

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
výsledkoch a podmienkach školy
v školskom roku 2020/2021**

Podľa § 14 ods. 5 písm. e) zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zmien a doplnkov a podľa § 2 ods. 1 vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, riaditeľstvo Základnej školy s materskou školou Rakovice vypracovalo nasledujúcu správu.

1. Základné identifikačné údaje o škole

1.1 Názov školy

Základná škola s materskou školou

1.2 Adresa školy

922 08 Rakovice č. 15

1.3 Telefónne číslo školy

033/7796111

0948 017 515

1.4 E-mail

zsrakovice@zsrakovice.edu.sk

1.5 Základné identifikačné údaje o zriaďovateli

Zriaďovateľ: **Obec Rakovice**

Adresa zriaďovateľa: **922 08 Rakovice č. 42**

Starosta obce: **Dušan Daloš**

Telefón: **033/7796113**

033/7719692

E-mail: **rakovice@stonline.sk**

1.6 Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľ školy: **Mgr. Ján Jankech**

Štatutárna zástupkyňa riaditeľa školy: **PaedDr. Denisa Benedikovičová**

Zástupkyňa riaditeľa školy pre materskú školu: **Jarmila Turanová**

Vedúca školskej stravovne: **Mária Lopatková**

Zástupkyňa riaditeľa školy pre CVC: **Katarína Rafajdusová**

1.7 Rada školy pri ZŠ s MŠ Rakovice

Predseda RŠ: **Mgr. Pavol Krátký** – zástupca pedagogických zamestnancov ZŠ

Členovia: **Dušan Daloš** – delegovaný zástupca obce

Ing. Zuzana Ruľáková – delegovaný zástupca obce

Ing. Július Šmýkal – delegovaný zástupca obce

Ľuboš Surovčík – delegovaný zástupca obce

Mgr. Mirka Kusá – zástupca pedagogických zamestnancov MŠ

Mária Lopatková – zástupca nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ

Martina Štefanková – zástupca rodičov detí MŠ

Jaroslav Pagáč – zástupca rodičov ZŠ
Ing. Mária Bednárová – zástupca rodičov ZŠ
Monika Masárová - zástupca rodičov detí ZŠ

1.8 Rada rodičovského združenia pri ZŠ

Predsedníčka: **Ing. Jana Belicová**

Pokladníčka: **Gabriela Konečná** - triedna dôverníčka 4. ročníka

Členovia:

Današ Daniel – triedny dôverník 1.ročníka
Štefinová Daniela – triedna dôverníčka 2.ročníka
Kolarovičová Lenka – triedna dôverníčka 2.ročníka
Sadloň Ľubor – triedny dôverník 3.ročníka
Bučková Mária – triedna dôverníčka 3. ročníka
Švábiková Marcela – triedna dôverníčka 4. ročníka
Talábová Andrea- triedna dôverníčka 4. ročníka
Gabriela Konečná - triedna dôverníčka 5. ročníka
Hercegová Jarmila – triedna dôverníčka 5.ročníka
Hudcovičová Zuzana – triedna dôverníčka 6. ročníka
Bažániová Lucia – triedna dôverníčka 7.ročníka
Společníková Lucia – triedna dôverníčka 7.ročníka
Treskoňová Jana – triedna dôverníčka 8.ročníka
Hevierová Gabriela – triedna dôverníčka 9.ročníka

1.9 Rada rodičovského združenia pri MŠ

Predsedníčka: **Voleková Dana**

Podpredseda: Štefanková Martina

Pokladník: **Filipesíková Simona**

Zapisovateľ: **Vrtíková Veronika**

Členovia: **Šintálová Monika**

Gulová Mária

Švikruhová Zuzana

Današová Radka

2. Údaje o počte žiakov školy

2.1 Počet žiakov k 15. septembru 2020:

Počet žiakov v ročníkoch: 1. ročník – 17
2. ročník – 20
3. ročník – 16
4. ročník – 20
5. ročník – 30

6. ročník – 18
7. ročník – 32
8. ročník - 26
<u>9. ročník – 14</u>
191

Počet začlenených žiakov so ŠVVP: 10

Počet detí v MŠ: 43

Počet detí v ŠKD: 1. Oddelenie - 27 , 2. oddelenie - 26

Počet detí v CVČ: 206

Počet stravníkov: 167

2.2 Počet žiakov k 31. augustu 2019:

Počet žiakov v ročníkoch:	1. ročník – 19+1
	2. ročník – 17
	3. ročník – 20
	4. ročník – 16
	5. ročník – 17
	6. ročník – 32
	7. ročník – 26
	8. ročník - 17
	<u>9. ročník – 19</u>
	184

Počet začlenených žiakov so ŠVVP: 13

Počet detí v MŠ: 40

Počet detí v ŠKD: 1. oddelenie -26 , 2. oddelenie - 22

2.3 Zápis do 1. ročníka

Termín Zápisu do 1.ročníka na školský rok 2021/2022 bol – 7.apríla 2021 od 14:00 hod. do 18:00 hod. a 8.apríla od 8:00 do 14:00 hod. v budove školy. Termíny a podmienky Zápisu boli zverejnené na webovej stránke školy, obce Rakovice , Borovce a obce Veselé, a tiež boli viackrát vyhlásené miestnym rozhlasom v Rakoviciach, Borovciach a vo Veselom. Vzhľadom na pandemickú situáciu COVID-19, sa Zápis detí do 1.ročníka konal prezenčnou formou – za účasti jedného rodiča, bez účasti dieťaťa.

Povinnosťou rodičov – ktorí chceli prihlásiť svoje dieťa na našu školu – bolo v tejto zmenenej situácii, namiesto stiahnutia a vyplnenia Zápisného lístka a Dotazníka z webovej stránky školy, vyplniť ELEKTRONICKÚ PRIHLÁŠKU na webovej stránke školy a vytlačenú (ak nemali možnosť vytlačenia ELEKTRONICKEJ PRIHLÁŠKY, túto možnosť im poskytovala

škola pri príchode do školy v čase Zápisu) a tiež podpísanú ju priniesť v určených termínoch Zápisu do školy spolu s rodným listom dieťaťa a svojím občianskym preukazom.

Zápis sa uskutočnil v určených dňoch t.j. 7.4.2021 od 14:00-18:00 hod. a 8.4.2021 od 8:00-14:00 hod. v budove školy – za prítomnosti koordinátorky zápisu – zástupkyne riaditeľa pre ZŠ, budúceho triedneho učiteľa žiakov 1.ročníka a riaditeľa školy. V určenom termíne mohol prísť do školy len jeden rodič – bez dieťaťa, ktoré sa malo stať prvákom v našej škole - a za prísnych hygienických opatrení odovzdal vyplnenú-vytlačenú prihlášku resp. túto prihlášku sme už mali pripravenú-vytlačenú v škole (pokiaľ ju rodič vyplnil on-line na webovej stránke školy). Zástupkyňa riaditeľa spolu s budúcim triednym učiteľom prvákov prebrali okrem vytlačenej Prihlášky a rodného listu dieťaťa, ktorý prekopírovali a originál rodného listu vrátili rodičovi. Potom skontrolovali, či údaje zapísané vo vytlačenej PRIHLÁŠKE súhlasia s údajmi v občianskom preukaze prítomného rodiča a údajmi v rodnom liste dieťaťa. Pokiaľ mal rodič nejaké otázky ohľadom prijatia svojho dieťaťa, tak mu pani zástupkyňa riaditeľa resp. budúci triedny pán učiteľ podali potrebné informácie.

Počet zúčastnených rodičov na Zápise v priebehu 7.4.2021 a 8.4.2021 bol **18**. Z tohto počtu riaditeľ školy vydal dňa 15.5.2021 **16 ROZHODNUTÍ O PRIJATÍ a 2 ROZHODNUTIA O ODKLADE ZAČIATKU POVINNEJ ŠKOLSKEJ DOCHÁDZKY – na základe odporúčenia všeobecného lekára pre deti a dorast a tiež na základe Psychologického vyšetrenia – školskej zrelosti vykonaného Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Piešťanoch.**

ROZHODNUTIE O PRIJATÍ a ROZHODNUTIA O ODKLADE ZAČIATKU POVINNEJ ŠKOLSKEJ riaditeľ školy zaslal 7.5.2021 buď poštou obom rodičom, alebo si prišli pre ROZHODNUTIE O PRIJATÍ rodičia do školy – pričom nám podpísali prevzatie ROZHODNUTIA.

Dátum zápisu: 07.04. 2021 a 08.04.2021

Koordinátorka zápisu: PaedDr. D. Benedikovičová

Komisia: Mgr. P. Krátký – budúci triedny učiteľ 1.ročníka

Mgr. J. Jankech – riaditeľ školy

Počet zapísaných detí: 18

Počet detí, ktoré budú navštevovať špeciálnu školu: 0

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 2

Počet detí študujúcich v zahraničí: 0

3. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

V prvom polroku školského roku 2020/2021 sme hodnotili na základe Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy a podľa smernice č. 1/2015 na hodnotenie klasifikáciu.

Na základe Metodického pokynu č. 7/2009-R z 28. apríla 2009 na hodnotenie žiakov základnej školy s účinnosťou od 1. mája 2009 a na základe zákona č. 245/2008 (Školský zákon) boli žiaci 1. – 4. ročníka hodnotení kombinovaným spôsobom – klasifikáciou a slovným hodnotením. Predmety slovenský jazyk a literatúra, matematika, prírodoveda, vlastiveda a informatická výchova boli hodnotené klasifikačnými stupňami 1 – 5, predmety hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná výchova, náboženská výchova, etická výchova a pracovné vyučovanie boli hodnotené slovné. Žiaci 5. – 9. ročníka boli vo všetkých predmetoch hodnotení klasifikáciou.

Žiakov s vývinovými poruchami učenia sme hodnotili podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, príloha č. 4, ktorá obsahuje Zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v bežnej triede základnej školy.

V druhom polroku školského roku 2020/2021, z dôvodu uzatvorenia všetkých škôl kvôli vzniku pandémie koronavírusu COVID-19, na základe rozhodnutia hlavného hygienika SR a krízového štábu SR sme na on-line trištvrtročnej klasifikčnej Pedagogickej porade dohodli na nasledovnom hodnotení žiakov na konci školského roku 2020/2021:

Na 1.stupni bolo hodnotenie nasledovné:

- 1.ročník - slovné hodnotenie
- 2.,3. a 4. ročník hodnotil tieto predmety – známkou:
 - Slovenský jazyk a literatúra, Anglický jazyk, Matematika, Informatika, Prvouka, Prírodoveda, Vlastiveda, Náboženstvo
- 2.,3. a 4. ročník hodnotil tieto predmety slovné – absolvoval:
 - Telesná a športová výchova, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Etická výchova, Pracovné vyučovanie.

Na 2.stupni bolo hodnotenie nasledovné:

1. Predmety, ktoré boli hodnotené – známkou:
 - Matematika, Fyzika, Chémia, Informatika, Biológia, Slovenský jazyk a literatúra, Anglický jazyk, Nemecký jazyk, Geografia, Dejepis, Občianska náuka a Náboženstvo
 - Hodnotenie známkou pozostávalo z kombinácie hodnotenia zo známok, ktoré žiaci dostali v priebehu mesiaca február až do 13.marca – odkedy bola škola zatvorená z dôvodu šírenia koronavírusu COVID-19 – a slovného hodnotenia, ktoré žiaci dostávali v dobe zatvorenia školy, z uvedených dôvodov.
2. Predmety, ktoré boli hodnotené slovné – absolvoval:
 - Technika, Telesná a športová výchova, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Etická výchova.

3.1 Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu

<u>I. stupeň:</u>	<u>73</u>
prospelo:	73
opravné skúšky	0
neprospelo:	0
neklasifikovaná:	0

<u>II. stupeň:</u>	<u>111</u>
prospelo:	110
opravné skúšky	0
neprospelo:	1
neklasifikovaný:	0

3.2 Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

I. stupeň

predmet ročník	slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	vlastiveda	matematika	Prírodoveda/ prvouka	Informatická výchova
1.	-	-	-	-	-	-
2.	1,39	-	-	1,39	1,11	1,00
3.	1,50	1,50	1,13	1,56	1,13	1,00
4.	1,90	1,75	1,45	1,70	1,45	1,00

II. stupeň

predmet ročník	slovenský jazyk a literatúra	anglický jazyk	nemecký jazyk	matematika	dejepis	geografia	biológia	fyzika	Chémia
5.	1,69	1,59	-	1,93	1,34	1,69	1,03	-	-
6.	2,24	1,76		1,76	2,00	2,00	1,59	1,47	-
7.	2,22	2,06	1,78	2,06	2,00	1,81	1,75	1,91	1,94
8.	2,08	1,85	1,81	2,00	1,73	1,73	1,69	1,81	2,15
9.	2,00	2,07	1,79	1,89	1,71	1,79	1,86	1,79	1,86

predmet ročník	informatika	občianska výchova	náboženská výchova	hudobná výchova	výtvarná výchova	telesná výchova	Technika	etická výchova	tvorba životného prostredia	výchova umením
5.	1,07	-	1,00	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	-	-
6.	1,00	1,06	1,00	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	-	-
7.	1,00	1,19	1,00	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	-	-
8.	1,04	1,23	1,00	-	abs.	abs.	abs.	abs.	-	-
9.	-	1,14	1,00	-	-	abs.	-	abs.	-	abs.

Celkový prospech žiakov

	Počet žiakov spolu	Prospel s vyznamenaním	Prospel veľmi dobre	Prospel	Neprospel/ Neklasifikovaný
1. ročník	19	-	-	19	00
2. ročník	18	16	02	00	00
3. ročník	16	12	02	02	00
4. ročník	20	15	00	05	00
5. ročník	29	19	06	04	00
6. ročník	17	10	06	01	00

7. ročník	32	18	08	05	01
8. ročník	26	15	05	06	00
9. ročník	14	07	04	03	00

3.3 Výsledky externých meraní

Testovanie 5 – 2019

Z dôvodu pandemickej situácie COVID-19 sa testovanie neuskutočnilo.

3.4 Vecné odmeny

Žiačka 9.ročníka – Veronika Hevierová bola odmenená za mimoriadnu aktivitu počas 9 rokov školskej dochádzky. Žiak 8.ročníka – Jakub Chovanec, bol odmenený za 1.miesto v Okresnom kole Hollého pamätníka. Lukáš Masarovič a Matúš Masarovič dostali vecné odmeny za úspešných riešiteľov Okresného kola Pytagoriády.

V zbere papiera zvíťazil Lukáš Konečný, na 2.mieste skončil Leo Hevier a 3.miesto získala Nina Štefinová. Ocenené boli všetci žiaci, ktorí nazbierali nad 200 kg papiera. Všetci menovaní žiaci, ktorí úspešne reprezentovali našu školu dostali hodnotné vecné ceny, ktoré im venovala Rada rodičov pri ZŠ s MŠ Rakovice.

Na záver školského roku sme ocenili vecnými darmi aj predsedníčku Rady rodičov – pani Janu Belicovú a hospodárku OZ pri Rade rodičov – pani Gabrielu Hevierovú, ktoré sa lúčili so spomenutými funkciami.

3.5 Hodnotenie správania

Na konci školského roka boli udelené nasledujúce výchovné opatrenia:

Pokarhanie triednym učiteľom	4 žiaci	- Za agresívne správanie voči spolužiakom, vyrušovanie na hodinách, drzé správanie, ubližovanie spolužiakom a neplnenie si školských povinností
Pokarhanie riaditeľom školy	1 žiak	- Za šikanovanie a fyzické napadnutie spolužiaka, vyhrážanie sa spolužiakom, vyvolávanie konfliktov, vyrušovanie a nevhodné vyjadrovanie sa na vyučovaní
Znížená známka na stupeň - 2	3 žiaci	- Za opakované podvádžanie a klamstvo, záškoláctvo, 18 neospravedlnených hodín počas dištančného vzdelávania, ignorovanie dištančného vzdelávania, nevhodné správanie voči učiteľom a cez prestávku

	I. stupeň	II. stupeň	Spolu	Priemer na žiaka
Počet vymeškaných hodín spolu	972	1 970	2 942	15,40
- z toho neospravedlnených	0	18	18	10,60

4. Učebné plány

V školskom roku 2020/2021 sme postupovali podľa iŠkVP, ktorý bol prerokovaný na zasadnutí Pedagogickej rady dňa 27.8.2020 aj na zasadnutí Rady školy pri ZŠ s MŠ Rakovice dňa 3.10.2020.

5. Učebné osnovy

Na I. stupni sme vyučovali podľa osnôv jednotlivých vyučovacích predmetov, ktoré sú súčasťou inovovaného Školského vzdelávacieho programu.

Na II. stupni sme sa riadili učebnými osnovami jednotlivých vyučovacích predmetov, ktoré sú súčasťou inovovaného Školského vzdelávacieho programu.

6. Metodické združenie a predmetové komisie

V školskom roku 2020/2021 na našej škole pracovali tieto metodické orgány:

6.1 Metodické združenie

Metodické združenie tvoria vyučujúci I. stupňa, vychovávateľky ŠKD a asistentka učiteľa.

Vyhodnotenie činnosti je v PRÍLOHE 1

6.2 Predmetová komisia spoločenskovedných a výchovných predmetov

Členmi predmetovej komisie sú vyučujúci slovenského jazyka a literatúry, cudzieho jazyka, dejepisu, občianskej výchovy, hudobnej výchovy, etickej výchovy, náboženskej výchovy, telesnej výchovy, výtvarnej výchovy a výchovy umením.

Vyhodnotenie činnosti je v PRÍLOHE 2

6.3 Predmetová komisia prírodovedných predmetov

Členmi predmetovej komisie sú vyučujúci matematiky, fyziky, chémie, prírodopisu, biológie, geografie, tvorby životného prostredia a techniky.

Vyhodnotenie činnosti je v PRÍLOHE 3

7.1 SPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCU ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Činnosť na úseku výchovného poradenstva sa v školskom roku 2020/2021 riadila plánom práce, ktorý je súčasťou plánu práce školy. Stanovené úlohy a ciele sa v priebehu školského roka splnili. Veľká pozornosť sa venovala integrácií a začleneným žiakom. Škola aktívne spolupracovala s rodičmi aj s CPPPpP v Piešťanoch a postupovala podľa individuálnych plánov vypracovaných na jednotlivé predmety.

Na škole máme aj žiakov s odporúčaným individuálnym prístupom v bežných triedach základných škôl. Škola aktívne spolupracuje s rodičmi aj s CPPPpP v Piešťanoch a postupuje podľa individuálnych plánov vypracovaných na jednotlivé predmety podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v základných a stredných školách č. CD-2004-12003/23597-1:095 s platnosťou od 2. septembra 2004 a podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základných škôl.

Deviaty ročník ukončilo 14 žiakov a 1 žiak 8.ročníka, všetci boli prijatí na stredné školy. Štatistika umiestnenia k 30. 6. 2021: gymnáziá 2 žiaci, ekonomické, obchodné SOŠ 6 žiakov, technické, dopravné SOŠ 5 žiakov, SOŠ ostatné 2 žiaci. Testovanie 9-2020 sa tohto roku neuskutočnilo kvôli pandémie. Celkový prehľad rozmiestnenia je priložený k správe. V mesiacoch november, február a ďalší zber pre pandémiu a zavreté školy sa uskutočnil až v júni. Všetky termíny, čo sa týka prijímacích skúšok prebehli v mesiaci máj. Zber sa posielal na spádové SVŠ Piešťany. V mesiaci jún, júl sa posielal export ôsmakov – nahrávanie 8. ročníka, budúcich deviatakov.

Rodičovské združenie rodičov vychádzajúcich žiakov sa neuskutočnilo pre zavreté školy a zlej pandemickej situácií. Vychádzajúci žiaci mali dostatok informácií o možnostiach štúdia z rôznych zdrojov (internet), vrátane priebežne aktualizovanej nástenky VP, propagačných materiálov. Návšteva stredných škôl sa tiež neuskutočnila pre pandémiu. Možno konštatovať, že žiaci sa rozhodli podľa svojich možností a schopností.

V ďalšom školskom roku sa budeme na úseku výchovného poradenstva viac venovať začleneným žiakom a žiakom hodnotených podľa individuálnych plánov, viac sa venovať šikanovaniu v nižších triedach, vytvárať aktivity a besedy na túto tému. Rodičov žiakov písomne informovať o výchovných problémoch žiakov, spolupracovať s CPPPpP v Piešťanoch pri riešení týchto problémov. Vyhľadávať informácie na internete a informácie o školách, zabezpečiť väčšiu účasť výchovných poradcov SOŠ na rodičovskom združení a viac spolupracovať s rodičmi.

Výchovný poradca: Mgr. F. Boháč

ŠTATISTIKA UMIESTNENIA ŽIAKOV PODĽA TYPU SŠ

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
Gymnázia	2	0
Umelecké školy	0	0
Zdravotnícke školy	0	0
Stredné športové školy	0	0
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	0	0
Ekonomické, obchodné SOŠ	6	6
Pedagogické školy	0	0
Technické, dopravné SOŠ	5	0
SOŠ ostatné	2	1
Praktické školy, OU	0	0
Pracovný pomer	0	0
Pokračujú na ZŠ v 9. ročníku	0	0
Pokračujú na ZŠ v nižšom ročníku	0	0
Neschopní na zaradenie	0	0
Mimo SR	0	0
Žiak nevyužil termín	0	0
Ostatní	1	1
ŽIACI SPOLU	16	8

Výchovný poradca: Mgr. František Boháč

8.Vyhodnotenie činnosti koordinátora primárnej prevencie drog za šk. rok 2020/2021

Činnosť koordinátora sa riadila plánom práce. Pedagogickí pracovníci boli pravidelne oboznamovaní s metodickým materiálom a referátmi na nástenke v zborovni, na stránke školy a učiteľskej knižnici. Všetky akcie boli prekonzultované s vedením školy. Žiaci boli informovaní formou centrálnej nástenky o linkách pomoci, o škodlivosti drog. Nástenky boli realizované mesačne podľa tém určených v pláne práce. Učitelia mali k dispozícii materiály k realizácii programu : Cesta ku šťastiu, Nenič svoje múdre telo, Ako poznáš sám seba, Drogy Brrf a prinesenými materiálmi zo Stretnutia koordinátorov prim. Prev. z CPPPaP v PN. Témy primárnej prevencie boli zahrnuté do vyučovacieho procesu podľa rámcového plánu koordinátora primárnej prevencie v jednotlivých predmetoch a v plánoch triednych učiteľov. Tieto témy sa realizovali i v záujmových útvaroch CVČ a v oboch ŠKD. Z dôvodu pandémie vírusu Covid 19 bolo prerušené vyučovanie pre 1. stupeň od 21.12.2020 do 19.3. 2021. Pre 2. stupeň vyučovanie bolo prerušené od 22.10.2020 do 19.4.2021. Vzdelávanie prebiehalo dištančnou formou. Z tohto dôvodu neboli uskutočnené všetky naplánované aktivity .

