**VZDELÁVACÍ PROGRAM - INFORMATIKA PRE ŽIAKOV S ĽAHKÝM STUPŇOM MENTÁLNEHO POSTIHNUTIA**

**Vypracovala: Mgr. Ildikó Ádám**

**Pre 8. ročník - schválené MZ, dňa: 25.8.2020**

**Vzdelávací program vypracoval Štátny pedagogický ústav.**

**Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016, pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.**

**https://www.minedu.sk/metodicky-pokyn-c-192015-na-hodnotenie-a-klasifikaciu-prospechu-a-spravania-ziakov-s-mentalnym-postihnutim-%E2%80%93-primarne-vzdelavanie/**

**http://www.statpedu.sk/files/sk/deti-ziaci-so-svvp/deti-ziaci-so-zdravotnym-znevyhodnenim-vseobecnym-intelektovym-nadanim/vzdelavacie-programy/vzdelavacie-programy-ziakov-so-zdravotnym-znevyhodnenim-vseobecnym-intelektovym-nadanim/aplikacia\_vppre\_zz\_vin\_2016.pdf**

**VZDELÁVACÍ PROGRAM - INFORMATIKA - 8. ročník ZŠ pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia**

# CHARAKTERISTIKA PREDMETU

**Vyučovací predmet informatika má dôležité postavenie aj vo vzdelávaní žiakov s mentálnym postihnutím, pretože podobne ako matematika, rozvíja ich myslenie. Vedie k presnému vyjadrovaniu myšlienok a postupov a ich zaznamenaniu vo formálnych zápisoch, ktoré slúžia ako všeobecný prostriedok komunikácie. Cieľom informatiky je viesť žiakov k pochopeniu základných pojmov, postupov a techník používaných pri práci s údajmi a toku informácií v počítačových systémoch. Cieľom vyučovacieho predmetu je zoznámiť sa s počítačom, možnosťami jeho využitia v každodennom živote, získať základné zručnosti v používaní počítača primerane individuálnym schopnostiam žiaka s mentálnym postihnutím. V rámci medzi predmetových vzťahov si žiaci môžu pomocou rôznych aplikácií precvičovať napr. učivo z matematiky, slovenského jazyka a iných predmetov. Získavajú vedomosti za podpory edukačných programov napr. z vlastivedy.**

**CIELE PREDMETU**

* **Vedieť samostatne pracovať s jednotlivými nástrojmi v grafickom editore,**
* **- vedieť pracovať s USB kľúčom,**
* **- rozšíriť zručnosti v práci s textom, vedieť používať nástroje na úpravu textov,**
* **- vedieť používať e- mail, Internet,**
* **- vedieť si samostatne nájsť a prečítať informáciu na Internete,**
* **- vedieť narábať s multimediálnou informáciou – prehrať video, zvuk, spustiť, zastaviť,**
* **- vedieť vytvoriť oznam, plagát,**
* **- vedieť prezentovať výsledky svojej práce.**

**Ročník: ôsmy**

**Počet vyučovacích hodín v školskom roku: 1 hodina týždenne - 33 hodín ročne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet hodín | Vzdelávacia oblasť | Téma | Proces | Obsah |
| 14  6  2  6  5 | Matematika a práca s informáciami | **Informácie okolo nás**  **Komunikácia prostredníctvom IKT**  **Postupy, riešenie problémov**  **Princípy fungovania IKT**  **Informačná spoločnosť** | * Žiaci získavajú zručnosti prostredníctvom aplikácií, ktoré sú primerané obsahom aj ovládaním ich veku a mentálnym schopnostiam. * V rámci medzipredmetových vzťahov si žiaci pomocou rôznych aplikácií precvičujú základné učivo z maďarského jazyka, slovenského jazyka, matematiky, prírodovedných i spoločenskovedných oblastí. * V rôznych grafických editoroch rozvíjajú svoju tvorivosť a estetické cítenie. * Učíme ich využívať možnosti IKT pri riešení projektových úloh a ich prezentácii. | **Informácie okolo nás**  Zvuk, zvukový súbor, prehrávač, nahrávanie, efekty.  Prehrávanie, ukladanie zvukového záznamu.  Rozširovanie zručnosti v práci s textom (dodržiavanie základných zásad písania textu).  Kombinácia textu a obrázka.  Ukladanie informácií do súborov (text, obrázok, zvuk). Práca s dvoma oknami- kopírovanie z jedného do druhého.  Počítačové didaktické hry, ktoré obsahujú rôzne typy informácií (hlavolamy s číslami, slovami, písmenami, doplňovanie do máp).  Oboznámenie sa s prezentačným programom MS PowerPoint.  **Komunikácia prostredníctvom IKT**  e- mail, poštový program, e- mailová adresa, adresár  Samostatné posielanie a prijímanie jednoduchých listov. Tvorba a využitie adresára.  Bezpečné a etické správanie v e- mailovej komunikácii, ochrana osobných údajov.  www, webový prehliadač, webová stránka, odkaz, vyhľadávanie  Vyhľadávanie informácií a obrázkov na Internete a ich správne použitie.  Výber vhodnej informácie, triedenie informácií. Práca s kľúčovým slovom.  Dodržiavanie autorských práv.  Detské webové stránky, on-line hry, zásady správania sa na portáloch.  Školské portály.  **Postupy, riešenie problémov**  Návody, recepty z bežného života (návod na opravu, kuchársky recept).  Riešenie hlavolamov, bludiská, obrázkové stavebnice.  Samostatné ovládanie výučbového softwéru.  Používanie vyučovacích programov pre žiakov, ktoré rozvíjajú logické myslenie.  **Princípy fungovania IKT**  Tlačiareň, skener  Zapínanie, vypínanie, vkladanie papiera, tlačenie, skenovanie textu, obrázka.  CD mechanika  Ovládanie CD mechaniky, spustenie CD, DVD, USB- pamäťový kľúč. 81  Samostatné ukladanie informácií ( súbor, meno súboru, vytváranie priečinkov, ukladanie do priečinkov).  Mikrofón, slúchadlá  Práca so slúchadlami - zapojenie, hlasitosť.  **Informačná spoločnosť**  Informačné technológie v škole  Využívanie rôznych typov edukačných programov pre rôzne predmety.  Bezpečnosť počítača - prečo a pred kým treba chrániť počítač.  Práca s digitálnym fotoaparátom.  Voľný čas a IKT  Počítačové hry, hudba, filmy. |
| **Implementácia finančnej gramotnosti do vzdelávania**  1. Plánovanie, príjem a práca | | | * Identifikovať zdroje osobných príjmov * Vypracovať finančný plán | |