

PLAN DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY ZAPEWNIENIA DOSTĘPNOŚCI OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI

w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Brzesku

na lata 2020-2021

Na podstawie art. 14 w związku z art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 roku o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2019 r. poz.1696, z późn. zm.) ustala się, plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Brzesku.

L.p	Zakres działalności	Realizujący zadania wynikające z art.6 ustawy	Sposoby realizacji	Terminy
1.	<i>Powołanie Koordynatora do spraw dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami</i>	Dyrektor Szkoły	- Wydanie Zarządzenia przez Dyrektora Szkoły im. Jana Pawła II w Brzesku; - Podanie do publicznej wiadomości danych kontaktowych osób wyznaczonych do pełnienia funkcji Koordynatorów do spraw dostępności Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Brzesku o zakresie zadań; - Publikacja informacji na stronach internetowych: https://spbrzesko.edupage.org/ http://bip.spbrzesko.pyrzyce.um.gov.pl/dokumenty/2	II 2021
2.	<i>Opracowanie planu działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami na lata 2020-2021.</i>	Koordynator	- Opracowanie planu działania, o którym mowa w art. 14 ust. 2 pkt 2 ustawy, z dnia 19 lipca 2019r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami; - Przekazanie do zatwierdzenia planu i publikacja na stronie internetowej.	II 2021
3.	<i>Dokonanie analizy stanu obiektu Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Brzesku pod względem</i>	Koordynator	- Oględziny i zebranie danych w zakresie stwierdzonych istniejących przeszkód w dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami; - Konsultacje i przekazanie informacji w sprawie alternatywnych rozwiązań i ich usunięcie; - Zaplanowanie propozycji zmian oraz oszacowanie	II 2021 II 2021 III-IV 2021

	<i>dostosowania do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami wynikającymi z przepisów ustawy – dostępność architektoniczna</i>		kosztów w zakresie zwiększenia dostępności architektonicznej.	
4.	<i>Zapewnienie dostępu alternatywnego oraz wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami</i>	Koordynator	• Zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami wsparcia osoby innej, wsparcia technicznego w tym wykorzystania technologii w zapewnieniu kontaktu telefonicznego, korespondencyjnego lub za pomocą środków komunikacji elektronicznej, w tym dzwonka; • Działania mające na celu ułatwienie dostępności we wszystkich obszarach.	Na bieżąco przez cały okres
5.	<i>Analiza dostępności w zakresie dostępności cyfrowej i dostępności informacyjno-komunikacyjnej</i>	Koordynator	• Przeprowadzenie oględzin dostępności cyfrowej strony internetowej szkoły oraz strony BIP; • Dostosowanie istniejącej strony internetowej zgodnie z ustawą o dostępności cyfrowej; • Umieszczenie deklaracji dostępności na stronie internetowej szkoły i BIP.	III-IV 2021 III-IV 2021 II 2021
6.	<i>Sporządzenie raportu o stanie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Brzesku</i>	Koordynator	• Sporządzenie raportu zgodnie z wytycznymi; • Przekazanie sporządzonego Raportu do zatwierdzenia Dyrekcji Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Brzesku; • Publikacja raportu na stronie Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Brzesku oraz w BIP.	II-III 2021 II-III 2021 III 2021
7.	<i>Przyjmowanie uwag, opinii i sugestii od osób ze szczególnymi potrzebami oraz ich opiekunów i rodzin dotyczących problemów natury architektonicznej, technicznej, cyfrowej lub informacyjno - komunikacyjnej z jakimi zmagają się podczas kontaktów z urzędem.</i>	Koordynator	• Umieszczenie na stronie internetowej informacji o możliwości zgłaszania uwag, opinii i sugestii w sprawie dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami w zakresie dostępności architektonicznej, informatycznej i informacyjno-komunikacyjnej; • Osoby ze szczególnymi potrzebami oraz ich opiekunowie i rodzina mogą zgłaszać propozycje wprowadzenia zmian w zakresie dostępności w celu udoskonalenia kontaktu osób ze szczególnymi potrzebami z ze Szkołą Podstawową im. Jana Pawła II w Brzesku.	Na bieżąco przez cały okres

Sporządziła: Monika Gawron – Koordynator ds. dostępności.