



Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec

Telefón: 033/7421156 ▪ Mobil: 0903 930325 ▪ Email: zs.felcana@gmail.com

IČO: 51786222 ▪ DIČ: 2120831878

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy, A.Felcána 4, Hlohovec
za školský rok 2019/2020

september 2020



Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec

Telefón: 033/7421156 ▪ Mobil: 0903 930325 ▪ Email: zs.felcana@gmail.com

IČO: 51786222 ▪ DIČ: 2120831878

Obsah

1. Základné identifikačné údaje o materskej škole	3
2. Údaje o počte detí v školskom roku 2019/ 2020.....	4
3. Údaje o počte zamestnancov :	4
4. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov	4
5. Analýza výchovno-vzdelávacej práce.....	7
6. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....	13
7. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	15
8. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole	15
9. Údaje o priestorových, materiálno – technických podmienkach a finančnom zabezpečení školy	15
10. Koncepčné zámery školy	16



Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec

Telefón: 033/7421156 ▪ Mobil: 0903 930325 ▪ Email: zs.felcana@gmail.com

IČO: 51786222 ▪ DIČ: 2120831878

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020 v organizačnej zložke materskej školy v Základnej škole s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec.

1. Základné identifikačné údaje o materskej škole

Predkladateľ	
Názov školy:	Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec
Adresa:	Ul. A. Felcána 4, 920 01 Hlohovec
Riaditeľka školy	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková
IČO:	51786222
Kontakt:	033/7421156
Vypracovala:	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková, Jana Slováková
Prerokované na pedagogickej rade:	25.8.2020

Zriaďovateľ	
Názov:	Mesto Hlohovec
Adresa:	M. R. Štefánika č.1, 920 01 Hlohovec
Kontakt:	+42133 7368111

Rada školy	
Názov:	Rada školy pri ZŠ s MŠ, A. Felcána 4, Hlohovec
Adresa:	Ul. A. Felcána 4, 920 01 Hlohovec
Predseda Rady školy	Mgr. Denisa Kunová
Prerokované v Rade školy:	24.9.2020



Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec

Telefón: 033/7421156 ▪ Mobil: 0903 930325 ▪ Email: zs.felcana@gmail.com

IČO: 51786222 ▪ DIČ: 2120831878

2. Údaje o počte detí v školskom roku 2019/ 2020

V školskom roku 2019/2020 navštevovalo jednotriednu materskú školu 21 detí vo veku od 3 do 6 rokov. 8 detí odišlo do prvého ročníka ZŠ. Vekové zloženie detí k 30.6.2020:

3 ročné deti – 2 deti

4 ročné deti – 4 deti

5 ročné deti – 7 deti

6 ročné deti – 5 detí

Deti s OPŠD – 3 deti

1 dieťa prerušilo k 31.12.2019 dochádzku do MŠ

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

V školskom roku 2019/2020 nenavštevovalo MŠ A. Felcána 4 žiadne dieťa so ŠVVP.

3. Údaje o pote zamestnancov :

V školskom roku 2019/2020 pracovali v Materskej škole, A. Felcána 4 v Hlohovci 4 zamestnanci.

Pedagogickí zamestnanci:

- Jana Slováková , stredoškolské vzdelanie DPŠ, triedna učiteľka s 1. atestáciou
- Melania Ondrejková, stredoškolské vzdelanie DPŠ, samostatná učiteľka MŠ (od 8. 12 2019 na MD)
- Mgr. Anna Kocianová, vysokoškolské pedagogické vzdelanie druhého stupňa (zastupujúca učiteľka)

Nepedagogickí zamestnanci:

Marta Machová, upratovačka

Monika Peresléniová, kuchárka

Bc. Lucia Juričková, ekonómka

4. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Absolvované aktualizčné vzdelávanie pedagogických zamestnancov, celkový súhrn:



Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec

Telefón: 033/7421156 ▪ Mobil: 0903 930325 ▪ Email: zs.felcana@gmail.com

IČO: 51786222 ▪ DIČ: 2120831878

- JANA SLOVÁKOVÁ

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania
Aktualizačné	Integrácia digitálnych technológií do predškolského kurikula
Aktualizačné	Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na ZŠ
Aktualizačné	Interaktívna tabuľa a multimédiá
Aktualizačné	Práca v digitálnom svete
Aktualizačné	Dieťa a hudba....pohyb a hra
Aktualizačné	Uplatnenie multikultúrnej výchovy vo vyučovacom procese
Aktualizačné	Uplatnenie osobnostného, sociálneho a morálneho rozvoja vo vyučovacom procese
Aktualizačné, prípravné atestačné	Prípravné atestačné vzdelávanie zamerané na vykonanie I. atestácie
Odborný webinár	Rozvíjanie fonologického uvedomovania Slabikovanie trochu inak,

- MELANIA ONDREJKOVÁ

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania
Aktualizačné	Rozvíjanie matematických predstáv u detí predškolského veku
Aktualizačné	Rozvíjanie bazálnej jazykovej a literárnej gramotnosti detí predškolského a mladšieho veku.



Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec

Telefón: 033/7421156 ▪ Mobil: 0903 930325 ▪ Email: zs.felcana@gmail.com

IČO: 51786222 ▪ DIČ: 2120831878

- MGR. ANNA KOCIANOVÁ

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania
Aktualizačné	Rozvíjanie matematických predstáv u detí predškolského veku
Odborný webinár	Ja a svet okolo mňa – naplno v prúde, alebo nechaj sa viesť
Odborný webinár	Rozvíjanie komunikačných kompetencií a prepájanie s rozvojom písanej reči
Odborný webinár	Hravá Slovenčina – Písaná reč a práca s knihou trochu inak
Odborný webinár	Hravá Slovenčina – Liečivé rastliny
Odborný webinár	Rozvíjanie fonologického uvedomovania Slabikovanie trochu inak,
Odborný webinár	HOP a SKOK, hudobno-pohybové activity a činnosti
Odborný webinár	Hravá matematika – Kocky cukru
Odborný webinár	Muzikoterapia – nasmerujme svoju myseľ na svetlo s hudbou
Odborný webinár	Ľudové hry
Odborný webinár	Vesmír

Ďalšie jednorazové workshopy organizované akreditovanými vzdelávacími inštitúciami:

Mgr. Anna Kocianová - Do tanca i do skoku v rytme ľudových piesní
- V mestečku matematikovo – geometria a meranie



5. Analýza výchovno-vzdelávacej práce

V školskom roku 2019/2020 sme vo výchovno-vzdelávacej činnosti postupovali v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0, na základe ktorého bol vypracovaný Školský vzdelávací program Materskej školy, A. Felcána 4 v Hlohovci - Peterček. Osobnosť dieťaťa sme rozvíjali v kognitívnej, sociálno-emocionálnej i perceptuálno - motorickej oblasti a to pomocou vzdelávacích aktivít i hrových činností, ktoré sa kontinuálne prekrývali. Hlavnou formou vzdelávacieho procesu bola hra, prostredníctvom ktorej deti skúmali, bádali, pozorovali a manipulovali. Vzdelávacie aktivity boli zamerané na zážitkové učenie.

Pri výchove a vzdelávaní detí s OPŠD sme uplatňovali metodický materiál „Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materských školách“ pri práci s deťmi s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky.

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia a jej podoblasti (hovorená reč, písaná reč)

V podoblasti **hovorená reč** sme sa zamerali na rozvoj komunikačných konvencií, na správnu artikuláciu a výslovnosť, i gramatickú správnosť a spisovnosť. Vplývali sme na správnu výslovnosť všetkých hlások. Podoblasť **písaná reč** v sebe zahŕňala chápanie jej obsahu, významu a funkcií, ako i chápanie jej formálnych charakteristík. Deti pracovali s knihami, poznávali ich autorov a ilustrátorov, viedli sme ich k chápaniu čítaných textov, deti spoznávali rôznorodé žánre.. K obohacovaniu aktívnej slovnej zásoby sme využívali slovné hry na tvorbu homoným, synonym. Výkonové štandardy v danej podoblasti sme podporovali využitím IKT a dostupných UP. Každodenne sme dbali na správnu komunikáciu u detí. Deti získané skúsenosti v recitácii básní, speve piesní a rytmicom sprievode prezentovali na vystúpeniach pre rodičov. Na rozvoj grafomotorických predpokladov písania sme využívali kresliaci materiál a pracovné zošity, kde sme viedli deti k správne mu spôsobu písania.

Vzdelávacia oblasť MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI a jej podoblasti (čísla a vzťahy, geometria a meranie, logika, práca s informáciami)

V podoblasti **čísla a vzťahy** sme predovšetkým zisťovali počet predmetov v skupine a riešili rôzne úlohy súvisiace s počtom do desať. Umožnili sme deťom zisťovať počet pomocou hmatu, sluchu. Mali možnosť manipulovať s predmetmi, pridávať, odoberať, dávať spolu a rozdeľovať. Deti pracovali aj so skupinami predmetov, v ktorých určovali viac, menej, rovnako. Podoblasť **geometria a meranie** podporovala orientáciu detí v priestore a rovine, určovali polohu objektov pomocou slov a slovných spojení napr. vpredu, vzadu, vpravo, vľavo.... Deti sa oboznamovali s plošnými a priestorovými geometrickými útvarmi, porovnávali ich a merali napr. určovali ich dĺžku, šírku, výšku aj pomocou stupňovania prídavných mien napr. dlhší, kratší, širší. Deti určovali polohu a umiestňovali predmety v usporiadanom rade napr. prvý, druhý, posledný, hneď za.... V podoblasti **logika** sme poskytli deťom možnosti na riešenie pravdivých a nepravdivých tvrdení, vytváranie skupín a ich triedenie. Dbali sme na chápanie postupnosti predmetov, deti rozhodovali o tom či dané predmety majú alebo nemajú danú



Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec

Telefón: 033/7421156 ▪ Mobil: 0903 930325 ▪ Email: zs.felcana@gmail.com

IČO: 51786222 ▪ DIČ: 2120831878

vlastnosť. Zo skupiny objektov vyberali, alebo triedili na základe určenej vlastnosti napr. farba, tvar, veľkosť.... V podoblasti **práca s informáciami** sme využívali digitálne pomôcky a hračky, ktoré má naša materská škola k dispozícii napr. BEE BOT, interaktívna tabuľa.

Vzdelávacia oblasť ČLOVEK A PRÍRODA a jej podoblasti (vnímanie prírody, rastliny, živočíchy, človek, neživá príroda, prírodné javy)

V podoblasti **vnímanie prírody** sme vytvárali situácie, v ktorých mali deti možnosť prezentovať aktuálne predstavy o prírodných javoch, predmetoch a situáciách. Deti rozlišovali živú a neživú prírodu, pozorovateľné zmeny v prírode a zmeny ročných období. Podoblasť **rastliny** umožnila porovnávať časti rôznych rastlín, hľadanie ich spoločných a rozdielnych znakov, spoznávanie vybraných liečivých a jedovatých rastlín. Deti diskutovali o rôznych druhoch ovocia a zeleniny, o tom, že ovocie a zelenina sú rastlinného pôvodu a získavajú sa pestovaním v záhradách, sadoch a na poliach. Skúmali klíčenie a rast rastlín, že sú prejavom ich života. V podoblasti **živočíchy** sme pozorovali a porovnávali rôzne živočíchy podľa vonkajších znakov, spôsobu ich pohybu, získavania potravy a podmienok, v ktorých žijú. Zamerali sme sa na tie, ktoré sa nachádzajú v blízkom okolí, ale aj na tie, s ktorými majú deti skúsenosti. Podoblasť **človek** umožnila deťom spoznávať prejavy života človeka a procesy, ktoré prebiehajú v ľudskom tele: dýchanie, trávenie, krvný obeh, zmyslové vnímanie. V podoblasti **neživá príroda** deti získavali poznatky o prítomnosti vody v prírode, o význame vody pre človeka, rastliny a živočíchy. Zdôraznili sme problémy znečistenia vody a upozornili na nebezpečenstvo pitia vody z neznámych zdrojov. Deti sa oboznámili s planétou Zem, s inými planétami, so Slnkom a hviezdami, s Mesiacom a vesmírom. Podoblasť **prírodné javy** ponúkla deťom možnosť osvojiť si aktuálne predstavy o prírodných javoch: svetlo a tieň, teplo a horenie, topenie a tuhnutie, vyparovanie, rozpúšťanie látok vo vode, vznik zvuku, sily a pohybu, magnetizme, i voľnom páde predmetov.

Vzdelávacia oblasť ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ a jej podoblasti (orientácia v čase, orientácia v okolí, dopravná výchova, geografia okolia, história okolia, národné povedomie, ľudia v blízkom a širšom okolí, základy etikety, ľudské vlastnosti a emócie, prosociálne správanie)

V podoblasti **orientácia v čase** sme viedli deti k uvedomovaniu si postupnosti činností, ktoré tvoria režim dňa, o povinnostiach v rámci režimu dňa sme viedli deti k tomu, aby sa orientovali v časových súvislostiach dňa, týždňa a roka v spojení s konkrétnymi činnosťami. Podoblasť **orientácia v okolí** umožnila oboznámiť sa s interiérom a exteriérom známych budov, spoznávali svoje mesto, fungovanie a význam verejných inštitúcií a služieb napr. polícia, pošta, lekárska ambulancia.... V podoblasti **dopravná výchova** sme sa venovali bezpečnému spôsobu pohybu po chodníku, obozretnosti na ceste, správaniu sa dieťaťa v hromadnej doprave. Oboznámili sme ich s rôznymi spôsobmi dopravy, aj podľa miesta ich pohybu. V podoblastiach **geografia okolia, história okolia, národné povedomie** sme poskytli informácie o okolitej krajine, prírodnom prostredí, našej vlasti, historických pamiatkach, tradíciách a folklóre. Deti sa oboznámili so Slovenskou republikou, jej hlavným mestom a štátnymi symbolmi. Podoblasť **ľudia** v blízkom a širšom okolí umožnila deťom prezentovať skúsenosti o vlastnej rodine,