Realizácia témy	Splnené Pedagogickým pracovníkom
September :	
Školský poriadok, Smernice o šikanovaní a užívaní drog v škole	
Vypracovanie plánu práce triedneho učiteľa	tr. učiteľa
Zhotovenie nástenky – Drogy	Hetešová
Dodržiavanie školského poriadku a smerníc šikanovania a drog – ŠKD-1	Hetešová
Školský poriadok, smernice o šikanovaní a užívaní drog v škole – ŠKD-2	Bednárová
Školský poriadok, interná smernica šikanovania v 4.roč.	Krátky

Oboznámenie so školským poriadkom, poučenie o BOZP, smernice o šikanovaní a užívaní drog v škole – 1.roč.	Đurišová
Drogy a šikanovanie – beseda, dotazník – 2. roč.	Arbetová
Školský poriadok a Smernice šikanovania a užívania drog – 3.roč.	Sedláková
Školský poriadok, šikanovanie a drogy v škole – smernice – 8.roč.	Boháč
Školský poriadok, šikanovanie a drogy v škole – smernice – 9.roč.	Valovič
Šikanovanie a drogy – diskusia, kresba – 5.roč.	Lopašková
Školský poriadok – smernica o šikanovaní a drogách v škole – 6.roč.	Kalašová
Školský poriadok , drogy, šikanovanie – smernice – 7.roč. diskusia	Štefkeová
Otvorenie krúžkovej činnosti – V našej škole nie je nuda, CVC	Rafajdusová

Október :

Zdravá výživa, Dotazník šikanovania – všetky triedy	Tr. Učiteľia
Zhotovenie nástenky – Výživa a jej význam	Hetešová
Deň ovocia bez sladkostí + výstavka výtvarných prác – ŠKD -1	Hetešová
Vyhodnotenie Dotazníkov šikanovania, vypracovanie správy	Hetešová
Racionálna strava – deň bez sladkostí, ŠKD- 2	Bednárová
Zdravá výživa , Dotazník šikanovania – 4.roč,	Krátky
Ako sa stravujem – zostaviť jedálny lístok – zdravá výživa, význam ovocia a zeleniny – 1.roč. Hra Mačka a myš porozumieť tomu ako sa cíti prenasledovateľ a prenasledovaný, pripraviť triedu na tému šikanovanie – 1.roč.	Đurišová
Festival zdravia – výstava – 2.roč.	Arbetová
Výstava zdravej výživy – 3.roč.	Sedláková
Zdravá výživa – beseda – 8.roč.	Boháč
Zdravá výživa – význam ovocia a zeleniny – výzdoba triedy, nástenka -9.roč.	Valovič
Zdravá výživa, zdravý životný štýl – diskusia –5.roč.	Lopašková
Zásady zdravej výživy. Správne stravovacie návyky bez fajčenia a alkoholu. Tematická výzdoba triedy, dotazník na tému šikanovania-6.roč.	Kalašová

Prednáška o prevencii proti šikanovaniu, dotazník šikanovania – 6.roč. Správna životospráva, zdravá výživa, predchádzanie chorobám, význam vitamínov v strave. Týždeň zdravia 7.roč.	Štefkeová
Festival zdravia – výstava spojená s aktivitami, - CVC	Rafajdusová

November :

Negatívne dôsledky fajčenia na zdravie a správanie človeka	
Zhotovenie nástenky – Fajčenie a nikotín	Hetešová
Fajčenie očami detí – výtvarná výstavka, beseda – ŠKD -1	Hetešová
Ako fajčenie ohrozuje zdravie -žiacke projekty – ŠKD -2	Bednárová
Odhaľovanie negatívnych javov v správaní žiakov diskusia – 4.roč	Krátky
Parkovisko – porovnanie vplyvu výfukových plynov z áut a fajčenie – negatívny vplyv fajčenia – 1.roč.	Ďurišová
Fajčenie – vplyv nikotínu na ľudské telo – 2.roč.prezetácia	Arbetová
Škodlivosť fajčenia pre zdravie – zákaz fajčenia na verejných miestach – beseda 3.roč.	Sedláková
2. stupeň – vyučovanie dištančnou formou	

December :

AIDS – preventívne vzdelávanie veku primeranou formou	
Zhotovenie nástenky - AIDS	Hetešová
Ľudské práva, násilie, diskriminácia – beseda ŠKD -1	Hetešová
Pravidlá slušného správania – ŠKD-2	Bednárová
2. stupeň – vyučovanie dištančnou formou	

Január :

Negatívne dôsledky alkoholu na zdravie a správanie človeka	
1. a 2. stupeň – vyučovanie dištančnou formou	

Február :

1. a 2. stupeň – vyučovanie dištančnou formou	
---	--

Marec :

Primárna protidrogová prevencia v rodine a v škole.	
Zhotovenie nástenky – Stop drogám	Hetešová
Stop drogám – výtvarné spracovanie formou plagátu – ŠKD-1 , riadený rozhovor	Hetešová
Gamblerstvo – nebezpečenstvo automatov, počítačových hier, internetu	Bednárová
Čo viem o drogách – anketa – 1.roč.	Ďurišová
Protidrogová prevencia v rodine a v škole – prezentácia – 2.roč.	Arbetová
Sociálnoprávna ochrana detí pred násilím – beseda 4.roč.	Krátky
2. stupeň – vyučovanie dištančnou formou	

Apríl :

Životné prostredie a zdravie, zdravý životný štýl	
Zhotovenie nástenky – Zdravý životný štýl	Hetešová
Zdravý životný štýl , Deň Zeme– rozhovor, výtvarné stvárnenie ŠKD-1	Hetešová
Nebezpečenstvo drog – výtvarné stvárnenie ŠKD - 2	Bednárová
Výtvarná výstavka : Životné prostredie a zdravie – 4.roč.	Krátky
Separovanie odpadu – prezentácia,3.roč.	Sedláková
Hra ÁNO/NIE – overiť poznatky o životnom prostredí	Ďurišová
Zdravé životné prostredie – tvorba plagátu, nástenky v triede – 9.roč.	Valovič
Životné prostredie a zdravie – hry a aktivity – 8.roč.	Boháč
Deň Zeme – ochrana životného prostredia. Zdroje znečistenia v našej obci. Prechádzka – 6.roč.	Kalašová
Životné prostredie a zdravie, boj extrémizmu a radikalizmu - 6.roč.	Štefkeová
Nástrahy ulice – 9.roč. , CVC	Rafajdusová

Máj :

Rodinný život, násilie v rodine, gamblerstvo	
Zhotovenie nástenky : Ako pomáhám rodičom	Hetešová
Moje domáce práce – deľba práce, rozhovory, Deň matiek – darčeky, pozdravy. ŠKD-2	Hetešová

Moja rodina – projekt – 4.roč.	Krátky
Moja rodina – do obrázka vpísať, čo sa páči/nepáči v mojej rodine, diskusia, gamblerstvo – 1.roč.	Đurišová
Násilie v rodine – beseda, prezentácia – 2.roč.	Arbetová
Násilie v rodine .- beseda – 3.roč.	Sedláková
Násilie v rodine – neviem sa brániť – beseda 8.roč.	Boháč
Násilie v rodine, gamblerstvo – diskusia – 9.roč.	Valovič
Rodinný život, gamblerstvo – diskusia – 5.roč.	Lopašková
Rodinný život, násilie, gamblerstvo – diskusia – 7.roč.	Štefkeová
Vzory, ktoré ma ovplyvňovali - CVČ Víkendovka	Rafajdusová

Jún :

Stop drogám	
Zhotovenie nástenky – Medzinárodný deň boja proti drogám	Hetešová
Čím by som chcel byť – rozhovor a výtvarné stvárnenie – zamerané na elimináciu drogových závislostí – ŠKD - 2	Hetešová
Varovanie detí pred možnými lákadlami počas prázdnin	všetci učitelia
Stop drogám – prezentácia o škodlivosti drog na zdravie človeka, plagát	Bednárová
Stop drogám – beseda – 4.roč.	Krátky
Drogu nie! – Plagát – s nácvikom asertívneho správania na odmietanie alkoholu, cigariet a drog 1.roč.	Đurišová
Stop drogám –aktívne využívanie voľného času – výtvarné práce – 2.roč.	Arbetová
Trávenie voľného času bez drogy, diskusia – 3.roč.	Sedláková
Stop drogám – Medzinárodný deň boja proti drogám, Príbehy mladých ľudí, ktorým život zničili drogy – film, - 6.roč.	Kalašová
Deň boja proti drogovej závislosti, rozhovor a beseda o drogách 9. Roč.	Valovič
Život s drogami a bez drog – beseda so žiakmi. Ako vyplniť voľný čas a nepodľahnúť návykovej látke. – 7.roč.	Štefkeová
Cesta do rozprávky - CVČ	Rafajdusová

Koordinátor drogovej prevencie: Hetešová Eva

9. Vyhodnotenie environmentálnej výchovy školský rok 2020/2021

Základná škola s materskou školou Rakovice

Počet žiakov : na začiatku šk. roka 191 (1 žiak – liečebný pobyt)

v priebehu roka pribudli 3 žiaci

na konci šk. roka 190 (1 žiak liečebný pobyt, 4 žiaci prestúpili na inú školu)

Počet členov pedagogického zboru : 18

Riaditeľ : Mgr. Ján Jankech

Koordinátor ENV : Katarína Rafajdusová

Spolupráca s ďalšími subjektami : OÚ Rakovice, OÚ Veselé, OÚ Borovce, čistička odpadových vôd, zberné suroviny, SOŠ Rakovice, PLANTEX Veselé,

Cieľ :

Cieľom environmentálnej výchovy žiakov bolo formovať a rozvíjať také osobnostné kvality, ktoré ich naučia chrániť a zlepšovať životné prostredie. Takto projektovaný dlhodobý zámer výchovnej práce sme realizovali plnením konkrétnych úloh zacielených na tieto základné súčasti rozvoja osobnosti.

Plán bol vypracovaný v súlade so Školským vzdelávacím programom, Štátnym vzdelávacím programom pre 1. a 2. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 1 a ISCED 2 , kde environmentálna výchova je prierezová téma a prelína sa všetkými predmetmi.

Hlavným cieľom tohto plánu bolo zvýšiť environmentálne povedomie učiteľov a žiakov, vychovávať a vzdelávať žiakov citlivých a vnímavých k problémom životného prostredia, vytvárať a rozvíjať praktické zručnosti žiakov v ochrane a zvel'ad'ovaní životného prostredia.

Úlohy boli zacielené na základné súčasti rozvoja osobnosti žiakov :

1. Úroveň vedomostí
2. Rozvoj zručností
3. Utváranie postojov

Procesy utvárania osobnosti žiakov sa opierajú o tieto základné princípy:

1. Učenie o životnom prostredí
2. Vychovávanie prostredníctvom životného prostredia
3. Výchova pre životné prostredie

Úlohy vyplývajúce zo základných princípov environmentálnej výchovy :

- a) Dôsledne sme presadzovali úlohy environmentálnej výchovy vo vzdelávacom procese.
- b) Motivovali a podporovali sme žiakov k zapájaniu sa do environmentálnych súťaží, olympiád a projektov
- c) Zapájali sme sa do literárnych súťaží s environmentálnou tematikou. Viedli žiakov k tomu, aby dokázali svoje poznatky a vedomosti z oblasti environmentálnej výchovy vyjadrili ústnou a písomnou formou.
- d) Motivovali sme žiakov k zapájaniu sa do výtvarných súťaží s environmentálnou tematikou
- e) Viedli žiakov k šetreniu elektrickej a tepelnej energie, uvedomeniu si nevyhnutnosti znižovania spotreby vody, viesť ich k šetrnému zaobchádzaniu so školskými potrebami a školským majetkom.
- f) Propagovali sme environmentálne témy na triednych nástenkách
- g) Využívali sme výstupné edukačné a metodické materiály, programy v oblasti ENV, ktoré boli dostupné v učiteľskej knižnici a internete (DVD filmy, publikácie, encyklopédie, publikácie ekologických a environmentálnych inštitúcií, počítačové programy a

internet).

h) Organizovali sme besedy, prednášky, exkurzie, interaktívne programy....

ch) Upozornili sme žiakov na niektoré významné dátumy z environmentálneho kalendára a diskutovali o ich dôležitosti, potrebe a význame z celospoločenského hľadiska.

(3.10. – Svetový deň zvierat, 16.10. - Svetový deň výživy, 21.3. –Svetový deň Downovho syndrómu, 22.3. – Svetový deň vody,

1.4. - Svetový deň vtáctva, 7.4.-Svetový deň zdravia, 22.4.- Deň Zeme, 5.6. – Svetový deň životného prostredia)

i) Viedli sme žiakov k ochrane životného prostredia prostredníctvom separácie odpadu

Podujatia, ktoré prebiehali počas celého školského roka :

- separovaný zber – v každej triede a učebni sú odpadové koše na separovaný zber
- šetrenie elektrickou energiou
- starostlivosť o okolie školy
- príspevky do školského časopisu
- triedne hodiny a ochrana životného prostredia
- vyhodnotenie výzdoby tried (jesenná, zimná (jarná sa neuskutočnila z dôvodu pandémie COVID 19)

Činnosť v jednotlivých mesiacoch :

IX. – X. :

- zaradenie ENV do tematických plánov a do triednických hodín
- starostlivosť o prostredie školy : triedenie odpadu, šetrenie energiou (správne vetranie, zhasínanie)
- využívanie makulatúry (papiera popísaného z jednej strany)
- úprava areálu školy
- škodlivosť látok pre život na Zemi
- Festival zdravia -ochrana zdravia – výstava zdravej výživy spojená so sprievodnými podujatiami
- Dyniáda – XV. ročník –dlabanie tekvic spojené s výstavou
- jesenné aranžovanie
- turistické vychádzky s prírodovedným zameraním (zber a sušenie prírodnín ...)

XI. - XII. :

- starostlivosť o okolie školy
- týždeň boja proti fajčeniu (beseda, výtvarná súťaž)
- príprava vianočných trhov, tvorivé dielne
- vianočné tradície – medzilľudské vzťahy
- znečisťovanie ovzdušia
- využitie vody v domácnosti
- podmienky života na Zemi
- netradičná vianočná ozdoba

I. – II. :

- vznik odpadov, spôsoby likvidácie, šetrenie surovinami
- karnevalová maska – výroba masiek z odpadového materiálu - dištančne
- pravidelné otužovanie detí – korčuľovanie, sánkovanie
- starostlivosť o vtáky v zime
- vychádzka do zimnej prírody

III. – IV.

- Svetový deň vody -význam vody pre krajinu a človeka
- Deň Zeme – sprievodné podujatia (kvíz, tvorivé dielne, DVD....),

V. – VI.

- turistika- okolie Piešťan- IX . ročník

- beseda so spisovateľom Branislavom Jobusom – I. stupeň
- turistika spojená s táborníckymi zručnosťami- žiaci ZŠ v rámci MDD
- beseda so spisovateľom Branislavom Jobusom o knihe Zberný dvor

Z dôvodu pandémie COVID 19 sa niektoré naplánované podujatia neuskutočnili.

Veľa podujatí sme robili dištančnou formou. Podujatia, ktoré sme uskutočnili boli za prísnych hygienických opatrení, zúčastnili sa ich hlavne deti I. stupňa ZŠ.

Zber papiera – vyhodnotenie:

1. Konečný Lukáš	-	1861,50 kg
2. Hevier Leo	-	1688,00 kg
3. Štefinová Nina	.	813,50 kg

Spolu nazbieraného papiera v tomto školskom roku 2020/2021 je 12460,00 kg tj. 65,92kg / žiak. Zo 189 žiakov sa do zberu zapojilo 39 žiakov.

Nárhly a opatrenia:

- Pri likvidácii separovaného odpadu kontrolovať, či žiaci vysypajú odpad do správnej nádoby – za týmto účelom vytvoriť hliadky, ktoré budú na správne separovanie dozerat'- odporúčam triedu, ktorá má na starosť v danom mesiaci okolie školy – taktiež budú dozerat', aby koše vysypali do nádob na separovanie a tak zabránili neporiadku okolo smetných nádob.
- Zabezpečiť toaletné papiere na WC v telocvični.
- Dbať na zhasínanie svetiel v rámci interiéru školy.
- Dodržiavať separovanie bioodpadu.
- Zabezpečiť na hlavnú chodbu ZŠ koše na separovanie.

V Rakoviciach 08.07.2021

Vypracovala: Katarína Rafajdusová

Vyhodnotenie činnosti 1. oddelenia ŠKD v šk. roku 2020/2021

Zapísaných : 27

Počet dievčat / chlapcov : 15/9

Stav k 31.6. 2021 : 24 žiakov

Jedna žiačka prestúpila na inú základnú školu. Dvaja žiaci sa odhlásili z dôvodu pandémie Covid 19.

V ŠKD sme pracovali podľa Výhovného programu ŠKD. Dodržiavali sme psychohygienické zásady a rozvíjanie kompetencií , tematické výchovno-vzdelávacie plány ŠKD sú rozpracované po mesiacoch. Z dôvodu pandémie Covid 19 bolo prezenčné vyučovanie pre 1. stupeň prerušené od 21.12. 2020 do 19.3. 2021, pokračovalo sa vyučovaním dištančnou formou.

V prírodovedno-environmentálnej oblasti výchovy sme pracovali s prírodným materiálom, ktorý sme nazbierali a nasušili. Pracovali sme s papierom, s modelovacou hmotou, netradičným materiálom – soľou, odpadovým mat., disperzným lepidlom, servítkami, korálikmi, mozaikou, pieskom, drôtom. Vyrábali sme zvieratá a kvety z vrchnáčikov od PET fliaš. Pozorovali prírodu, krmili vtáčky semienkami. Zhotovili sme obrázky stromov a zvieratiek z vylisovaných jesenných listov. Pripravili sme vianočnú výzdobu , darčeky pre rodičov. Obnovovali nástenku zhotovenými novými výrobkami. Počas vychádzok sme poznávali rastliny a stromy, snažili sme sa dodržiavať základné princípy ochrany životného prostredia. Prečítali sme knihu Víla Jazmínka a škriatok Vendelín , zameranú na ochranu životného prostredia a triedenie odpadu. Jednotlivé kapitoly sme analyzovali a rozprávali vlastné zážitky.

VMaR – zhotovovali sme darčeky, výrobky pre potreby školy, pre potešenie detí a rodičov. Pozdravy a darčeky pre seniorov. Zapájali sme sa do súťaží poriadaných školou . Vyrábali sme ozdoby a darčeky k Vianociam, Veľkej noci, ku Dňu matiek, Dňu otcov. Zhotovovali nástenky, robili výstavky prác, pripravovali výzdobu triedy k sviatkom. Hrali sme spoločenské, strategické, logické hry, pohybové hry, zmyslové hry, relaxačné hry. Využívali sme rozohrievacie aktivity, skupinové činnosti, hry zamerané na zníženie agresivity. Do týždenného programu sme zahrnuli komunitný kruh, ktorým sme eliminovali negatívne správanie a prípadne náznaky šikanovania detí. Touto pravidelnou činnosťou sme dosiahli veľmi dobré výsledky, ktoré sa odzrkadlili v správaní detí. Počúvali sme hudbu,

rozprávky z CD , sledovali rozprávky cez interaktívnu tabuľu. Preberali sme zásady slušného správania čítaním z knihy – Tajomstvá slušného správania.

Primárnej prevencii drog sme sa venovali v esteticko-vých. č., rekreačno- športovej č. a v spoločenskovednej činnosti. Rozprávali sme sa o správnej výžive, škodlivosti fajčenia, alkoholu a iných drog. Použili sme publikácie: Nenič svoje múdre telo, Drogy Brrr, , Filipove dobrodružstvá. Používali sme pracovný zošit, čítali z časopisov.: Maxík, Ohník, Skaut na dané témy. Zapojili sme sa do akcie : Deň ovocia bez sladkostí, Deň nefajčenia, hrali klubového miliónára, oboznámili sme sa s drogami rastlinného pôvodu – obrazovou dokumentáciou. Pripravili sme výtvarné práce na výtvarnú výstavku : Liečivé účinky ovocia a zeleniny, Deň ovocia bez sladkostí, zhotovili sme potravinovú pyramídu. Vyrábali sme plagáty na Deň boja proti fajčeniu, na Deň Zeme, Deň boja proti drogám .

Vo vzdelávacej oblasti výchovy sme sa venovali na príprave na vyučovanie, písaniu úloh, hravou formou sme utvrdzovali poznatky z vyučovania, rozvíjali sme pamäť hrami . Pri čítaní sme dodržiavali zásady čítania s porozumením, robili sme analýzu prečítaného tvorením vhodných otázok a odpovedí deťmi. Využívali sme knihy zo školskej knižnice, detské časopisy, prinesené knihy od detí, materiál vhodný pre deti do 12 rokov. Taktiež sme využívali internet na rozvíjanie poznatkov z Vlastivedy podľa učiva detí v škole : wikipedia,sk čítaním, pozeraním obrazovej dokumentácie a jednoduchých projektov.

V esteticko – vých. oblasti výchovy sa venujeme výtvarnému stvárneniu prírody – kvety, stromy, zátišia, zvieratá, more a prírodné krajinky. Používame nové výtvarné techniky a prostriedky –, quilling, akvarel, akryl, maľba temperou a olejovým pastelom, , rôzne drôtky, koráliky, koláže z farebného papiera – quillingovou technikou, vrstvenie. papiera, hodvábného papiera, maľovanie na kamene, maľovanie podľa hudby, 3D obrázky. Rozvíjali sme úctu ku kultúrnym hodnotám , vzťahu k umeniu, rozvoj talentu, tvorivých schopností a zručností, objavovať krásu v bežnom živote.

V telovýchovnej, zdravotnej a športovej oblasti výchovy sme pracovali na dodržiavaní základných hygienických zásad, relaxovali sme cvičením, relaxačnými hrami a pohybom na multifunkčnom ihrisku a na školskom dvore. Za priaznivého počasia využívame multifunkčné ihrisko, pobyt na školskom dvore je spojený s organizovanými a individuálnymi hrami deti podľa ich výberu . Venovali sme sa škodlivosti fajčenia, alkoholu , drog a zásadám zdravej výživy rozprávaním, kreslením plagátov – pyramída zdravia, škodlivosť fajčenia, nebezpečenstvo alkoholu a iných drog, jednoduchými projektmi, čítaním vhodnej literatúry, výstavkami našich prác .

V pracovno-technickej oblasti výchovy sme sa zamerali na vytýčenie jednoduchých cieľov, dodržiavanie osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu, vedieť spolupracovať so skupinou, rozvíjať základné manuálne zručnosti vyrábaním rôznych výrobkov a darčiekov, modelovaním z keramickej hmoty, skladanie origamov, výrobou kvetov z krepového papiera, z PET fľaš, robenie výrobkov a darčiekov . Aranžovali sme s prírodnými a sušenými materiálmi, vytváranie rôznych náramkov z korálikov a ozdobných nití. Naučili sme sa robiť stromčeky, domčeky, srdiečka z kartónu a pracovať s tavnou pištoľou ozdobiť ich kávovými zrnkami a iným, prírodným materiálom na výzdobu triedy a vianočného stromčeka. Zhotovili sme Adventný kalendár pre deti so sladkosťami a úlohami, ktoré museli splniť. Vytvárali sme jednoduché projekty, získavali základné zručnosti pre praktický život .

V spoločensko-vednej oblasti výchovy sme spolurozhodovali o živote v skupine, rozvíjali sebahodnotenie, sebariadenie, motiváciu a empatiu a emocionálnu inteligenciu. Rozprávali sme sa o úcte k rodičom, starším osobám, o ohľaduplnosti k osobám so zdravotným postihnutím, o dodržiavaní ľudských práv, kultúre vyjadrovania sa, o komunikácii, riešení konfliktov, dodržiavaní ľudských práv a slobôd, hrdosť k národnej a štátnej príslušnosti. Snažili sme sa o utváranie pozitívnej klímy v ŠKD. Upevňovali sme si to formou hier : motivačných, didaktických, spoločenských, hrou na tebe sa mi nepáči... a páči.. pri komunitnom kruhu,. kooperatívnych, konštrukčných, kolektívnych a rôznymi technikami – asertivita, hranie rolí, čítaním knihy: Tajomstvá slušného správania s následným rozborom.

