bn

**uČebné osnovy – PRACOVNÉ VYUČOVANIE PRE ŽIAKOV SO STREDNÝM STUPŇOM MENTÁLNEHO POSTIHNUTIA**

**UČEBNÉ OSNOVY SÚ TOTOŽNÉ SO VZDELÁVACÍM ŠTANDARDOM ŠVP PRE DANÝ PREDMET**

**Vypracovala: PaedDr. Magdaléna Polcová**

**Pre 3. ročník - schválené MZ, dňa: 25.8.2020**

**Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola, ČSA 15, 045 01 Moldava nad Bodvou**

**UČEBNÉ OSNOVY – PRACOVNÉ VYUČOVANIE - 3. ročník ZŠ s VJM, pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia**

**Školský rok: 2020/2021**

**Ročník: tretí**

**Počet vyučovacích hodín v školskom roku: 4 hodiny týždenne – 132 hodín ročne**

# CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Vyučovací predmet pracovné vyučovanie má významnú úlohu vo vzdelávaní žiakov s mentálnym postihnutím z hľadiska úspešného sociálneho začlenenia sa do spoločnosti, vytvárania sociálneho, pracovného a osobného uplatnenia sa, individuálneho rozvoja jeho osobnosti a z hľadiska vytvárania vzťahov k okolitému životu. Pracovné vyučovanie je dôležitým faktorom pri vytváraní samoobslužných a hygienických návykov, pri vytváraní a rozvoji poznávacích procesov, motorických a pracovných zručností a návykov. Osvojovanie si rôznych pracovných zručností vo vyšších ročníkoch je dôležitým činiteľom predprofesionálnej prípravy. Pracovné vyučovanie prispieva k uspokojovaniu osobných potrieb žiaka, k rozvoju jeho schopností, možností a zručností. V kooperácii s ostatnými predmetmi prispieva k rozvoju celej osobnosti žiaka, a tým sa stáva jeho život zmysluplnejším a nezávislejším. Obsah vyučovacieho predmetu sa realizuje v čo najväčšej miere v prirodzených podmienkach, v situáciách, v ktorých bude žiak danú činnosť v reálnom živote vykonávať.

**CIELE PREDMETU**

* upevňovať základné hygienické návyky,
* zvyšovať samostatnosť pri sebaobslužných činnostiach,
* upevňovať základné stravovacie návyky,
* utvárať základné manuálne zručnosti,
* rozvíjať schopnosť verbalizovania činnosti,
* rozlišovať rôzne materiály,
* udržiavať poriadok na pracovnom mieste,
* zvládnuť základy jednoduchej starostlivosti o izbové rastliny.