rodinných väzbách, a nadväzovať kontakty s inými osobami. Základy etického správania sa, ako je pozdrav, prosba, poďakovanie, rešpektovanie dohodnutých pravidiel spoločenského správania sa, boli rozvíjané v podoblasti **základy etiky**. Ľudské vlastnosti a emócie ako samostatná podoblasť vytvára deťom príležitosti na identifikovanie pozitívnych a negatívnych vlastností. Taktne sme nabádali deti k spolupráci v hrách a v činnostiach s rešpektovaním ich osobnostných charakteristík. Zohľadňovali sme ich vôľové vlastnosti a umožnili sme vyjadrovať ich pocity, zorientovať sa v pozitívnych a negatívnych emóciách druhých osôb. V podoblasti **prosociálne správanie** sme sa zamerali na utváranie predpokladov pre prosociálne cítenie a správanie detí, dôraz sme kladli na to, aby pre deti bola modelom pozitívneho etického správania učiteľka. K tomu sme využívali prosociálnu výchovu, rolové hry a zážitkové učenie. K chápaniu vhodného a nevhodného správania sme využívali rozprávky a príbehy, kde si hrdinovia príbehov navzájom pomáhajú. Našou snahou bolo docieľiť u väčšiny detí nenásilné riešenie konfliktu, prijať kompromis.

Vzdelávacia oblasť ČLOVEK A SVET PRÁCE a jej podoblasti (materiály a ich vlastnosti, konštruovanie, užívateľské zručnosti, technológie výroby, remeslá a profesie)

Deti skúmali vlastnosti predmetov, triedili ich podľa materiálov z ktorých sú vyrobené, zamýšľali sa nad možnosťou ich použitia, recyklovania – triedenia odpadu. Zadávali sme deťom jednoduché konštrukčné úlohy, s jednoduchými technickými problémami. Pri čom sme rozvíjali ich tvorivosť pri konštrukčných úlohách, rozvíjali ich cit pre efektívne a bezpečné postupy práce. Najčastejšie sme pracovali s LEGO DACTA, papierom, plastelínou, cestom. Počas používania náradia a nástrojov sme viedli deti k efektívnemu a bezpečnému spôsobu používania. Rozvíjali sme jemnú motoriku u detí, jednoduché užívateľské zručnosti. Pri tom sme venovali pozornosť aj užívateľským zručnostiam pri práci s PC a inými elektronickými zariadeniami. Skúmali fungovanie a spôsob využitia vybraných jednoduchých mechanizmov a to na bežne dostupných nástrojoch a zariadeniach. Pomáhali sme deťom používať jednoduché mechanizmy pri konštrukčných úlohách. Sprostredkovali sme deťom vedomosti o výrobe niektorých vybraných výrobkov napr. výroba chleba, džúsu z ovocia; príprava čaju zo sušených bylín; sušenie liečivých rastlín, ovocia a pod.. Viedli sme diskusie o rôznych tradičných remeslách, s ktorými majú deti aktuálnu skúsenosť. Opisovali sme postupy prípravy produktov tradičných remesiel, napríklad hrnčiarstvo, tkáčstvo, košíkárstvo. Deti sa oboznámili s obsahom pracovnej náplne vybraných povolání a profesií: lekár, šofér, učiteľ, policajt .

Vzdelávacia oblasť UMENIE A KULTÚRA – hudobná výchova a jej podoblasti (rytmické činnosti, vokálne činnosti, inštrumentálne činnosti, percepčné činnosti, hudobno -pohybové činnosti, hudobno-dramatické činnosti)

V podoblasti **rytmické činnosti** rytmizovali riekanky, slová, slovné spojenia. Vytvárali rytmické sprievody k riekankám a piesňam. Využívali rytmické nástroje Orffovho inštrumentára. Spevu ľudových, detských umelých piesní sme sa každodenne venovali a tak plnili výkonové štandardy v podoblasti **vokálne činnosti**. Formovali sme návyk správneho spevackého dýchania realizáciou dychových rozcvičiek a hier s dychom. Prostredníctvom



hlasových rozcvičiek, hier s hlasom a vokálnych dialogických hier sme rozširovali detský hlasový rozsah, rozvíjali základné spevacké schopnosti a zručnosti. V podoblasti **inštrumentálne činnosti** sme aktívne využívali základné nástroje Orffovho inštrumentára, aj samostatne zhotovené elementárne hudobné nástroje na vyjadrenie charakteru, nálady piesne či skladby. V rámci **percepčných činností** sme počúvali s deťmi detskú hudobnú skladbu a piesne. Učili sme deti sluchom rozlišovať zvuky a tóny, zdroj hudobného a nehudobného zvuku. Pri počúvaní hudby sme identifikovali niektoré vyjadrovacie prostriedky hudby. Pocity z počúvanej hudby deti vyjadrili slovom, pohybom, či výtvarne. **Hudobno-pohybové činnosti** patrili medzi každodenné činnosti, v ktorých sme viedli deti k správne tanečnému držaniu tela, kultivovanému pohybu pri pohybovom vyjadrení obsahu riekaniiek, piesní a hudby, ako i k dodržiavaniu pravidiel v hudobno-pohybových hrách. **Hudobno-dramatické činnosti** napomáhali stvárňovať detské piesne a skladbičky primeranými dramatickými výrazovými prostriedkami. Vytvárali sme situácie, v ktorých deti využili prvky hudobno-dramatickej improvizácie a hudobno-dramatickú interpretáciu.