Zapojili sme sa do nasledovných akcií :

- Zdravá výživa – výtvarná výstavka – Liečivé účinky ovocia a zeleniny – pyramída zdravia, spracovanie ovocia a zeleniny, denný režim
- Deň ovocia bez sladkostí v ŠKD
- Plagáty na výtvarnú výstavku : Škodlivosť fajčenia
- Týždeň zdravej výživy 12.10. -16.10. 2020 , 3D ovocie a zelenina na výkresoch, Potravinová pyramída, výstavka prác
- Výzdoba k Vianociam – maľovanie farbami na sklo, vianočné ozdoby , adventný kalendár, výrobky z kartónu a kávy, figúrky na vianočný stromček, výrobky z prírodného materiálu – šišky, anjel z dreva, zo šišiek,
- Zhotovenie pozdravov k Vianociam
- Darčeky k Vianociam- vianočné ozdoby a dekorácie, venčeky, ozdoby na stromček

Prerušenie vyučovania od 21.12.2020 do 19.3.2021 z dôvodu pandémie vírusu covid 19

- Aktivity zamerané na sebaovládanie, empatiu, asertivitu
 - Skladanie z papiera, lepenie, strihanie, maľovanie – origamy
 - Výroba Veľkonočných dekorácií – košíky, kohút, sliepočka, kuriatka, vajíčka, ovečky
 - Deň Zeme – plagát, zvieratka a kvety z vrchnáčikov, a obalov z kinder vajíčok, CD nosičov
 - Pozdravy ku Dňu matiek a darčeky
 - Pletenie náramkov z gumičiek
 - Výroba pozdravov a darčiekov a básničiek ku Dňu otcov
 - Pohybové a športové hry
 - Poznávanie rastlín a stromov na školskom dvore
 - Ochrana životného prostredia
 - Využívanie darov prírody človekom – varenie čaju z bylín a ochutnávka
 - Deň boja proti drogám – plagát
- Počas letných prázdnin od 1.7. 2021 do 9.7. 2021 fungovalo ŠKD, počet prihlásených detí – 17. Pre deti bol pripravený pestrý program. Počas prázdnin pracovali v ŠKD p. E. Hetešová, , sl. B. Bednárová.

Odporúčania:

- Zhotovenie chodníka na multifunkčné ihrisko
- Vybudovať uzatvárateľné pieskovisko pre deti ŠKD
- Zhotoviť betónovú plochu pre outdoorové hry , maľované ihrisko - Škôlka na skákanie, Twister, Pán kráľ koľko je hodín, Piškvorky, Človeče nehnevaj sa, Žmurkaná – veľký kruh, Chodíme po čiare, Dvihni PET fľašu – malé kruhy, Abecedová húsenička,, Matematická ulita, Farebné šľapy- návrh plánu ihriska bol vypracovaný a odovzdaný p. riaditeľovi.

Vychovávateľka : Hetešová Eva

Vyhodnotenie činnosti 2. oddelenia ŠKD v školskom roku 2020/2021

Zapísaných : 26

Počet dievčat / chlapcov : 11/15

Stav k 30.6.2021 : 18 žiakov- odhlásení z dôvodu pandémie COVID-19

V ŠKD sme pracovali podľa Výchovného programu ŠKD. Dodržiavali sme psychohygienické zásady a rozvíjanie kompetencií, tématické výchovno-vzdelávacie plány ŠKD, ktoré sú rozpracované po mesiacoch, všetky naplánované činnosti boli dodržané.

VMaR – zapájali sme sa do súťaží poriadaných školou i mimo nej. Vyrábali sme rôzne výrobky, pozdravy, ozdoby a darčeky k Vianociam pre potreby školy, pre potešenie detí a rodičov. Zhotovovali nástenky, robili výzdobu triedy k sviatkom. Hrali sme spoločenské, strategické, logické hry, pohybové hry, zmyslové hry, relaxačné hry, kolektívne hry. Počúvali sme hudbu, rozprávky z CD, sledovali rozprávky cez interaktívnu tabuľu. Preberali sme zásady slušného správania.

Primárna prevencia drog - rozprávali sme sa o správnej výžive, zdravé a nezdravé potraviny, škodlivosti fajčenia, alkoholu a iných drog. Čítali sme knihu o zdravých a nezdravých potravinách. Zapojili sme sa do akcie : Deň ovocia bez sladkostí, Deň nefajčenia. Pripravili sme výtvarné práce na výtvarnú výstavku : Liečivé účinky ovocia a zeleniny, Deň ovocia bez sladkostí, potravinovú pyramídu, zhotovili sme plagáty ku Dňu nefajčenia, Škodlivosť alkoholu a liekov.

Vzdelávacia oblasť výchovy- venovali sme sa príprave na vyučovanie, písaniu úloh, hravou formou sme utvrdzovali poznatky z vyučovania, rozvíjali sme pamäť didaktickými hrami. Čítali sme a počúvali rozprávky. Pri čítaní sme dodržiavali zásady čítania s porozumením, robili sme analýzu prečítaného tvorením vhodných otázok a odpovedí deťmi. Využívali sme knihy v triede, detské časopisy a prinesené knihy od detí.

Prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy - pracovali sme s prírodným materiálom, s papierom, s modelovacou hmotou, s odpadovým materiálom, s klovatinou, disperzným lepidlom, servítkami, korálikmi, mozaikou, drôtom. Pozorovali prírodu, krmili vtáčiky semienkami, rozprávali o zvieratkách, rastlinách, liečivých rastlinách, recyklácií. Pracovali sme s encyklopédiou. Pripravili sme vianočnú výzdobu. Obnovovali nástenku zhotovenými

novými výrobkami. Počas vychádzok sme poznávali rastliny a stromy, snažili sme sa dodržiavať základné princípy ochrany životného prostredia.

Esteticko – výchovná oblasť výchovy - maľujeme, kreslíme, vyfarbujeme, ilustrujeme rozprávky, počúvame hudbu, spievame, tancujeme. Používame výtvarné techniky a prostriedky – akvarel, akryl, maľba temperou a olejovým pastelom, vodové farby, tuš, rôzne drôtičky, koráliky, koláže z farebného papiera, frotáž, plastelína, maľovanie na kamene, maľovanie podľa hudby, maľba horúcim voskom – enkuastika. Zapájali sme sa do všetkých výtvarných súťaží poriadaných školou i mimo nej. Rozvíjali sme úctu ku kultúrnym hodnotám, vzťahy k umeniu, rozvoj talentu, tvorivých schopností a zručností, objavovať krásu v bežnom živote.

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť výchovy - pracovali sme na dodržiavaní základných hygienických zásad, relaxovali sme cvičením a pohybom v telocvični a na školskom dvore. Pobyt na školskom dvore je spojený s organizovanými a individuálnymi hrami detí podľa ich výberu za dobrého počasia, veľmi by pomohla spevnená plocha na hry za mokrého obdobia. Stavali sme snehuliakov a iné objekty zo snehu. Venovali sme sa škodlivosti fajčenia, alkoholu, drog a zásadám zdravej výživy rozprávaním, kreslením plagátov, jednoduchými projektmi, čítaním vhodnej literatúry, výstavkami našich prác

Pracovno-technická oblasť výchovy - rozvíjať základné manuálne zručnosti vyrábaním rôznych výrobkov a darčiekov, modelovaním z plastelíny, výkresov, skladanie origamov, robenie výrobkov na Vianočné trhy, vyrábanie karnevalových masiek. Aranžovali sme s prírodnými a sušenými materiálmi, vytváranie rôznych náramkov, náhrdelníkov z cestovín. Vyskúšali sme novú výtvarnú techniku – enkaustiku. Vytvárali sme jednoduché projekty, získavali základné zručnosti pre praktický život.

Spoločensko-vedná oblasť výchovy - rozvíjali sme sebahodnotenie, sebariadenie, motiváciu a empatiu a emocionálnu inteligenciu. Rozprávali sme sa o úcte k rodičom, starším osobám, o ohľaduplnosti k osobám so zdravotným postihnutím, o dodržiavaní ľudských práv, kultúre vyjadrovania sa, o komunikácii, riešení konfliktov, dodržiavaní ľudských práv a slobôd, hrdosť k národnej a štátnej príslušnosti, vypočuť druhý názor, poskytnúť pomoc, privolať pomoc. Snažili sme sa o utváranie pozitívnej klímy v ŠKD. Upevňovali sme si to formou hier: motivačných, didaktických, spoločenských, kooperatívnych, konštrukčných, kolektívnych.

Zapojili sme sa do nasledovných akcií :

- Zdravá výživa – výtvarná výstavka – Liečivé účinky ovocia a zeleniny – pyramída zdravia, spracovanie ovocia a zeleniny, denný režim
- Deň ovocia bez sladkostí v ŠKD
- Plagáty na výtvarnú výstavku : Škodlivosť fajčenia
- Výzdoba k Vianociam – vianočné ozdoby z odpadového materiálu, Adventný kalendár, výrobky z prírodného materiálu
- Zhotovenie pozdravov k Vianociam
- Darčeky k Vianociam- ozdobné škatuľky a ozdobné dekoračné predmety

Od 11.1.2021-19.3.2021 prevádzka školy zavretá v dôsledku pandémie COVID- 19.

Odporúčania:

- Zhotovenie spevnenej plochy pre deti ŠKD na hry za nepriaznivého počasia
- Vybudovať uzatvárateľné pieskovisko pre deti ŠKD

Vychovávateľka : bc. Bednárová Barbora

Centrum voľného času

HODNOTENIE VÝCHOVNOVZDELÁVACEJ PRÁCE Školský rok 2020/2021, Centrum voľného času

Práca Centra voľného času pri ZŠ s MŠ Rakovice /ďalej len CVČ/, bola orientovaná do troch oblastí práce s deťmi, a to do :

- pravidelnej,
- príležitostnej,
- prázdninovej.

Pravidelná záujmová činnosť

V rámci pravidelnej činnosti malo pracovať pri CVČ v školskom roku 2020/2021 24 záujmových útvarov. Počet členov prijatých do CVČ bol k 30.10.2020 - 206.

Zoznam záujmových útvarov

Klub KONTAKT I. .	Katarína Rafajdusová	stály pracovník
Klub KONTAKT II.	Katarína Rafajdusová	stály pracovník
Dramatický I.	Katarína Rafajdusová	stály pracovník
Dramatický II.	Katarína Rafajdusová	stály pracovník
Dramatický III.	Katarína Rafajdusová	stály pracovník
Materáček	Katarína Rafajdusová	stály pracovník
Počítače	Katarína Rafajdusová	stály pracovník
Klub dievčat	Katarína Rafajdusová	stály pracovník
Klub Surikata	Katarína Rafajdusová	stály pracovník
Klub hier	Katarína Rafajdusová	stály pracovník
Kuchársky	Katarína Rafajdusová	stály pracovník
Žiacky parlament	Katarína Rafajdusová	stály pracovník
Hráme a spievame s gitarou	Mgr. Pavol Krátky	interný pracovník
ANJ 1. ročník	Mgr. Pavol Krátky	interný pracovník
ANJ 2. ročník	Mgr. Mária Pastorková	interný pracovník
Tvorivé dielne	Mgr. Andrea Sedláková	interný pracovník
Futbalový krúžok	Bc. Dominika Jančovičová	interný pracovník
Strelecký krúžok	Mgr. Emília Sedláčiková	externý pracovník
Florbal I.A	Mgr. Pavol Koiš	externý pracovník
Florbal II.	Barbora Strečanská	externý pracovník
Folklór	Lívia Ruľáková	externý pracovník
Kolky	Monika Magalová	externý pracovník
Redakčný	Mgr. Lucia Lopašková	externý pracovník
Tanec MIX	Vanesa Bokorová	interný pracovník

Z dôvodu pandémie COVID bola činnosť ZÚ pozastavená. Minister školstva, vedy, výskumu a športu podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) s účinnosťou od 12. októbra 2020 do odvolania rozhodol takto: mimoriadne prerušuje prevádzku centier voľného času. Z toho dôvodu sme museli činnosť ZÚ pozastaviť.

Činnosť sme obnovili v apríli, ale len ZÚ po ročníkoch, aby sme deti nemiešali. Išlo o nasledovné ZÚ : Dramatický,2.,3.,4., 5.,6.,9. ročník, KONTAKT, Klub dievčat, Počítačový. ZÚ pracovali až do 29. júna 2021.

Príležitostná činnosť

Akcie uskutočnené

Dyniáda

Už sa stalo tradíciou , že Centrum voľného času pri ZŠ s MŠ Rakovice každý rok organizuje podujatie pod názvom Dyniáda. Tohtoročný, už XVI. ročník, sa uskutočnil z dôvodu pandémie COVID 19 inou formou, ako sme boli zvyknutí. Nestretli sme sa s deťmi a ich rodičmi na školskom dvore, ale deti zdobili dyne doma a do školy ich priniesli na výstavku, ktorá sa uskutočnila v dňoch 12.10.2020 – 16.10.2020. Podujatia sa zúčastnilo 16 súťažiacich. Všetci boli odmenení hodnotnými vecnými cenami. Za I. stupeň ZŠ sa na 1. mieste umiestnila Jessika Zemková a na 2. stupni ZŠ Lukáš Konečný a Lenka Konečná.

Festival zdravia

Aktivačné hry - 7. ročník- Pandorina skrinka
 - 5. ročník – Poznaj priateľa
 - 8. ročník – Pandorina skrinka
 - 7. ročník- Čas premien

Deň bez sladkostí – deti ZŠ dostali jablko, džús a sušené jabĺčka. Deti MŠ jablkové šťavy . Produkty sponzorsky daroval Plantex Veselé.

Vyhodnotenie tried a nástieniek v rámci festivalu:

I. stupeň – 4. trieda

II. stupeň – 6. trieda.

Deti mali spravené nástienky na danú tému a v rámci možností výzdobu. Pozitívne hodnotím ich kreativitu, vlastné výrobky a výkresy.

Imatrikulácia prvákov

27.11.2020 sa na našej škole uskutočnila „Imatrikulácia prvákov“, tento rok žiaľ bez účasti rodičov.

Mikuláš

4.12.2020

Za prísnych hygienických opatrení sme i tento rok potešili deti MŠ v Rakoviciach. Mikuláša a jeho pomocníkov robila zástupkyňa CVČ a pedagogický zamestnanci ZŠ.

Táto zostava spravila Mikuláša aj deťom I. stupňa ZŠ a rozdala im balíčky, ktoré zabezpečila Rada rodičov pri ZŠ s MŠ Rakovice.

Adventné vence a Vianočné trhy

Cez stránku školy sme oslovili rodičov a deti, o výrobu adventných vencov a výrobkov na Vianočné trhy. Napriek zložitej situácii veľa detí prispelo na tieto dve podujatia, ktoré sa uskutočnili pred kostolom tiež za prísnych hygienických opatrení.

Vianočná výzdoba

Žiaci I. stupňa za pomoci svojich učiteľov si krásne vyzdobili svoje triedy a za pomoci CVČ a vychovávateľiek ŠKD pomohli vyzdobiť aj školské priestory.

Vianočná ozdoba

Pre deti I. stupňa základnej školy CVČ zorganizovalo súťaž o najkrajšiu vianočnú ozdobu. Do súťaže sa zapojilo 30 detí, všetky boli odmenené.

Najkrajšia snehová socha, najkrajší snehuliak

V termíne od 18.01.2021 do 19.02.2021 vyhlásilo Centrum voľného času pri ZŠ s MŠ Rakovice súťaž o najkrajšiu snehovú sochu a najkrajšieho snehuliaka. Do súťaže sa zapojilo spolu 24 detí s počtom zaslaných fotografií 34.

Najkrajšia karnevalová maska

Do súťaže sa zapojilo 10 detí, poslali spolu 19 fotografií.

Deň Zeme - aktivity

- Kvíz
- Pexeso
- Zem a jej rekordy- kvíz
- Tvorivé dielne- čo nepatrí do lesa
- Zberný dvor – čítanie knižky od Braňa Jobusa – príprava na besedu so spisovateľom

Deň matiek

Pri príležitosti Dňa matiek si dievčatá dramatického krúžku pripravili pásmo básní a piesní, ktoré odvysielali v obecnom rozhlas.

Zber papiera

26. septembra 2020 sme začali zber triedeného papiera na našej škole. Papier sa vozil na ZBERNÝ DVOR v Rakoviciach počas celého školského roka 2020/2021.

Spolu nazbieraného papiera v tomto školskom roku 2020/2021 je 12460,00 kg – tj. 65,92kg / žiak. Zo 189 žiakov sa do zberu zapojilo 39 žiakov .

Beseda so spisovateľom Branislavom Jobusom - 25.6.2021

Besedy sa zúčastnili žiaci I. stupňa základnej školy

Rozprávkové dopoludnie v MŠ

28.6.2021 deti dramatických záujmových útvarov a žiaci IV. ročníka pripravili pre svojich mladších kamarátov v materskej škole Rozprávkové dopoludnie. Deti MŠ najskôr plnili rôzne úlohy a za odmenu sa im deti CVČ a žiaci IV. ročníka ZŠ predstavili v štyroch rozprávkach.

Prázdniny na Podkylave

30.6.2021 – 2.7.2021 sa členovia Dramatického ZÚ a klubu KONTAKT zúčastnili prázdninového pobytu na Podkylave, počas ktorého pomohli pri príprave letného tábora pre deti CVČ pod názvom: Letný tábor Harryho Pottera.

V školskom roku 2020/2021 sme uskutočnili z dôvodu pandémie COVID len 25 podujatí.

Prázdninová činnosť

Počas jarných prázdnin sme nezorganizovali denný tábor .

Letné prázdniny : viď. Príloha a)

Vzdelávanie zamestnancov

Počas školského roka 2020/2021 som neabsolvovala z dôvodu COVID žiadne školenie pedagogických pracovníkov

Návrhy a pripomienky :

- dodržiavať harmonogram krúžkovej činnosti , v prípade zmeny alebo zrušenia krúžku - vždy konzultovať len so zástupkyňou CVČ, ktorá určí, či bude krúžok nahradený, alebo zabezpečí jeho zastupovanie . Vedúceho ZÚ môže zastupovať len stály pracovník, alebo interní, externí a dobrovoľní pracovníci, ktorí sú evidovaní v CVČ,

- nákup materiálu na činnosť záujmových útvarov konzultovať so zástupkyňou pre CVČ,
- termíny všetkých podujatí konzultovať so zástupkyňou pre CVČ, pričom treba rešpektovať poobedňajšiu mimoškolskú činnosť,
- dodržiavať a riadiť sa organizačným zabezpečením podujatí, zmeny treba konzultovať s pedagógom, ktorý zodpovedá za dané podujatie,
- na začiatku kalendárneho mesiaca prejsť plánované podujatia, aby sa vyhlo k prípadným nedorozumeniam,
- odporúčame, aby deti, ktoré majú poobedňajšiu mimoškolskú činnosť, čakali na lavičkách na veľkej chodbe, nakoľko je monitorovaná,
- dodržiavať zákaz vynášania riadov a inventáru z kuchynky bez vedomia pedagóga zodpovedného za uvedenú učebňu.

V Rakoviciach 23.07.2021

Vypracovala : Katarína Rafajdusová

Príloha a)

Základná škola s materskou školou Rakovice – Centrum voľného času

Letná škola Harryho Pottera – denný tábor I.

Termín: 12.07.2021 – 16.07.2021

Miesto: Rakovice a okolie

Vedúce tábora: Hlavná vedúca - Katarína Rafajdusová

Vedúce: Soňa Ruľáková

Petra Šimončíčová

12.07.2021-Zoznamovačka, rozdelenie do fakúlt, maľovanie klobúkov, súťaže na danú tému, tajné písmo, čarodejnícke mená

13.07.2021- turnaj človeče nehnevaj sa, vlajky fakúlt- TD, súťaže medzi fakultami, DISC GOLF

14.07.2021-súťaže s vodnými balónikmi, kvíz, drátkovanie s Mery

15.07.2021- návšteva EKO Parku v Piešťanoch, maľovanie svietnikov

16.07.2021-výroba sviečok, záverečný kvíz, vyhodnotenie tábora, tajomstvo vedúcich, voľný program - diskotéka

Základná škola s materskou školou Rakovice – Centrum voľného času

Letná škola Harryho Pottera – denný tábor II.

Termín: 19.07.2021 – 23.07.2021

Miesto: Rakovice a okolie

Vedúce tábora: Hlavná vedúca - Katarína Rafajdusová

Vedúce: Soňa Ruľáková

Petra Šimončíčová

19.07.2021-Zoznamovačka, rozdelenie do fakúlt, maľovanie klobúkov, súťaže na danú tému, tajné písmo, čarodejnícke mená

20.07.2021- turnaj človeče nehnevaj sa, vlajky fakúlt- TD, súťaže medzi fakultami, DISC GOLF

21.07.2021-TD v CVČ AHOJ Piešťany- keramická dielňa, kvíz, súťaže medzi fakultami

22.07.2021- návšteva Ranču Columbia na Podkylave, tábornícke zručnosti

23.07.2021-dopoludnie s alchymistkou Dadkou, výroba sviečok, záverečný kvíz, vyhodnotenie tábora, tajomstvo vedúcich, voľný program - diskotéka

Školská jedáleň pri Základnej škole s materskou školou 922 08 Rakovice č. 15

Správa o činnosti ŠJ v školskom roku 2020/2021

Školská jedáleň sa nachádza v budove Materskej školy Rakovice. Priestory kuchyne a skladov sú pravidelne maľované. V kuchyni sa nám už v minulosti podarilo vymeniť pracovné stoly za moderné nerezové, ako aj drevenú kuchynskú linku za nerezový nábytok. Ostatné vybavenie kuchyne nie je najmodernejšie, ale všetky stroje a náradie sú zatiaľ funkčné. Obmena pracovných strojov a náradia sa vykonáva podľa potreby.

V jedálni sú zamestnaní tri pracovníčky, na plný úväzok sú všetky kuchárky: hlavná kuchárka p. Iveta Nestešová, pomocná kuchárka p. Janka Tomášiková a pomocnica p. Monika Masárová, vedúca školskej jedálne Mária Lopatková - na polovičný pracovný úväzok.

V školskom roku 2020/2021 školskú jedáleň navštevovalo opäť veľa stravníkov, ich počty sú každý rok vysoké.

Prihlásilo sa 167 stravníkov, 38 detí MŠ, 55 detí prvého stupňa ZŠ, 56 detí druhého stupňa a 18 zamestnancov.

Projekt „Školské mlieko“ - celoštátny program cieľom ktorého je podporiť zvýšenie spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pokračuje a v rámci tohto projektu ponúkame deťom čerstvé mlieko za výhodných podmienok. Deti MŠ dostávajú mliečko denne a školáci raz za týždeň. Spoločnosť Milsy Bánovce nad Bebravou nám dodáva čerstvé mlieko.

Pokračovali sme aj s projektom **EURÓPSKY PROGRAM PODPORY SPOTREBY OVOCIA A ZELENINY V ŠKOLÁCH – „ŠKOLSKÉ OVOCIE“**. Hlavným dodávateľom sa v tomto roku stala spoločnosť Plantex s.r.o., Veselé. Frekvencia podávania zostala nasledovne: raz v týždni sme deťom ponúkali čerstvú jablkovú šťavu v množstve 0,20 l / dieťa, alebo čerstvé jablká v množstve 0,20 kg/ dieťa. Podávanie čerstvého ovocia a ovocnej šťavy sa realizuje na striedačku, tzn. Jeden týždeň deti dostanú ovocnú šťavu a ďalší týždeň dostanú čerstvé ovocie.

Do projektu „Škola plná zdravia“ sme zapojení od školského roku 2012/2013, tento projekt sa snaží priblížiť stravníkom výhody konzumácie zeleniny v akejkoľvek podobe.

Od 1. 1. 2019 bola deťom rok pred začiatkom povinnej školskej dochádzky priznaná dotácia na výchovu k stravovacím návykom v zmysle zákona č. 544/2010 Z. z. o dotáciách v pôsobnosti MPSVaR SR. Od 1. 9. 2019 bola táto dotácia priznaná aj deťom základných škôl. V praxi to znamenalo, že deti - predškoláci a žiaci ZŠ mali obedy skoro „zadarmo“. Dotácia na jeden stravovací deň bola vo výške 1,20 €.

Naše očakávania o veľkom navýšení stravníkov sa nenaplnili, počet stravníkov sa zvýšil len mierne.

Z materiálneho vybavenia nám v podstate nič nechýba, chýbajú nám však priestory, naša kuchyňa ako aj jedáleň nespĺňajú podmienky pre aktuálne počty stravníkov.

V školskom roku 2020/2021 sme zmenili finančné pásma na nákup potravín na jedno jedlo podľa vekových kategórií stravníkov a príspevok zákonného zástupcu dieťaťa a žiaka vo výške nákladov na nákup potravín.

