu nr 12 wybrano najczęściej podpunkt A– 34	68%

Ankietowani uczniowie to reprezentanci kilku grup wiekowych. Wszyscy byli badani za pomocą takiego samego kwestionariusza. W ankiecie umieszczono też pytanie dotyczące płci respondenta (pytanie nr 1). Podjęte działania umożliwiły porównanie odpowiedzi uczniów młodszych z odpowiedziami udzielonymi przez starszych kolegów, wyników dziewcząt oraz chłopców. Z analizy materiału badawczego wynika, iż wśród ankietowanych uczniów klas I-III czyta dokładnie 100% respondentów. W grupie IV-VI nieco mniej.

91% uczniów młodszych czyta, bo lubi. Wśród respondentów z klas starszych analogicznej odpowiedzi udzieliło 66%. Tylko 5% dzieci z klas młodszych postrzega czytanie jako obowiązek, natomiast w klasach starszych 18% ankietowanych czyta wyłącznie z konieczności. 64% młodszych respondentów czyta codziennie. W grupie starszych codziennie po książkę sięga 35% badanych.

Z danych wynika, iż uczniowie starsi nie tylko rzadziej obcują z książką, ale mają też nieco inne zainteresowania czytelnicze.

Respondenci z klas młodszych jako powód sięgania po literaturę wskazywali m.in. chęć doskonalenia techniki czytania lub rodzinną tradycję (czytanie wspólnie z rodzicami lub na polecenie rodziców). Starsi zwracają uwagę na wartości poznawcze i rozrywkowe książek. Świadczą o tym następujące wypowiedzi - „czytam, bo przygotowuję się do sprawdzianu szóstoklasisty”, „bo książki są ciekawe”, „z nudy”. Wśród ankiet wypełnianych przez dziewczęta z klas IV-VI pojawiały się też odpowiedzi sugerujące bardzo emocjonalny stosunek do książek i czytania, np. „czytam, bo książki są piękne”, „bo kocham czytać”.

Dziewczęta czytają zdecydowanie częściej i chętniej niż chłopcy. W minionym roku 24% spośród ankietowanych starszych uczennic przeczytało więcej niż 15 książek. Ponad 15 woluminów przeczytało też 24% dziewczynek młodszych. 15 lub więcej książek rocznie czyta 11% ankietowanych chłopców z klas młodszych oraz 12% uczniów klas IV-VI.

Szkolna biblioteka zaspokaja potrzeby czytelnicze 50% respondentów z klas młodszych oraz 35% ankietowanych uczniów klas IV-VI.

Obie grupy wiekowe chętnie korzystają z innych źródeł pozyskania książki oprócz biblioteki szkolnej, głównie z bibliotek publicznych oraz domowych księgozbiorów. Jednak starsi respondenci

potrafią też w tym celu posługiwać się Internetem. Czyni tak aż 19%. Wśród uczniów młodszych, żaden z badanych nie podał takiej odpowiedzi. Uczniowie, a zwłaszcza uczennice klas IV-VI chętnie pożyczają książki od przyjaciół.

Zainteresowania czytelnicze respondentów są typowe dla ich wieku. W obu grupach większość badanych na pytanie „jakie książki czytasz najczęściej?” odpowiedziała – przygodowe. Książki tego typu chętnie wybierają zarówno młodszy, jak i starsi, dziewczęta oraz chłopcy. Na drugim miejscu pod względem popularności wśród uczniów młodszych znajdują się lektury szkolne wybierane przez 28% respondentów. Taka sama grupa wybiera bajki i baśnie. Sporym zainteresowaniem cieszą się też książki o tematyce przyrodniczej oraz fantastycznej. Najmniejsze zainteresowanie wśród uczniów klas młodszych wzbudzają utwory obyczajowe i popularnonaukowe.

Wśród starszych respondentów na drugim miejscu znajdują się fantastyka wybierana przez 32% badanych. Na trzecim – lektury obowiązkowe najczęściej czytane przez 27% ankietowanych. Wśród wyborów czytelniczych dziewcząt znalazły się m.in. romanse dla nastolatek i kryminały. Chłopcy jako ulubione wymieniali książki o tematyce motoryzacyjnej, związanej z grami, książki akcji. Pojawiły się też komiksy i streszczenia. Wśród najrzadziej czytanych przez respondentów z klas IV-VI utworów znalazły się książki popularnonaukowe oraz wiersze. Starsi uczniowie czytają nieco mniej niż młodszy koledzy, ale za to bardziej zróżnicowaną literaturę. Około 8% respondentów opisując swoje preferencje czytelnicze wskazało bowiem gatunki książek nie ujętych w ankiecie, np. horrory, książki dokumentalne (pytanie nr 11, odpowiedź J. „Inne”).

2.4. Analiza ankiet skierowanych do rodziców.

1. Jak często państwa dziecko czyta?

A. Codziennie.	96
B. Dwa lub więcej razy w tygodniu.	72
C. Raz w tygodniu.	13
D. Raz w miesiącu.	2
E. Rzadziej niż raz w miesiącu.	0
F. W ogóle nie czyta.	0
G. Inne odpowiedzi.	4

(Odp. G: gdy, musi przeczytać lekturę x2; rodzice czytają dziecku, dziecko samodzielnie czyta tylko czytanki z podręcznika)

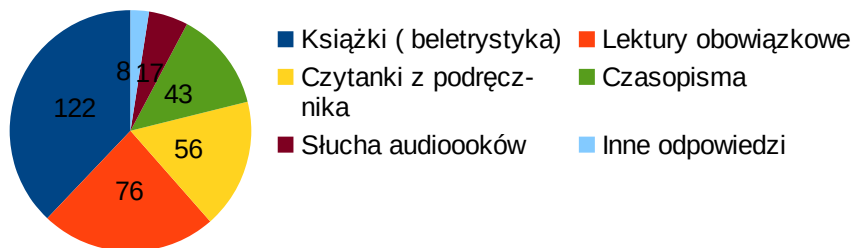


2. Co państwa dziecko najczęściej czyta ?

A. Książki (beletrystyka).	122
B. Lektury obowiązkowe.	76
C. Czytanki z podręcznika.	56
D. Czasopisma.	43
E. Słucha audiobooków.	17
F. Inne odpowiedzi.	8

(Odp. F.: książki, które dziecko interesują; książki popularnonaukowe, przygodowe, przyrodnicze, fantastyka; komiksy x 3)

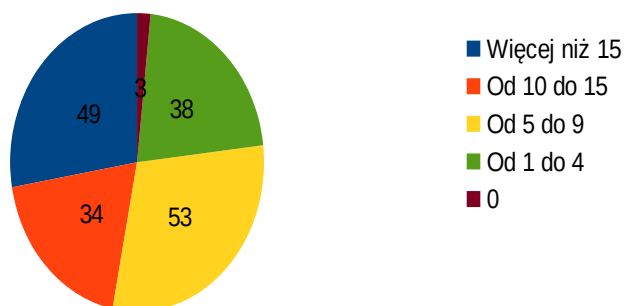
CO PAŃSTWA DZIECKO NAJCZĘŚCIEJ CZYTA?