Vzdelávacia oblasť UMENIE A KULTÚRA – výtvarná výchova a jej podoblasti (výtvarné činnosti s tvarom na ploche, výtvarné činnosti s tvarom v priestore, výtvarné činnosti s farbou, spontánny výtvarný prejav, synestézia, vnímanie umeleckých diel)

V podoblasti **výtvarné činnosti s tvarom na ploche** sme podnecovali hravé skladanie nefiguratívnych tvarov a figuratívnych tvarov. Rozvíjali sme predstavivosť pri pohľade na tvar bez významu, ktorý dokresľovali alebo domaložovali. V podoblasti **výtvarné činnosti s tvarom v priestore** deti modelovali jednoduché figurálne a geometrické tvary. Tu používali hotové prvky, upevňovali ho najčastejšie lepením. Podľa inštrukcií učiteľky vytvárali jednoduché papierové skladačky. V podoblasti **výtvarné činnosti s farbou** sme sa zamerali na poznanie názvov základných a zmiešaných farieb, výber jednoduchej maliarskej techniky, viedli sme s deťmi rozhovory o farbách a pocitoch ktoré vyjadrujú. Deti sme viedli k osvojovaniu návykov držania maliarskeho nástroja a miešania farieb. V podoblasti **spontánny výtvarný prejav** sme aktivity zamerali na spontánnu kresbu, modelovanie, priestorové vytváranie s dôrazom na seba vyjadrenie a uplatnenie svojich citov, vnemov, predstáv a fantázie. Zamerali sme sa na kresbu postavy človeka, zvierat. Podnecovali sme používanie čiar, bodu a porovnávanie kresebnej stopy. Upevňovali návyky detí pri držaní kresliaceho nástroja. **Syntézia** umožnila deťom realizovať aktivity zamerané na snímanie rozmanitých povrchov technikou frotáže, viedla ich k pomenúvaniu rôznych hmatových pocitov z frotážovaných povrchov. Tieto aktivity sme inšpirovali náladou hudobnej skladby s dôrazom na vzťah zrakovej a zvukovej skúsenosti. V podoblasti **vnímanie umeleckých diel** sme zamerali pozornosť detí na aktívne vnímanie výtvarného diela a jeho opis. Viedli sme rozhovory o výtvarnom diele.



Vzdelávacia oblasť ZDRAVIE A POHYB a jej podoblasti (zdravie a zdravý životný štýl, hygiena a sebaobslužné činnosti, pohyb a telesná zdatnosť)

V podoblasti **zdravie a zdravý životný štýl** sme poskytli základné informácie o význame pohybu pre zdravie. Vhodne zvolenými telesnými cvičeniami u detí sme rozvíjali pohybové schopnosti. Dbali sme na správne držanie tela v rôznych polohách každodennými zdravotnými cvičeniami, ktorých súčasťou boli relaxačné a uvoľňovacie cvičenia. Rozprávali sme sa o základných znakoch choroby, charakterizovali sme aké je zdravé a nezdravé stravovanie. Upozornili sme deti na zdravie ohrozujúce situácie. Upevňovali sme hygienické návyky a rozprávali o význame prevencie chorôb. Podoblasť **hygiena a sebaobslužné činnosti** bola súčasťou každodenných činností. Deti sme viedli k dodržiavaniu základných hygienických návykov. V každodennom režime materskej školy si tieto činnosti prirodzene osvojili. Zdokonalili sa v obliekaní, vyzliekaní, prezúvaní, zaväzovaní šnúrok i v základoch stolovania. Viedli sme deti k tomu, aby si hračky upratali a udržiavali poriadok vo svojom okolí. Pohyb a telesná zdatnosť viedla u detí k osvojovaniu si základných polôh a postojov. Využívali sme správnu terminológiu. Prostredníctvom vhodných telesných cvičení a pohybových hier sme deťom pomáhali osvojiť si a zdokonaľiť správnu techniku základných lokomočných pohybov aj za pomoci náradia a náčinia napr. loptou – umožnila zdokonaľiť hádzanie, chytanie, podávanie a odrážanie. Akrobatické zručnosti sme rozvíjali pomocou cvičení, ktoré boli zamerané na rozvoj koordinačných schopností, podporu dynamickej a statickej rovnováhy. Zdokonaľovali sme kotúľ vpred, kolíska, bočné prevaly. Zaraďovali sme pohybové hry zamerané na zmeny polôh a postojov, rozvíjajúce reakčnú a orientačnú schopnosť. Hudobno-pohybové hry boli zamerané na osvojenie rytmizácie hrou na telo a na vyjadrovanie hudobného rytmu pri chôdzi alebo behu. Deti imitovali tanečné kroky ako napr. krok poskočný, krok prísuný na hudobný sprievod. V pohybových hrách sme deťom vysvetlili význam pravidiel a dôležitosť ich dodržiavania. Turistické prechádzky sme realizovali počas pobytu vonku.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v MŠ počas šírenia nákazy COVID 19