Finančné pásma

* deti MŠ 1,45 € (desiata 0,36 €, obed 0,85 €, olovrant 0,24 €)

* deti ZŠ mladší 1,15 €

* deti ZŠ starší 1,23 €

* zamestnanci 1,23 €

Režijné náklady na jedno jedlo vo výške 0,40 €.

Aj tento rok nám situáciu skomplikovala aj pandémia COVID-19, keďže sme od januára varili len pre kritickú infraštruktúru, pracovníčky museli na striedačku čerpať náhradu mzdy. V marci sme začali opatrne so žiakmi prvého stupňa a všetkými deťmi materskej školy, od apríla už aj so staršími žiakmi. Počty stravníkov nám po tomto výpadku klesli. Cez prázdniny sme pracovali pre deti materskej školy až do 23. júla. Po ukončení prevádzky sme vymaľovali priestory kuchyne a skladov a začali sme sa pripravovať na príchod nového školského roka.

V ďalšom období by sme radi pokračovali v rozbehnutých projektoch a budeme sa snažiť zabezpečovať kvalitnú a vyváženú stravu pre všetkých našich stravníkov. Cieľom bude zabezpečovať pestrú a vyváženú stravu s dostatkom čerstvého ovocia a zeleniny.

Rakovice, 30.7.2021

Mária Lopatková
vedúca ŠJ

14. Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu

14.1 Počet všetkých zamestnancov ZŠ s MŠ: 39

	Pedagogickí zamestnanci kvalifikovaní	Pedagogickí zamestnanci nekvalifikovaní	Nepedagogickí zamestnanci
ZŠ	22	0	4
MŠ	4	0	1
ŠKD	3	0	0
CVČ	1	0	0
ŠJ	0	0	4
Spolu	30	0	9

14.2 Vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

V školskom roku 2020/2021 bolo v rámci Profesijného rastu pedagogických zamestnancov naplánované - Aktualizačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov s hlavným cieľom – získať kompetencie v oblasti BOZP a PO a zvýšiť kvalitu vzdelanostného základu v uvedenej oblasti.

Obsah a rozsah vzdelávacieho programu:

Téma	Dotácia hodín	Termín	Realizácia
BOZP PO	6 hodín	august 2020	splnené

14.3 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Zabezpečenie vyučovacieho procesu pedagogickými zamestnancami, ktorí spĺňajú požadované kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky na vyučovanie jednotlivých predmetov

Predmet		Týždenný počet odučených hodín pedagogickými zamestnancami	
		odborne	neodborne
	1. stupeň		
1.	Slovenský jazyk a literatúra	34	-
2.	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	-	-
3.	Jazyk národnosti a literatúra	-	-
4.	Prvý cudzí jazyk - ANJ	9	-
5.	Matematika	19	-

6.	Informatická výchova	-	3
7.	Prírodoveda	4	-
8.	Vlastiveda	3	-
9.	Etická výchova	1	-
10.	Náboženská výchova/Náboženstvo	4	-
11.	Pracovné vyučovanie	1	-
12.	Hudobná výchova	4	-
13.	Výtvarná výchova	6	-
14.	Telesná výchova/športová príprava	8	-
15.	Prvouka	4	-

Predmet		Týždenný počet odučených hodín pedagogickými zamestnancami	
		odborne	neodborne
	2. stupeň	25	-
1.	Slovenský jazyk a literatúra	-	-
2.	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	-	-
3.	Jazyk národnosti a literatúra	-	-
4.	Prvý cudzí jazyk	36	-
5.	Druhý cudzí jazyk	8	-
6.	Matematika	25	-
7.	Informatika	-	7
8.	Fyzika	-	6
9.	Chémia	6	-
10.	Biológia	-	8
11.	Dejepis	8	-
12.	Geografia	3	3
13.	Občianska náuka	-	2
14.	Etická výchova	2	-
15.	Náboženská výchova/Náboženstvo	5	-
16.	Svet práce	1	-
17.	Technika	3	1
18.	Hudobná výchova	1	2
19.	Výtvarná výchova	3	2
20.	Výchova umením	-	-
21.	Telesná a športová výchova	18	-
22.	Tvorba životného prostredia	-	-

MŠ: odbornosť vyučovania bola 100%.

15. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Školský rok 2020/2021 bol mimoriadne výnimočný, podobne ako predchádzajúci školský rok 2019/2020, v tom, že klasické prezenčné vyučovanie prebiehalo na 2. stupni len do 26.10.2020 – odkedy sa prešlo na dištančné vzdelávanie až do 16.4.2021. Na 1. stupni sa prezenčne vyučovalo do 18.12.2020 a od 11.1.2021 sa prešlo na dištančné vzdelávanie až do 19.3.2021. Všetky aktivity, ktoré sme v predchádzajúcich školských rokoch robili, nebolo možné z dôvodu pandemických opatrení COVID-19 uskutočniť.

Všetky aktivity a prezentácia školy na verejnosti sú uvedené v tabuľke v prílohe A.

16. Projekty

Festival zdravia – školský projekt

Cieľom projektu je prezentovať najnovšie trendy pohybu spoločnosti k zdravšiemu spôsobu života. Projekt sa začal realizovať 16. októbra 2007. Tento deň je Svetovým dňom výživy. Každoročne sa uskutočňujú výstavky produktov zdravej výživy, ochutnávka nátierok, rôzne športové aktivity, výtvarná súťaž, besedy a prednášky.

Školské ovocie – národný projekt

Hlavným dodávateľom sa stala spoločnosť PLANTEX Veselé. Zmena nastala vo frekvencii podávania ovocia a to raz v týždni sme deťom ponúkali čerstvú jablkovú šťavu v množstve 0,20 l/dieťa, alebo čerstvé jablká v množstve 0,20 kg/dieťa. To znamená, že oproti minulému šk. roku sa zmenilo množstvo ovocia na jednu dávku ako aj frekvencia dodávok. Budeme radi ak tento projekt bude pokračovať aj v budúcnosti.

Školské mlieko – národný projekt

Cieľom ktorého je podporiť zvýšenie spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pokračuje a v rámci tohto projektu ponúkame deťom čerstvé mlieko za výhodných podmienok. Deti MŠ dostávajú mliečko denne a školáci raz za týždeň. Spoločnosť Milsy Bánovce nad Bebravou nám dodáva čerstvé mlieko za cenu 0,20 € za liter, cena jednej porcie tak vychádza na 0,05 €.

Aktívna účasť v projekte - IT akadémia

Všetky ostatné projekty, ktoré sme v predchádzajúcich rokoch robili, nebolo možné z dôvodu pandemických opatrení COVID-19 uskutočniť.

17. Vnútroškolská kontrola

Vnútroškolská kontrola bola zameraná na

- výchovno-vzdelávací proces počas prezenčného vzdelávania a tiež aj počas dištančného vzdelávania
- mimoškolskú činnosť – len v čase prezenčného vyučovania
- dodržiavanie bezpečnosti a hygieny – hlavne hygienických a protiepidemických opatrení v čase pandémie
- plnenie pracovných povinností prevádzkových zamestnancov

- plnenie pracovných povinností hospodárskych zamestnancov, hlavne dôsledné plnenie hygienických a protiepidemických opatrení.

Výchovno-vzdelávací proces.

Riaditeľ školy sa zameriaval na predmety: anglický jazyk, nemecký jazyk, dejepis, geografia, telesná výchova, občianska výchova, technická výchova, tvorba životného prostredia, vlastiveda, ŠKD.

Zástupkyňa riaditeľa pre ZŠ sa zameriavala na predmety: slovenský jazyk a literatúra, matematika, chémia, fyzika, hudobná výchova, výtvarná výchova, pracovné vyučovanie, biológia, prírodoveda.

Zástupkyňa riaditeľa pre MŠ sa zameriavala na výchovnú prácu v MŠ.

Výchovno-vzdelávaciu prácu v ZŠ hodnotím ako veľmi dobrú - najmä v období pandémie COVID-19, keď od 26.10.2020 škola musela prejsť na tzv. učenie na diaľku. Na túto situáciu sme neboli vôbec pripravení (podobne ako všetky školy), napriek tomu sme toto obdobie zvládli veľmi dobre – vďaka výbornému prístupu všetkých učiteľov, asistentky učiteľa a tiež vychovávateľiek ŠKD (viď SPRÁVA O PRIEBEHU DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA – PRILOHA 1, PRÍLOHA 2, PRILOHA 3)

Môžeme skonštatovať, že v oblasti IKT sme urobili za posledné 3 roky veľa pozitívnych krokov, pretože máme všetky triedy vybavené notebookmi, interaktívnymi tabuľami, vizualizérmi a reproduktormi. V júli 2021 sme rekonštruovali Počítačovú učebňu – bolo urobené nové prekáblovanie a inštalovaná nová interaktívna tabuľa s posuvným stojanom. Odporúčam, v rámci možností, viac využívať túto technológiu učiteľmi a aj žiakmi na všetkých hodinách, na ktorých je to možné.

Školská knižnica bola využitá počas krátkeho obdobia prezenčného vyučovania minimálne .

Počas pandemického obdobia – dištančného vyučovania boli zrušené viaceré predmetové súťaže a olympiády. V uplynulom školskom roku - 2020/2021 – sme dosiahli zopár úspechov, v okresných kolách (viď kapitola 3.4 – Vecné odmeny).

Na škole vzdelávame aj žiakov s poruchami učenia, ktorí sú začlenení v bežnej triede a pracovala s nimi asistentka učiteľa – Bc. D. Jančovičová. V tomto školskom roku sme ich mali 13. Neustále sa vzdelávame, získavame nové poznatky, aby sme dosiahli čo najlepšie výsledky. Práca so žiakmi so ŠVVP deťmi je veľmi náročná.

Kladne hodnotím prácu metodických orgánov. Na svojich zasadnutiach – aj on-line si pedagógovia vymieňali skúsenosti, nové poznatky, spoločne riešili problémy a v priebehu dištančného vzdelávania výborne spolupracovali prostredníctvom mailovej, telefonickkej a aj on-line komunikácie s riaditeľom školy.

Mimoškolská činnosť

Mimoškolskú činnosť zabezpečuje ŠKD a CVČ.

V školskom roku 2020/2021 sme vytvorili dve oddelenia ŠKD pre vysoký počet detí na 1. stupni ZŠ. Práca vychovávateľiek v ŠKD je na veľmi dobrej úrovni. Činnosť je pestrá, prispôbená veku detí.

Práca všetkých záujmových útvarov spadá pod CVČ. Okrem záujmových útvarov pani zástupkyňa pre CVČ organizovala pripravované podujatia, pokiaľ nebola vyhlásená pandémia od 26.10.2020, čo znemožnilo zorganizovanie všetkých ostatných akcií a krúžkov, ktoré boli naplánované pre školský rok 2020/2021. Jedným z nedostatkov CVČ pri ZŠ s MŠ je málo priestorov na jednotlivé činnosti a skladové priestory.

Správa z priebehu dištančného vzdelávania **2020/2021**

- 1. stupeň: 11. 1. 2021 – 19. 3. 2021**
- 2. stupeň: 26. 10. 2021 – 16. 4. 2021**

PRÍLOHA 1

Správa o priebehu dištančného vzdelávania - MZ

Členovia MZ: PaedDr. Zuzana Arbetová
Mgr. Pavol Krátký
Mgr. Jana Ďurišová
Mgr. Andrea Sedláková
Mgr. František Boháč
Bc. Dominika Jančovičová
Eva Hetešová
Bc. Barbora Bednárová

Od 11. januára 2021 do 19. marca 2021 prebiehalo vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Správa informuje o spôsobe vyučovania v tomto období.

I. Spôsob vyučovania

Učitelia 1. stupňa prešli podľa nariadenia od 11. 01. 2021 do 19. 03. 2021 na dištančný spôsob vzdelávania a výchovy. Využívali stránku Edupage a Microsoft Teams, cez ktorý sa realizovali online hodiny vo všetkých ročníkoch prvého stupňa. So zákonnými zástupcami a žiakmi sme komunikovali prostredníctvom mailov, Edupage, Microsoft Teams a sociálnych sietí. Počas trvania dištančnej výučby sa všetci pedagógovia prvého stupňa denne online stretávali a vymieňali si informácie a skúsenosti, príp. riešili vzniknuté ťažkosti a problémy.

- 1. ročník:** Mgr. Jana Ďurišová a Mgr. František Boháč zadávali učivo a domáce úlohy prostredníctvom Edupage, realizovali online hodiny zo slovenského jazyka a literatúry, prvouky a matematiky (Mgr. František Boháč). Žiaci 1. ročníka boli na online hodinách rozdelení na dve skupiny. Online vzdelávania sa zúčastňovali všetci žiaci okrem Sebastiana Slováka, ktorý nemal potrebné vybavenie. So žiakom a jeho zákonným zástupcom bola nadviazaná mailová komunikácia, kde posielal všetky vypracované domáce úlohy.
- 2. ročník:** PaedDr. Zuzana Arbetová zadávala učivo a domáce úlohy prostredníctvom Edupage. Realizovala online hodiny zo slovenského jazyka a literatúry, matematiky, prvouky a občas čítania. Vo štvrtom ročníku vzdelávala online vlastivedu.

Online vyučovania sa zúčastňovali takmer všetci žiaci okrem Jozefa Karkuša, ktorý sa nemohol pripájať z rodinných dôvodov (bol v starostlivosti starých rodičov). Od 9. 03. 2021 sa začal online hodín zúčastňovať tiež. Všetky zadané domáce úlohy vypracovával a posielal prostredníctvom emailu.

Adela Hochelová sa online hodín zúčastňovala každý druhý týždeň, keď bola v starostlivosti otca. U matky absentovalo potrebné technické vybavenie. Ružena Vardžáková sa online vyučovania zúčastňovala od 25. 1. 2021. Dôvodom bolo tiež chýbajúce technické vybavenie domácnosti.

3. ročník: Mgr. Andrea Sedláková zadávala učivo a domáce úlohy cez Edupage, so žiakmi a ich rodičmi komunikovala prostredníctvom mailov i Edupage. Realizovala online hodiny zo slovenského jazyka a literatúry, vlastivedy a anglického jazyka vo 4. ročníku.

Mgr. František Boháč uskutočňoval v treťom ročníku online hodiny matematiky a prírodovedy. Mgr. Pavol Krátký online vzdelával žiakov v predmete anglický jazyk.

Online vzdelávania sa zúčastňovali všetci žiaci okrem Davida Hochela, ktorý sa online vzdelával každý druhý týždeň, keď bol v otcovej starostlivosti. S Davidom spolupracovala aj asistentka učiteľa Bc. Dominika Jančovičová, ktorá ho, po dohode s matkou, doučovala v škole.

4. ročník: Mgr. Pavol Krátký zadával učivo a domáce úlohy cez Edupage, aktívne komunikoval prostredníctvom emailu i sociálnych sietí. Vo 4. ročníku vyučoval online slovenský jazyk a literatúru, anglický jazyk a prírodovedu. So svojimi žiakmi komunikoval online aj v rámci triedn ických hodín.

Matematika bola vyučovaná online Mgr. Františkom Boháčom.

Online vyučovania sa nezúčastňoval Adam Hutka, u ktorého došlo k zmene bydliska i školy.

Viktória Urbanovská sa online vzdelávala až od 16. 2. 2021, keď jej škola zapožičala na dištančné vzdelávanie notebook. U žiačky však aj naďalej pretrvávali absencie mnohých online hodín. Danú situáciu riešil triedny učiteľ Mgr. Pavol Krátký.

PaedDr. Zuzana Arbetová
vedúca MZ

PRÍLOHA 2

Základná škola s materskou školou v Rakoviciach **Priebeh dištančného vzdelávania v období od 26.10. 2020 do 16.04.2021**

Predmetová komisia spoločenskovedných a výchovných predmetov

Na základe rozhodnutia Úradu verejného zdravotníctva a Ústredného krízového štábu od **26. 10. 2020 do 16. 4. 2021** prebiehalo vyučovanie na druhom stupni **dištančnou formou**. Učitelia zadávali úlohy pravidelne na edupage a so žiakmi komunikovali prostredníctvom školského portálu edupage prípadne mailom alebo telefonicky. Zo slovenského jazyka, anglického jazyka, nemeckého jazyka, dejepisu a geografie prebiehalo vyučovanie aj formou online hodín prostredníctvom aplikácie ZOOM. *Keďže obsah a ciele výchovných predmetov nie je možné dištančným spôsobom výučby naplniť*, tieto predmety (okrem náboženskej výchovy) sa dištančne nevyučovali a pri polročnej klasifikácii boli hodnotené slovom absolvoval. Polročné hodnotenie dostali žiaci v elektronickej podobe prostredníctvom aplikácie edupage.

Organizácia vzdelávacieho procesu:

Hlavné vzdelávacie oblasti

Všetci vyučujúci zadávali úlohy prostredníctvom edupage., frekvencia zadávania úloh bola rôzna. Vypracované úlohy žiaci posielali učiteľom na edupage prípadne na pracovné mailové adresy. Pre žiakov, ktorí nemali prístup k internetu, boli úlohy vytlačené a doručené na domácu adresu. Títo žiaci mali možnosť využiť individuálne prezenčné doučovanie, ktoré realizovali jednotliví vyučujúci v škole v súlade s odporúčaniami príslušných úradov. Podľa dostupných možností bolo našou snahou zabezpečiť prístup všetkých žiakov ku vzdelávaniu aj v čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách, pričom sme rešpektovali opatrenia Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky pri ohrození verejného zdravia.

V období mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sa všetky vyučovacie predmety, ktoré podľa rámcových učebných plánov pre základné školy patria do vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia, zameriavali najmä na **podporu čitateľskej gramotnosti, rozvoj jazykových kompetencií a komunikačné ciele**.

Spôsob priebežného hodnotenia žiakov v jednotlivých predmetoch: Učitelia všetkých predmetov v rámci hlavných vzdelávacích oblastí posielali žiakom a aj rodičom cez edupage pravidelnú spätnú väzbu, vypracované pracovné listy, úlohy a testy vždy skontrolovali a opravené poslali žiakom späť, informovali o silných a slabých stránkach žiakov, poskytovali pomoc a podporu. Žiaci priebežne dostávali aj známky, ktoré mali motivačný a zároveň dostatočne výpovedný charakter. Všetci učitelia podľa potreby realizovali konzultácie (telefonické, on-line) so žiakmi a ich zákonnými zástupcami. Integrovaní žiaci mali možnosť využiť pomoc pedagogického asistenta.

Online vzdelávanie bolo realizované podľa upraveného rozvrhu, na základe usmernenia, ktoré vydalo MŠVVaŠ SR a bolo realizované cez aplikáciu ZOOM. V druhom polroku bol rozvrh doplnený a online vzdelávanie prebiehalo nasledovne:

SJL (Mgr. Lopašková) 5., 6., 7. ročník – 3 hodiny týždenne

ANJ (Mgr. Pastorková) 5., 9. ročník – 3 hodiny týždenne, 8. ročník – 2 hodiny týždenne

ANJ (Mgr. Kalašová) 6., 7., 8. ročník – 2 hodiny týždenne

DEJ (Mgr. Lopašková) 6., 8., 9. ročník – 1 hodina týždenne, 5. ročník – podľa potreby

GEG (Mgr. Pastorková) 5. ročník – 1 hodina týždenne

NEJ (Mgr. Ďurišová) 7., 8., 9. ročník – 1 hodina týždenne od 22. marca 2021

Komplementárne vzdelávacie oblasti

Výchovné predmety sa na našej škole dištančne nevyučovali, obsah ostatných predmetov sa využíval na doplnkové aktivity. Predmet NBV bol vyučovaný podľa osnov predmetu Náboženská výchova, schválených Konferenciou biskupov Slovenska dňa 28. októbra 2010 a v súlade s Inovovaným štátnym vzdelávacím programom.

Napriek snahe všetkých vyučujúcich povzbudiť a motivovať žiakov k samostatnej práci a k štúdiu, v každej triede boli žiaci, ktorí komunikovali nedostatočne alebo vôbec a úlohy nevypracovávali. V prípade nedostatočnej spätnej väzby od žiakov, vyučujúci pristúpili aj ku komunikácii s rodičmi a to telefonicky alebo mailom. O problémových žiakoch informovali triednych učiteľov, ktorí sa takisto snažili s rodičmi komunikovať. Žiaci, od ktorých bola nedostatočná spätná väzba boli:

5. roč.: M. Štangelová (SJL,NBV) K. Odlerová (SJL, ANJ) R. Fórrová (ANJ) E. Ondrejičková (NBV)

6. roč.: M. M. Urbanovská (SJL,ANJ) S. Odlerová (SJL)

7. roč. M. Halás (SJL, ANJ, GEG, NEJ, NBV) M. Kollár (SJL, NEJ) A. Štangelová (ANJ, GEG, NEJ)

8. roč. M. Mišák (SJL, GEG, NBV) T. Pinčár (SJL I. polrok, GEG, NBV) D. Urbanovská (SJL, NEJ, NBV), Bábiková, Bajnóciová, Chnápko, Fórrová, Kollárová neposielali úlohy v určených termínoch zo SJL, Chnápko a Kollárová nepracovali ani z predmetu NEJ a ANJ

9. roč. P. Horina (SJL) V. Štangelová (SJL, OBN, NEJ) D. Urbanovská (ANJ) M. Bábik (NBV)

Podrobnejšie informácie o spôsobe a priebehu vyučovania jednotlivých predmetov v konkrétnych triedach sú uvedené v správach od vyučujúcich (Prílohy A – H).

Počas prerušeného vyučovania sa všetci vyučujúci riadili metodickými pokynmi a odporúčaniami Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

V Rakoviciach, 13.05.2021

Mgr. Anna Kalašová

Prílohy

A Správa o priebehu dištančného vzdelávania PaedDr. D. Benedikovičová

B Správa o priebehu dištančného vzdelávania Mgr. Lucia Lopašková

C Správa o priebehu dištančného vzdelávania Mgr. Anna Kalašová

D Správa o priebehu dištančného vzdelávania Mgr. Mária Pastorková

E Správa o priebehu dištančného vzdelávania Mgr. Jana Ďurišová

F Správa o priebehu dištančného vzdelávania Mgr. Ján Jankech

G Správa o priebehu dištančného vzdelávania Mgr. František Boháč

H Správa o priebehu dištančného vzdelávania Mgr. Peter Kuliaček

PRÍLOHA A

Základná škola s materskou školou, Rakovice

Správa o priebehu dištančného vzdelávania - SJL

Dištančné vzdelávanie predmetu slovenský jazyk v 7. ročníku, slovenský jazyk v 8. ročníku prebiehalo nasledovne:

Úlohy pre žiakov boli zadávané prostredníctvom edupage – domáce úlohy/písomky. Žiaci odpovedali cez edupage alebo posielali vypracované úlohy na moju pracovnú mailovú adresu: benedikovicova.d@centrum.sk

V 7. a 8. ročníku boli zadávané úlohy formou pracovných listov zo slovenského jazyka a z literatúry a zadania úloh z učebnice.

Po vypracovaní žiaci posielali pracovné listy e-mailom na moju adresu alebo prostredníctvom edupage, úlohy z učebnice, ktoré vypracovali do zošitov, ofotili a poslali. Vypracované zadania som skontrolovala a s vyznačenými chybami a komentárom som ich posielala žiakom späť.

Prebraté učivo v 7. ročníku:

Slovenský jazyk – Nespisovné slová v súkromnej komunikácii, Skratky v písomnej komunikácii, Slová cudzieho pôvodu, Výslovnosť a pravopis slov cudzieho pôvodu, Slová podľa dobového výskytu, Pomnožné podstatné mená, Umelecký opis, Základné, radové a násobné číslovky, opakovanie prebratého učiva.

Literatúra – Tem. celky – Poézia, Piesne, Detský hrdina v literatúre.

Väčšina žiakov posielala úlohy v zadaných termínoch, úlohy neposielal Martin Halás – pred polročnou klasifikáciou bol vyskúšaný v škole. V druhom polroku poslal iba jednu vypracovanú úlohu. Zadané úlohy v druhom polroku neposielal Michal Kollár. Anastázii Štangelovej sa zadania úloh vytlačili v škole a pán školník ich osobne žiačke doručil.