3. Ile książek przeczytało państwa dziecko w ostatnim roku?

A. Więcej niż 15.	49
B. Od 10 do 15.	34
C. Od 5 do 9.	53
D. Od 1 do 4.	38
E. 0	0

ILE KSIĄŻEK PRZECZYTAŁO PAŃSTWA DZIECKO W OSTATNIM ROKU?



4. Z jakich źródeł pochodzą książki czytane przez państwa dzieci?

A. Biblioteka szkolna.	122
B. Biblioteka publiczna.	73
C. Księgozbiór domowy.	145
D. Inne.	16

(Odp. D: zakupione w księgarni x 6, pożyczone od znajomych x 4, biblioteka internetowa, audioteka, od rodziny, gazety, Internet x2)

Z JAKICH ŹRÓDEŁ POCHODZĄ KSIĄŻKI CZYTANE PRZEZ PAŃSTWA DZIECI?



Zestawienie odpowiedzi rodziców klas I-III

Pytanie	Klasa 1 a	Klasa 1 b	Klasa 1 f
1.	A-4 B-4 C-2	A-8 B-3	A-9 C-1 G-1 (czytają rodzice)
2.	A-5 C-8 D-3	A-7 B-1 C-7	A-8 C-6 D-1
3.	A-3 C-3 D-3	A-1 C-4 D-4 E-1	A-3 B-1 C-2 D-3 E-2
4.	A-5 B-3 C-8	A-10 B-6 C-8 D-1 E-1	A-5 B-2 C-10
Pytanie	Klasa 2 a	Klasa 2 b	Klasa 2 e
1.	A-6 B-4	A-4 B-3 C-1 G- 2 czytanie przez rodzica D-1	A-7 B-4
2.	A-8 B-3 C-3 E-1 F-1(książki popularnonaukowe)	A-5 B-6 C-4 D-3 E-2 F-1	A-8 B-7 C-2 D-4 E-4
3.	A-5 B-3 C-1 D-1	A-0 B-1 C-4 D-5	A-3 B-2 C-3 D-2
4.	A-6 B-4 C-10 D-2(pożyczone od znajomych)	A-6 B-3 C-7 D-1(pożyczone od rodziny)	A-7 B-8 C-9 D-1(książki od znajomych)
Pytanie	Klasa 3 a	Klasa 3 b	Klasa 3 c
1.	A-4 B-5 C-1	A-6 B-4	A-3 B-6 C-1
2.	A-8 B-2 C-5	A-5 B-6 C-4	A-9 B-1 C-5
3.	A-2 B-3 C-3 D-2	A-1 B-2 C-3 D-2	A-2 B-2 C-4 D-2
4.	A-8 B-5 C-7	A-9 C-9	A-8 B-1 C-10

OGÓLNE ZESTAWIENIE ODPOWIEDZI RODZICÓW W KLASACH 1-3

Pytanie	Klasy 1a b f	Klasy 2 a b e	Klasy 3 a b c
1.	A-21	A-17	A - 13
	B-7	B-11	B - 17
	C-3	C-1	C - 2
	G-1	D-1	
		G-2	
2.	A- 20	A-21	A-22
	B- 1	B-16	B-9
	C-21	C-9	C-14
	D-6	D-7	D-7
	E-7	E-7	E-4
	F-3	F-2	F-1
3.	A-7	A-8	A-5
	B-1	B-6	B-7
	C-9	C-8	C-10
	D-10	D-8	D-6
	E-3		
4.	A-20	A-19	A-25
	B-11	B-15	B-5
	C-24	C-26	C-26
	D-1	D-4	
	E-1		

**Zestawienie ogólne odpowiedzi na dany podpunkt w ankietach skierowanych
do rodziców klas I-III**

Numer pytania	Podpunkt	Ilość odpowiedzi
1.	A	51
	B	35
	C	6
	D	1
	G	3
2.	A	63
	B	26
	C	44
	D	20
	E	18
	F	6
3.	A	20
	B	14
	C	27
	D	24
	E	3
4.	A	64
	B	31
	C	76
	D	5
	E	1

ANKIETA DLA RODZICÓW KLAS IV- VI

KLASY 4 a b c Pyt.1 : A -2+6+9= 17 B- 6+5+1= 12 C- 1+1= 2	KLASY 5 ad c A – 7+7+4= 18 B – 2+3+5 = 10 C – 1 G - 1	KLASY 6 a b c A – 3+3+3 = 9 B – 7+4+4 = 15 C – 1+3 = 4 D - 1
Pyt.2 : A – 5+8+9 = 22 B – 7+5+1 = 13 C- 3+1 = 4 D – 3+3 - 6	A – 8+8+7 = 23 B – 3+6+6 = 15 C- 2+2+1 = 5 D- 2+2+2 = 6 E - 2	A – 6+4+4 = 14 B – 7+10+5 = 22 C – 3 D – 3+5+3 = 11 E – 3+3+1 = 7 F – 1+1 = 2
Pyt. 3 : A – 3+5+6 = 14 B – 2+1+1 = 4 C- 3+2+3 = 8 D – 2+2 = 4	A – 5+3+3 = 11 B – 2+4+3 = 9 C – 2+3 = 5 D – 1+2+1 = 4	A – 1+3 = 4 B – 3+3+1 = 7 C – 5+3+5 = 13 D – 1+4+1 = 6
Pyt. 4 : A – 7+9+6 = 22 B – 4+4+6 = 14 C – 7+6+9 = 22 D – 1+2 = 3	A – 5+6+7 = 18 B- 5+5+5 = 15 C – 8+8+9 = 25 D – 1+2+1 = 4	A – 6+6+6 = 18 B – 5+2+6 = 13 C – 6+10+6 = 22 D – 1+1+1 = 3

Ankieta dla rodziców klas IV-VI

Pyt.	4 a	4 b	4 c
1.	D-2 E-6 F-1	A-6 B-5 C-1 D-1	A-9 B-1
2.	A-5 E-1 B-7 F-2 C-3 D-3	A-8 B-5 C-3 D-1	A-9 B-1
3.	A-3 B-2 C-3 D-2	A-5 B-1 C-2 D-2	A-6 B-1 C-3
4.	A-7 B-4 C-7 D-1	A-9 B-4 C-6 D-2	A-6 B-6 C-9
Pyt.	5 a	5 d	5 c
1.	A-7 B-2 C-1	A-7 B-3 C-1	A-4 B-5
2.	A-8 B-3 D-2 E-2	A-7 B-6 D-2 E-2	A-8 E-3 B-6 F-1 C-1 D-2
3.	A-5 B-2 C-2 D-1	A-3 B-4 D-2	A-3 B-3 C-3 D-1
4.	A-5 B-5 C-8 D-1	A-6 B-5 C-8 D-2	A-7 B-5 C-9 D-1
Pyt.	6 a	6 b	6 c
1.	A-4 B-7	A-3 F-2 B-4 C-1 D-1	A-3 B-4 C-3
2.	A-6 B-7 D-3 E-3 F-1	A-4 B-10 C-3 D-5 E-3	A-4 B-5 D-3 E-1 F-2
3.	A-1 B-3 C-5 D-1	B-3 C-3 D-4	A-3 B-1 C-5 D-1
4.	A-6 B-5 C-6 D-1	A-6 B-2 C-10 D-1	A-6 B-6 C-6 D-1