**Ročník: tretí**

**Počet vyučovacích hodín v školskom roku: 4 hodiny týždenne - 132 hodín ročne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre daný predmet | | | | |
| Počet hodín | Vzdelávacia oblasť | Téma | Proces | Obsah |
| 22  30  25 | Človek a svet práce | Sebaobslužné činnosti  Práce v domácnosti  Práce v dielni | * Upevňovať poznatky z 2. ročníka. * Pri práci s nožnicami poučíme žiakov o bezpečnosti a ich správnom používaní. * Používame nožnice so zaguľatenými hrotmi. * Pri pestovateľských prácach žiaci pozorujú zmeny na semenách pri klíčení a začiatočnom raste v miskách a črepníkoch, ale pozorujú aj rast rastlín, vytváranie kvetov a plodov na školskom pozemku. * Úroveň dosiahnutých zručnosti závisí od individuálnych schopností každého žiaka. * Účelne spracovávať materiál tak, aby bol čo najlepšie využitý. * Informovať o význame dodržiavania hygieny v domácnosti. * Aplikovať potrebu dodržiavania bezpečnosti pri práci. * Vzbudiť pozitívny vzťah k práci. * Naučiť sa pracovať disciplinovane, hospodárne zaobchádzať s materiálom a nástrojmi. | * Osobná hygiena.   Utvrdenie správneho postupu umývania rúk a tváre, používanie mydla, uteráka, hrebeňa a vreckovky.  Používanie WC, toaletného papiera, splachovanie, hygiena rúk – samostatne. Vyzliekanie a obliekanie odevov a bielizne. Utvrdenie zručnosti pri rozopínaní a zapínaní gombíkov, používaní zipsov, patentiek. Upevňovanie opaskov.  Samostatné obúvanie a vyzúvanie, rozväzovanie alebo zväzovanie šnúrok, zapínanie a odopínanie suchých zipsov. Stolovanie v triede a v školskej jedálni. Sebaobsluha pri jedení.  Vytváranie zručnosti pri používaní vidličky a noža.   * Práce v domácnosti.   Starostlivosť o osobné veci a školské pomôcky. Samostatné odkladanie pomôcok v triede na určené miesto.  Ukladanie osobných vecí do tašky, hygienického vrecúška.  Utieranie prachu z nábytku v triede, utieranie tabule.  Vytváranie zručnosti pri zametaní podlahy metličkou a lopatkou.  Samostatné zbieranie odpadkov a vynášanie koša do smetnej nádoby.  Samostatné odkladanie odevov a obuvi v šatni. Odomykanie a zamykanie dverí.  Osvojenie názvov základného riadu. Odkladanie riadu.  Utieranie plastovej tácky.  Utváranie zručnosti v jednoduchom prestieraní.   * Práca s drobným materiálom.   Práce s drobným materiál.  Triedenie rôznych druhov drobného materiálu podľa veľkosti, farby a tvaru.  Ukladanie roztriedeného materiálu do rôznych nádob, škatúľ a zásuviek podľa pokynov. Manipulácia s drobným materiálom: presýpanie, prekladanie, skladanie mozaiky (vkladaním, napichávaním, nalepovaním). Navliekanie korálok podľa pokynov. Namotávanie vlny na cievku.  Spletanie špagátikov.  Strihanie povrázkov, slamy, vlny, handričiek. Precvičovanie viazania uzla a mašličky  Zbieranie a rozlišovanie listov, nalepovanie listov. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet hodín | Vzdelávacia oblasť | Téma | Proces | | Obsah |
| 15    20  20 |  | Práce s papierom  Montážne a demontážne práce  Pestovateľské práce | * **Žiaci prekladajú papier na polovice, na štvrtiny, vystrihujú tvary s rovnými čiarami** * Precvičovať a zdokonaľovať manuálne zručnosti. * Priebežne po celý školský rok vykonávať práce v kútiku živej prírody. | | * Práce s papierom   Triedenie a porovnávanie papiera podľa vlastností.  Povrch (hladký, drsný), hrúbka (tenký, hrubý), farba.  Prekladanie, skladanie, vystrihovanie, nalepovanie, zlepovanie papiera (skladačky, mozaiky).  Potláčanie papiera odtlačkami rozličných predmetov, detskými tlačidielkami.     * Montážne a demontážne práce.   Montážne a demontážne práce  Stavanie z kociek (komíny, mosty, steny, domy). Skladanie, rozkladanie, skrutkovanie predmetov, hračiek, stavebníc.  Zostavovanie tvarov zo špajlí, tyčiek, drievok.   * Starostlivosť o izbové rastliny   Upevnenie základov starostlivosti o izbové rastliny z predošlého ročníka.  Polievanie kvetinových hriadok na školskom záhone.  Poznávanie podmienok pre život rastlín – voda, vzduch, svetlo, teplo, pôda – pozorovanie klíčenia a rastu rastlín ( tráva, fazuľa, hrach, obilie).  Práca so záhradným náradím- hrable, motyka, krhla.  Pomoc pri zbere úrody na školskom pozemku. Hrabanie lístia.  Zbieranie šišiek, plodov gaštana, duba, buka, šípok  Poznávanie podmienok života rastlín. |
| Implementácia finančnej gramotnosti do vzdelávania  3 Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb – príjem a práca  3. 3 Identifikovať zdroje osobných príjmov | | | * opísať svoje predstavy, čo sú osobné príjmy človeka | príjem, majetok, mzda, výplata | |
| Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku  Environmentálna výchova | | | * osvojiť si základné pravidlá a zručnosti pre správanie sa v prírode s ohľadom na organizmy a ich životné prostredie * podieľať sa aktívne na zveľaďovaní životného prostredia školy a jej okolia * rozpoznať hlavné zmeny vo svojom okolí na základe pozorovania prírody | | |
| Prierezová téma naplnená v rámci tematického celku  Multikultúrna výchova | | | * rešpektovať prirodzenú rozmanitosť spoločnosti * uplatňovať svoje práva a rešpektovať práva iných ľudí | | |