Prebraté učivo v 8. ročníku:

Slovenský jazyk – Opakovanie podstatných mien, Zvieracie podstatné mená mužského rodu, Neživotné podstatné mená zakončené na -r, -l, Cudzie nesklonné podstatné mená, Skloňovanie slova pani, Opakovanie prídavných mien, Osobné zámená, Opytovacie zámená, Ukazovacie zámená, Číslovky, Slávnostný prejav, Príslovky, Priame a nepriame pomenovania, Frazeologizmy, Združené pomenovania, Spôsoby obohacovania slovnej zásoby.

Literatúra – Tem. celky – Lúboštná poézia, Prírodná poézia, Modlitba, Epická poézia, Zo života mladých ľudí, Dievčenský román, Dobrodružná literatúra, Vedecko-fantastická literatúra.

Úlohy neposielali: M. Mišák, T. Pinčár a D. Urbanovská, v druhom polroku Tobias Pinčár vypracované zadania posielal. Úlohy v určených termínoch neposielali: Bábiková, Bajnóciová, Chnápko, Fórová, Kollárová.

Vrbové, 5. 5. 2021

PaedDr. Denisa Benedikovičová

PRÍLOHA B

Správa o priebehu dištančného vzdelávania (26. októbra 2020 – 16. apríla 2021

Vyučovacie hodiny z predmetov SJL a DEJ prebiehali on-line formou prostredníctvom aplikácie Zoom nasledovne:

SJL

5. ročník: 3 hodiny týždenne, zasielanie úloh prostredníctvom edupage

6. ročník: 3 hodiny týždenne, zasielanie úloh prostredníctvom edupage

9. ročník: 3 hodiny týždenne, zasielanie úloh prostredníctvom edupage

DEJ

5. ročník: online hodiny podľa potreby, zasielanie úloh prostredníctvom edupage

6. ročník: 1 hodina týždenne, zasielanie úloh prostredníctvom edupage

7. ročník: zasielanie úloh a prezentácií prostredníctvom edupage

8. ročník: 1 hodina týždenne, zasielanie úloh prostredníctvom edupage

9. ročník: 1 hodina týždenne, zasielanie úloh prostredníctvom edupage

Vzdelávanie počas mimoriadnej situácie prebiehal prostredníctvom online hodín, ktoré boli doplnené komunikáciou prostredníctvom školského portálu edupage. Žiaci preberali učivo v súlade s učebnými plánmi. Prácu a aktivitu žiakov som hodnotila známkami. Prácu žiakov hodnotím celkovo kladne, na výučbe sa zúčastňovali, úlohy posielali pravidelne. Napriek tomu sa objavilo pár žiakov, ktorí nepracovali.

5. ročník: Monika Štangelová – nespolupracovala a úlohy neposielala takmer vôbec a ak nejakú úlohu vypracovala tak po stanovenom termíne.

Kiara Odlerová neposielala úlohy včas.

6. ročník: Mária Magdaléna Urbanovská: takmer vôbec nechodila na online hodiny a úlohy posielala sporadicky

8. ročník: Martin Halás: častá absencia na hodinách

9. ročník: Patrik Horina: častá absencia na hodinách, nesplnené domáce úlohy

Viktória Štangelová: neplnenie domácich úloh

Vrbové, 5.5.2021

Mgr. Lucia Lopašková

**Správa o priebehu dištančného vzdelávania v období
od 26. 10 2020 do 16.04 2021**

Dištančné vzdelávanie ANGLICKÉHO JAZYKA (6. ročník I. a II skupina, 7. ročník I. a II. skupina, 8. ročník II. skupina,), OBČIANSKEJ NÁUKY (6. ročník, 7. ročník a 8. ročník) a VYV (6, 7. ročník) prebiehalo nasledovne:

Úlohy pre žiakov boli zadávané pravidelne prostredníctvom Edupage. Žiaci posielali vypracované úlohy cez Edupage alebo na pracovnú mailovú adresu: kalasova.zs@gmail.com. Skontrolované a opravené úlohy som spolu so slovným hodnotením posielala žiakom cez Edupage prípadne na ich mailové adresy. Za splnenie úloh dostávali plusky. Známkované úlohy boli ohlásené vopred ako úlohy hodnotené známkou. Z anglického jazyka prebiehalo vzdelávanie aj formou online hodín (2X týždenne) prostredníctvom aplikácie ZOOM.

Priebeh vyučovania v jednotlivých ročníkoch:

6. ročník (ANJ, OBN):

- Všetci žiaci komunikovali a posielali vypracované domáce úlohy. Úlohy pre M.M. Urbanovskú boli zo začiatku vytlačené a doručené na domácu adresu. Vypracované úlohy mala žiačka posieľať prostredníctvom Edupage, mailom alebo priniesť do školy. Z 9 zadaných úloh vypracovala a odovzdala 2 a na online hodinách sa nezúčastňovala. Situácia sa nezlepšila ani po tom, ako jej bol školou pridelený notebook. Dvakrát bola na doučovaní v škole. O situácii som informovala matku prostredníctvom správy v Edupage, na jej mailovú adresu a aj telefonicky. Slabšia komunikácia bola aj so žiakmi M. Hutkom a S. Odlerovou, ktorá mala problémy s internetovým pripojením. Integrovaný žiak – Oliver Kolník komunikoval a vypracovával zadané úlohy bez problémov. Ako triedna učiteľka som so žiakmi a s rodičmi komunikovala prostredníctvom Edupage, mailom a v prípade nedostatočnej spätnej väzby od žiakov aj telefonicky.

7. ročník (ANJ, OBN):

- Žiak M. Halás sa nezúčastňoval na online hodinách (po tom, ako mu bol pridelený počítač sa prihlásil dvakrát a odovzdal jednu DÚ z ANJ a jeden test z OBN). O situácii som informovala triednu učiteľku. Úlohy pre Anastáziu Štangelovú boli vytlačené a boli jej doručené do schránky. Odovzdala jednu vypracovanú úlohu. S ostatnými žiakmi prebiehala komunikácia bez ťažkostí. Všetci sa zúčastňovali na online hodinách a vypracované úlohy posielali prostredníctvom Edupage.

8. ročník (ANJ, OBN):

- ANJ: komunikácia bez problémov, žiaci komunikovali a po upozornení triednym učiteľom sa všetci zúčastňovali aj na online hodinách. Žiaci O. Chnápko a P. Brežák neposielali vypracované úlohy z ANJ.
- OBN: Svoje povinnosti si nedostatočne plnili žiaci: Chnápko a Urbanovská, ktorí neodovzdali projekt.

Pre žiakov, ktorí nemali potrebné technické vybavenie – M. M. Urbanovská a A. Štangelová, som úlohy každý týždeň posielala vedeniu školy na vytlačenie a boli im doručené na ich domácu adresu.

Z predmetu výtvarná výchova som počas dištančného vyučovania nezádávala žiakom žiadne úlohy.

Dechtice 05. 05. 2021

Mgr. Anna Kalašová

PRÍLOHA D

Základná škola s materskou školou Rakovice

Správa o priebehu dištančného vzdelávania v období od 26. 10. 2020 do 16. 04. 2021

Všeobecné:

Domáce úlohy som žiakom zadávala prostredníctvom stránky Edupage. Väčšina žiakov nemala žiadne problémy pri plnení úloh, spolupracovala a reagovala veľmi dobre. V prípade nejasností, technických problémov alebo otázok sme komunikovali prostredníctvom správ v Edupage. Vyplnené zadania žiaci nahrávali do systému Edupage, niektorí priamo k zadaniu, iní prostredníctvom správy alebo do e-mailu.

Žiaci si pri vypracovávaní domácich úloh viedli veľmi dobre – každý dostal slovné hodnotenie. V prípade, že sa v cvičeniach vyskytli chyby, žiakov som prostredníctvom správy alebo komentára na ne upozornila, poprípade som aj vysvetlila, prečo je to tak a je správna iná gramatická forma/tvar.

Žiakov, ktorí zabudli na domácu úlohu, som upozornila prostredníctvom systému EduPage, kde som im označovala domáca úlohy ako vypracované, po termíne alebo neodovzdané. Žiakom som aj na online hodinách pripomínala domáce úlohy.

Technické obmedzenia na strane niektorých žiakov som riešila vytlačením zadania domácich úloh a študijných materiálov k ich vypracovaniu. Materiály boli žiakom doručené prostredníctvom pána školníka.

Na online hodinách, ktoré prebiehali prostredníctvom aplikácie Zoom, anglického jazyka a geografie sa žiaci pravidelne zúčastňovali. Vo všeobecnosti žiaci v druhom polroku pracovali usilovnejšie ako v prvom polroku. Za obdobie dištančného vzdelávania som žiakom v prvom aj v druhom polroku okrem zapísania percentuálneho hodnotenia z online testov udelila i známku za prítomnosť a aktivitu na online hodinách a súhrnnú známku za domáce úlohy.

Anglický jazyk

9.ročník

Deviatáci mávali od druhého polroka pravidelne 3 online Zoom hodiny angličtiny týždenne – v stredu, štvrtok a piatok.

Žiaci pracovali dobre. Väčšina žiakov sa pravidelne zúčastňovala online hodín. Väčšinou pravidelne vypracovávali domáce úlohy. V prípade žiačky V.Š. sme mávali prezenčné stretnutia v škole. Žiačka pracovala dobre, 3krát sa na prezenčných stretnutiach nezúčastnila, domáce úlohy vypracovávala sporadicky. Túto žiačku som za obdobie dištančného vzdelávania hodnotila známkou 3.

8. Ročník - prvá skupina

Žiačky ôsmeho ročníka mávali v druhom polroku pravidelne 2 online hodiny angličtiny týždenne – v stredu a v piatok. Takmer všetky žiačky sa pravidelne zúčastňovali online hodín anglického jazyka. Boli primerane aktívne. Domáce úlohy vypracovávali adekvátne. Všetky žiačky som, obdobne ako u deviatakov, hodnotila súhrnnou známkou za prezenciu a aktivitu na online hodinách a súhrnnou známkou za domáce úlohy. Všetky žiačky, okrem Urbanovskej D., som hodnotila zhodne 1. K týmto súhrnným známkam som ôsmačkám do elektronických žiackych knižiek zapisovala percentuálne hodnotenia z absolvovaných online testov.

D. Urbanovskú som hodnotila známkou 4. Žiačka sa veľmi sporadicky zúčastňovala online hodín, väčšinu domácich úloh nevypracovala.

5. ročník - prvá skupina

Žiačky piateho ročníka mávali v druhom polroku pravidelne 3 online hodiny angličtiny týždenne – v pondelok, stredu a vo štvrtok. Takmer všetky žiačky sa pravidelne zúčastňovali online hodín anglického jazyka. Boli primerane aktívne. Domáce úlohy vypracovávali adekvátne. Všetky žiačky som, obdobne ako u deviatakov a ôsmačiek, hodnotila súhrnnou známkou za prezenciu a aktivitu na online hodinách a súhrnnou známkou za domáce úlohy.

Dve žiačky, Fórová R. a Odlerová K., sa zúčastnili zhruba na 50tich percentách online vyučovacích hodín. Taktiež domáce úlohy nevypracovávali pravidelne. Tieto dve žiačky hodnotím známkou 3.

So žiačkou Štangelovou M. sme mávali prezenčné stretnutia v škole. Žiačka sa zúčastnila asi polovice stretnutí, domáce úlohy, ak priniesla, sme dokončovali spolu na prezenčnom stretnutí. Hodnotila som ju známkou 3.

K týmto súhrnným známkam som žiačkam do elektronických žiackych knižiek

zapisovala percentuálne vyhodnotenia všetkých absolvovaných online testov z angličtiny.

5. ročník - druhá skupina

Žiaci piateho ročníka mávali v druhom polroku pravidelne 3 online hodiny angličtiny týždenne – v pondelok, stredu a vo štvrtok. Všetci žiaci sa pravidelne zúčastňovali online hodín anglického jazyka. Boli primerane aktívni. Chlapci boli usilovní, sústredili sa primerane. Domáce úlohy vypracovávali adekvátne. Všetkých žiakov som, obdobne ako u ostatných tried, hodnotila súhrnnou známkou za prezenciu a aktivitu na online hodinách a súhrnnou známkou za domáce úlohy.

K týmto súhrnným známkam som žiakom do elektronických žiackych knížiek zapisovala percentuálne vyhodnotenia všetkých absolvovaných online testov z angličtiny.

Geografia

6. ročník

Žiaci 6teho ročníka nemávali z geografie online hodiny. Domáce úlohy som im pravidelne každý týždeň zadávala cez EduPage. Žiakom som v priložených kartách k domácim úlohám pripájala prezentácie, študijné materiály a poznámky.

Žiaci s priloženými materiálmi pracovali dobre, všetci boli schopní správne doplniť cvičenia v pracovnom zošite.

Za obdobie druhého polroka hodnotím šiestakov z geografie súhrnnou známkou z domácich úloh a projektov. Zároveň som im zapisovala percentuálne hodnotenia z absolvovaných online testov.

5. ročník

Žiaci piateho ročníka mávali pravidelne v druhom polroku raz do týždňa online hodinu geografie. Žiakom som zároveň v priložených kartách v Edupagei pripájala prezentácie, študijné materiály a poznámky.

Žiaci boli na online hodinách aktívni, online vyučovania sa zúčastňovali pravidelne. S priloženými materiálmi pracovali dobre, všetci boli schopní správne doplniť cvičenia v pracovnom zošite.

Žiakov hodnotím za obdobie dištančného vzdelávania z geografie obdobne ako z angličtiny. Zapisujem im súhrnnú známku za prítomnosť a aktivitu na online hodinách a súhrnnú známku za domáce úlohy. Zároveň som im do elektronických žiackych knížiek zapisovala percentuálne hodnotenia z online testov z geografie.

Žiačka Monika Š. chodievala na individuálne prezenčné stretnutia do školy. Na polovicu stretnutí neprišla. Materiály a prezentácie som jej vždy vytlačila. Z domácich úloh vypracovala asi polovicu zadaní. Hodnotím ju známkou 3.

Mgr. M. Pastorková

PRÍLOHA E

Správa o priebehu dištančného vzdelávania

Dátum: 26.10.2020 – 16.4.2021

Predmet: Nemecký jazyk

Vyučujúci: J. Ďurišová

Ročník: 7.,8.,9.

Metódy a formy:

- zasielanie zadání a úloh žiakom raz týždenne – v pondelok cez Edupage
- odovzdávanie väčšiny úloh do konca týždňa
- od 22. marca 2021 – online vyučovanie prostredníctvom Microsoft Teams- 1 hodina týždenne ; dobrovoľné
- pracovné listy, texty zamerané na čitateľskú gramotnosť, problémové úlohy, texty s vysvetlením učiva, prezentácie, internetové stránky

Zdroje:

-učebnice, gramatické tabuľky, Zborovňa, nemecké internetové stránky

Spôsob hodnotenia:

1. slovné hodnotenie – za každú zadanú prácu
2. klasické hodnotenie známkou – za odovzdané a splnené úlohy – raz mesačne ; projekty

Žiaci bez spätnej väzby:

- kontaktovanie žiakov/ rodičov prostredníctvom Edupage; telefonický kontakt prostredníctvom triedneho učiteľa.

7. ročník	A. Štangelová, M. Halás, M. Kollár
8. ročník	O. Chnápko, E. Bábiková, B. Kollárová, D. Urbanovská
9. ročník	V. Štangelová

PRÍLOHA F

Základná škola s materskou školou Rakovice

Správa o priebehu dištančného vzdelávania (26.10.2020 – 16.4.2021)

Dištančné vzdelávanie GEOGRAFIE v 7., 8. a v 9. ročníku prebiehalo nasledovne:

Úlohy pre žiakov som zadával pravidelne každý týždeň prostredníctvom EDUPAGE a posielal som ich aj na mailové adresy žiakov. Žiačky Viktória a Anastázia Štangelové, ktoré nemali možnosť využívať internet dostávali vytlačené učivo a úlohy z Geografie priamo do domácej poštovej schránky a vypracované úlohy prinášali veľmi nepravidelne priamo do školy. Žiaci mi posielali vypracované domáce úlohy na moju pracovnú mailovú adresu: janjankechzs@gmail.com. Žiakov, ktorí viackrát nereagovali na zadané úlohy som riešil takým spôsobom, že som zavolať rodičom a upozornil som ich na ich povinnosť dohliadať na plnenie školských povinností svojich detí. U niektorých žiakov sa situácia čiastočne zlepšila, zopár žiakov zareagovalo 1-2 odpoveďami a boli aj takí, ktorí neodpovedali vôbec.

Situácia ohľadom spätnej väzby od žiakov bola v jednotlivých ročníkoch nasledovná:

V 7. ročníku odpovedali pravidelne takmer všetci žiaci okrem žiaka Martina Halása a Anastázie Štangelovej, ktorá prinášala vypracované domáce úlohy veľmi sporadicky.

V 8. ročníku sa zapájali pravidelne do dištančného vzdelávania takmer všetci žiaci až na Mareka Mišáka a Tobiáša Pinčára.

V 9. ročníku sa do dištančného vzdelávania zapájali všetci žiaci.

Odpovede žiakov som hodnotil známkami.

PRÍLOHA G

Základná škola s materskou školou Rakovice

Správa o priebehu dištančného vzdelávania. (26.10. 2020 – 16.4. 2021)

Dištančné vzdelávanie MATEMATIKA – 1.3.4.roč., OBČIANSKA NÁUKA – 9.roč., prebiehala nasledovne:

Úlohy pre žiakov boli zadávané prostredníctvom stránky Edupage každý deň. Hlavné vyučovanie prebiehalo on-line každý deň. Žiaci odpovedali na moju pracovnú mailovú adresu:

frantisek.bohac@atlas.sk , ferkoboahac@azet.sk

V 1., 3., 4. ročníku bola situácia nasledovná: MAT

- Všetci žiaci sa zúčastňovali on-line vyučovania, okrem S. Slováka, žiaka 1.ročníka, ktorý nemal možnosť sa vzdelávať on-line. Úlohy mu boli zadávané cez stránku Edupage. Úlohy si svedomito plnil. Úlohy sa kontrolovali cez mailovú adresu a hodnotilo sa priamo na on-line hodinách.

9.ročník – OBN – úlohy sa zadávali cez stránku Edupage, skoro všetci si plnili zadané úlohy. Žiadna odozva nebola od V. Štangelovej.

Piešťany, 06.05.2021

Mgr. F. Boháč

PRÍLOHA H

Základná škola s materskou školou Rakovice

SÚHRNNÁ SPRÁVA o priebehu dištančného vzdelávania od 26. 10. 2021 PREDMET - NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA

Vyučujúci: Mgr. Peter Kuljaček

Dištančné vzdelávanie predmetu Náboženská výchova prebiehalo nasledovne:

Od 26. 10. 2020, resp. pre žiakov prvého stupňa od 11.1. 2021 som pripravoval každý týždeň nové témy, podľa osnov predmetu Náboženská výchova, schválených Konferenciou biskupov Slovenska dňa 28. októbra 2010 a v súlade s Inovovaným štátnym vzdelávacím programom. K novým témam som vždy vypracoval aj podrobnú metodiku, na prvom stupni zameranú na zákonných zástupcov a na stupni druhom zameranú na činnosť žiakov. K mnohým témam som pripojil aj zvukové nahrávky príbehov, piesní, alebo odkazom (linkom) na tematické videá na internete.

Tieto témy som pravidelne a načas umiestňoval na webový portál pre školy – Edupage.

Online vyučovanie som vzhľadom na ostatné, zvlášť profilové predmety nerobil.

Počet vyučovacích hodín – jedna - pre každý ročník týždenne.

Môžem skonštatovať, že pri druhom ročníku vyučovania Náboženskej výchovy dištančnou formou sa do jeho aktívneho procesu zapojilo oveľa viac žiakov ako v predchádzajúcom školskom roku 2019 – 2020, zo spolu 147 prihlásených to bolo 135 žiakov, čo je 91,83%. (V predchádzajúcom ročníku to bolo iba 31,91% žiakov.)

Hodnotenie na prvom stupni prebiehalo slovnou formou (hodnotením). Nakoľko sme schválili, že Náboženská výchova bude na druhom stupni hodnotená známku, predpokladám, že to pozitívne ovplyvnilo aj účasť detí na vzdelávaní dištančnou formou.

PRVÝ STUPEŇ

V 1. ročníku je celkový počet žiakov na danom predmete **14**. Žiaci majú predtlačené Pracovné zošity, do ktorých si môžu podľa úrovne vedomostí aj písať, no prevažne boli úlohy dané na zapamätanie si a potom na zafixovanie nového učiva prostredníctvom vyfarbovania. Z detí 1 ročníka nekomunikovali dve – Lea Staráčková a Sabína Šoltészová, respektíve ich rodičia, čo je úspešnosť 85,71%. Ostatné deti pracovali aj spolu s rodičmi vzorne. Hodnotenie bolo slovné, motivačné.

V druhom ročníku je celkový počet žiakov na predmete **15**. Žiaci dostali každý týždeň prevažne v pdf formáte novú tému, ktorej súčasťou bol aj pracovný list, v ktorom mali úlohy zamerané na prehlbovanie a opakovanie novej témy. Do aktívnej komunikácie vstúpilo trinásť detí, dve deti – Timea Magalová a Leo Pinčár, resp. ich rodičia mi úlohy neposielali. To je úspešnosť 86,66%.

V treťom ročníku je na predmete NBV spolu **13** žiakov. Každý pracovný týždeň dostali žiaci v pdf formáte novú tému, ktorej súčasťou bol aj pracovný list, v ktorom mali úlohy zamerané na prehlbovanie a opakovanie novej témy, zameranej prevažne ako príprava na Prvé sväté prijímanie. Do aktívnej komunikácie vstúpil všetkými deťmi, avšak Tomáš Halás mi z deviatich úloh poslal iba dve. Ostatní veľmi aktívne a pravidelne spolupracovali, čo je na počet detí 100% účasť.

Štvrtý ročník navštevuje predmet Náboženská výchova spolu **14** detí. Rovnako ako v predchádzajúcich ročníkoch aj v tomto mali žiaci spracovanú vždy novú tému, po stránke metodickej i pedagogicko – praktickej - formou pracovných zošitov. Z tohto ročníka aktívne komunikovala iba polovica detí, čiže sedem, čo je 50% účasť. Nekomunikovali: Gabriela Macová, Emma Pinčárová, Artur Sohan, Nela Šoltészová, Eliška Talábová, Viktória Urbanovská a Táňa Vallová.

ZHRNUTIE

Keď zhrniem stav za prvý stupeň, spolu sa zapojilo do komunikácie 45 žiakov, čo je z celkového počtu 56 žiakov 80,36%. Z toho mi vychádza, že niektorí rodičia nedokázali ani po sprístupnení jednoduchej metodiky pracovať s deťmi s danou témou. Určitú mieru tu mohol zohrať aj nedostatok náboženského presvedčenia. Druhým dôvodom bola pravdepodobne aj náročnosť výchovno – vzdelávacieho procesu pri iných predmetoch a na Náboženskú výchovu už jednoducho nezostali „sily“, prípadne svoju rolu zohrala aj technická neznalosť, resp. nemožnosť internetovej komunikácie.

DRUHÝ STUPEŇ

Piaty ročník absolvuje predmet Náboženská výchova spolu **26** žiakov. Každý týždeň mali žiaci pripravenú novú tému, ktorá sa podľa učebných osnov venovala najmä liturgii – sláveniu kresťanskej viery. Z piateho ročníka aktívne komunikovalo 25 žiakov, Nemal som žiadnu odozvu od Moniky Štangelovej, pričom som jej vytlačené listy a témy doniesol priamo domov. Menej pracovala aj Ema Ondrejičková. Ostatní piatáci veľmi aktívne spolupracovali, čo je 96,15 % účasť.

Šiesty ročník navštevuje NBV **13** žiakov. Na témy reagovali všetci žiaci, iba Mária Magdaléna Urbanovská mi z 19 úloh odovzdala spolu tri úlohy. Účasť na vyučovaní bola 100 % zo zastúpených na predmete, aj keď niektorí mi posielali úlohy až po dvoch a viacerých upozorneniach. Posledné úlohy z druhého polroka sme opäť opakovali a doplnili tak chýbajúce výsledky niekoľkých žiakov.