ZESTAWIENIE ODPOWIEDZI NA PYTANIA RODZICÓW KLAS IV – VI

Nr pyt.	4 a	4 b	4 c	5 a	5 d	5 c	6 a	6 b	6 c
1.	A-2 B-6 C-1	A-6 B-5 C-1 D-1	A-9 B-1	A-7 B-2 G-1	A-7 B-3 C-1	A-4 B-5	A-3 B-7	A-3 B-4 C-1 D-1 G-1	A-3 B-4 C-1
2.	A-5 B-7 C-3 D-3 E-1 F-2	A-8 B-5 C-1 D-3	A-9 B-1	A-8 B-3 D-2 E-2	A-7 B-6 D-2	A-8 B-6 C-1 D-2	A-6 B-7 D-3 E-3	A-4 B-10 C-3 D-5 E-3	A-4 B-5 C-0 D-3 E-1 F-1
3.	A-3 B-2 C-3 D-2	A-5 B-1 C-2 D-2	A-6 B-1 C-6	A-5 B-2 C-2 D-1	A-3 B-4 D-2	A-3 B-3 C-3 D-1	A-1 B-3 C-5 D-1	B-3 C-3 D-4	A-3 B-1 C-5 D-1
4.	A-7 B-4 C-7 D-1	A-9 B-4 C-6 D-2	A-6 B-6 C-9	A-5 B-5 C-8 D-1	A-6 B-5 C-8 D-2	A-7 B-5 C-9 D-1	A-6 B-5 C-6 D-1	A-6 B-2 C-10 D-1	A-6 B-6 C-6 D-1

ZESTAWIENIE ODPOWIEDZI NA PYTANIA RODZICÓW KL. IV-VI

Nr pytania	Klasy 4 a b c – rodzice	Klasy 5 a d c- rodzice	Klasy 6 a b c- rodzice
1.	A- 17 odpowiedzi B- 12 odpowiedzi C- 2 odpowiedzi	A- 18 B- 10 C- 1 G- 1	A- 9 B- 15 C- 4 D- 1
2.	A- 22 B- 13 C- 4 D- 6	A- 23 B- 14 C- 5 D- 6 E- 2	A- 14 B- 22 C- 3 D- 11 E- 7 F- 2
3.	A- 14 B- 4 C- 8 D- 4	A- 11 B- 9 C- 5 D- 4	A- 4 B- 7 C- 13 D- 6
4.	A- 22 B- 14 C- 22 D- 3	A- 18 B- 15 C- 25 D- 4	A- 18 B- 13 C- 22 D- 3

**ZESTAWIENIE OGÓLNE ODPOWIEDZI NA DANY PODPUNKT W PYTANIU
RODZICÓW KLAS IV-VI**

NR PYTANIA	PODPUNKT	ILOŚĆ ODPOWIEDZI
1	A	44
	B	37
	C	7
	D	1
	G	1
2	A	59
	B	50
	C	12
	D	23
	E	9
3	A	29
	B	20
	C	26
	D	14
4	A	58
	B	42
	C	69
	D	10

Analiza odpowiedzi rodziców klas 1-3 (90 osób)

Najwięcej rodziców klas I-III w pytaniu nr 1 wybrało podpunkt A – 51 odpowiedzi
($51 \times 100 : \text{ilość badanych rodziców } 90$) = 56,66%

W pytaniu nr 2 najczęściej padło odpowiedzi na podpunkt B – 63 70%
W pytaniu nr 3 najczęściej padło odpowiedzi na podpunkt C - 27 30 %
W pytaniu nr 4 najczęściej padło odpowiedzi na podpunkt C - 76 84,44%

Analiza odpowiedzi rodziców klas 4-6 (90 osób)

W pytaniu nr 1 rodzice wybrali najczęściej odpowiedzi na podpunkt A- 44 48,88%
W pytaniu nr 2 rodzice wybrali najczęściej odpowiedzi na podpunkt A - 59 65,55%
W pytaniu nr 3 rodzice wybrali najczęściej odpowiedzi na podpunkt A – 29 32,22%
W pytaniu nr 4 rodzice wybrali najczęściej odpowiedzi na podpunkt C – 69 76,66%

W ankiecie wzięło udział 180 rodziców klas I-VI, po 10 losowo wybranych osób w każdej z osiemnastu badanych klas.

Kwestionariusz składał się z 4 pytań; były to pytania zamknięte, jedno (nr 4) z możliwością wielokrotnego wyboru.

Analiza materiału badawczego dostarczyła następujących informacji:

Na pytanie „jak często państwa dziecko czyta?” ponad połowa (tj. 53%) respondentów odpowiedziała - „codziennie”. Warto zauważyć, że wynik ten jest zbliżony do danych podawanych przez uczniów. Nieco mniej (40%) rodziców zadeklarowało, że dwa lub więcej razy w tygodniu. 7% zaobserwowało, że ich dzieci w ciągu tygodnia sięgają po książkę jeden raz. Tylko dwóch respondentów (czyli ok. 1%) stwierdziło, iż ich dzieci czytają najwyżej raz w miesiącu. Żaden z rodziców nie zaobserwował, aby dzieci w warunkach domowych czytały sporadycznie, tzn. rzadziej niż raz w miesiącu albo w ogóle. W tym miejscu należy jednak przypomnieć, że takie odpowiedzi pojawiły się w kwestionariuszach uczniów. Wśród rzadko padających odpowiedzi znalazły się również następujące: „moje dziecko czyta tylko wtedy, gdy ma zadaną lekturę”, „dziecko samodzielnie czyta wyłącznie teksty w podręczniku”. Około 2% rodziców klas młodszych zadeklarowało, że czyta książki wspólnie z dzieckiem.

