bn

**uČebné osnovy – PRACOVNÉ VYUČOVANIE PRE ŽIAKOV SO STREDNÝM STUPŇOM MENTÁLNEHO POSTIHNUTIA**

**UČEBNÉ OSNOVY SÚ TOTOŽNÉ SO VZDELÁVACÍM ŠTANDARDOM ŠVP PRE DANÝ PREDMET**

**Vypracovala: PaedDr. Magdaléna Polcová**

**Pre 3. ročník - schválené MZ, dňa: 25.8.2020**

**Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola, ČSA 15, 045 01 Moldava nad Bodvou**

**UČEBNÉ OSNOVY – PRACOVNÉ VYUČOVANIE - 3. ročník ZŠ s VJM, pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia**

**Školský rok: 2020/2021**

**Ročník: tretí**

**Počet vyučovacích hodín v školskom roku: 4 hodiny týždenne – 132 hodín ročne**

# CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Vyučovací predmet pracovné vyučovanie má významnú úlohu vo vzdelávaní žiakov s mentálnym postihnutím z hľadiska úspešného sociálneho začlenenia sa do spoločnosti, vytvárania sociálneho, pracovného a osobného uplatnenia sa, individuálneho rozvoja jeho osobnosti a z hľadiska vytvárania vzťahov k okolitému životu. Pracovné vyučovanie je dôležitým faktorom pri vytváraní samoobslužných a hygienických návykov, pri vytváraní a rozvoji poznávacích procesov, motorických a pracovných zručností a návykov. Osvojovanie si rôznych pracovných zručností vo vyšších ročníkoch je dôležitým činiteľom predprofesionálnej prípravy. Pracovné vyučovanie prispieva k uspokojovaniu osobných potrieb žiaka, k rozvoju jeho schopností, možností a zručností. V kooperácii s ostatnými predmetmi prispieva k rozvoju celej osobnosti žiaka, a tým sa stáva jeho život zmysluplnejším a nezávislejším. Obsah vyučovacieho predmetu sa realizuje v čo najväčšej miere v prirodzených podmienkach, v situáciách, v ktorých bude žiak danú činnosť v reálnom živote vykonávať.

**CIELE PREDMETU**

* upevňovať základné hygienické návyky,
* zvyšovať samostatnosť pri sebaobslužných činnostiach,
* upevňovať základné stravovacie návyky,
* utvárať základné manuálne zručnosti,
* rozvíjať schopnosť verbalizovania činnosti,
* rozlišovať rôzne materiály,
* udržiavať poriadok na pracovnom mieste,
* zvládnuť základy jednoduchej starostlivosti o izbové rastliny.

**Ročník: tretí**

**Počet vyučovacích hodín v školskom roku: 4 hodiny týždenne - 132 hodín ročne**

|  |
| --- |
| Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre daný predmet |
| Počet hodín | Vzdelávacia oblasť | Téma | Proces | Obsah |
|  22  3025 | Človek a svet práce  | Sebaobslužné činnostiPráce v domácnostiPráce v dielni | * Upevňovať poznatky z 2. ročníka.
* Pri práci s nožnicami poučíme žiakov o bezpečnosti a ich správnom používaní.
* Používame nožnice so zaguľatenými hrotmi.
* Pri pestovateľských prácach žiaci pozorujú zmeny na semenách pri klíčení a začiatočnom raste v miskách a črepníkoch, ale pozorujú aj rast rastlín, vytváranie kvetov a plodov na školskom pozemku.
* Úroveň dosiahnutých zručnosti závisí od individuálnych schopností každého žiaka.
* Účelne spracovávať materiál tak, aby bol čo najlepšie využitý.
* Informovať o význame dodržiavania hygieny v domácnosti.
* Aplikovať potrebu dodržiavania bezpečnosti pri práci.
* Vzbudiť pozitívny vzťah k práci.
* Naučiť sa pracovať disciplinovane, hospodárne zaobchádzať s materiálom a nástrojmi.
 | * Osobná hygiena.