Siedmy ročník – Náboženskú výchovu navštevuje spolu **20** žiakov. Z nich veľmi aktívne komunikovali šesťnásti. Martin Halás mi z 12 úloh prvého polroka poslal tri, Lukáš Konečný a Kristína Lukáčová po päť úloh a Nina Surovčíková štyri úlohy. Zapojili sa teda všetci žiaci, čo je účasť 100 % z ročníka, aj keď s rôznymi výsledkami. V druhom polroku sme slabšiu účasť niektorých „dobehli“ intenzívnym opakovaním na dvoch hodinách, pričom si všetci doplnili chýbajúce úlohy.

Ôsmy ročník – Náboženskú výchovu absolvuje spolu **18** žiakov. Elektronicky som poslal spolu dvadsať úloh, z toho v prvom polroku to bolo 13 úloh. Do dištančného vzdelávania sa zapojili všetci žiaci, čo je spolu 100 %. Opäť však boli výsledky rozdielne: Daniela Urbanovská mi v prvom polroku poslala iba jednu úlohu, Tobias Pinčár a Marek Mišák po štyri úlohy, Patrik Brežák a Eliáš Duračka po päť úloh. „Oneskorenci“ z druhého polroka si chýbajúce úlohy vypracovali, resp. odovzdali počas posledných dvoch „opakovacích“ týždňov v škole.

Deviaty ročník navštevuje spolu NBV **14** žiakov. Aktívne vstúpili do dištančného vzdelávania všetci žiaci, čo je teda 100%. Najslabším žiakom bol Marek Bábik, ktorý v prvom polroku odovzdal osem úloh z trinástich. V druhom polroku boli výsledky žiakov deviateho ročníka v priemere slabšie, avšak niektorí si stihli úlohy vypracovať – doplniť počas opakovania v škole.

ZHRNUTIE

Skoro 100% žiakov druhého stupňa, (presne 98, 90%) na predmete Náboženská výchova sa aktívne zapojilo do dištančného vzdelávania. Žiaci na druhom stupni dokážu samostatne pracovať, v prevažnej miere využívajú elektronické prostriedky na získavanie a spracovávanie informácií a sú schopní samostatnej činnosti. Je zrejmé, že nepotrebovali natoľko pomoc svojich rodičov a s danými témami dokázali pracovať konštruktívne. Som vďačný, že som mal s nimi v prevažnej miere pozitívnu skúsenosť.

Veselé, 5.5.2021

Mgr. Peter Kuljaček

PRÍLOHA 3

Základná škola s materskou školou Rakovice

Správa predmetovej komisie prírodovedných predmetov

Priebeh dištančného vzdelávania od 26. 10. 2020 do 16. 4. 2021

Vzdelávacie oblasti, vyučujúci

Matematika a práca s informáciami

Matematika, Informatika – Mgr. B. Štefkeová, Mgr. M. Valovič

Človek a príroda

Fyzika, Chémia, Biológia – Mgr. Štefkeová, Mgr. M. Valovič, PaedDr. Benedikovičová, Mgr. T. Nemergut

Človek a svet práce

Technika – Mgr. M. Valovič, Mgr. T. Nemergut, Mgr. L. Lopašková, Mgr. M. Pastorková

Všetci pedagógovia počas dištančného vzdelávania vypracovávali svoje týždenné *Prehľady pracovnej činnosti* a zasielali elektronickou formou vedeniu školy. V termíne do 7. 5. 2021 zaslali svoju súhrnnú *Správu o priebehu dištančného vzdelávania* vedúcej PK.

Jednotlivé správy členov PK tvoria prílohy tejto správy.

- ***Spôsob a frekvencia zadávania úloh:*** úlohy pre žiakov zadávali vyučujúci prostredníctvom Edupage. Úlohy zadávali spravidla raz, prípadne dvakrát za týždeň, niektorí na začiatku týždňa, niektorí podľa rozvrhu. Prebiehalo aj ***online vzdelávanie*** z predmetov: matematika, chémia, biológia. Vyučujúci si zostavili rozvrh online hodín tak, aby zohľadňoval možnosti žiakov a platné odporúčania.
- ***Komunikácia so žiakmi, spätná väzba:*** so žiakmi učiteľia komunikovali na online hodinách, prostredníctvom svojich účtov na Edupage a cez pracovné maily. Prácu s Edupage si žiaci vyskúšali ešte počas prezenčného vzdelávania v septembri a v októbri školského roka. Svoje vypracované úlohy posielali žiaci cez Edupage cez zadania úloh alebo cez správy. Niektorí žiaci využívali ešte formu komunikácie na pracovné maily učiteľov.
- ***Zadávanie úloh pre žiakov:***
 - ✓ Úlohy pre žiakov zadávali učiteľia na online hodinách alebo hneď po ich skončení.
 - ✓ Učiteľia určili termíny úloh a pokyny na prácu doma. Tak isto pokyny pre zasielanie prác a prípadné podmienky hodnotenia.
 - ✓ Pedagógovia využívali prácu s učebnicou, s pracovným zošitom, s pracovnými listami, s internetovými stránkami, s výukovými programami, ktoré boli prístupné cez internet, s vytvorenými prezentáciami na vysvetlenie učiva.
- ***Hodnotenie žiackych prác:***
 - ✓ Na každú prijatú úlohu, zadanie vyučujúci žiakovi odpovedal. Ohodnotil podľa pokynov, prípadne upozornili na chyby. Žiaci mali možnosť poslať opravu podľa pokynov.
 - ✓ Niektorí vyučujúci zadávali hodnotenie aj na Edupage, do internetovej žiackej knižky, tieto informácie mali možnosť sledovať aj rodičia.

- ✓ Žiakom, ktorí prácu neodovzdali, posielali učitelia upozornenie. Problémy riešili s triednymi učiteľmi, s rodičmi, s vedením školy.
- **Žiaci začlenení a žiaci bez možnosti vzdelávať sa cez internet:**
 - ✓ Začlenení žiaci: v 5., 6. a 7. ročníku posielali začlenení žiaci vypracované úlohy v termíne a dobre. V 8. ročníku O. Chnápko posielal vo všetkých predmetoch úlohy sporadicky, niektoré až po upozorneniach a niektoré práce neposlal vôbec. T. Pinčár tak isto posielal úlohy nepravidelne, niektoré vynechal úplne. O. Chnápko po dohode vyučujúcej s asistentkou učiteľa začal pracovať v škole. Chodil na individuálne vzdelávanie z predmetu matematika s asistentkou podľa pokynov a materiálov vyučujúcej. V 9. ročníku pri M. Vavrovi rešpektovali vyučujúci jeho pracovné tempo a nedostatky v grafickom prejave. Žiak sa zapájal do dištančného vzdelávania veľmi dobre.
 - ✓ Žiaci, ktorí nemajú doma internet a počítač – M. A. a V. Štangelová – 5., 7. a 9. ročník: zadania úloh zasielali vyučujúci vedeniu školy elektronicky a vytlačené boli zasielané do domovej schránky. Niektoré vypracované úlohy doručili žiačky, resp. matka späť na obecny úrad alebo do školy. Veľa úloh žiačky nevypracovali vôbec, úroveň bola veľmi slabá. Učitelia si tieto deti predvolávali aj do školy na individuálne vzdelávania, na ktoré sa niekedy vôbec nedostavili alebo prišli bez pomôcok – zošita, pracovného zošita, vypracovaných úloh. Komunikácia s matkou bola problémová, telefónne hovory nezdvihla a nezavolala späť.
- **Riešenie problémov:**
 - ✓ 5. ročník: K. Odlerová mala nepravidelnú účasť na online vyučovaní, ospravedľovala sa napriek upozorneniam sama, nie zákonný zástupca. Úlohy nepravidelne posielali K. Odlerová, S. Mašánová, A. Drobný. Dostali vždy upozornenie na nezaslané úlohy.
 - ✓ 6. ročník: nedostatočne pracovala M. Urbanovská, nezúčastňovala sa online hodín, ani neposielala úlohy napriek tomu, že rodina dostala aj nový počítač zo školy. S problémami pracovala aj S. Odlerová.
 - ✓ 7. ročník: M. Halás úplne odignoroval všetky formy dištančného vzdelávania aj po niekoľkých upozorneniach, aj napriek tomu, že dostal zo školy nový počítač. M. Kollár sa online vyučovania zúčastňoval nepravidelne a tak posielal aj úlohy. K. Vančovská – opakovaná neúčasť na online vyučovaní, žiačka podvádzala – sama sa ospravedľovala z účtu matky. Úlohy posielala nepravidelne.
 - ✓ 8. ročník: D. Urbanovská – tak ako jej setra v 6. ročníku. Úlohy nepravidelne posielali: P. Brežák, M. Mišák, E. Bábiková.
- **Práca triedneho učiteľa:**
 - ✓ V súvislosti s dištančným vzdelávaním riešili triedni učitelia problémy žiakov, ktorí sa nezúčastňovali online vyučovania, nereagovali na zadania úloh a neposielali žiadnu spätnú väzbu učiteľom. Problémy riešili s rodičmi žiakov a s vedením školy.

V Rakoviciach, 12. mája 2021

Mgr. B. Štefkeová, vedúca PK

Prílohy: Správy členov PK

Príloha č. 1: Mgr. B. Štefkeová

Príloha č. 2: Mgr. M. Valovič

Príloha č. 3: PaedDr. D. Benedikovičová

Príloha č. 4: Mgr. T. Nemergut

Príloha č. 5: D. Jančovičová - asistent učiteľa - samostatne PDF

Správa pre PK prírodovednú

Priebeh dištančného vzdelávania od 26. 10. 2020 do 16. 4. 2021

Mgr. B. Štefkeová

Predmety: MAT5, MAT7, MAT8, FYZ 6 až 9

- **Vyučovanie a spôsob zadávania úloh:** dištančné vzdelávanie som realizovala aj formou online hodín z matematiky v každej triede 3 krát do týždňa cez aplikáciu zoom. Úlohy som zadávala na online vyučovaní alebo hneď po ňom prostredníctvom Edupage. Z predmetu, ktorý som neučila online som zadávala úlohy raz za týždeň.
- **Komunikácia so žiakmi, s rodičmi, spätná väzba:** so žiakmi som komunikovala prostredníctvom online vyučovania, cez portál Edupage a cez môj pracovný mail. Žiaci posielali vypracované úlohy alebo svoje otázky na zadania úlohy v Edupage alebo cez správy. S rodičmi som problémy riešila cez účty na Edupage alebo maily alebo telefonicky zo svojho čísla.
- **Hodnotenie žiackych prác:**
 - ✓ Zadania všetkých úloh obsahovali konkrétne pokyny na spôsob vypracovania a prípadného hodnotenia práce žiakov: termín úlohy, pokyny na prácu s učebnicou, s pracovným zošitom, s odkazmi na internetové stránky, s vytvorenými prezentáciami na vysvetlenie učiva. Obsahovali aj poznámky k učivu a prípadné presné pokyny k zaslaniu úloh na kontrolu a hodnotenie.
 - ✓ Na každú prijatú úlohu od žiakov som odpovedala slovným hodnotením alebo známkou. V hodnotením som napísala pochvalu za to, čo bolo dobré a napísala, kde sú v práci chyby. Žiaci mali možnosť poslať opravu podľa pokynov, ak poslali prácu ešte v termíne. Žiakom, ktorí prácu neodovzdali, som posielala mailom alebo cez Edupage upozornenia. Niektorí prácu poslali.
- **Žiaci začlenení, žiaci bez možnosti vzdelávať sa cez internet:**
 - ✓ Začlenení žiaci: problémy boli so žiakom 8. ročníka O. Chnápkom – neposielal úlohy. Po dohode s asistentkou učiteľa som posielala materiály z online vyučovania a úlohy na jej mailovú adresu a ona sa žiakovi venovala individuálne v škole.
 - ✓ Žiaci, ktorí nemajú doma internet a počítač – žiačky Štangelové neposielali úlohy im zaslané na adresu. Na dohodnuté termíny prišli iba dvakrát, nepripravené a bez pomôcok. Ostatné termíny odignorovali.
- **Riešenie problémov:**
 - ✓ 5. ročník: problémy s online účasťou K. Odlerová, s posielaním úloh Odlerová, Mašánová, Herceg, Drobný.
 - ✓ 6. ročník: úlohy vôbec neposielala M. Urbanovská.
 - ✓ 7. ročník: M. Halás – úplne odignoroval dištančné vzdelávanie. Dvakrát bola v škole na predvolaní matka so synom, situácia sa nezlepšila. Rodina dostala nový počítač zo školy, žiak sa potom zúčastnil trikrát online hodín a potom až do konca obdobia znova žiadna aktivita – ani vyučovanie, ani úlohy.
M. Kollár – online vyučovania sa zúčastňoval sporadicky, tak isto posielal aj úlohy.
 - ✓ 8. ročník: D. Urbanovská sa vôbec nezúčastňovala vyučovania a neposielala úlohy. Úlohy nepravidelne posielali T. Pinčár, P. Brežák, E. Bábiková.

Správa z dištančného vzdelávania

Predmet: Chémia

Ročníky : 7.,8.,9.

1. Vyučovanie počas dištančnej formy výučby od 26.10. 2020 do 16.4. 2021 z predmetu chémia prebiehalo zadávaním úloh cez Edupage a online vyučovaním prostredníctvom programu ZOOM . V každom ročníku sa raz týždenne uskutočnila jedna online hodina chémie. Žiaci , ktorí sa online vyučovania nemohli zúčastniť ,kvôli nedostatočnému materiálnemu vybaveniu, dostávali zadania úloh domov. V čase keď to bolo umožnené, prebiehalo v škole raz do týždňa vyučovanie pre týchto žiakov. Z deviateho ročníka to bola Viktória Štangelová, zo siedmeho ročníka Anastázia Štangelová.
2. Zo 7. ročníka sa nezúčastňoval online hodín a neposielali úlohy žiaci M. Kollár, M. Halás. Z 8. ročníka sa online hodín nezúčastňovala D. Urbanovská. Slabšia aktivita bola zo strany žiakov Tobias Pinčár, Patrik Brežák, Oliver Chnápko. Z deviateho ročníka sa online hodín zúčastňovali všetci žiaci okrem V . Štangelovej.
3. Integrovaní žiaci, ktorí si na hodine nestihli vypracovať poznámky , dostávali preberané učivo vo forme prezentácie. Rešpektoval som ich individuálne pracovné tempo a grafický prejav.

Predmet: Matematika

Ročníky : 6.,9.

1. Vyučovanie počas dištančnej formy výučby od 26.10. 2020 do 16.4. 2021 z predmetu matematika prebiehalo zadávaním úloh cez Edupage a online vyučovaním prostredníctvom programu ZOOM . V 6. ročníku sa 3-krát za týždeň uskutočnila online hodina , v 9. ročníku 4-krát týždenne. Žiaci , ktorí sa online vyučovania nemohli zúčastniť kvôli nedostatočnému materiálnemu vybaveniu, dostávali zadania úloh domov. V čase keď to bolo umožnené, prebiehalo v škole raz do týždňa vyučovanie pre týchto žiakov. Z deviateho ročníka to bola Viktória Štangelová.
2. Zo 6. ročníka sa nezúčastňovala online hodín Magdaléna Urbanovská. Slabšia aktivita bola aj zo strany S. Odlerovej. Z 9. ročníka sa online hodín nezúčastňovala V. Štangelová.
3. Začlenení žiaci. V deviatom ročníku má vypracovaný individuálny vzdelávací program M. Vavro. Počas dištančného vzdelávania som rešpektoval jeho pracovné tempo a nedostatky v grafickom prejave. Žiak sa veľmi dobre zapájal do online hodín. Patril medzi aktívnejších žiakov.

Základná škola s materskou školou, Rakovice

Správa o priebehu dištančného vzdelávania

Dištančné vzdelávanie predmetu biológia v 5. ročníku prebiehalo nasledovne.

Úlohy z biológie boli pre žiakov zadávané formou pracovných listov a pokynov k novému učivu prostredníctvom edupage – domáce úlohy/písomky. Žiaci odpovedali cez edupage alebo posielali vypracované úlohy na moju pracovnú mailovú adresu: benedikovicova.d@centrum.sk

Po vypracovaní žiaci posielali pracovné listy e-mailom na moju adresu alebo prostredníctvom edupage, úlohy z učebnice, ktoré vypracovali do zošitov, odfoťili a poslali. Vypracované zadania som skontrolovala a s vyznačenými chybami a komentárom som ich posielala žiakom späť.

Spätná väzba bola veľmi dobrá, komunikovali takmer všetci žiaci, okrem Kiary Odlerovej a Simony Mašanovej. Adam Drobný posielal úlohy nepravidelne.

Prebraté učivo: Lesné huby a lišajníky, Lesné bezstavovce, Iné lesné bezstavovce, Drobné lesné živočíchy, Lesné stavovce, Lesné vtáky, Lesné cicavce, Vysokohorské rastliny a živočíchy, Lesný ekosystém, Voda a jej okolie, Vodné rastliny, Brehové rastliny, Drobné vodné živočíchy, Vodné bezstavovce, Hmyz žijúci vo vode a v jej okolí, Vodné a brehové stavovce. Ryby.

Vrbové, 5. 5. 2021

PaedDr. Denisa Benedikovičová

Správa o priebehu dištančného vzdelávania 2020 – 2021

Biológia

9.ročník

Materiály na vzdelávanie (online pracovné listy, prezentácie) som zadával raz týždenne, v pondelok prostredníctvom edupage. Úlohy žiaci posielali na kontrolu a následne boli ohodnotení známku alebo slovne. Žiakom, ktorí nemali prístup na internet sa materiály a úlohy posielali v tlačenej podobe. Komunikácia so žiakmi prebiehala každodenne od 7:30 – 15:30.

Nedostatočne pracujúci: V. Štangelová

8.ročník

Materiály na vzdelávanie (online pracovné listy, prezentácie) som zadával raz týždenne, v pondelok prostredníctvom edupage. Úlohy žiaci posielali na kontrolu a následne boli ohodnotení známku alebo slovne. Žiakom, ktorí nemali prístup na internet sa materiály a úlohy posielali v tlačenej podobe. Komunikácia so žiakmi prebiehala každodenne od 7:30 – 15:30.

Nedostatočne pracujúci: T. Pinčár, O. Chnapko,

7. ročník

Materiály na vzdelávanie (online pracovné listy, prezentácie) som zadával dvakrát týždenne, v utorok a vo štvrtok prostredníctvom edupage. Úlohy žiaci posielali na kontrolu a následne boli ohodnotení známku alebo slovne. V utorok o 8:00 mali žiaci online hodinu prostredníctvom aplikácie Zoom. Žiakom, ktorí nemali prístup na internet sa materiály a úlohy posielali v tlačenej podobe. Komunikácia so žiakmi prebiehala každodenne od 7:30 – 15:30.

Nedostatočne pracujúci: M. Kollár, A. Štangelová, M. Halás

6. ročník

Materiály na vzdelávanie (online pracovné listy, prezentácie) som zadával dvakrát týždenne, v utorok a v piatok prostredníctvom edupage. Úlohy žiaci posielali na kontrolu a následne boli ohodnotení známku alebo slovne. V utorok o 9:00 mali žiaci online hodinu prostredníctvom aplikácie Zoom. Žiakom, ktorí nemali prístup na internet sa materiály a úlohy posielali v tlačenej podobe. Komunikácia so žiakmi prebiehala každodenne od 7:30 – 15:30.

Dištančné vzdelávanie začlenených žiakov prebiehalo nasledovne:

Nadväzovanie kontaktu a komunikácia s rodičmi začlenených žiakov, cez telefón a emailové adresy. Oboznamovanie ich s možnosťou spolupráce s asistentom učiteľa (pomoc s úlohami, s vysvetľovaním učiva). Na druhom stupni som počas dištančného vzdelávania spolupracovala so žiakom z 8.ročníka (O. Chnápkom). Po nezvládaní on-line výučby začleneného žiaka z 8. ročníka, navrhnutie individuálneho vzdelávania v škole. Po dohode s vedením školy a matkou začleneného žiaka, prebiehalo vzdelávanie začleneného žiaka 2x do týždňa v priestoroch školy. Počas vzdelávania prebiehala telefonická komunikácia s matkou začleneného žiaka. Nadväzovanie kontaktu a komunikácia s učiteľmi začlenených žiakov, cez telefón a emailové adresy. Telefonická, emailová komunikácia a spolupráca s učiteľmi začlenených žiakov. Oboznamovanie kolegov o spolupráci a individuálnom vzdelávaní začleneného žiaka. Informovanie sa o on-line výučbe a úlohách pre začleneného žiaka (8.ročník), komunikácia s učiteľmi začleneného žiaka. Oboznamovanie kolegov o vzdelávaní sa začleneného žiaka (8.ročník). Telefonická a osobná komunikácia s vedením školy. Oboznamovanie s priebehom individuálneho vzdelávania začleneného žiaka (8.ročník) v škole.

Bc. Dominika Jančovičová

18. Spolupráca s inými subjektami.

18.1 Spolupráca so zriaďovateľom

Spolupráca so starostom obce je na vysokej úrovni. Pán starosta sa zaujíma o problémy našej školy a pomáha ich riešiť. V období pandémie bola s pánom starostom neustála, intenzívna komunikácia – vychádzal nám v ústrety najmä, čo sa týka testovania rodičov a žiakov respektíve riešenia problémov pri prechode žiakov z dištančného vzdelávania na prezenčné. Záleží mu na tom, aby naša škola stále napredovala, aby bola zaujímavou nielen pre deti, ale aby sa stala otvorenou aj pre rodičov týchto detí. Patrí mu naša veľká vďaka. Ďakujeme aj Obecnému zastupiteľstvu obce Rakovice, ktoré vychádza v ústrety našim požiadavkám.

18.2 Spolupráca ZŠ a MŠ

Od 1.10.2005 vznikol nový právny subjekt Základná škola s materskou školou. Spolupráca ZŠ a MŠ je na dobrej úrovni. Spoločne hľadáme možnosti ako vytvoriť deťom, čo najlepšie podmienky pobytu v ZŠ a MŠ a darí sa nám. Vzniklo veľa nových spoločných projektov a stále sa možnosti našej spolupráce rozširujú.

Prehľad uskutočnených spoločných podujatí:

Aktivita	Popis aktivity	Organizátor
Festival zdravia	výstava zdravej výživy, ochutnávka nátierok výtvarná súťaž	CVČ a ZŠ s MŠ

Ostatné spoločné aktivity sa nemohli uskutočniť vzhľadom na hygienické a protipandemické opatrenia COVID-19 vyhlásené hlavným hygienikom SR a MŠVVaŠ SR.

18.3 Spolupráca so SRRZ.

V minulom školskom roku sa neuskutočnilo celoškolské a ani triedne ZRPŠ.

SRRZ spolupracoval s vedením školy i s niektorými pedagógmi pri organizovaní mimoškolských akcií, ktoré boli ale v rámci hygienických a protiepidemických opatrení veľmi obmedzené a uskutočňované on-line formou. Finančne pomáhal pri materiálnom zabezpečení školy a niektorých podujatí najmä okresných súťaží, ktoré sa stihli uskutočniť v čase prezenčného vyučovania. Myslím, že naša spolupráca bola dobrá aj v tejto nezvyklej dobe pandémie. Vďaka Občianskemu združeniu pri Rade rodičov pri ZŠ s MŠ môžeme poberať 2% z daní.

18.4 Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Piešťanoch

Spolupracovali sme v oblasti diagnostiky žiakov, ktorí mali problémy v učení či správaní. Na dobrej úrovni bola poradenská a konzultačná oblasť v oblasti začleňovania žiakov so ŠVVP, pred obdobím nástupu na dištančné vzdelávanie.

Aj v oblasti výchovného poradenstva sme prostredníctvom výchovného poradcu mali dobrú spoluprácu v rámci možností a fungovania CPPPaP Piešťany.