Výchovno-vzdelávacia činnosť v MŠ bola na základe Rozhodnutia ministra ŠVVaŠ SR mimoriadne prerušená v čase od 10. 3. 2020 do 31. 5. 2020 z dôvodu prevencie nákazy COVID-19.

Počas prerušenej prevádzky v MŠ prebiehala VVČ elektronicky cez Facebookovú stránku MŠ.

Ciele VVČ sme plnili dištančnou formou v témach: Od semienka po rastlinku, Poslovie jari, Život pri vode a vo vode, Sviatky jari, Poznávame hmyz, Zem je naša planéta, Na dedinskom dvore, Moje mesto, Ľúbim svoju mamu, Slovensko, moja vlasť a Čím cestujeme.

Spôsob plnenia cieľov: Počas prerušenej prevádzky MŠ z dôvodu predchádzania šírenia COVID - 19 sme sa venovali témam, ktoré boli naplánované v daných mesiacoch. Deťom sme posielali pracovné listy, linky na rôzne rozprávky, pesničky, pohybové aktivity, výtvarné a pracovné aktivity, prezentácie



Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec

Telefón: 033/7421156 ▪ Mobil: 0903 930325 ▪ Email: zs.felcana@gmail.com

IČO: 51786222 ▪ DIČ: 2120831878

Pozitíva a negatíva prerušenia prevádzky MŠ

Prevádzka materskej školy bola obnovená 1. 6. 2020 a to za dodržiavania hygienicko – epidemiologických opatrení. Prevažná väčšina aktivít s deťmi a pre deti sa organizovala v exteriéri. Z dôvodu nemožnosti zúčastňovať sa všetkých detí VVČ , nebolo možné materskej škole pokračovať vo vzdelávaní podľa školského vzdelávacieho programu. Materská škola sa ale v rámci možností ďalej zameriavala na rozvíjanie a upevňovanie kľúčových kompetencií detí potrebných pre úspešné zvládnutie vzdelávania v základnej škole.

Zvýšená pozornosť bola venovaná rozvíjaniu a upevňovaniu hygienických návykov osobitne pred stravovaním a po príchode zvonku. Bolo potrebné dbať na to, aby si deti osvojili návyk umývať si ruky efektívnym spôsobom, ktorý zamedzuje prenos nákazy.

MŠ od 1. 6. 2020 do 15. 6. 2020 navštevovalo 14 detí.

Od 15. 6. 2020 do 30. 6. 2020 navštevovalo MŠ 16 detí.



Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec

Telefón: 033/7421156 ▪ Mobil: 0903 930325 ▪ Email: zs.felcana@gmail.com

IČO: 51786222 ▪ DIČ: 2120831878

6. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

SEPTEMBER

- Návšteva dopravného ihriska v MŠ Hollého 3
- *Európsky týždeň mobility – jazda MHD*
- Svetový deň mlieka – návšteva Biofarmy
- *Michalský jarmok – prehliadka remesiel*

OKTÓBER

- Kreslenie na chodník – Akcia ku Dňu materských škôl
- Deň úsmevu – výroba smajlíkov
- Babka, dedko radi Vás máme – výroba darčiekov
- Tekvičkoví strašiaci – akcia pre rodičov a deti MŠ
- Deň jablka – pečenie jablkového koláča

NOVEMBER

- Pochod ku Dňu materských škôl
- Zázračný atelier - výstava výtvarných prác
- Exkurzia vo firme Keramika
- Exkurzia vo firme Berti
- Simsalala – hudobný program

DECEMBER

- Tešíme sa na Mikuláša
- Vianočné tvorivé dielne – akcia pre rodičov s deťmi MŠ
- Posedenie pri stromčeku – vianočné vystúpenie

JANUÁR

- Divadelné vystúpenie „Myšky sa hrajú“
- Výstava zvierat – Zoologická zbierka Vlastivedného múzea v Hlohovci
- Výtvarná súťaž „Zima, je zimička“ – CVČ

FEBRUÁR

- Mobilné planetarium
- Karneval
- Výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“
- Súťaž NanO Objavy,, Křmidlo pre vtáčky“



Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec

Telefón: 033/7421156 ▪ Mobil: 0903 930325 ▪ Email: zs.felcana@gmail.com

IČO: 51786222 ▪ DIČ: 2120831878

JÚN

- Exotické ryby - výstava vo Vlastivednom múzeu
- Hlohovské hry detí na ZŠ, A. Felcána
- Rozlúčka s predškolákmi

Naplánované, ale neuskutočnené aktivity z dôvodu prerušenia prevádzky MŠ kvôli prevencii nákazy COVID- 19

MAREC

- Ako si čistiť zúbky – odborná ukážka stomatologičky
- Divadlo „Na hojdačke”
- Návšteva mestskej knižnice
- Deň vody – aktivity
- Morena – rozlúčka so zimou.
- Čítanie rozprávok rodičmi v MŠ
- DOD v ZŠ

APRÍL

- Deň Zeme
- Deň otvorených dverí v MŠ
- Olympiáda vo viacboji všestrannosti

MÁJ

- Besiedka pre mamičky

Počas celého školského roka pracoval v MŠ aj záujmový útvar

- Oboznamovanie s anglickým jazykom v spolupráci s CVČ DÚHA v Hlohovci vedený PhDr. Zuzkou Kamenčíkovou.
- Keramická dielnička“ vedená p. R. Šťastným.



Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec

Telefón: 033/7421156 ▪ Mobil: 0903 930325 ▪ Email: zs.felcana@gmail.com

IČO: 51786222 ▪ DIČ: 2120831878

7. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Materská škola bola v školskom roku 2019/ 2020 zapojená do projektov:

Názov projektu	Cieľ projektu
Saunovanie	Otužovaním predchádzať rôznym chorobám a zvýšiť jeho obranyschopnosť.
Adoptuj si kravičku	Zvýšenie spotreby mlieka a mliečnych výrobkov zo Slovenska ako aj zvýšenie povedomia o slovenských prvovýrobcach mlieka.
Zdravý chrbátik	Naštartovať u detí chuť cvičiť, vybudovať v nich pozitívny vzťah k cvičebným pomôckam, zamerať sa na komplexné posilnenie ich chrbtice a tak predchádzať deformitám chrbtice a chybnému držaniu tela u detí
GESTO PRE MESTO: Zachovanie kultúrnych hodnôt	Získať finančné prostriedky na zakúpenie krojov pre deti
GESTO PRE MESTO: Prírodné a sociálne prostredie	Získať finančné prostriedky na skrášlenie školského dvora MŠ, výsadbu zelene, tvorba pocitového chodníka.

Úspechy školy:

Beh do kopca – 2. Miesto - Natália Kocianová

Výtvarná súťaž CVČ - Zima, je zimička – 2. miesto

8. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2019/2020 nebola v MŠ A. Felcána 4, Hlohovec vykonaná inšpekčná činnosť.

9. Údaje o priestorových, materiálo – technických podmienkach a finančnom zabezpečení školy

Materská škola je umiestnená v budove Základnej školy, A. Felcána 4, v Hlohovci v miestnej časti sv. Peter a Nová štvrť mesta Hlohovec . Materská škola má v priestoroch ZŠ k dispozícii tri miestnosti – triedu, spálňu a sklad. MŠ má samostatné sociálne zariadenia, ktoré sú oddelené do dvoch častí.



Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec

Telefón: 033/7421156 ▪ Mobil: 0903 930325 ▪ Email: zs.felcana@gmail.com

IČO: 51786222 ▪ DIČ: 2120831878

Škola hospodári s rozpočtovými prostriedkami i vlastnými príjmami, ktorých súčasťou je príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy, ktorého výška predstavovala v školskom roku 2019/2020 - 17 € mesačne. Výška poplatku bola určená v zmysle zákona NR SR č.245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a na základe VZN Mesta Hlohovec č. 241 z roku 2019.

V uplynulom školskom roku sa nám v MŠ podarilo :

- Zakúpenie nového koberca do herne
- Zakúpenie detskej kuchynky z 2 %
- Zakúpenie didaktických pomôcok, hračiek
- Zakúpenie písacieho stola do spálne spolu s komodou a policou
- Vymeniť drevenné kryty na radiátoroch v spálni
- Vymaľovať triedu a spálňu
- Zriaďovateľom obnoviť detské preliezky na dvore MŠ

Trieda je vybavená CD prehrávačmi, gramofónom, televízorom a DVD prehrávačom.

Príspevok rodičov do triedneho fondu predstavoval 16,-€ na jeden polrok, tieto peniaze boli využívané na nákup odmien pre deti a občerstvenia , platené divadelné predstavenia, planetária, pracovné zošity....

10. Konceptčné zámery školy

Koncepcia rozvoja materskej školy zahŕňa niekoľko oblastí:

Oblasť spolupráce s rodinou:

S rodičmi detí sme aj naďalej spolupracovali v oblasti jednotného pôsobenia na deti a pri plnení výchovno-vzdelávacích úloh formou individuálnych konzultácií, vzájomnou agitáciou a komunikáciou, upevňovali sme dôveru rodičov v prácu učiteliek.