Zdaniem większości rodziców dzieci w wolnym czasie najczęściej czytają książki beletrystyczne. Takiej odpowiedzi udzieliło 67% ankietowanych. Z kolei 42% ankietowanych zaobserwowało, że dzieci przede wszystkim sięgają po obowiązkowe lektury. 31% uważa, iż uczniowie najczęściej czytają teksty z podręczników. Analiza danych wykazuje, że 23% dzieci czyta czasopisma. 9% respondentów zadeklarowało, że ich dzieci zwykle słuchają audiobooków. Wśród najczęściej czytanych książek wymieniane były też m.in. książki przygodowe, fantastyka i komiksy, co pokrywa się z preferencjami wyrażonymi w ankietach uczniów.

Na pytanie „ile książek przeczytało państwa dziecko w ostatnim roku ?” najczęściej padała odpowiedź „ od 5 do 9”. Udzieliło jej około 30% badanych. Nieco mniejsza grupa respondentów 27% zadeklarowała, że ich dzieci czytają więcej niż 15 książek rocznie. Zdaniem rodziców od 10 do 15 książek w minionym roku przeczytało 19% dzieci. Cztery lub mniej przeczytało 21%. Żaden rodzic nie zadeklarował, że jego dziecko nie przeczytało ani jednej książki.

Aż 80% ankietowanych uważa, że czytane przez dzieci publikacje najczęściej pochodzą z domowego księgozbioru. 67% wskazuje bibliotekę szkolną jako główne źródło pozyskania książek. 40% badanych zaopatruje się w bibliotece publicznej. Informacje te nie pokrywają się z danymi z uczniowskich kwestionariuszy. Dzieci jako główne, źródło książek wskazują szkolną bibliotekę, na drugim miejscu jest biblioteka publiczna a dom na trzecim.

Okolo 7% respondentów wymieniła alternatywne źródła, takie jak np.: księgarnia, biblioteka internetowa, księgozbiór krewnych lub znajomych. W tym miejscu warto zauważyć, że pożyczanie książek od przyjaciół to istotny element społecznego aspektu motywacji czytelniczych, bardzo ważny dla dzieci, u których dopiero kształtuje się postawa czytelnicza.

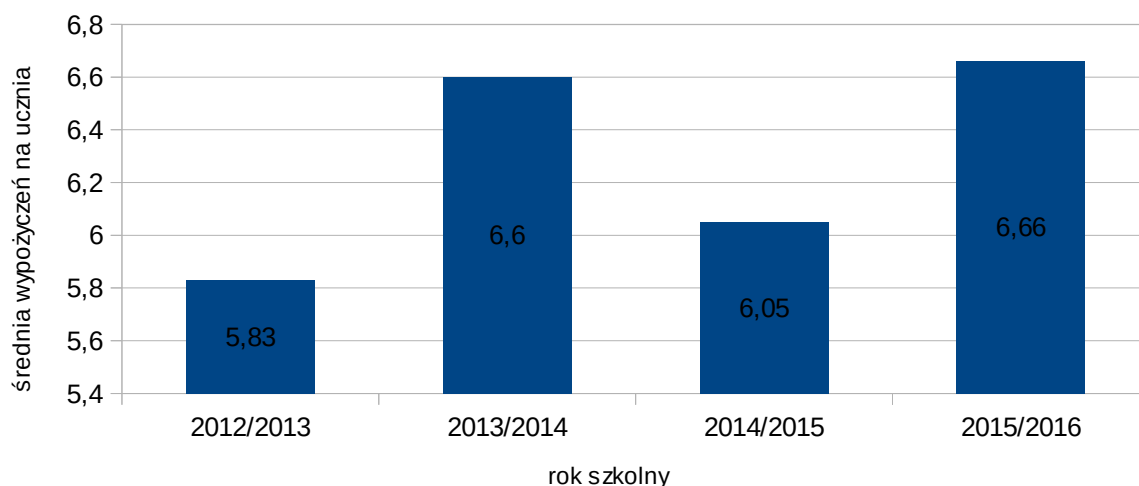
Dane zawarte w ankietach rodziców uzupełniły i potwierdziły większość informacji podanych przez uczniów.

Z analizy materiału badawczego wynika, iż szkolna biblioteka jest bardzo ważnym, choć nie jedynym źródłem pozyskiwania książek. Istnieje spora grupa uczniów wykazujących dużą aktywność czytelniczą. Jednocześnie niestety można zauważyć grupę dzieci ograniczających kontakt z literaturą do czytania lektur lub podręczników. Cieszy natomiast fakt, iż są rodzice pomagający dzieciom w nabywaniu kompetencji i rozwijaniu zainteresowań czytelniczych poprzez wspólne czytanie.

2.5. Analiza dokumentacji szkolnej

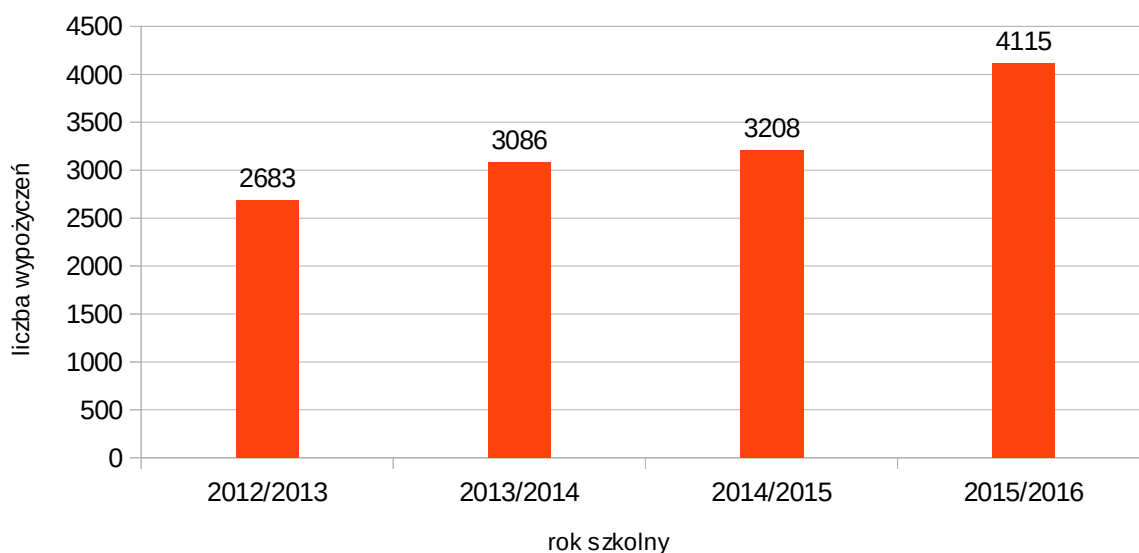
(karty czytelników, dziennik biblioteki, zestawienia statystyczne stanu czytelnictwa, protokoły z przeprowadzonych konkursów bibliotecznych)

Średnia wypożyczeń na ucznia w poszczególnych latach



Zestawienie czytelnictwa w latach 2012-2016

Liczba wypożyczonych książek w poszczególnych latach



Z przytoczonych danych wynika, iż od roku szkolnego 2012/2013 stale wzrasta poziom czytelnictwa w szkole. Obserwujemy zarówno wzrost liczby wypożyczonych książek, jak i średniej wypożyczeń na jednego ucznia. W związku ze zmienną liczbą uczniów w kolejnych latach owa średnia jest najbardziej miarodajnym wskaźnikiem.