18.5 Spolupráca s ďalšími inštitúciami a jednotlivcami.

Podakovanie patrí aj za pomoc a podporu, starostovi a starostke obcí Borovce, Veselé,

Veľké Kostol'any, ktorá bola samozrejmosťou v čase prezenčného vyučovania. Veľkú pomoc, najmä v oblasti testovania na COVID-19 nám poskytol starosta obce Rakovice – Dušan Daloš. V čase prezenčného vyučovania sme spolupracovali so ZŠ s MŠ vo Veselom.

19. Materiálno – technické zabezpečenie.

V oblasti materiálno-technického zabezpečenia školy sme urobili niekoľko investícií:

- modernizovali inventár učebných pomôcok a didaktickej techniky podľa potrieb a odporúčaní pedagógov: nákup 15 ks notebookov pre každého pedagogického zamestnanca ZŠ na dištančné vzdelávanie a pre home office ekonómky školy
 - v pandemickom období COVID-19, sme podľa odporúčaní MŠVVaŠ, zakúpili:
 - o ochranné prostriedky pre všetkých zamestnancov školy – ochranné rúška, ochranné rukavice
 - o mobilnú dezinfekčnú jednotku AKIMist DryFog, a dezinfekčné prostriedky
 - v priebehu letných prázdnin boli vymaľované 2 triedy – trieda pre budúci 5.ročník a počítačová učebňa
 - najväčšou investíciou v ZŠ bola renovácia Počítačovej učebne firmou EXTRANET – nové prekáblovanie a zakúpenie novej interaktívnej tabule - touchboard a posuvného stojanu
 - firma EXTRANET sa od 1.júla stala aj správcom internetovej siete
 - bol nainštalovaný zálohovací systém pre dáta 3 počítačov: 2 počítače v riaditeľni a počítač v miestnosti ekonómky školy
 - učebňa Techniky bola doplnená o 2 nové pracovné stoly a zakúpilo sa všetko potrebné pracovné náradie na doplnenie ostatných siedmich pracovných stolov
 - bola kompletne zrekonštruovaná strecha materskej školy a na sklenenú prechodovú chodbu v MŠ bola inštalovaná protislnečná fólia
- Odporúčania:
- Rozšírenie priestorov kuchyne a jedálne resp. prestavba kuchyne a jedálne, pretože nespĺňajú podmienky pre aktuálne počty stravníkov.
 - Dokončenie renovácie Počítačovej učebne zakúpením vstavanej skrine s nadstavcami a postupným dokúpením nových počítačov.
 - Postupná výmena – zakúpenie nových školských stoličiek a stolov – so širšou plochou plôšok na nohách stoličiek a stolov, ktoré sa dajú podlepiť hrubším filcom, aby nepoškriabali povrch parkiet.
 - Postupné prebrúsenie a nalakovanie parkiet v ďalších triedach.
 - Postupné zakupovanie interaktívnych tabúl novšieho typu – touchboardov, do každej triedy.
 - Inštalácia vonkajších žalúzií na všetky triedy. Dôvodom je slabá viditeľnosť informácií na interaktívnej tabuli – nainštalovať tieto žalúzie minimálne na prvé 2 okná od interaktívnej tabule (staré závesy nestačia na úplné zatienenie slnečného svetla). Žalúzie by taktiež napomohli prehrievaniu tried slnkom v teplých mesiacoch – máj, jún, september.
 - Zhotovenie chodníka na multifunkčné ihrisko.
 - Zhotovenie altánku, ktorý by sa mohol využívať ako trieda v prírodnom prostredí respektíve aj pre účely ŠKD
 - Vybudovať prikrývateľné pieskovisko pre deti ŠKD.
 - Zhotoviť betónovú (asfaltovú) plochu pre outdoorové hry pre deti ŠKD a žiakov 1.stupňa, maľované ihrisko – Škôlka na skákanie, Twister, Pán kráľ, koľko je hodín,

Piškvorky, Človeče nehnevaj sa, Žmurkaná – veľký kruh, Chodíme po čiare, Dvihni PET fľašu – malé kruhy, Abecedová, Matematická ulita, Farebné šľapy.

- -vybudovať altánok – trieda v prírode resp. krytý priestor na hranie detí v ŠKD vonku za nepriaznivého počasia
- Vybudovanie atletického bežeckého trojdráhového okruhu a bežeckej päťdráhovej 80 metrovej rovinky

20. Odporúčania pre školský rok 2021/2022

Výchovno – vzdelávacia oblasť:

Odporúčania do budúcnosti:

- Pokračovať vo vzdelávaní všetkých učiteľov, asistenta učiteľa na využitie všetkých možností, ktoré ponúka server EDUPAGE a taktiež urobiť maximum na získanie čo najväčšieho množstva vedomostí a zručností, pre dištančné vzdelávanie ON-LINE.
- Je veľmi potrebné, aby sme žiakov najmä v rámci vyučovacích hodín INFORMATIKY, ale aj iných hodín, čo najskôr naučili pracovať s IKT, najmä s možnosťami, ktoré ponúka server EDUPAGE a naučiť ich aj využívať IKT na ON-LINE vzdelávanie.
- Na čo však škola nemá vôbec dosah, je zabezpečenie potrebných zručností rodičov práce so serverom EDUPAGE – najmä pre pomoc žiakov 1.stupňa, ale aj žiakov z 2.stupňa, menej znalých prácu s IKT.
- Zabezpečenie kvalitných počítačov resp. notebookov pre žiakov rodinách, najmä keď potrebujú dištančne pracovať súčasne viacerí členovia rodiny – nie je to však problém školy.
- Zdokonaľiť pokračovanie vo vedení elektronickej triednej knihy.
- Realizovať školenia pre učiteľov a poskytnúť učiteľom pokyny pri riešení aktuálnych problémov s vedením elektronickej triednej knihy.
- Pravidelne zapisovať známky do internetovej žiackej knižky.
- Zvýšenú starostlivosť venovať začleneným žiakom.
- Častejšie využívať asistenta učiteľa pri práci so začlenenými žiakmi.
- Pravidelne informovať výchovného poradcu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch začlenených žiakov.
- Venovať zvýšenú pozornosť nadaným žiakom pri rozvíjaní ich talentu.
- Viest' žiakov k riešeniu predmetových olympiád.
- Viest' žiakov k pravidelnej príprave na vyučovanie.
- Rozvíjať čitateľskú gramotnosť, zvýšenú pozornosť venovať čítaniu s porozumením.
- Využívať inovatívne metódy a formy práce podporujúce kritické myslenie, kreativitu a samostatnosť žiakov, odstraňovať memorovanie.
- Vyžadovať od žiakov určenú úroveň projektov, prác, aktivít.
- Viest' žiakov k estetickému úprave zošitov, vlastných prác a pomôcok.
- Rozvíjať komunikačné schopnosti žiakov aj na prírodovedných predmetoch.
- Vytvárať väčší priestor na sebahodnotenie výkonov žiakov a výkonov spolužiakov.
- Venovať zvýšenú pozornosť preventívnym programom a akciám – všetkým žiakom od 1.až po 9.ročník – z hľadiska výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Rozvíjať poznávacie kompetencie žiakov zadávaním úloh podporujúcich vyššie myšlienkové procesy.
- Dosiahnuť rovnomerné zaťaženie žiakov počas celého roka

Oblasť vzdelávania pedagógov

- podporovať vzdelávacie aktivity pedagógov, ktoré korešpondujú s potrebami a záujmami školy v rámci Plánu profesijného rastu.
-

Základná škola s materskou školou, 922 08 Rakovice č. 15

Elokované pracovisko Materská škola č. 100

21. SPRÁVA O VÝCHOVNO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH MATERSKEJ ŠKOLY RAKOVICE v školskom roku 2020/2021

ZÁKLADNÉ VÝCHODISKÁ:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR 435/2020 Z.z. z 18.decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Zákon NR SR 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve
3. Metodické usmernenie MŠ SR č.10/2006/R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
4. Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach materskej školy
5. Informácie o Rade školy
6. Zákon NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov
7. Usmernenia ministra školstva na školský rok 2020/2021 (Sprievodca školským rokom)
8. ŠkVP „Zvedavá Lienka“
9. Závery z kontrolnej činnosti a SWOT analýzy
10. Vyhodnotenie plnenia práce metodického združenia

Správa o činnosti materskej školy bola vypracovaná podľa vyhlášky MŠ SR 435/2020 Z.z. z 18.decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Názov školy: Materská škola Rakovice

Adresa školy: Základná škola s materskou školou, 922 08 Rakovice č. 15
Elokované pracovisko MŠ Rakovice č. 100

Telefónne číslo: +421337796144 MŠ
+421337796111 ZŠ

Webová stránka: zssmsrakovice.edupage.org

Mail: zsrakovice@zsrakovice.edu.sk

Zriaďovateľ: Obec Rakovice
Telefónne číslo: +421337796113

**Meno vedúceho zamestnanca školy
s určením funkcie:**

Turanová Jarmila
zástupca riaditeľa pre MŠ

**Riaditeľ právneho subjektu
ZŠ s MŠ Rakovice:**

Mgr. Ján Jankech
riaditeľ ZŠ s MŠ Rakovice

Údaje o rade školy: Rada školy pri ZŠ s MŠ
922 08 Rakovice č. 15

1. Údaje o počte žiakov:

Trieda:	Počet dievčat:	Počet chlapcov:	Počet detí spolu:
Trieda 3 – 4 ročných detí	10	10	20
Trieda 5 – 6 ročných detí	13	10	23
Spolu:	23	20	43

2. Údaje o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka ZŠ:

Do prvého ročníka sa zapísalo 8 detí. O odklad povinnej školskej dochádzky nepožiadali žiadny zákonný zástupca

3. Údaje o prijatí žiakov do materskej školy:

Do materskej školy si podalo žiadosť o prijatie dieťaťa do MŠ 20 zákonných zástupcov detí, v danom termíne, počas zápisu detí do materskej školy a to od 03.05. 2021 písomne. Spôsob prihlasovania detí do MŠ bol uverejnený na stránke ZŠ s MŠ Rakovice a internej FB stránky materskej školy „Zvedavá Lienka“, oznamom na budove MŠ a oznamom na verejnej budove v obci, vyhlásením obecného rozhlasu. Prihlasovanie detí prebiehalo v súlade s usmernením ministra školstva o zápise detí na predprimárne vzdelávanie. Zákonní zástupcovia prihlásených detí dostali rozhodnutie o prijatí, prijatí na diagnostický pobyt, neprijatí dieťaťa do MŠ. 9 rozhodnutí o prijatí dieťaťa, 1 rozhodnutie o prijatí na diagnostický pobyt a 11 rozhodnutí o neprijatí dieťaťa. MŠ nenavštevovalo dieťa so ŠVVP.

4. **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:**

Pedagogickí zamestnanci:

Meno a priezvisko zamestnanca:	Funkcia:	Kvalifikovanosť:	Úväzok:
Jarmila Turanová	zástupca pre MŠ	áno	1
Mgr. Adriána Zervanová	učiteľka MŠ	áno	1
Mgr. Miroslava Kusá	učiteľka MŠ	áno	1
Mgr. Lenka Remiášová	učiteľka MŠ	áno	1

Prevádzkoví zamestnanci:

Meno a priezvisko zamestnanca:	Funkcia:	Kvalifikovanosť:	Úväzok:
Mária Lopatková	vedúca ŠJ	áno	0,5
Monika Magalová	školníčka	-	1,1
Iveta Nestešová	hlavná kuchárka	áno	1
Janka Tomášiková	kuchárka	áno	1
Monika Masárová	kuchárka	-	1

Údaje o zamestnancoch počas mimoriadnej situácie:

Zamestnanci materskej školy počas zatvorenia materskej školy, počas mimoriadnej situácie (pandémia COVID-19) pracovali rôznymi formami. Zamestnanci pracovali z domu, na 80% - náhrada mzdy, formou Home Office, na pracovisku (vid'. evidencia dochádzky). Prevádzkoví zamestnanci a zamestnanci jedálne čerpali 80% a boli doma. Školníčka MŠ kontrolovala objekt materskej školy, starala sa o kvety. Počet zamestnancov počas mimoriadnej situácie sa nezmenil.

Tiež úväzky zamestnancov ostali nezmenené.

5. **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:**

Pre každého pedagogického zamestnanca bol vypracovaný plán osobného profesijného rastu. Podľa možností sa menil a doplňal.

Absolvované a ukončené vzdelávanie:

Priezvisko a meno zamestnanca:	Typ vzdelávania:	Názov absolvovaného vzdelávania:
Turanová Jarmila	Inovačné aktualizácie	„Školský manažment v materskej škole“ „Digitálne technológie“ „Grafomotorika v MŠ“ „Kreslíme na počítači“ „Práca s digitálnou hračkou BeeBot“ „Orientácia v priestore a priestorová predstavivosť“

		„Kreslenie v grafickom programe RNA“
Turanová Jarmila	inovačné	„Inovačné funkčné“ „Inovačné funkčné“ 2 „Inovačné funkčné“ 3
Turanová Jarmila	atestačné	„Prípravné atestačné“ Prvá atestácia
Mgr. Remiášová Lenka	adaptačné aktualizačné aktualizačné aktualizačné aktualizačné aktualizačné	Ukončené adaptačné Práca v digitálnom svete Rozvoj predčitateľskej gramotnosti Plán profesijného rozvoja PZ/OZ Interaktívna tabuľa – Active Inspire Práca s médiami v MŠ Atestačná práca podľa novej legislatívy
Mgr. Kusá Miroslava	adaptačné aktualizačné aktualizačné aktualizačné aktualizačné aktualizačné	Ukončené adaptačné vzdelávanie Práca v digitálnom svete Rozvoj predčitateľskej gramotnosti Plán profesijného rozvoja PZ Interaktívna tabuľa Atestačná práca podľa novej legislatívy
Mgr. Zervanová Adriána	Adaptačné	Ukončené adaptačné

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov vychádzalo z plánu profesijného rozvoja, zahŕňalo aj štúdium odbornej pedagogickej literatúry, pedagogických časopisov, metodických materiálov, vyhľadávanie a práca s informáciami na internete, vypracovanie a prezentácia odborných prednášok, oboznamovanie s aktuálnou legislatívou. Učiteľky si vypracovali „plán profesijného osobného rozvoja“. Pedagogickí zamestnanci sledovali ponuky vzdelávania, semináre a pod. Vzhľadom na mimoriadnu situáciu prebiehali semináre online (pandémia COVID-19), prebiehalo vzdelávanie formou samo štúdia, prácou s internetom, štúdiom pedagogickej odbornej literatúry, metodických materiálov. Pracovali sme v SPV (Spoločnosť pre predškolskú výchovu – Turanová, Mgr. Kusá).

6. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Niektoré z cieľov a aktivít z dôvodu mimoriadnej situácie sa nepodarilo splniť, alebo boli splnené netradičným a mimoriadnym spôsobom.

Hodnotenie za obdobie od 1.9.2020 do 22.12.2020 a od apríla do júna 2021:

V oblasti prezentácie MŠ sme pracovali podľa plánu práce školy a plánu spolupráce s rodičovským združením, plánu spolupráce so ZŠ, plánu spolupráce s obcou, plánu aktivít. Materská škola zabezpečovala kvalitnú výchovno-vzdelávaciu činnosť a podľa aktuálnych možností množstvo rôznorodých aktivít pre deti i pre rodičov. Prezentácia MŠ na verejnosti

bola na dobrej úrovni, ocenená najmä rodičmi, verejnosťou. Prezentáciu na verejnosti hodnotíme v období od 1.9.20 do 12.10.2020 a od apríla do júna 2021, nakoľko na základe rozhodnutia ministra školstva, RÚVZ Trnava (pozitívna osoba v MŠ) bola MŠ opakovane zatvorená, výchovno-vzdelávacia činnosť bola prerušená.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

Aktivity organizované materskou školou:	Aktivity do ktorých sa materská škola zapojila:
- turistické vychádzky s environmentálnym zameraním - deň s mojou obľúbenou hračkou - tvorivá dielňa s rodičmi „Veselé tekvičky“ - svetový deň výživy - prezentácia - dni zdravej výživy v MŠ - „deň jablka“ - turistická vychádzka do prírody – Čo videla Danko Vranka v prírode - Vitaj, vitaj Mikuláš - vianočná slávnosť v MŠ – bez rodičov (prezentácia formou videonahrávky) - slávnostný vianočný obed, tradície - branná zimná vychádzka do prírody - „biely deň“ a „žltý deň“ - pomáhame vtáčikom v zime - Vedomostná olympiáda - Športová letná olympiáda - karneval pri oslave MDD - výstavky pracovných listov - výstavky kníh, možnosť zakúpenia- - tablo predškolákov - rozlúčka predškolákov a slávnostné odovzdanie Osvedčení - rozlúčka so školským rokom- - rozlúčkový deň	- Rozprávková rozlúčka so školským rokom s vystúpením žiakov ZŠ (organizovalo CVČ)

Aktivity materskej školy boli zamerané na dieťa, kooperáciu škola – dieťa – rodič, na celostný rozvoj dieťaťa (v oblasti kognitívnej, sociálno – emocionálnej, psychomotorickej), utváranie a posilňovanie rodinnej atmosféry a pohody.

Percento splnenia plánovaných aktivít bolo oveľa nižšie, vzhľadom na to, že materská škola bola opakovane zatvorená (pozitívna osoba v MŠ, dieťa, zamestnanec) a výchovno-vzdelávacia činnosť bola prerušená.

Plán aktivít bol súčasťou plánu práce školy, počas školského roku sa aktualizoval, dopĺňal. Prezentácia materskej školy na verejnosti, otvorenosť materskej školy rodičom a verejnosti, úzka spolupráca s rodičmi, základnou školou, obcou je dôležitou oblasťou činnosti MŠ a považujeme ich za veľmi dôležité. Týmto spôsobom MŠ prezentovala svoju činnosť (aj formou video prezentácie), aktivity, výsledky našej práce (v oblasti výchovno-vzdelávacej)

Počas mimoriadnej situácie sa aktivity ani prezentácie materskej školy neuskutočňovali.

Materská škola pracovala ako dvojtriedna MŠ v školskom roku 2020/2021 MŠ navštevovalo 43 detí a to:

vytvorili. Poznatky z diagnostiky sme uplatňovali aj v plánovaní, i priamo v edukačných aktivitách.

U 5 – 6 ročných detí (predškolákov) sme sa zamerali na komunikačné schopnosti, jazykové kompetencie, rozvíjanie logického myslenia, hodnotenie, čitateľskú gramotnosť detí, sebahodnotenie, získavanie nových poznatkov v matematickej oblasti a poznatkov v oblasti písma, písmen, pripravenosť do prvého ročníka ZŠ a pod. V edukačných činnostiach sme veľa využívali aj pracovné listy, venovali sme sa grafomotorike.

Hodnotenie od 08.01.2021 do 16.03.2021:

V tomto období navštevovali materskú školu iba deti rodičov z infraštruktúry, zamestnaných rodičov (podľa usmernenia ministra školstva, Obecného úradu Rakovice).

Veľmi pozitívne hodnotím prácu učiteľiek, napriek tomu, že situácia sa neustále menila, pokyny boli neustále aktualizované, vzhľadom na COVID-19, aktívne pracovali, poskytovali materiály rodičom detí, ktoré nenavštevovali MŠ a boli veľmi aktívne. Zástupkyňa pre materskú školu pravidelne kontaktovala pedagogických zamestnancov MŠ, riaditeľa ZŠ s MŠ, ekonómku ZŠ s MŠ. Zúčastnila sa na zasadaní zastupiteľstva Obecného úradu, pravidelne poskytovala potrebné údaje pre sociálnu poisťovňu, podklady pre ekonómku a pravidelne osobne kontrolovala činnosť materskej školy.

Od 16.03.2021 už pracovala materská škola v bežnom režime, avšak s prísnyimi hygienickými pokynmi podľa COVID semaforu, usmernení ministra SR a Obce Rakovice.

6.2. Metodicko-poradenská činnosť:

Hodnotenie za obdobie od 1.9. do 22.12.2020:

Poradenskú činnosť smerom učiteľ – rodič máme rozpracovanú podrobne v pracovnom pláne školy, podľa mesiacov. Plán ale aktualizujeme, dopĺňame podľa potrieb rodičov i materskej školy, teda nie je pevný. Metodicko – poradenská činnosť zahŕňa pedagogickú osvetu, logopedické poradenstvo, denné konzultácie s rodičmi, prednášky, poskytnutie kontaktov na CPPPaP Piešťany, ČŠPP Vrbové. Rodičia mali možnosť zapožičať si odbornú literatúru, prefotiť si pracovné listy, rodičia novoprijatých detí mali možnosť zapožičať si literatúru, dostali písomný dokument – „Čo potrebuje dieťa do MŠ“. Pravidelne sme pre rodičov uskutočňovali výstavku prác detí, pracovných listov, práce vytvorené na PC a pod. Počas celého roku prebiehali osobné konzultácie s rodičmi, denné konzultácie o správaní, stravovaní, komunikačných problémoch, adaptačných problémoch, problémoch v rodine a pod. Rodičia mali možnosť sledovať prácu materskej školy, na spoločných aktivitách, pri prezentácii MŠ na verejnosti, na Web stránke ZŠ s MŠ a FB stránke MŠ „Zvedavá Lienka“. Rodičia mali možnosť počas celého roku sťahovať si fotky z aktivít MŠ. V období počas prevádzky sme pre rodičov v šatniach oboch tried aktualizovali tabuľku váhy a výšky detí. v oboch triedach materskej školy.

Záujmové krúžky v tomto školskom roku neprebíhali, na základe usmernení k situácii s COVID-19.

Metodicko – poradenskú činnosť MŠ rodičia hodnotili na poslednom rodičovskom združení, ktoré bolo spojené s rozlúčkou so školským rokom, ale i osobne veľmi kladne. Pre lepšiu informovanosť vedíme FB stránku pre rodičov „Zvedavá Lienka“. Administrátorka stránky a zakladateľka je Mgr. Remiášová Lenka, učiteľka MŠ. Stránka je prístupná iba rodičom detí materskej školy. Komunikácia s rodičmi je aktívna. Súhlas rodičov bol zabezpečený. Stránka bola mimoriadne aktívna a využívaná hlavne v období mimoriadnej situácie, počas zatvorenia materskej školy, keď bola prerušená výchovno-vzdelávacia činnosť.

6.3. Rada školy:

V Rade školy pri ZŠ s MŠ Rakovice pracovala za pedagogických zamestnancov učiteľka Mgr. Miroslava Kusá. Za rodičov pracovala v Rade školy p. Martina Štefanková. Zasadanie

RŠ prebehlo dňa 03.10.2020. Zápisnica a uznesenia k nahliadnutiu u predsedu OZ Mgr. P. Krátkeho. Vzhľadom na mimoriadnu situáciu sa nasledujúce RŠ v školskom roku 2020/2021 nekonali

7. Údaje o projektoch:

Materská škola je držiteľom certifikátu „Materská škola s environmentálnym zameraním“.

V materskej škole realizujeme a pripravujeme interné projekty:

- ✓ „Grafomotorika“ - grafomotorika rozpracovaná podľa veku detí (pripravuje sa aktualizácia)
- ✓ „Cesta k zdraviu“ - pohyb, zdravá výživa (aktívny)
- ✓ „Vláčik Separáčik“ - ekológia, separovanie odpadu (aktívny)
- ✓ „Vedomostná olympiáda“ - krátkodobý projekt (aktívny)
- ✓ „Malý vedec“ - pokusy, experimenty (aktívny)
- ✓ „Myslíme ekologicky – tvoríme z odpadového materiálu“ - ekologická výchova (aktívny)
- ✓ „Spievame s harmonikou“ - hudobná výchova, regionálna
- ✓ „Kytica ľudových zvykov“ - ľudové zvyky a tradície Slovenska (pripravuje sa)

Plnenie projektov bolo ovplyvnené mimoriadnou situáciou z dôvodu zatvorenia MŠ na základe rozhodnutia Ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR. hlavného hygienika a prerušenia výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole. Plnenie projektov sme preto presunuli do budúceho školského roka.