Komunikácia s riaditeľkou materskej školy a participácia rodičov na chode materskej školy je realizovaná prostredníctvom zvolených zástupcov jednotlivých tried, ktorých si zákonní zástupcovia volia na prvom stretnutí na začiatku školského roku. V školskom roku 2019/2020 túto činnosť aktívne vykonával zástupca za MŠ Mgr. Edita Miháliková.

- Spolupráca s rodičmi bola realizovaná nielen rokovaniami výboru rady rodičov a rady školy, ale aj spoločnými aktivitami ako boli:
- slávnostné besiedky (Besiedka ku Dňu matiek, Rozlúčka s predškólakmi a iné).
- Spoločné akcie :Tekvičkoví strašiaci, Vianočné tvorivé dielne. Rodičia účasťou na tvorivých dielnach prispievali nápadmi i materiálom.



Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec

Telefón: 033/7421156 ▪ Mobil: 0903 930325 ▪ Email: zs.felcana@gmail.com

IČO: 51786222 ▪ DIČ: 2120831878

Ďalšia spolupráca:

- Podpora materiálneho vybavenia školy (papiere na kreslenie, tlačenie pracovných listov vo farebnom prevedení, hračky,
- Poukazovanie z 2% daní
- Pomoc pri tvorbe table.
- Oteckovia pomáhajú pri drobných opravách, pri vypratávaní nábytku pred maľovaním triedy.
- Zhotovenie krásneho drevenného vláčika umiestneného pred vchodom MŠ
- Ušitie ľudových krojov pre deti pre deti ľudové kroje,
- S rodičmi spolupracujeme aj pri projekte Adoptuj si kravičku, rodičia nosia obaly mliečnych výrobkov.

Oblasť výchovno-vzdelávacieho pôsobenia:

Vytvárali sme v škole priaznivú sociálno - emocionálnu klímu a tak sme ovplyvňovali rozvíjanie pozitívnych osobnostných vlastností detí. Vytvárali sme deťom príjemné a tvorivé prostredie v triede, poskytovali sme im kontakt s rovesníkmi, priaznivé podmienky na utváranie základov prosociálneho správania a medziľudských vzťahov.

Materská škola je vybavená interaktívnou tabulou s príslušenstvom, ktorú využívame vo výchovno – vzdelávacej činnosti. Deti majú k dispozícii aj tlačiarne na zhmotnenie ich výtvorov.

Rozširujeme postupne portfólio s novými a modernými učebnými pomôckami.

Snažíme sa využívať progresívne a aktivizujúce metódy práce s deťmi, využívame zážitkové učenie.

Oblasť spolupráce s verejnosťou a inými inštitúciami:

Spolupracujeme so ZŠ, A. Felcána v Hlohovci, kde sa deti z MŠ zúčastňovali viacerých akcií tejto školy ako napr. Vianočné svetielko, Majáles, Výstava jesenných plodov, Šarkaniáda, Zber gaštanov, Zber papiera, Hrajme sa pohybom, Hlohovské hry detí a iné. Zúčastnili sme sa spolu s predškólakmi Dňa otvorených dverí na ZŠ.

Spolupracovali sme s MŠ Nábrežie 23 v Hlohovci, ktorá bola do 31. 12. 2017 pôvodnou kmeňovou materskou školou. V minulosti sme absolvovali spoločne výlety „Na hadiu skalú a Minifarmu“. V minulom školskom roku sme spoločný koncoročný výlet neabsolvovali z dôvodu predchádzania šírenia COVID – 19.

Hvezdáreň a planetárium v Hlohovci - zúčastnili sme sa výtvarnej súťaže „Vesmír očami detí“

Každoročne navštevujeme detské oddelenie mestskej knižnice. Ale v minulom školskom roku 2019/2020 sa nám túto akciu pre prerušenú prevádzku MŠ s dôvodu šírenia COVID – 19 nepodarilo uskutočniť.



Základná škola s materskou školou, A. Felcána 4, Hlohovec

Telefón: 033/7421156 ▪ Mobil: 0903 930325 ▪ Email: zs.felcana@gmail.com

IČO: 51786222 ▪ DIČ: 2120831878

S CPPP v Hlohovci spolupracujeme v oblasti skríningu školskej spôsobilosti. Rodičia predškolákov sa zúčastnili prednášky, ktorá bola zameraná na školskú spôsobilosť.

Navštívili sme keramickú dielňu p. R. Šťastného, ktorý vedie keramický krúžok v našej MŠ.

Navštevujeme Vlastivedné múzeum v Hlohovci, kde sa konajú zaujímavé výstavy (Vylovené z rieky, Zvečnené šúpolím, Vesmír očami detí, Výstava exotických rýb..)