Utvrdenie správneho postupu umývania rúk a tváre, používanie mydla, uteráka, hrebeňa a vreckovky. Používanie WC, toaletného papiera, splachovanie, hygiena rúk – samostatne. Vyzliekanie a obliekanie odevov a bielizne. Utvrdenie zručnosti pri rozopínaní a zapínaní gombíkov, používaní zipsov, patentiek. Upevňovanie opaskov. Samostatné obúvanie a vyzúvanie, rozväzovanie alebo zväzovanie šnúrok, zapínanie a odopínanie suchých zipsov. Stolovanie v triede a v školskej jedálni. Sebaobsluha pri jedení. Vytváranie zručnosti pri používaní vidličky a noža. * Práce v domácnosti.

Starostlivosť o osobné veci a školské pomôcky. Samostatné odkladanie pomôcok v triede na určené miesto.Ukladanie osobných vecí do tašky, hygienického vrecúška. Utieranie prachu z nábytku v triede, utieranie tabule. Vytváranie zručnosti pri zametaní podlahy metličkou a lopatkou. Samostatné zbieranie odpadkov a vynášanie koša do smetnej nádoby. Samostatné odkladanie odevov a obuvi v šatni. Odomykanie a zamykanie dverí. Osvojenie názvov základného riadu. Odkladanie riadu. Utieranie plastovej tácky. Utváranie zručnosti v jednoduchom prestieraní. * Práca s drobným materiálom.

Práce s drobným materiál. Triedenie rôznych druhov drobného materiálu podľa veľkosti, farby a tvaru. Ukladanie roztriedeného materiálu do rôznych nádob, škatúľ a zásuviek podľa pokynov. Manipulácia s drobným materiálom: presýpanie, prekladanie, skladanie mozaiky (vkladaním, napichávaním, nalepovaním). Navliekanie korálok podľa pokynov. Namotávanie vlny na cievku. Spletanie špagátikov. Strihanie povrázkov, slamy, vlny, handričiek. Precvičovanie viazania uzla a mašličkyZbieranie a rozlišovanie listov, nalepovanie listov.   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet hodín | Vzdelávacia oblasť | Téma | Proces | Obsah |
| 15 2020  |   | Práce s papieromMontážne a demontážne prácePestovateľské práce | * **Žiaci prekladajú papier na polovice, na štvrtiny, vystrihujú tvary s rovnými čiarami**
* Precvičovať a zdokonaľovať manuálne zručnosti.
* Priebežne po celý školský rok vykonávať práce v kútiku živej prírody.
 | * Práce s papierom

Triedenie a porovnávanie papiera podľa vlastností. Povrch (hladký, drsný), hrúbka (tenký, hrubý), farba. Prekladanie, skladanie, vystrihovanie, nalepovanie, zlepovanie papiera (skladačky, mozaiky). Potláčanie papiera odtlačkami rozličných predmetov, detskými tlačidielkami. * Montážne a demontážne práce.

Montážne a demontážne práce Stavanie z kociek (komíny, mosty, steny, domy). Skladanie, rozkladanie, skrutkovanie predmetov, hračiek, stavebníc. Zostavovanie tvarov zo špajlí, tyčiek, drievok.* Starostlivosť o izbové rastliny

Upevnenie základov starostlivosti o izbové rastliny z predošlého ročníka. Polievanie kvetinových hriadok na školskom záhone. Poznávanie podmienok pre život rastlín – voda, vzduch, svetlo, teplo, pôda – pozorovanie klíčenia a rastu rastlín ( tráva, fazuľa, hrach, obilie). Práca so záhradným náradím- hrable, motyka, krhla. Pomoc pri zbere úrody na školskom pozemku. Hrabanie lístia. Zbieranie šišiek, plodov gaštana, duba, buka, šípok Poznávanie podmienok života rastlín. |
| Implementácia finančnej gramotnosti do vzdelávania3 Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb – príjem a práca3. 3 Identifikovať zdroje osobných príjmov | * opísať svoje predstavy, čo sú osobné príjmy človeka
 |  príjem, majetok, mzda, výplata |
| Prierezová téma naplnená v rámci tematického celkuEnvironmentálna výchova | * osvojiť si základné pravidlá a zručnosti pre správanie sa v prírode s ohľadom na organizmy a ich životné prostredie
* podieľať sa aktívne na zveľaďovaní životného prostredia školy a jej okolia
* rozpoznať hlavné zmeny vo svojom okolí na základe pozorovania prírody
 |
| Prierezová téma naplnená v rámci tematického celkuMultikultúrna výchova | * rešpektovať prirodzenú rozmanitosť spoločnosti
* uplatňovať svoje práva a rešpektovať práva iných ľudí
 |