Obecnie, w roku szkolnym 2015/2016, mamy do czynienia z najwyższą średnią wypożyczeń od 4 lat. Obecna średnia (6,66)

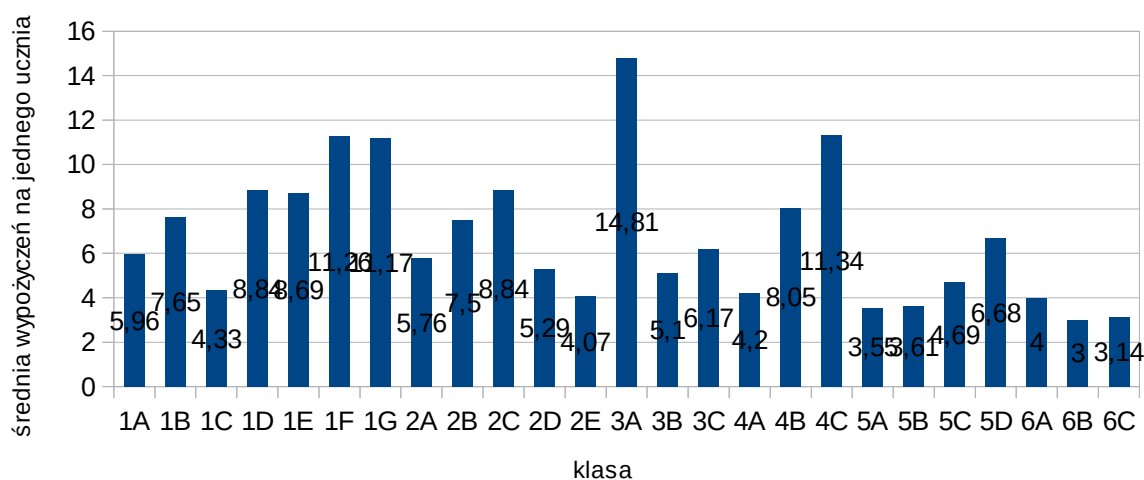
jest wyższa od średniej z roku szkolnego 2012/2013 o 12,5% i o 9% wyższa od średniej z ubiegłego roku.

Zestawienie czytelnictwa w poszczególnych klasach w roku szkolnym 2015/2016

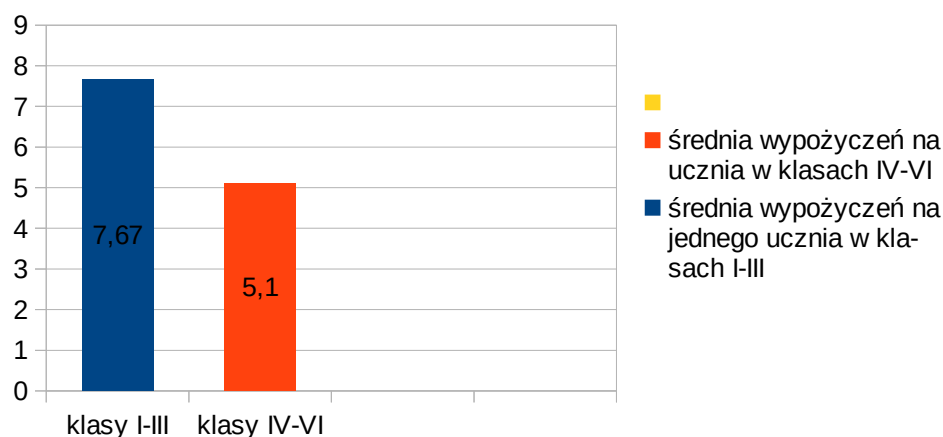
Klasa	Liczba wypożyczeń	Średnia wypożyczeń na ucznia	Klasa	Liczba wypożyczeń	Średnia wypożyczeń na ucznia
1A	149	5,96	3A	400	14,81
1B	176	7,65	3B	143	5,10
1C	104	4,33	3C	173	6,17
1D	221	8,84	4A	84	4,2
1E	200	8,69	4B	161	8,05
1F	259	11,26	4C	261	11,34
1G	257	11,17	5A	96	3,55
2A	144	6,76	5B	76	3,61
2B	180	7,5	5C	122	4,69
2C	230	8,84	5D	167	6,68
2D	127	5,29	6A	112	4
2E	106	4,07	6B	78	3
			6C	85	3,14

STAN CZYTELNICTWA W POSZCZEGÓLNYCH KLASACH

zestawienie roczne



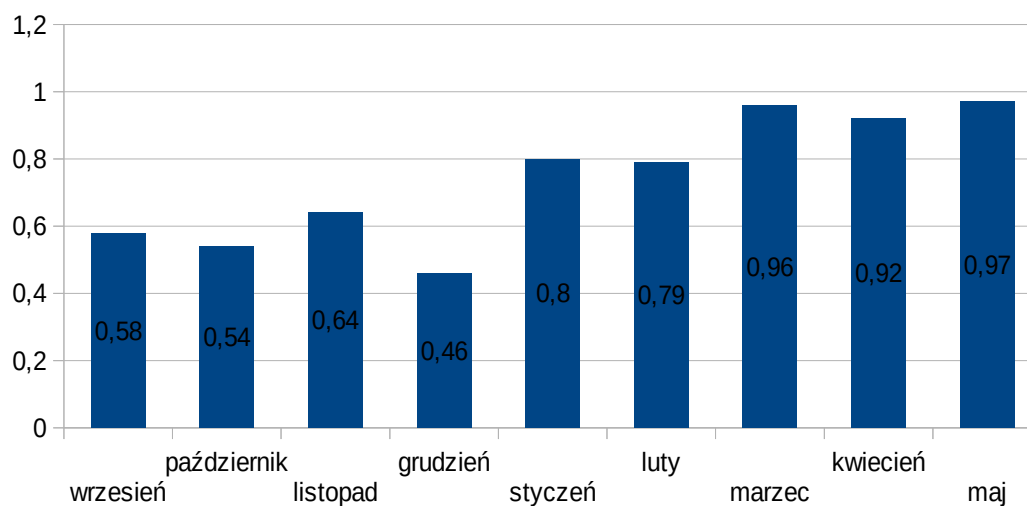
ŚREDNIA WYPOŻYCZEŃ NA UCZNIĄ



Analiza tabeli i wykresów potwierdza wnioski z ankiety, a mianowicie, że najaktywniejszymi czytelnikami są uczniowie klas I-III.