Do budúca plánujeme vypracovať projekty, ktoré v súčasnosti nie sú aktívne a pripravujú sa. Plnenie projektov, stanovené ciele sa premietnu aj v plánovaní edukačných aktivít, profilácii materskej školy - teda v oblasti environmentálnej, zdravotnej, grafomotorickej a ľudových tradícií.

8. Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná v materskej škole inšpekcia štátnou školskou inšpekciou.

9. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

Materská škola je umiestnená uprostred obce, v dvoch účelových budovách, ktoré sú prepojené skleneným tunelom. Okolo nej sa rozprestiera rozľahlý školský dvor s bohatou zeleňou, množstvom stromov, ovocných stromov, kríkov. Dvor je vybavený účelovým detským záhradným zariadením a 2 pieskoviskami. Sú tu hojdačky, reťazové i preklápacie, vláčik, strunové hojdačky, dva kolotoče, lavičky a lavičkové sety.

Budovy sú odhlučnené od prevádzky obce betónovým múrom, pásom ozdobných stromov a živým plotom, tvoria prachovú a hlukovú bariéru. Staršia budova bola celkovo zrekonštruovaná v roku 2008, nová budova bola daná do prevádzky v roku 2010. V prvej budove sú triedy pre staršie deti, hygienické zariadenie pre deti, šatňa detí 5 – 6 ročných, šatňa zamestnancov, riaditeľňa, kancelária vedúcej ŠJ, kuchyňa, toalety pre zamestnancov a žiakov ZŠ. V novej budove je trieda mladších detí, spálňa pre deti a šatňa pre deti 3 – 4 ročné. Vybavenie a zariadenie materskej školy je moderné, účelové, vyhovujúce, atraktívne pre deti, umožňuje deťom dostatok priestoru i možnosti na hry, edukačné a pohybové aktivity, relaxáciu. Nová budova je zariadená moderným účelovým nábytkom. Vybavenie hračkami, učebnými pomôckami a didaktickou technikou je dobré a kvalitné, zabezpečuje deťom aktívny, tvorivý a kvalitný pobyt v materskej škole.

Umyváreň je vybavená účelovým zariadením, je v nej sprchovací kút

V riaditeľni a kancelárii vedúcej ŠJ je notebook, telefón, tlačiareň. Zariadenie oboch kancelárií je účelové. V celej budove je internet. V priebehu školského roku sme zakúpili niekoľko detských softvérov, CD a DVD nosičov podľa finančných možností MŠ.

V každej triede je notebook, internet, tlačiareň. V triede Žabky a Včielky je interaktívna tabuľa.

Počas obdobia, keď bola materská škola otvorená mali deti dostatok rozmanitého výtvarného, pracovného a iného materiálu, čo nám umožnilo zabezpečovať kvalitnú výchovno-vzdelávaciu činnosť.

Materská škola využila technické možnosti materskej školy a osobné komunikačné prostriedky pedagogických zamestnancov (notebooky, telefón, internet, tlačiareň a pod.) aby zabezpečila výchovu a vzdelávanie detí materskej školy v spolupráci s rodičmi. Pedagogickí zamestnanci využívali aj vlastné prostriedky.

Mimoriadna situácia v období od januára do konca marca neovplyvnila materiálno-technické podmienky materskej školy.

10. Údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ, o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených so zabezpečovaním školy od rodičov:

Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov tzv. „školné“ stanovila obec Rakovice VZN (8/2019 z 8.8.2019) na =24.- € mesačne. Školné sa vyberalo v hotovosti, proti podpisu rodiča a potvrdenke. Deti 5-6 ročné, predškolači, ktorí navštevovali materskú školu posledný rok pred vstupom do ZŠ školné neplatili. Školné bolo mesačne vyúčtované a odovzdané ekonómke ZŠ s MŠ proti podpisu. Viedla sa evidencia. Školné bolo využité na rôzne účely a potreby materskej školy, plne bolo využité na zabezpečenie kvalitnej výchovno-vzdelávacej činnosti. Za mesiac január, február, marec 2021 bola výška školného upravená na základe pokynov Obecného úradu Rakovice nakoľko bola materská škola zatvorená, prevádzka bola obmedzená a výchovno-vzdelávacia činnosť bola prispôbená aktuálnym podmienkam a prerušená. Za mesiac apríl, máj, jún 2021 školné rodičia platili v pôvodnej sume. Za mesiac júl 2021 uhradili školné iba deti, ktoré navštevovali v tomto období materskú školu. Za mesiac júl rodičia hradili alikvotnú časť školného, nakoľko prevádzka MŠ bola do 23.07.2021. Poskytnuté finančné prostriedky nám umožnili skvalitniť úroveň VVČ zmodernizovať priestory materskej školy, vytvoriť deťom atraktívne prostredie v ktorom sa mohli hrať, rozvíjať, vzdelávať.

11. Cieľ, koncepcné zámery a oblasti, v ktorých MŠ dosahuje dobré výsledky:

Niektoré z cieľov a vízie školy z dôvodu mimoriadnej situácie sa nepodarilo splniť. Nadštandardne sa ale splnili ciele týkajúce sa práce s internetom, nadväzovaní komunikácie a spolupráce s rodičmi, IT zručnosti pedagogických zamestnancov (cieľ rozširovanie kompetencií s oblasti IKT).

Hodnotenie od 1.9.2020 do 28.10.2020 a od 01.04.2021 do 30.06.2021:

Nakoľko bola MŠ opakovane zatvorená pre pozitívnu osobu v MŠ a na základe rozhodnutia MŠ SR, vzhľadom na situáciu s COVID-19, hodnotím iba vyznačené obdobie.

Cieľom materskej školy je vytvoriť školu do ktorej chodia všetci radi, deti sa do nej tešia, rodičia sú spokojní, škola kvalitne pripraví deti na vstup do prvého ročníka ZŠ, pripraví deti na aktívny, tvorivý a plnohodnotný život.

Materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti intelektuálnej, telesnej, morálnej, sociálno-emociónnej, estetickej, rozvíja zručnosti a schopnosti detí a utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie.

V oblasti odborného rastu pedagogických zamestnancov chceme podporovať získavanie a rozširovanie odborných, nových poznatkov z oblasti pedagogiky, metodiky, vývinu detí, pedagogickej diagnostiky, legislatívy, IKT pomocou plánu osobného profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov.

Materská škola je dobre vybavená, umožňujúca kvalitnú výchovu a vzdelávanie. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov tzv. „školné“ stanovila obec Rakovice VZN na =24.- €ur mesačne. Školné sa vyberalo v hotovosti, proti podpisu rodiča a potvrdenke, (predškoláci neplatili) v zmysle vyhlášky č. 306/2008 Z.z. v znení vyhlášky č. 308/2009 Z.z.. Školné bolo vždy po výbere v aktuálnom mesiaci odovzdané na vyúčtovanie ekonómke ZŠ s MŠ Rakovice (proti podpisu a evidencii). Školné bolo využité na rôzne účely a potreby materskej školy, plne bolo využité na zabezpečenie kvalitnej výchovno-vzdelávacej činnosti. Poskytnuté finančné prostriedky nám umožnili skvalitniť a zmodernizovať výchovno-vzdelávaciu činnosť, zabezpečili deťom možnosť rozvíjať sa vo všetkých oblastiach.

V oblasti spolupráce s CPPPaP sa nám podarilo zabezpečiť iba telefonické poradenstvo, prípadne dohodnúť vyšetrenie školskej zrelosti. Deti nemali možnosť navštevovať záujmové krúžky na základe usmernenia ministra školstva SR vzhľadom na epidemiologickú situáciu s COVID-19.

Prínosom bolo využívanie a práca v súlade so ŠkVP, čo napomohlo najmä celostnému rozvoju dieťaťa a rozvíjaniu jeho kompetencií a to v oblasti kognitívnej, perceptorio-motorickej, sociálno-emociónnej.

Diagnostiku detí, ktorú sme si sami vypracovali sme viedli a získané poznatky sme spätne využívali v plánovaní edukačných aktivít, pri práci s deťmi, v individuálnych aktivitách. Zamerali sme sa hlavne na oblasť komunikácie, komunikačné problémy, grafomotoriku, problémy v správaní, ale aj rozvoj dieťaťa, postup vo vývoji, získavanie a osvojovanie nových poznatkov a zručností. Sociálna klíma v triedach i celkovo v MŠ bola mimoriadne dobrá. V triedach sme vytvorili také podmienky a priestor pre deti, ktorý umožňuje deťom postupovať svojim vlastným tempom. Veľmi dobré výsledky sme dosiahli v oblasti grafomotoriky.

Vytvárame také podmienky, aby deti mohli rozvíjať svoje nadanie, spontánnosť, možnosti, kooperáciu, aby deti mohli rozvíjať svoje vedomosti, záujmy, postoje zručnosti a ich spracúvaním konštruovať svoje poznanie.

Do budúcnosti by sme chceli vypracovať niekoľko nových interných projektov s dlhodobým i krátkodobým plnením.

12. Spolupráca školy s rodičmi, plnenie plánu práce školy:

12.1. Spoluprácu školy s rodičmi a rodičovským združením sme mali rozpracovanú v pracovnom pláne školy. Celkovo hodnotím spoluprácu s rodinou, s RZ ako dobrú, najmä spoluprácu v výbore RZ. Vzástol aj záujem rodičov o MŠ, o dianie v škole, rodičia sa ale menej zapájali do organizácie aktivít MŠ, zúčastňovali sa organizovaných aktivít - (fotodokumentácia). Rodičia hodnotili prácu v triedach, navrhovali riešenie rôznych problémov, konštruktívne sa vyjadrovali k výchovno-vzdelávacej práci, k atmosfére v triedach. Rodičia ocenili hlavne denné konzultácie s rodičmi, spoločné riešenie vzniknutých drobných problémov, metodické poradenstvo (napríklad pri vstupe do 1. ročníka, školskej zrelosti, adaptačných problémoch detí, logopedických problémoch, problémoch v správaní dieťaťa a pod.) Neodarilo sa nám splniť až 100% naplánovaných spoločných aktivít, ale pribudla aj nová aktivita, ktorú sme zorganizovali. Rodičia aktívne

spolupracovali aj pri zabezpečovaní materiálno-technického vybavenia MŠ, spoluprácu s MŠ hodnotili ako veľmi dobrú aj v oblasti výchovno-vzdelávacej.

Viac sme sa zamerali na environmentálnu a ekologickú oblasť, zdravotnú výchovu a grafomotoriku. Tieto aktivity boli zaradované do všetkých organizačných foriem výchovno-vzdelávacej činnosti.

12.2. Plnenie plánu práce školy:

Hodnotenie je za obdobie od 02.09.2019 do 22.12.2020, od apríla do júna 2021 kedy bola materská škola v bežnej prevádzke.

Prácu všetkých učiteliek hodnotím ako veľmi dobrú, s tvorivým a aktívnym prístupom. Učiteľky boli veľmi aktívne. Veľmi oceňujem hlavne empatický prístup učiteliek k deťom, rešpektovanie individuálnych potrieb dieťaťa, pracovné nasadenie, Mimoriadne pozitívne hodnotím najmä oblasť tímovej práce, vzájomnej kooperácie a konzultácií medzi učiteľkami. Kolektív materskej školy je mimoriadne dobrý, učiteľky navzájom spolupracujú, pomáhajú si, s nasadením plnia pracovné úlohy.

Plán práce školy bol splnený čiastočne z dôvodu mimoriadnej situácie. V oblasti kontroly sa pravidelne mesačne vykonávala vnútorná kontrola (viď. zápisy) podľa plánu a to v oblasti pedagogickej i prevádzkovej. Boli vykonané hospitácie podľa plánu, z rôznych organizačných foriem VVČ. Aj počet naplánovaných hospitácií a kontrol na školský rok 2020/2021 bol plnený iba za obdobie prevádzky MŠ. Vnútorná kontrola bola vykonávaná priebežne i plánovane. Uskutočnili sme 3 pedagogické rady, 3 metodické združenia. Plán spolupráce so školou i s obcou sme splnili podľa možností, počas mimoriadnej situácie. Deti mali možnosť využívať k hre a edukačným aktivitám množstvo hračiek, učebných pomôcok, mali zabezpečené veľmi dobré priestorové podmienky. Činnosť materskej školy sme prezentovali na Web stránke školy a FB stránke MŠ a pod.

Pohybové aktivity chceme uplatňovať a rozširovať aj v budúcom školskom roku a chceme zapojiť do nich aj rodinu v projekte k téme zdravie a pohyb. Podieľali sme sa aj na plnení Národného programu prevencie obezity a to: vyváženým, kvalitným, zdravým a pestrým jedálnym lístkom, pestrosťou stravy, zvyšovaním pohybových aktivít detí, prezentáciou na nástenke „okienko zdravia“, zabezpečovaním kvalitného pitného režimu, dostatkom ovocia a zeleniny, organizáciou ovocných a zeleninových dní, prezentáciou témy aj v plánovaní, športovým dňom, letnou športovou olympiádou ale i projektom zameraným na pohyb a zdravú stravu „Cesta k zdraviu“.

Dobrá spoluprácu a vzájomnú ochotu vychádzať si v ústrety medzi materskou školou, základnou školou, rodinou, obecným úradom považujeme za veľmi dôležitú, a preto jej venujeme aj v plánovaní veľkú pozornosť. Dôležitosť tejto spolupráce sa naplno preukázala počas mimoriadnej situácie, kedy organizácia, zabezpečenie ale najmä organizovanie, informovanie a komunikácia nám výrazne pomohla zvládnuť túto náročnú situáciu.

Mimoriadne dôležitá bola spolupráca hlavne pri spúšťaní opätovnej prevádzky materskej školy od januára, následne úprava prevádzky MŠ a zabezpečenie prevádzky od 15.6.2021 podľa usmernení a pokynov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Dobrá spolupráca má veľký význam a odrazí sa aj v bezproblémovom prechode detí z MŠ na primárne vzdelávanie v ZŠ, v oblasti materiálno-technického zabezpečenia, v oblasti kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. V materskej škole sa snažíme vytvárať a uplatňovať rodinnú atmosféru, ochotný prístup, vzájomnú otvorenú a ústretovú komunikáciu, otvorenosť materskej školy rodine, verejnosti. Základnou funkciou našej materskej školy je pedagogická funkcia, ktorá zabezpečila odborné pedagogické pôsobenie na dieťa, pomáhala mu v procese socializácie v spoločnosti rovesníkov, v predškolskom vzdelávaní, premyslené pedagogické pôsobenie na dieťa pre komplexný rozvoj jeho osobnosti. Zabezpečovali sme aj diagnostickú činnosť, vedením diagnostických hárkov.

V období od 16.3. do 30.6.2021 bola činnosť materskej školy ako v bežnej prevádzke, MŠ bola otvorená a výchovno-vzdelávacia činnosť bola organizovaná tradičným spôsobom. Celkovo hodnotím prácu materskej školy v školskom roku 2020/2021 veľmi pozitívne, v niektorých oblastiach veľmi dobre a to hlavne v oblasti výchovy a vzdelávania, prezentácie MŠ, v oblasti spolupráce.

13. Pedagogická rada:

Ako poradný orgán riaditeľa školy, zástupcu riaditeľa pre MŠ, sa podieľala na riadení školy. Jej členmi boli pedagogickí zamestnanci školy. V školskom roku 2020/2021 zasadala pedagogická rada 3 krát. Stanovené uznesenia boli splnené. Pedagogické rady sa konali podľa plánu PR, ktorý je súčasťou Plánu práce školy.

Počas mimoriadnej situácie sa pedagogická rada nekonala.

Činnosť pedagogickej rady v školskom roku 2020/2021:

- Prijala
 - Spôsob a rozsah plánovania VVČ
 - Spôsob pedagogickej diagnostiky
 - Školský poriadok
 - Podmienky prijímania detí
 - Kritéria hodnotenia pedagogických zamestnancov
 - Návrh zápisu školskej kroniky
 - Závery z hospitačnej činnosti
- Schválila
 - Plán práce školy na školský rok 2020/2021
 - Správu o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020
 - Školský poriadok
- Rokovala a oboznámila sa
 - Zadelení úloh a delegovanie úloh a zodpovednosti
 - Priebehu adaptačného procesu detí prijatých na daný školský rok
 - Tvorba dotazníkov pre rodičov
 - Príprave plánovaných akcií
 - Určením pracovného času
 - Denným režimom
 - Vzdelávacími potrebami školy
 - Legislatívnymi zmenami
 - Zaradením pedagogických zamestnancov
 - Opatreniami počas mimoriadnej situácie, zabezpečení prevádzky a VVČ v mesiacoch október-dcember 2020 a mesiaci január-marec 2021
- Hodnotila
 - Výsledky VVČ v prvom a druhom polroku školského roka v jednotlivých triedach
 - Činnosť metodického združenia
 - Plán akcií a uskutočnené akcie
 - Plnenie PPŠ
 - Plnenie ŠkVP v súlade so ŠVP

14. Metodické združenie

Metodické združenie pracovalo pod vedením vedúcej MZ Mgr. Lenky Remiášovej, ako poradný orgán. MZ zasadalo podľa plánu MZ na školský rok. V čase mimoriadnej

situácie od januára do marca 2021 sa MZ nekonalo. MZ zasadalo 3 krát, 1 MZ sa nekonalo vzhľadom na opatrenia s COVID-19

Činnosť MZ bola zameraná na pedagogickú a metodickú oblasť, pedagogickú diagnostiku, školskú pripravenosť, výchovno-vzdelávaciu, spoluprácu rodiny a školy, starostlivosť o bezpečnosť a zdravie detí, krúžkovú činnosť, podnety na skvalitnenie VVČ. Členky MZ sa podieľali na vypracovaní plánu akcií, vytvorili metodické materiály a učebné pomôcky.

15. SWOT analýza:

SWOT analýza činnosti materskej školy Rakovice

v školskom roku 2020/2021

Silné stránky:	Slabé stránky:
• Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov • Podpora Obce Rakovice • Právna subjektivita • 100% zaškolenosť detí • Interiér, exteriér MŠ • Tradičné aktivity MŠ • Aktivity pre deti i rodičov • Vybavenosť hračkami, UP, IKT, školskými potrebami, interaktívnou tabuľou, notebookom oboch triedach • Poloha MŠ, priestranný dvor • Dobrý imidž a otvorenosť MŠ • Prezentácia MŠ • Dobrá psychosociálna klíma • Tímová práca • Zodpovedný prístup zamestnancov • Vzdelávanie pedagogických zamestnancov, osobný profesijný rast pedagogických zamestnancov a implementácia poznatkov do VVČ • Spolupráca so ZŠ • Realizácia adaptačného obdobia • Spolupráca s rodičmi	• Nárast detí s logopedickými problémami • Obmedzenia prevádzky a VVČ v súvislosti s mimoriadnou situáciou s COVID-19
Príležitosti:	Riziká:
• Nové možnosti získavania finančných zdrojov formou sponzorských darov • Propagácia MŠ • Podpora zo strany zriaďovateľa • Vzdelávanie pedagogických	• Nárast detí v danej lokalite – kapacita MŠ • Priestory materskej školy • Administratívne preťaženie • Hygienicko-epidemiologická situácia v súvislosti s COVID-19

zamestnancov • Denné konzultácie s rodičmi • Ústretová komunikácia s rodičmi, empatický prístup učiteliek k deťom • Aktívne využívanie IKT • Aktívna spolupráca s rodičmi • Možnosť zapojenia sa do projektov • Aktivity pre rodičov a deti • Prispôsobenie prevádzky potrebám rodičov Dovybavenie ihriska na školskom dvore pre druhú triedu	
---	--

vypracovala: Turanová Jarmila
zástupca riaditeľa ZŠ s MŠ pre MŠ

22. Uskutočnené akcie školy v šk. roku 2020/2021

September

26.9.2020 Zber triedeného papiera - začiatok. Papier sa vozil na Zberný dvor v Rakoviciach počas celého školského roku 2020/2021

Október

FESTIVAL ZDRAVIA

-12.10.2020 Nosenie produktov na výstavu, príprava stolov

CVČ, ZŠ, MŠ
žiaci školy, triedni
učitelia,

-12.10.2020 DYNIÁDA – XVI. ročník – z dôvodu pandémie COVID 19 sa uskutočnil inou formou ako sme boli zvyknutí. Deti zdobili dyne doma a do školy ich priniesli na výstavku, ktorá sa uskutočnila v rámci FESTIVALU ZDRAVIA t.j. od 12.10. do 16.10.2020

-13.10.2020 Aranžovanie výstavy

Dotazníky – Šikana (3., 4. roč.)

K.Rafajdusová
žiaci, triedni učitelia,
E. Hetešová,
Mgr. F.Boháč
K. Rafajdusová

Aktivačné hry (8.roč.) – Pandorina skrinka

-14.10.2020 Aktivačné hry (7.roč.) – Pandorina skrinka

Čas premien

Dopoludnie s deťmi MŠ – prehliadka výstavy,
spojená s aktivitami na danú tému

Deň bez sladkostí – deti MŠ dostali jablkové šťavy
žiaci ZŠ dostali jablko, džús,
sušené jabĺčka

K. Rafajdusová
K. Rafajdusová
učiteľky MŠ,
K. Rafajdusová

K.Rafajdusová
PLANTEX Veselé

-15.10.2020 Aktivačné hry (5.roč.) – Poznaj priateľa

-16.10.2020 Vyhodnotenie nástieniek v triedach na dané témy

K. Rafajdusová
K. Rafajdusová

-26.10.2020 Prerušenie prezenčnej výučby žiakov 2.stupňa
v dôsledku pandémie COVID 19

November

Prerušená prezenčná výučba žiakov 2.stupňa

27.11.2020 Imatrikulácia prvákov (bez účasti rodičov)

K.Rafajdusová
Mgr. J.Đurišová

December

Prerušená prezenčná výučba žiakov 2.stupňa

04.12.2020 Mikuláš – MŠ Rakovice

04.12.2020 Mikuláš – ZŠ Rakovice

14.12.-20.12.2020 Adventné vence a Vianočné trhy

K. Rafajdusová
K. Rafajdusová
K.Rafajdusová

Január

11.1.2021 Prerušenie prezenčnej výučby žiakov 1.stupňa

V dôsledku pandémie COVID 19

18.1. – 19.2.2021 Najkrajšia snehová socha, najkrajší snehuliak

K. Rafajdusová

Február

Prerušená prezenčná výučba žiakov 1. a 2. stupňa

Priebežne – Súťaž o najkrajšiu karnevalovú masku – žiaci posielali fotografie svojich masiek, ktoré sa zverejňovali na webovej stránke školy.

K.Rafajdusová

Marec

22.3.2021 Obnovená prezenčná výučba žiakov 1.stupňa

Apríl

16.4.2021 Obnovená prezenčná výučba žiakov 2.stupňa

22.4.2021 Deň Zeme – kvíz, pexeso, tvorivé dielne, čítanie knižky od B. Jobusa

K.Rafajdusová

Máj

7.5.2021 Deň matiek

K. Rafajdusová

Jún

25.6.2021 Beseda so spisovateľom B.Jobusom

28.6.2021 Rozprávkové dopoludnie v MŠ

30.6.2021 Prázdniny na Podkylave

vvučujúci 1.stupňa

K. Rafajdusová

Mgr. P. Krátký

K. Rafajdusová

Júl

01.7. – 02.7. Prázdniny na Podkylave

12.7. – 16.7.2021 Letná škola Harryho Pottera – denný tábor I.

19.7. - 23.7.2021 Letná škola Harryho Pottera – denný tábor II.

K. Rafajdusová

K. Rafajdusová

K. Rafajdusová

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou v školskom roku 2020/2021

predkladá:

.....

Mgr. Ján Jankech
riaditeľ školy

Prerokované na zasadaní Rady školy

dňa: 09. septembra 2021

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

schváliť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
výsledkoch a podmienkach školy
v školskom roku 2020/2021

.....

Mgr. Pavol Krátký
predseda Rady školy
pri ZŠ s MŠ Rakovice

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Rakovice

schvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
výsledkoch a podmienkach školy
v školskom roku 2020/2021

.....

Dušan Daloš
starosta obce