Najniższa średnia wypożyczeń na jednego ucznia danego oddziału w klasach młodszych wynosi 4,07 a najwyższa 14,81, średnia. Podczas gdy w klasach IV-VI najniższa średnia to 3 a najwyższa – 11,34. Średnia wypożyczeń na ucznia w klasach I-III wynosi 7, 67. W klasach starszych wskaźnik ten wynosi – 5,1. Trzeba jednak pamiętać, że książki dla najmłodszych są zwykle mniejsze objętościowo i bogato ilustrowane, dzięki temu dzieci mogą w krótkim czasie przeczytać większą ich ilość.

ŚREDNIA WYPOŻYCZEŃ NA UCZNIĄ W POSZCZEGÓLNYCH MIESIĄCACH



Powyższy wykres prezentuje jak w ciągu roku szkolnego zmieniała się średnia wypożyczeń przypadających na ucznia szkoły. Znaczny wzrost wypożyczeń nastąpił w semestrze drugim.

Jedną z przyczyn jest udostępnienie w owym czasie większej ilości nowości wydawniczych (literatury zakupionej np. z dotacji przyznanej w ramach projektu MEN „Książki naszych marzeń”). Ogólny poziom czytelnictwa wzrasta również w okresach, gdy są omawiane lektury szkolne.

Konkurs „Pięknie czytam”

Rok szkolny	Liczba uczestników	Liczba laureatów
2012/2013	471	196
2013/2014	364	160
2014/2015	303	137
2015/2016	387	196

„Pięknie czytam” to odbywający się cyklicznie przez cały rok konkurs dla klas I-III. Konkurs propaguje czytelnictwo i zachęca do doskonalenia przez dzieci techniki czytania. Uczestnicy czytają fragmenty ulubionych książek, posługując się również przygotowanymi wcześniej rekwizytami. Spośród nich komisja w składzie wychowawca klasy oraz nauczyciele bibliotekarze wybierają Mistrza Pięknego Czytania, a także wicemistrzów i wyróżnionych oraz Mistrza Słuchania. Zwycięzcy otrzymują drobne nagrody. Jury ocenia poprawność i płynność czytania oraz interpretację wybranego przez ucznia tekstu. Konkurs charakteryzuje się stuprocentową frekwencją. Różnice w liczbie uczestników i laureatów konkursu w kolejnych latach widoczne na powyższej tabeli wynikają wyłącznie z faktu, iż co roku zmienia się liczba uczniów w oddziałach. Ponadto w latach 2012-2013 konkurs odbywał się z comiesięczną częstotliwością. Natomiast od roku szkolnego 2014/2015 ze względów organizacyjnych odbywa się średnio 2-3 razy w semestrze.

Konkurs „Czarodziejski świat Jana Brzechwy”

Rok szkolny	Liczba uczestników I etapu	Liczba uczestników II etapu
2012/2013	100	15
2013/2014	68	15
2014/2015	76	12
2015/2016	115	12

„Czarodziejski świat Jana Brzechwy” to dwuetapowy konkurs dla klas II. W pierwszym etapie uczestnicy rozwiązują test sprawdzający znajomość wybranych wierszy poety. Wyłaniani są wówczas reprezentanci klas. Drugi etap ma formę turnieju, w którym uczestniczą reprezentanci klas. W drugim etapie uczestniczą trzy klasy. Klasę reprezentuje czterech uczniów (w latach 2012-2014 reprezentantów było pięciu). Frekwencja podczas tego

konkursu również jest stuprocentowa – co roku uczestniczą w nim wszystkie klasy drugie. Różnice liczbowe widoczne na powyższej tabeli wynikają ze wspomnianych wcześniej powodów. konkursie uczestniczyły wszystkie drugie klasy. Odbywał się w dwóch etapach.

3. Wnioski i rekomendacje z przeprowadzonych badań

	Wnioski	Rekomendacje
1.	<p>Ogólny stan czytelnictwa wśród uczniów jest wysoki.</p> <p>Książki czyta 100% ankietowanych uczniów klas I-III i około 98-99% uczniów klas IV-VI. Około 80% czyta, ponieważ lubi.</p> <p>W roku szkolnym 2015/2016 średnia liczba wypożyczeń na ucznia wyniosła 6,66.</p> <p>To najwyższa średnia w okresie ostatnich czterech lat. Jednak, gdy rozpatrujemy problem w odniesieniu do poszczególnych uczniów okazuje się, że postawy i nawyki czytelnicze dzieci są dość zróżnicowane.</p> <p>Z materiału badawczego wynika, iż ponad połowa uczniów czyta codziennie. Aż 36% ankietowanych przeczytało w minionym roku więcej niż 15 książek. Jednocześnie 12% sięga po książki sporadycznie, 4% raz w roku albo w ogóle. Około 13% respondentów ogranicza kontakt z literaturą do czytania wyłącznie obowiązkowych lektur lub ich streszczeń.</p>	<p>Należy podjąć działania mające na celu utrwalenie nawyku czytania u uczniów o rozwiniętych zainteresowaniach i kompetencjach czytelniczych, a także działania zmierzające do podwyższenia wskaźnika czytania wśród uczniów rzadziej sięgających po książki.</p> <p>Aby osiągnąć cel, należy m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtować pozytywny wizerunek szkolnej biblioteki, - systematycznie wzbogacać księgozbiór, - propagować czytelnictwo poprzez indywidualne rozmowy z uczniami, atrakcyjne imprezy, lekcje i zajęcia biblioteczne, wewnątrzszkolne oraz pozaszkolne konkursy czytelnicze.

2.	<p>Poziom czytelnictwa jest wyższy wśród uczniów klas młodszych. Dziewczęta są aktywniejszymi czytelniczkami niż chłopcy. Średnia wypożyczeń na ucznia w klasach I-III w roku szkolnym 2015/2016 wyniosła 7,67. W klasach IV-VI średnia wynosi 5,1. 24% ankietowanych dziewcząt przeczytało w minionym roku 15 lub więcej książek, tyle samo książek przeczytało tylko 11% chłopców starszych i 12% chłopców z klas I-III.</p>	<p>Należy poszerzyć ofertę wydawnictw skierowanych do uczniów klas IV-VI a także książek atrakcyjnych dla chłopców.</p> <p>Szczegółowych informacji na temat potrzeb i zainteresowań wybranej grupy mogą dostarczyć m.in.: indywidualne rozmowy z uczniami, konsultacje z lokalną biblioteką publiczną, ankiety.</p> <p>Należy też wprowadzić dodatkowe zajęcia biblioteczne i konkursy promujące czytelnictwo i angażujące uczniów starszych.</p>
3.	<p>Zainteresowania czytelnicze ankietowanych uczniów są typowe dla wieku i płci. Uczniowie klas I-III najchętniej czytają książki przygodowe, bajki i baśnie. Uczniowie klas IV-VI najczęściej czytają książki przygodowe i fantastykę. Dziewczęta chciałyby, aby w bibliotece były dostępne romanse i kryminały, chłopcy chętnie czytali by książki o grach oraz motoryzacji.</p>	<p>Doposażając szkolny księgozbiór należy brać pod uwagę potrzeby i zainteresowania poszczególnych grup tak, aby każdy uczeń znalazł odpowiednią literaturę.</p>
4.	<p>Najczęściej przez uczniów czytane są książki przygodowe, bajki, baśnie, fantastyka i lektury szkolne. Uczniowie najrzadziej sięgają po książki historyczne, popularnonaukowe i obyczajowe.</p>	<p>Doposażać księgozbiór zgodnie z oczekiwaniami i potrzebami uczniów.</p> <p>Nie należy jednak całkowicie rezygnować z mniej popularnych wydawnictw.</p> <p>Wskazany jest przemyślany zakup książek popularnonaukowych, historycznych i obyczajowych oraz promocje tego typu literatury np. podczas różnych zajęć, projektów edukacyjnych itp.</p>
5.	<p>Obowiązkowe lektury to jedne z najczęściej czytanych książek. Znajdują się na drugim miejscu pod względem popularności wśród</p>	<p>Uzupełnić zestaw lektur szkolnych.</p> <p>Nauczyciele klas I-III oraz języka polskiego powinni na początku każdego kolejnego roku</p>

	<p>uczniów klas IV-VI i na trzecim pośród respondentów klas z klas I-III.</p> <p>27% ankietowanych uczniów najczęściej wybiera lektury. 13% czyta wyłącznie utwory tego typu. Swobodny dostęp do lektur jest jednym z ważniejszych czynników mających wpływ na podniesienie wskaźnika czytania w szkole.</p>	<p>szkolnego ustalić listę lektur tak, aby można było właściwie doposażyć zbiory biblioteczne.</p>
6.	<p>Wybierając książkę, 30 % ankietowanych uczniów kieruje się tematyką. Wśród respondentów klas I-III aż 21% zadeklarowało, że o wyborze książki decyduje szata graficzna.</p>	<p>Systematycznie i regularnie wymieniać przestarzały księgozbiór (szczególnie, najrzadziej wybierany przez ankietowanych uczniów, popularnonaukowy i obyczajowy). Doposażać zasoby biblioteczne o poszukiwane przez uczniów pozycje (zwłaszcza przygodowe, fantastyczne, bajki i baśnie).</p> <p>W estetyczny sposób eksponować nowości wydawnicze.</p>
7.	<p>Do czynników wpływających na wskaźnik czytelnictwa wśród uczniów należą: bogaty i różnorodny księgozbiór szkolnej biblioteki; systematyczny napływ oraz estetyczna ekspozycja nowości wydawniczych; pozytywny wizerunek biblioteki szkolnej; imprezy, konkursy i zajęcia czytelnicze; działania nauczycieli takie jak np. indywidualne poradnictwo; pozaszkolna aktywność czytelnicza przejawiająca się korzystaniem z różnych źródeł pozyskania książki; wsparcie i przykład rodziców.</p>	<p>Należy kontynuować działania.</p>
8.	<p>Szkolna biblioteka jest dla uczniów bardzo ważnym miejscem, ale powinna być lepiej</p>	<p>Należy systematycznie wzbogacać księgozbiór zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami</p>

	<p>wyposażona.</p> <p>Dla 82% ankietowanych uczniów szkolna biblioteka jest głównym lub jedynym źródłem pozyskania książki. Jednocześnie 27% badanych zadeklarowało, że zasoby biblioteki zaspokajają ich potrzeby czytelnicze częściowo, natomiast 11% oceniło je negatywnie.</p>	<p>czytelników.</p> <p>W tym celu trzeba m.in.</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontynuować współpracę z Radą Rodziców, - uczestniczyć w programach i projektach wspierających doposażanie bibliotek takich jak „Książki naszych marzeń”. - na bieżąco monitorować zainteresowania i potrzeby czytelnicze uczniów, np. poprzez prowadzenie zeszytu dezyderat, skrzynki z propozycjami, indywidualny wywiad, ankietę itp.
9.	<p>Szkolna biblioteka jest dla uczniów głównym lub jedynym źródłem pozyskania książki, powinno się jednak zachęcać uczniów także do aktywności pozaszkolnej, gdyż jest ona równoznaczna z wyższym poziomem czytelnictwa.</p> <p>Jedynie 14% ankietowanych korzysta z innych źródeł pozyskania książki.</p> <p>Są to przede wszystkim biblioteki publiczne i księgozbiory domowe. Korzystając z różnych źródeł pozyskiwania książek uczniowie zwiększają szanse na znalezienie wartościowych publikacji. Łatwy dostęp do ciekawej i pożytecznej literatury prowadzi do rozbudzenia, wzmocnienia i utrwalenia zainteresowań oraz kompetencji czytelniczych, a tym samym do podniesienia ogólnego stanu czytelnictwa wśród uczniów.</p>	<p>Należy zachęcać uczniów do poszukiwania interesujących książek także poza biblioteką szkolną. W tym celu trzeba kontynuować współpracę z bibliotekami publicznymi, np. Biblioteką dla Dzieci i Młodzieży nr XV, organizować wycieczki do innych placówek, uczestniczyć w organizowanych tam spotkaniach autorskich, dyskusjach itp.</p> <p>Warto w przemyślany i celowy sposób wybierać nagrody książkowe wręczane uczniom, tak aby stały się ważnym składnikiem uczniowskich bibliotek domowych.</p>
10.	<p>Nauczyciele podejmują działania mające na celu podniesienie stanu czytelnictwa i mają realny wpływ na ten wskaźnik.</p> <p>16% spośród ankietowanych uczniów zadeklarowało, że wybierając książkę</p>	<p>Nauczyciele powinni zachęcać dzieci do sięgania po literaturę, gdyż podejmowane przez szkołę działania wychowawczo-dydaktyczne realnie wpływają na stan czytelnictwa. Promowanie</p>

	<p>korzysta z rad bibliotekarza lub innego nauczyciela. Opiniami rówieśników sugeruje się mniejsza grupa badanych – 13%.</p>	<p>czytelnictwa przez nauczycieli może przybierać różne, dostosowane do sytuacji i potrzeb formy, np. indywidualnego poradnictwa, rozmów z uczniami, wspólnego czytania na lekcji, wykorzystywania książek ze szkolnego księgozbioru podczas różnego typu zajęć i projektów edukacyjnych itp.</p>
11.	<p>Zaangażowanie uczniów w konkursy czytelnicze jest duże. Uczniowie klas I-III chętnie uczestniczą w konkursach „Pięknie czytam” i „Czarodziejski świat Jana Brzechwy”. Frekwencja podczas konkursów jest niemal stuprocentowa.</p>	<p>Należy kontynuować tę formę promocji czytelnictwa oraz poszerzyć ofertę skierowaną do uczniów klas IV-VI.</p>
12.	<p>W szkole podejmowane są działania mające na celu podniesienie poziomu czytelnictwa. Do działań tych należy systematyczna wymiana księgozbioru, wystawa nowości wydawniczych, lekcje biblioteczne, konkursy czytelnicze, wycieczki do innych bibliotek, spotkania autorskie. Duże znaczenie w promowaniu czytelnictwa ma również indywidualna rozmowa z uczniem, pomoc przy wyborze odpowiedniej literatury. Wielu nauczycieli wykorzystuje dostępne w bibliotece książki w czasie zajęć i projektów edukacyjnych.</p>	<p>Należy kontynuować działania.</p>
13.	<p>Biblioteka na bieżąco monitoruje stan czytelnictwa wśród uczniów i wykorzystuje wyniki tej diagnozy. Wskaźnik czytania jest wartością zmienną. Jego znajomość pozwala skutecznie modyfikować działania wychowawczo-dydaktyczne mające</p>	<p>Konieczna jest kontynuacja podjętych działań.</p>

	na celu rozwijanie kompetencji i zainteresowań czytelniczych uczniów.	
14.	Większość ankietowanych rodziców posiada wiedzę na temat zainteresowań czytelniczych dzieci. Rodzice deklarują też, że wspomagają kompetencje czytelnicze dzieci poprzez wspólną naukę czytania, zachętę do czytania, zakup książek itp.	Należy współpracować z rodzicami, angażować ich do wspólnych działań. Ważne, aby między szkołą a rodzicami dochodziło do skutecznej wymiany informacji na temat stanu czytelnictwa uczniów. Warto uświadomić rodzicom rolę czytania w procesie uczenia się, a także zachęcać do regularnego budowania domowych księgozbiorów i systematycznego monitorowania czytelniczych postępów dzieci. Korzyści z czytania można przedstawić podczas skierowanych do rodziców prelekcji, prezentacji lub w formie listu otwartego odczytanego podczas zebrań.

4. Załączniki

4.1. Kwestionariusz ankiety skierowanej do uczniów

ANKIETA EWALUACYJNA NA TEMAT STANU CZYTELNICTWA WŚRÓD UCZNIÓW SP NR 92

Klasa

1. PŁEĆ

- a. Dziewczynka.
- b. Chłopiec.

2. CZY CZYTASZ KSIĄŻKI?

- a. Tak.
- b. Nie.
- c. Czasami.
- d. Nie czytam książek, ale czytam inne teksty, np. czasopisma, artykuły w Internecie.
- e. Czytam tylko zadane przez nauczyciela czytanki w podręczniku.
- f. Inna odpowiedź:

3. JEŚLI CZYTASZ KSIĄŻKI – TO DLACZEGO ?

- a. Bo lubię.
- b. Z konieczności.
- c. Z innych powodów; jakich ?

4. JAK CZĘSTO CZYTASZ KSIĄŻKI?

- a. Codziennie.
- b. Dwa lub więcej razy w tygodniu.
- c. Raz w tygodniu.
- d. Raz w miesiącu.
- e. Kilka razy w roku.
- f. Rzadziej (jak?)

5. ILE KSIĄŻEK PRZECZYTAŁAŚ / PRZECZYTAŁEŚ W OSTATNIM ROKU?

- a. Więcej niż 15.
- b. Od 10 do 15.
- c. Od 5 do 9.
- d. Od 1 do 4.
- e. 0

6. CZY KORZYSTASZ Z BIBLIOTEKI SZKOLNEJ?

- a. Tak.
- b. Nie.

7. JEŻELI TAK, TO JAK CZĘSTO WYPOŻYCZASZ Z NIEJ KSIĄŻKI?

- a. Dwa lub więcej razy w tygodniu.
- b. Raz na tydzień.
- c. Raz w miesiącu.
- d. Kilka razy w roku.
- e. Tylko wtedy, gdy muszę przeczytać zadaną przez nauczyciela lekturę.
- f. Inne odpowiedzi:

8. CZY ZBIORY BIBLIOTECZNE ZASPOKAJAJĄ TWOJE POTRZEBY?

- a. Tak
- b. Nie
- c. Częściowo
- d. Nie mam zdania

9. CZY KORZYSTASZ Z INNYCH ŹRÓDEŁ POZYSKANIA KSIĄŻKI OPRÓCZ BIBLIOTEKI SZKOLNEJ ?

- a. Tak.
- b. Nie.

10. JEŚLI TAK, TO Z JAKICH?

- a. Biblioteka publiczna.
- b. Księgozbiór domowy.
- c. Internet.
- d. Inne; jakie?

11. JAKIE KSIĄŻKI CZYTASZ NAJCZĘŚCIEJ?

- a. Lektury obowiązkowe.
- b. Bajki i baśnie.
- c. Przygodowe.
- d. Obyczajowe.
- e. Fantastyczne (fantasy).
- f. Przyrodnicze.
- g. Historyczne.
- h. Popularnonaukowe.
- i. Wiersze.
- j. Inne; jakie ?

12. CZYM KIERUJESZ SIĘ, WYBIERAJĄC KSIĄŻKĘ ?

a. Tematyką książki.

b. Ładną okładką i ilustracjami.

c. Opinią koleżanki / kolegi.

d. Radą bibliotekarza / nauczyciela.

e. Inne odpowiedzi:

4.2. Kwestionariusz ankiety skierowanej do rodziców

ANKIETA DLA RODZICÓW NA TEMAT STANU CZYTELNICTWA WŚRÓD UCZNIÓW

1. JAK CZĘSTO PAŃSTWA DZIECKO CZYTA ?

- A. Codziennie.
- B. Dwa lub więcej razy w tygodniu.
- C. Raz w tygodniu.
- D. Raz w miesiącu.
- E. Rzadziej niż raz w miesiącu.
- F. W ogóle nie czyta.
- G. Inne odpowiedzi:

2. CO PAŃSTWA DZIECKO NAJCZĘŚCIEJ CZYTA?

- A. Książki (beletrystyka).
- B. Lektury obowiązkowe.
- C. Czytanki z podręcznika.
- D. Czasopisma.
- E. Słucha audiobooków.
- F. Inne odpowiedzi:

3. ILE KSIĄŻEK PRZECZYTAŁO PAŃSTWA DZIECKO W OSTATNIM ROKU?

- A. Więcej niż 15.
- B. Od 10 do 15.
- C. Od 5 do 9.
- D. Od 1 do 4.
- E. 0.

4. Z JAKICH ŹRÓDEŁ POCHODZĄ KSIĄŻKI CZYTANE PRZEZ PAŃSTWA DZIECI?

- A. Biblioteka szkolna.
- B. Biblioteka publiczna.
- C. Księgozbiór domowy.
- D. Inne; jakie?